



Základní škola Sv. Čecha, Choceň

Sv. Čecha 1686, Choceň 565 01

Společnost je vedena u Krajského soudu v Hradci Králové pod spisovou značkou oddíl Pr, vložka 21 ode dne 13.7.2001

Preventivní program

Vypracoval: Mgr. Martin Durdil, metodik prevence

1. Úvod

Minimální preventivní program rizikového chování vymezuje koncepční a metodologické principy pro vypracování a realizaci programů primární prevence rizikových jevů. Tento program vychází z pokynu MŠMT, čj. 21291/2010 – 28. Je určen pro základní orientaci pedagogických pracovníků. Přináší přehled potřeb, zásad a základních principů preventivní strategie.

2. Cíl

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům. Snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Účinná prevence ovlivňující chování dětí ve smyslu podpory zdraví, výchovy ke zdravému životnímu stylu a rozvoji a podpoře sociálních kompetencí.

Je nutné se zaměřit na tyto projevy rizikového chování:

- zvyšující se násilí a agresivity žáků
- veškerých forem násilného chování
- užívání návykových látek, alkoholu, tabáku
- šikanování a záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu
- sexuálního zneužívání a týrání dětí
- nebezpečnosti náboženských sekt
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- závislost na hráčství na automatech a internetu

3. Charakteristika školy

- hlavní náplní školy je výchovně vzdělávací proces pro žáky s povinnou školní docházkou
- předpokládaný počet žáků 520 - 540
- vyučované jazyky
 - anglický jazyk
 - německý jazyk
 - ruský jazyk
 - francouzský jazyk
- oddělení školní družiny
 - 7 skupin
- stravování
 - zajišťováno školní jídelnou

- vedení školy
ředitelka školy – PhDr. Zdena Müllerová
zástupce ředitelky školy – Mgr. Martina Krsková

4. Školní preventivní tým

PhDr. Zdena Müllerová	-	ředitelka školy
Mgr. Martina Krsková	-	zástupce ředitelky školy
Mgr. Martin Durdil	-	metodik prevence
Mgr. Jana Hornychová	-	výchovná poradkyně
Iva Šedová	-	vedoucí družiny

5. Program

Minimální preventivní program rizikového chování vznikl na základě spolupráce metodika prevence, výchovné poradkyně, vedení školy a učitelského sboru. Metodik prevence je koordinátorem preventivního působení na škole. Zajišťuje aktivity spojené s prevencí rizikových jevů. Koordinuje práci pedagogů i externích pracovníků. Analyzuje situaci na škole a podílí se na řešení konkrétních případů.

6. Cílová skupina

- především žáci I. a II. stupně naší školy
- vrstevníci, kamarádi a sourozenci žáků
- rodiče a další rodina žáků

Diferenciace preventivní strategie podle věku žáků

1. – 3. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu a základy etické a právní výchovy
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- včasné odhalování specifických poruch učení či jiných postižení
- bezpečně do školy i ze školy
- nabídka volnočasových aktivit

4. – 7. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů

- všestranný rozvoj osobnosti žáka, minimalizování rizik
- v problémovějších třídách aplikace metod aktivního sociálního učení
- posilování schopnosti dětí vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním
- informace o návykových látkách a jejich účincích, vliv reklamy na člověka, reklamní triky, negativní vlivy reklam propagujících alkohol a tabákové výrobky
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit

8. – 9. ročník

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- informace o trestním zákonu, postihy týkající se oblasti drog
- informace o kontaktních a terapeutických zařízeních v oblasti drogové závislosti.
- zdůraznění škodlivosti drog pro lidský organismus, základní mechanismy působení drog v těle
- důvěryhodné a dostupné poradenství
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit
- systematická profesní příprava žáků

7. Preventivní aktivity

7.1. V rámci výuky, na I. stupni v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy a na II. stupni v hodinách tělesné výchovy, výchovy k občanství, přírodopisu, chemii, informatice.... (ŠVP – člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a příroda a člověk a svět práce), se žáci seznamují s různými rizikovými jevy, jejich nebezpečí a jejich předcházení:

- zdravá výživa, zdravý životní styl
- bezpečnost silničního provozu, dopravní výchova
- hygiena a péče o zdraví
- problematika kouření, alkoholu a ostatních drog
- seznámení s prací policie
- trestní odpovědnost a kriminalitou mládeže
- výukové a informační filmy
- nebezpečí spojené s používáním internetu
- sexualita a sexuální výchova
- rozvoj osobnosti

7.2. Další preventivní aktivity spojené s výukou:

- výchovné koncerty, divadla, exkurze a výlety
- přednášky zaměřené na prevenci rizikových jevů a volbu povolání
- účast na různých sportovních soutěžích během celého školního roku

- vědomostní soutěže (olympiády)
- den proti kouření
- 3. ročník – škola v přírodě
- 4. ročník – vodácký kurz
- 5. ročník – zimní škola v přírodě
- 6. ročník – adaptační program (seznámení třídního učitele s třídou, seznámení žáků mezi sebou, rozvíjení komunikace učitel x žák, žák x žák, ...)
- 6. ročník – zimní škola v přírodě
- 7. ročník – LVK (přednáška bezpečně na horách, zdravý životní styl)
- 8. a 9. ročník – doškolovací lyžařský kurz (prevence drogové závislosti, člověk a společnost)
- vánoční jarmark pořádaný I. stupněm pro širokou veřejnost
- prostřednictvím nástěnky jsou žáci v průběhu roku seznamováni s jednotlivými tématy nebezpečí rizikových jevů

7.3. Volnočasové aktivity

Kroužky probíhají ve družině, na I. i II. stupni, dle aktuální nabídky.

8. Spolupráce

Prvotní spolupráce probíhá v rámci školního preventisty s ostatními pedagogy a vedením školy, konzultuje se aktuální situace na škole a snaží se optimálně řešit nastalé problémy. Dále probíhá spolupráce na provozních a pedagogických radách nebo při osobních konzultacích spojených s řešením konkrétního problému. Vedení školy podporuje všechny preventivní aktivity.

Spolupráce s rodiči probíhá zejména na třídních schůzkách. Své názory a připomínky mohou vyslovit prostřednictvím třídních důvěrníků nebo osobně. Dále také mohou využít e-mailovou schránku školy nebo školské rady a také konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo metodika prevence.

Konzultační hodiny:

- výchovná poradkyně Mgr. Jana Hornychová:
dle rozpisu v daný školní rok
- metodik prevence Mgr. Martin Durdil:
dle rozpisu v daný školní rok

Škola také spolupracuje s odborníky:

- PPP Ústí nad Orlicí
- policie ČR
- nízkoprahové zařízení pro děti a mládež EMKO
- městský úřad Choceň odbor sociálních věcí
- tísňová linka, linka důvěry
- ostatní školy v okolí

9. Vzdělávání v oblasti prevence

Vzdělávání pedagogů je formou školení na vybraná témata. Metodik prevence se každoročně zúčastní dvoudenního semináře organizovaného okresním metodikem prevence.

10. Závěr

Každý rok se minimální preventivní program upravuje a doplňuje o aktivity, přednášky a besedy z aktuálních nabídek poraden a dalších institucí. Na konci roku se zhodnotí a poznatky se použijí pro další práci.

Choceň, 2020

Mgr. Martin Durdil
metodik prevence, v.r.

PhDr. Zdena Müllerová
ředitelka školy, v.r.

Přílohy:

- Jednotný postup pedagogických pracovníků při řešení rizikových jevů, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví na Základní škole Sv. Čecha, Choceň
- Program proti šikanování