

Jednotný postup pedagogických pracovníků při řešení rizikových jevů, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví na Základní škole Sv. Čecha, Choceň

Tento metodický pokyn ředitelky školy stanoví postup všech pedagogických pracovníků Základní školy Sv. Čecha, Choceň při řešení rizikových jevů u žáků a vychází z Metodického pokynu k primární prevenci rizikových jevů u dětí, žáků a studentů ve školách, školských zařízeních vydaného MŠMT ČR čj.: 20 006/2007-51 dne 16. 10. 2007.

Školní řád jednoznačně zakazuje nošení, držení, distribuci a užívání návykových látek, stejně jako pití alkoholických nápojů a kouření v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných.

1. Konzumace tabákových výrobků.

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, bude tabákový výrobek žákovi odebrán, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- b) Pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má tabákový výrobek).
- c) Při porušení zákazu konzumace tabákových výrobků, třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka a bude žákovi snížena známka z chování na druhý stupeň (při opakovaném porušení bude udělen třetí stupeň z chování).
- d) V případě opakované konzumace tabákových výrobků žákem vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany města Choceň a vyžádá si pomoc.

2. Konzumace alkoholických výrobků.

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholických výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, bude alkoholický výrobek žákovi odebrán, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- b) V případě podezření na porušení zákazu konzumace alkoholických výrobků bude na základě písemného souhlasu zákonného zástupce žáka proveden orientační test. Jestliže zákonný zástupce nesouhlasí s testováním, bude přizvána Policie ČR a OSPOD města Choceň.
- c) V případě, že je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- d) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má alkoholický výrobek).
- e) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce žáka a vyzve jej, aby si žáka ihned vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany města Choceň a vyžádá si pomoc.
- f) Při porušení zákazu konzumace alkoholických výrobků, třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka a bude žákovi snížena známka z chování na druhý stupeň (při opakovaném porušení bude udělen třetí stupeň z chování).
- g) V případě opakované konzumace alkoholických výrobků žákem vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany města Choceň a vyžádá si pomoc.

- h) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy nebo na školní akci pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

3. Nález alkoholických výrobků ve škole.

- a) V případě, že pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkoholický výrobek, o nález ihned uvědomí vedení školy a nalezený alkohol uloží u vedení školy pro případ osvědčujícího důkazu.
- b) V případě, že pracovníci školy zadrží u některého žáka alkoholický výrobek, o nález ihned uvědomí vedení školy, které se zúčastní dalšího šetření.
- c) O nález sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má alkoholický výrobek), u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal), datum, místo a čas nálezů.
- d) Při porušení zákazu nošení alkoholických výrobků do školy, třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka a bude žákovi snížena známka z chování na druhý stupeň.
- e) V případě opakovaného nálezů alkoholických výrobků u téhož žáka vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany města Choceň a vyžádá si pomoc.

4. Konzumace omamných a psychotropních látek (OPL)

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, bude OPL žákovi odebrána, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Nalezenou OPL uloží do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- b) V případě, že je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci, které předá zajištěnou OPL.
- c) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník vyrozumí vedení školy a sepiše o události stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má OPL).
- d) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce žáka a vyzve jej, aby si žáka ihned vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany města Choceň a vyžádá si pomoc.
- e) Při porušení zákazu konzumace omamných a psychotropních látek, třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka a bude žákovi snížena známka z chování na druhý stupeň (při opakovaném porušení bude udělen třetí stupeň z chování).
- f) V případě opakované konzumace OPL žákem vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany města Choceň a vyžádá si pomoc.
- g) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy nebo na školní akci pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

5. Distribuce omamných a psychotropních látek (OPL) ve škole.

- a) Přechovávání a distribuce OPL je vždy protiprávním jednáním, množství OPL není rozhodující.

- b) Má-li pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti vyrozumět vedení školy a to následně Policii ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- c) Při porušení zákazu distribuce OPL, třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka a bude žákovi snížena známka z chování na druhý stupeň (při opakovaném porušení bude udělen třetí stupeň z chování).

6. Nález omamných a psychotropních látek (OPL) ve škole.

- a) V případě, že pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za OPL, o nález ihned uvědomí vedení školy a nalezenou OPL uloží do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- b) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- c) V případě, že pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za OPL, o nález ihned uvědomí vedení školy, které se zúčastní dalšího šetření.
- d) O nález sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má tuto látku), u kterého byla látka nalezena (nebo který ji odevzdal). Nalezenou OPL uloží do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- e) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- f) Při porušení zákazu nošení OPL do školy, třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka i orgán sociálně právní ochrany města Choceň a vyžádá si pomoc. Žákovi bude snížena známka z chování na druhý stupeň (při opakovaném porušení bude udělen třetí stupeň z chování).
- g) V případě, že pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, bezodkladně informují vedení školy a to následně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje zákonného zástupce žáka.
- h) Vedení školy zabezpečí izolaci žáka od ostatních žáků a do příjezdu Policie ČR dohled nad žákem. U žáka v žádném případě nebude prováděna osobní prohlídka a prohlídka jeho věcí.

7. Neomluvená absence, záškoláctví.

Jednotný postup pedagogických pracovníků při řešení neomluvené absence žáků vychází z Met. pokynu MŠMT čj. 10 194/2002 – 14

- a) O neomluvené absenci informuje tř. učitel vždy výchovného poradce, který tyto údaje sleduje a vyhodnocuje. Neomluvenou absenci do 10 vyučovacích hodin projedná tř. učitel se zákonným zástupcem žáka a provede zápis o pohovoru na daný tiskopis. /Doporučení – k pohovoru přivězte VP nebo kolegu/. V pohovoru projedná důvod absence žáka, způsoby omlouvání absence, upozorní na povinnost školní docházky stanovenou zákonem i možné důsledky při nárůstu neomluvené absence. Zápis o pohovoru podepíše přítomní pohovoru a zákonný zástupce žáka obdrží kopii zápisu. Odmítnutí podpisu nebo převzetí se do zápisu poznamená.

Výchovné opatření: 1 - 3 hodiny	důtka ředitele školy
4 - 6 hodin	druhý stupeň z chování
7 a více hodin	třetí stupeň z chování (dle závěrů výchovné komise)

- b) Při neomluvené absenci nad 10 hodin požádá třídní učitel ředitelku školy o svolání školní výchovné komise, které se dle závažnosti a charakteru absence účastní vedení školy, zákonný zástupce žáka, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence. Pozvání zákonného zástupce žáka na jednání školní výchovné komise se provede

doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis podepsaný všemi přítomnými a každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.

Výchovné opatření: snížená známka z chování (neuspokojivé a dle závěrů školní výchovné komise).

- c) Při neomluvené absenci nad 25 hodin zašle ředitelka školy bezodkladně oznámení na odd. sociálně právní ochrany města Choceň.

8. Nahlášení krádeže žákem.

- a) O události ihned informovat vedení školy, pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- b) Věc předat obvodnímu oddělení Policie ČR nebo poučit žáka a jeho zákonného zástupce, že mají tuto možnost.
- c) V případě, že je znám pachatel, ohlásit celou věc Policii ČR a současně orgánu sociálně právní ochrany města Choceň.

9. Vznik škody na školním majetku, vandalismus

- a) Jakmile vznikne škoda na školním majetku, informovat vedení školy, následně vyhotovit záznam o události a pokusit se odhalit viníka.
- b) Je-li znám viník a škoda byla způsobena svévolně či z nedbalosti, pak informovat zákonného zástupce a vymáhat nápravu nebo odpovídající finanční náhradu.

10. Chování žáka

- a) Mobilní telefony musí být od začátku vyučovací hodiny uloženy v aktovce a přepnuty na tichý režim. Pokud žák pravidlo poruší, bude mu udělena ředitelská důtka.
- b) Bude-li žákovi uděleno výchovné opatření, je nutné, aby obsahovalo stručný popis přestupku.

11. Šikana a kyberšikana

Řešení šikany a kyberšikany jsou součástí MPP školy a podrobně zpracované příslušné materiály.

Všichni učitelé průběžně sledují vzájemné vztahy mezi žáky, atmosféru v třídních kolektivech a sociální chování žáků. Při podezření na šikanu či kyberšikanu nebo při jakýchkoliv jejich projevech vše neprodleně oznámí třídnímu učiteli, který věc vyšetří (podle potřeby spolupracuje s metodikem prevence, výchovným poradcem).

Podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. MSMT- 22294/2013-1 je doporučena tato strategie.

Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou):

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti,

tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující postup:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

Po vyšetření šikany budou následovat podpůrné práce s agresorem i obětí, kterou poskytnete podle závažnosti buď třídní učitel, metodik prevence nebo výchovný poradce.

Pro potrestání agresorů lze užít běžná výchovná opatření, rozhoduje závažnost případu.

Při předcházení případům šikany a při jejich řešení bude škola (vedení školy, MP, VP) spolupracovat i s dalšími institucemi a orgány z rezortu školství, zdravotnictví, sociální péče. Pokud budou školu o podezření na šikanování informovat rodiče, bude odborně vyšetřena (viz. výše citovaný Metodický pokyn MŠMT, zodpovídá ŘŠ).

Zvláštní pozornost budou učitelé věnovat kyberšikaně. Tuto problematiku proberou zejména třídní učitelé na třídnických hodinách, vysvětlí žákům všechny aspekty kyberšikany, její rizika a nebezpečí, zejména zdůrazní negativní dopad kyberšikany na psychiku člověka. V případě podezření na kyberšikanu bude škola při šetření spolupracovat s policií ČR.

Vypracovali: Mgr. Martin Durdil, MP

PhDr. Müllerová Zdena
ředitelka školy

V Chocni 31. 8. 2016