

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podpůrný výukový materiál s využitím ICT*
Podpůrný výukový materiál – reedukační hodiny *

Název:	„Lesní dobrodružství“, sčítání a odčítání do 20, typ příkladů 12+3, 15-3 Reedukační pracovní listy
Autor:	Mgr. Martin Klusoň
Datum vzniku:	28. 4. 2015
Obsah:	Krycí list, pracovní listy, list k sebehodnocení práce žáka, klíč s řešením pracovních listů, pokyny k pracovním listům

Věková kategorie:	6-7 let
Zaměřeno na:	Žáky se specifickou poruchou matematických schopností

ANOTACE

Podpůrný reedukační materiál s názvem „Lesní dobrodružství“ je určen pro šestileté a sedmileté děti, kterým dělá problémy sčítat a odčítat do 20, typ příkladů 12+3, 15-3.

Obsahuje 5 pracovních listů s řešením úkolů a list k sebehodnocení práce žáka.

Pracovní materiál je zaměřen pro práci s dětmi se specifickou poruchou matematických schopností. Žák podává v matematice podstatně horší výkony, než by se daly vzhledem k jeho inteligenci očekávat. To znamená, že žák má průměrnou až nadprůměrnou inteligenci, ve všech předmětech kromě matematiky výsledky až výborné, jen v matematice jsou výsledky podprůměrné. Dítě má problémy v oblasti zvládnutí základních početních úkonů. Žák má narušenou schopnost provádět matematické operace s přirozenými čísly, zaměňuje jednotlivé operace. Vyskytují se u něho poruchy při osvojování si pamětných spojů.

Listy obsahují cvičení s vizuální oporou a názorem.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVACÍ CÍL

Reedukační materiál si klade za cíl docvičit zábavnou formou sčítání a odčítání do 20, typ příkladů $12+3$, $15-3$.

Hlavním cílem pracovních listů „Lesní dobrodružství“ je pomoci žákům rozvíjet schopnost provádět matematické operace, osvojit si pamětné spoje.

Listy obsahují cvičení s vizuální oporou a názorem, děti tak lépe pochopí dané učivo.

Cvičení lze využít při reedukaci ve škole, pomáhají zároveň rodičům při jejich práci s dítětem doma, při přípravě do školy.

Cvičení jsou určena dětem, které zatím neporozuměly učivu sčítání a odčítání do 20, typ příkladů $12+3$, $15-3$.

Úkoly jsou seřazeny postupně od jednodušších k náročnějším tak, aby žák pomocí názorných obrázků tuto látku pochopil.

METODY A FORMY PRÁCE

Práce s čísly, číselná řada 1 - 20.

Počítání příkladů – sčítání a odčítání do 20.

Vytváření skupiny o daném počtu.

Zápis příkladů.

Vztahy více, méně.

Práce s učitelem/rodičem, samostatná práce žáka.

Práce s názorem.

Manipulace s předměty.

Počítání spojené s pohybem těla.

Zrakové vnímání.

Sebehodnocení.

**Nehodící se smažte*

Podpora integrace a inkluze ve školách a školských zařízeních Města Choceň

RČ: CZ.1.07/1.2.00/47.0005



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podpůrný výukový materiál s využitím ICT*
Podpůrný výukový materiál – reedukační hodiny *

Název:	„Lesní dobrodružství“, sčítání a odčítání do 20, typ příkladů 12+3, 15-3 Reedukační pracovní listy
Autor:	Mgr. Martin Klusoň
Datum vzniku:	28. 4. 2015
Obsah:	Krycí list, pracovní listy, list k sebehodnocení práce žáka, klíč s řešením pracovních listů, pokyny k pracovním listům

Věková kategorie:	6-7 let
Zaměřeno na:	Žáky se specifickou poruchou matematických schopností

ANOTACE

Podpůrný reedukační materiál s názvem „Lesní dobrodružství“ je určen pro šestileté a sedmileté děti, kterým dělá problémy sčítat a odčítat do 20, typ příkladů 12+3, 15-3.

Obsahuje 5 pracovních listů s řešením úkolů a list k sebehodnocení práce žáka.

Pracovní materiál je zaměřen pro práci s dětmi se specifickou poruchou matematických schopností. Žák podává v matematice podstatně horší výkony, než by se daly vzhledem k jeho inteligenci očekávat. To znamená, že žák má průměrnou až nadprůměrnou inteligenci, ve všech předmětech kromě matematiky výsledky až výborné, jen v matematice jsou výsledky podprůměrné. Dítě má problémy v oblasti zvládnutí základních početních úkonů. Žák má narušenou schopnost provádět matematické operace s přirozenými čísly, zaměňuje jednotlivé operace. Vyskytují se u něho poruchy při osvojování si pamětných spojů.

Listy obsahují cvičení s vizuální oporou a názorem.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVACÍ CÍL

Reedukační materiál si klade za cíl docvičit zábavnou formou sčítání a odčítání do 20, typ příkladů $12+3$, $15-3$.

Hlavním cílem pracovních listů „Lesní dobrodružství“ je pomoci žákům rozvíjet schopnost provádět matematické operace, osvojit si pamětné spoje.

Listy obsahují cvičení s vizuální oporou a názorem, děti tak lépe pochopí dané učivo.

Cvičení lze využít při reedukaci ve škole, pomáhají zároveň rodičům při jejich práci s dítětem doma, při přípravě do školy.

Cvičení jsou určena dětem, které zatím neporozuměly učivu sčítání a odčítání do 20, typ příkladů $12+3$, $15-3$.

Úkoly jsou seřazeny postupně od jednodušších k náročnějším tak, aby žák pomocí názorných obrázků tuto látku pochopil.

METODY A FORMY PRÁCE

Práce s čísly, číselná řada 1 - 20.

Počítání příkladů – sčítání a odčítání do 20.

Vytváření skupiny o daném počtu.

Zápis příkladů.

Vztahy více, méně.

Práce s učitelem/rodičem, samostatná práce žáka.

Práce s názorem.

Manipulace s předměty.

Počítání spojené s pohybem těla.

Zrakové vnímání.

Sebehodnocení.

**Nehodící se smažte*

Podpora integrace a inkluze ve školách a školských zařízeních Města Choceň

RČ: CZ.1.07/1.2.00/47.0005



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ