



Koncepce rozvoje školy v letech 2018– 2023

MOTTO:

„Pedagog nemá vyučovat pouze aprobovaný předmět, nýbrž žáky, které má před sebou.“

Choceň, březen 2018

Předložený návrh koncepce školy na období 2018 – 2023 vychází z předchozích koncepcí školy a rozvíjí je. Jsme přesvědčeni, že práce ve školství, řídicí i přímá pedagogická s dětmi, je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků. Škola má vždy své limity – materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíše na jejich účelné, nápadité a plné využívání. Na druhé straně má škola téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích i žácích, a záleží tedy pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody a formy práce a tím i školu. Proto klademe důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak především týmové a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity.

Mise školy (poslání)

Naše škola poskytuje základní vzdělání uložené školským zákonem. Posláním školy do dalších let by měl být další rozvoj školy moderního typu užívající nové metody a formy práce, aby byla přitažlivá pro děti i jejich rodiče. Měla by se stát místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního učení, připravuje žáky pro další studium i pro život a zajišťuje jejich osobnostní růst. Vytyčili jsme si tři pilíře vzdělávání s vyšší prioritou: výuka cizích jazyků, informační technologie a sportovní a pohybová výuka. Při plnění školního vzdělávacího programu je důležité, aby se všechny pilíře vzdělávání vzájemně prolínaly a doplňovaly. Vytváříme podmínky pro to, aby se žáci učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Klademe důraz na činnostní pojetí vyučování, ve kterém žáci mají dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání a možnost samostatně se projevit a řešit úkoly nebo modelové situace. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde vládne přátelská atmosféra a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách specifikovaných podle zájmu a věku. Při těchto aktivitách podporuje aktivní účast rodičů a spolupráci s nimi.

Vize školy

VÝCHODISKA – SOUČASNÝ STAV

Silné stránky

Kvalitní, aktivní a spolupracující pedagogický sbor (metodici, lektoři), DVPP, efektivní a tvořivé formy a metody práce, účast na různých typech projektů, úspěšné zapojení do soutěží, školní akce (školy v přírodě, sportovní kurzy, výlety, exkurze, terénní výuka, akademie, projektové dny, apod.), péče o žáky se zdravotním a sociálním postižením, velmi dobrá technická a materiální vybavenost pro výuku, kvalitní sportovní zázemí, široká nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů podporujících jazykovou, informační a sportovní orientaci, výborně fungující ŠD, příjemné klima školy, spolupráce školy s rodiči, aktivní spolupráce s jinými subjekty (MŠ, Městská knihovna, Orlické muzeum, Pedagogicko-psychologická poradna, ...)

Slabé stránky

Nedostatečné vnitřní prostory školy (odborné učebny, aula, šatny), které by měla zlepšit plánovaná dostavba a přístavba školy (projekt podán do výzvy IROP v roce 2017), zastaralé sociální zařízení, početné třídní kolektivy, péče o žáky nadané a talentované, naplněnost školy na hranici povolené kapacity

Hlavní strategické cíle a realizační plán

1. Zkvalitnit vlastní školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ a více profilovat školu. Od 1. ročníku se v každé třídě profilují skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka na 1. stupni a na 2. stupni od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a třídy s rozšířenou výukou informačních technologií
2. Posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, plány osobního rozvoje, spolupráce vedení s Dětskou radou (žákovským parlamentem)
3. Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností, propagace práce školy
4. Zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

1. Zkvalitnění vlastního školního vzdělávacího programu

Hlavní úkoly a cíle:

- Podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj mluveného projevu žáků a rozvoj sociálně komunikačních dovedností
- Podporovat rozvoj funkční gramotnosti čtenářské, matematické i přírodovědné
- V přípravě na vyučování se zaměřovat zvláště na **metody**, jakými bude vyučování probíhat. Posilovat (zvláště na 2. stupni školy) činnostní charakter vyučování. Vést žáky k intenzivnější kooperaci (s vyučujícími i vzájemně), učit žáky pracovat v týmu, učit je práci ve skupinách
- Vytvářet různé vzdělávací příležitosti a formy pro žáky podle jejich schopností, požadavků a potřeb. Usilovat o systematický individuální přístup k žákům školy s ohledem na žáky zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné či zdravotně postižené, ale i na žáky talentované
- Realizovat mezipředmětové integrace
- Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů
- Obnovovat vybavení pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky jak na I., tak na II. stupni
- Navázat spolupráci se školou v anglicky, německy, francouzsky a ruský mluvících zemích, podporovat eTwinning, Comenius, výjezdy žáků do zahraničí
- Uplatňovat metodu CLIL ve většině předmětů dle možností pedagogického sboru ve skupinách a třídách s rozšířenou výukou anglického jazyka
- Získat základní dovednosti v počítačové grafice a v počítačové gramotnosti (ovládnutí klávesnice desetiprstovou hmatovou metodou, programování, prezentační dovednosti, počítačová grafika))
- Využívat informační a komunikační techniku ve výchovně vzdělávacím procesu jako výukové prostředí, výukový prostředek (výukové programy, multimediální prezentace), zdroj učebních informací (internet), prostředek k modernizaci metod a forem výuky, zavádět specifické rozvojové programy a s jejich pomocí se snažit o zajištění maximální dosažitelné úrovně vzdělání

2. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru

Hlavní úkoly a cíle:

- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců
- Vzájemná sounáležitost obou stupňů školy
- Hodnocení a sebehodnocení vykonané práce

3. Nadále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností

Hlavní úkoly a cíle:

- Vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti, propagace školy v tisku
- Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje
- Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče. Informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek. Nadále pořádat dny otevřených dveří, výstavy, slavnostní vyřazování žáků, organizovat společné akce pedagogů a žáků

4. Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

Hlavní úkoly a cíle:

- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy. Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti, budovat vzájemnou důvěru ve vztazích jak mezi pracovníky školy, tak na úrovni učitel – rodič, učitel – žák a vytvářet u všech zúčastněných loajální vztah ke škole. Dbát na nepropustnost interních záležitostí školy na veřejnost
- Udržovat naplněnost školy
- Hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy, usilovat o zlepšení vybavenosti školy (zpracováním projektů) a podáním žádostí o granty
- Nadále usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení školy (zejména rekonstrukce učebny chemie a fyziky, vylepšení venkovního prostředí školy uvnitř areálu, výměna oken, modernizace sociálních zařízení, postupné malování tříd, zavedení sjednocujících prvků do jednotlivých tříd, apod.)