

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014/2015



Choceň, říjen 2015

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 30.6.2015)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Výchozí stav
- 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 6.4 Ostatní DVPP
- 6.5 Samostudium

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce školy
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Základní údaje o hospodaření školy

- 9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele a státní příspěvek na vzdělávání
- 9.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 9.3 Projekty financované z jiných zdrojů

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Příloha: Napsali jsme o sobě, napsali o nás ...

1. Základní údaje o škole

1.2 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526-611/0100
Telefon/fax	465 471 699, fax 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 29. 8. 2006
Název zřizovatele	Město Choceň
IZO ředitelství	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Zástupce ředitelky školy: Mgr. Petr Spousta Ekonomka: Ivana Knytlová Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	120

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu IT, fyziky a chemie, přírodopisu, čtyři učebny pro výuku jazyků a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, kterých máme ve škole sedmnáct.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 15 %.

Ve školním roce 2014/2015 se na škole vyučovalo podle 3. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků, informační a komunikační technologie, zájmové aktivity byly zaměřeny především na sportovní výchovu a estetickou výchovu. Ve škole jsou podporovány environmentální a protidrogové aktivity žáků,

kteře jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti školy jsou nabízeny žákům kroužky, které jsou pro žáky zdarma a vedou je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (prosinec, květen). Někteří rodiče využili již 8. ročník akce Dveře dokořán, kdy rodiče mohli „hospitovat“ ve třídách. Pro budoucí prvňáčky jsme připravili v tomto školním roce 7. ročník akce Škola nanečisto, kdy si předškoláci mohli na vlastní kůži zkusit, jaké to ve škole je. Protože byl o tuto akci opět velký zájem, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Průběžně mapujeme spokojenost se školou a využíváme k tomu Mapu školy, kterou pro nás zpracovává společnost Scio.

Škola komunikuje s rodiči kromě jiného také prostřednictvím webového portálu, kde nabízí kromě informací pro rodiče, žáky i pracovníky školy jako službu rodičům v rámci školního informačního systému zadání domácích úkolů s informacemi o prověřování učiva pro jednotlivé třídy (ŠIS).

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	19

2.2 Učební plán školy

(všechny třídy podle ŠVP Vzdělání pro život)

Školní učební plán od školního roku 2014/2015 pro třídy a skupiny

s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	6+1	6+1	35+6	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2

Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1+1	0+1+1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	21+4	23+3	118	24+5	25+4	25+7	24+8	122
Σ						104+14					98+24
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika			1				2	2	2	2	8
Historický seminář			1				2	2	2	2	8
Přírodovědné praktikum							1	1	1	1	4

Školní učební plán od školního roku 2014/2015 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	6+1	6+1	35+3	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3	3+1	9+6	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4

NJ/RJ/FJ								0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1	3					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1	1+3
Σ	18+ 2	20+ 2	22+ 3	21+ 4	23+ 3	118	24+5	25+4	25+7	24+8	122
Σ						104+14					98+24
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	11	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika			1				2	2	2	2	8
Historický seminář			1				2	2	2	2	8
Přírodovědné praktikum							1	1	1	1	4

Školní učební plán ve školním roce 2014/2015 pro 8. a 9. ročník

Ročník/ Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	
Povinné											
Český jazyk								4	4+1	4	
Angl. jazyk								3	3	3	

NJ/RJ/FJ/DCJ pos.								0+2	0+2 0+3	0+2 0+3	
Matematika								4	4	4+1	
Dějepis								2	2	2	
Výchova k občanství								1	1	0+1	
Fyzika								2	2	1	
Chemie									1+1	2	
Přírodopis								2	1+1	1+1	
Zeměpis								2	1+1	1+1	
Hudební výchova								1	1	1	
Výtvarná výchova								1	1	2	
Pracovní činnosti									1	1	
TV + VZ								3	2	2	
Informatika								0+1	1	0+1	
Povinně vol. předmět								0+2	0+1	0+1	
Σ								25+5	25+7 25+8	24+8 24+9	
Σ											
Nepovinné											
Psaní všemi 10								2	2	2	
Robotika, grafika								2	2	2	
Náboženství								1	1	1	

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v nově zavedeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který byl součástí zápisu k povinné školní docházce. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a robotiky jsou zavedeny také na 2. stupni. Do „anglických“ skupin byli žáci vybráni na základě výběrového testu. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou Aj je uplatňována metoda CLIL (tj. výuka jiných předmětů vedená v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky Nj, Fj a Rj. Škola předkládá žákům i širokou nabídku zájmových aktivit (sportovní výchova – košíková, futsal a kondiční cvičení, lezení, přírodovědné praktikum, počítačová grafika, anglická konverzace, psaní na klávesnici PC všemi deseti a historický seminář). V zájmu zkvalitnění výuky (průměrná naplněnost je téměř 26 žáků na třídu na 1. stupni) se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni jen u

jazykové výuky a na 2. stupni dochází k dělení tříd při jazykové výuce, tělesné výchově, sportovní výchově, pracovních činnostech a při povinně volitelných a nepovinných předmětech.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 40 pedagogických pracovníků a deset THP pracovníků, na mateřské dovolené byly v tomto školním roce 3 učitelky. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchody a návraty na/z MD, odchody do důchodu. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, více jak třetina pracovníků je ve věku nad 50 let. V pedagogickém sboru je vysoké zastoupení žen.

Ve školní družině vypomáhala Monika Brožková a Jana Němcová, protože kapacita hlavní budovy je 70 žáků a oddělení ve škole mají kapacitu 50 žáků. Musíme tedy mít pět oddělení, pro které ale máme státem schválené jen 3,6 úvazku vychovatelek. Pomocné vychovatelky hradíme se souhlasem zřizovatele z provozního neinvestičního příspěvku. Devět pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje koordinátor ICT, výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP a metodik prevence sociálně patologických jevů.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	0	1	2
31 – 40 let	1	13	14	28
41 – 50 let	1	15	16	30
51 – 60 let	1	12	13	26
61 a více let	3	4	7	14
celkem	7	44	51	100
%	14	86	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	7	9	18
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	7	7	14
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	5	30	35	68
celkem	7	44	51	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	1+2*	0	1+2*	100,0
psycholog	1	0	1	100,0
učitel prvního stupně základní školy	11	0	11	100,0
učitel druhého stupně základní školy	23	1	24	95,8
učitel náboženství	1	0	1	100,0
vychovatel	3	1	4	75,0
celkem	39	2	40	95,0

* z grantového programu

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	100
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	87,5
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	50

Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	83
Informatika	85
Volitelné předměty	75
Nepovinné předměty	100

3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno , titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2014/2015
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Bartošová Klára, Mgr.	Čj - Tv	Tv
Bičíková Markéta, Mgr.	Nj	Nj
Biedermanová Eva, Mgr.	Rj – Z - Čj	Rj, Z
Brandýská Iva, Mgr.	Čj - Vo	Čj, Vo, D* /
Coufalová Milena, Mgr.	Rj - Vv	Vv, Aj , Ajk
Diblíková Marie	neaprobovaná	asistent pedagoga
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st., Aj
Durdil Martin, Mgr.	Ped – PČ - Inf	PČ ch, Inf, Tv
Durdilová Miroslava, Mgr.	M - F	M, F
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st.
Havlík Ivan	Př	Z
Hornychová Jana, Mgr.	Čj - Vo	Čj, Vo
Hozáková Renée, Ing.	PEK	PEK
Krsková Martina, Mgr.	Čj - D - Náb	Čj, D, Aj , Náb
Kubíčková Petra, Mgr.	Ch – M - Př	Ch, M
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1 st.
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st., Aj
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj - Vo	Čj, Inf , KS
Němečková Kateřina, Mgr.	Aj - Fj	Aj, Fj, Ajk
Novotná Lenka	neaprobovaná	PČ d
Pecinová Alena, Mgr.	Ch - F	F
Petruželková Pavla, Mgr.	M - Př	M, Př
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Průchová Milena	1. st.	1. st.
Spousta Petr, Mgr.	Př - Z	Př, Z, Vz, Tv
Škorpilová Králová Lenka, Mgr.	Soc. pedagogika, Aj	Aj, Ajk , Vv
Tylšová Marie, Mgr.	D – Fj – Aj	Aj, Hv

Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. - Aj	Aj, Vv
-------------------------	------------	--------

*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aprobace

*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	1
4	1
5	0
6	1
7	1
8	5
9	2
10	1
11	0
12	30
13	2

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	10	18
do 10 let	17	34
do 15 let	4	8
do 20 let	10	20
nad 20 let	10	20
celkem	51	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 30.6.2014)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	26	11	15	ne
1.B	25	14	11	ne
2.A	23	15	8	ne

2.B	18	7	11	ne
2.C	25	15	10	ne
3.A	29	18	11	ne
3.B	25	17	8	ne
4.A	27	13	14	ne
4.B	28	15	13	ne
5.A	28	10	18	ne
5.B	27	13	14	ne
6.A	22	9	13	ne
6.B	28	11	17	ne
7.A	22	9	13	ne
7.B	20	12	8	ne
8.A	27	13	14	ne
8.B	27	15	12	ne
9.A	20	9	11	ne
9.B	22	10	12	ne
celkem	469	236	233	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	68	6

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	2
konzervatoř z 5. ročníku	0
čtyřletá gymnázia	11
obchodní akademie	7
střední odborné školy a střední průmyslové školy	13
střední odborná učiliště	12
konzervatoř	0
celkem	45

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni 281 žák v jedenácti třídách a na druhém stupni 188 žáků v 8 třídách. Celkem 469 žáků v 19 třídách. Již několik let se projevuje setrvalý stav

v celkovém počtu žáků školy. Na osmileté gymnázium odešli v tomto školním roce jen dva žáci z 5. ročníku, ačkoli jich úspěšně vykonalo přijímací zkoušky a bylo přijato více. Poměrně vysoká, i když v posledních čtyřech letech na 2. stupni klesající, naplněnost tříd umožňuje poskytnout žákům širokou nabídku jazykové výuky (kromě anglického jazyka i ruský jazyk, německý jazyk a francouzský jazyk), povinně volitelných a nepovinných předmětů a dělení tříd pro zkvalitnění výuky, nese to ale s sebou větší náročnost na tvorbu rozvrhů a nutnost odpoledního vyučování.

Odborná výuka probíhala v odborných učebnách – učebna pro výuku fyziky a chemie, přírodovědná učebna, počítačová učebna s 30 pracovními stanicemi pro žáky a jednou pracovní stanicí pro učitele, ve škole je instalováno celkem 18 interaktivních tabulí v odborných i kmenových učebnách, 5 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, školní dílna šití, školní dílny, učebna hudební výchovy a výtvarné výchovy. V průběhu školního roku došlo k další modernizaci vybavení počítačovou technikou, především díky dvěma grantům se nám podařilo vybavit učitele tablety a zřídit mobilní tabletovou jednotku na 2. stupni pro 30 žáků. V každé třídě pracuje třídní učitel.

Velká pozornost byla rovněž věnována i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou pro ně vypracovány individuální plány, žáci s integrací mohou navštěvovat reedukační cvičení. Na škole s nimi díky grantu, které pro své základní školy získalo Město Choceň, pracovaly tři asistentky pedagoga a školní psycholog, a samozřejmě i výchovná poradkyně. Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. Pracovat se žáky se specifickými poruchami učení se nám daří i přesto, že máme třídy s vyšším počtem žáků. Při práci s těmito žáky respektujeme doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Mimořádně nadané dítě ve škole není, ale žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitele učivem zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny.

Nedílnou součástí školy byla školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2014-2015 navštěvovalo školní družinu 120 dětí (tj. nejvyšší povolená kapacita) ve věku 6 až 10 let a pracovaly v pěti odděleních, z kapacitních důvodů rozdělené na 70 (budova ŠD)

a 50 (budova školy). Děti vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Věra Knápková, Lenka Sládková a Olga Škorpilová (s výjimkou Věry Knápkové, která má snížený úvazek na 0,75, pracovaly všechny na plný úvazek) a v době obědů jim vypomáhala Monika Brožková (úvazek 0,20). Z prvních tříd využívalo školní družinu 40 žáků, z druhého ročníku 47 žáků a ze třetího ročníku 33 žáků.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny byl stanoven od 6.00 hodin do 7.35 hodin, odpoledne od 11.40 hodin do 17:00 hodin. V letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách (červenec). Ve službách se vystřídaly všechny učitelky a učitelé a všechny vychovatelky.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Školní družina pracuje podle ŠVP a ročního plánu. O pestré činnosti školní družiny se můžete přesvědčit ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé projekty a jednorázové příležitostné akce. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1 .

Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2014/2015 získalo z 281 žáků 242 žáků vyznamenání, jeden žák nebyl hodnocen ze zdravotních důvodů, jeden žák je zapsán do školy ve zvláštním režimu (§ 38, Plnění povinné školní docházky v zahraničí) a bude vykonávat dílčí zkoušky z českého jazyka, a ostatní žáci prospěli.

Na 1. stupni byla udělena jedna pochvala ředitele školy a 22 pochval třídního učitele. Zároveň byly uděleny dvě důtky ředitele školy dvěma žákům ze 4. ročníku za krádeže a ničení cizích věcí.

2. stupeň

Na druhém stupni ukončilo 1. pololetí ze 188 žáků 81 žák s vyznamenáním, jeden žák ze zdravotních důvodů nemohl být klasifikován a bude opakovat ze zdravotních důvodů 8. ročník. Ostatní žáci prospěli.

Tři žáci měli sníženou známku z chování (2=uspokojivé) za neomluvenou absenci.

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo ročník ve 2. pololetí 238 žáků s vyznamenáním, jeden žák je zapsán do školy ve zvláštním režimu (§ 38, Plnění povinné školní docházky v zahraničí) a bude vykonávat dílčí zkoušky z českého jazyka, jeden žák z 3. ročníku neprospěl a bude v příštím školním roce daný ročník opakovat. Ostatní žáci prospěli.

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno 12 žáků, pochvalou třídního učitele 70 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno jednomu a dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele.

2. stupeň

Ve druhém pololetí školního roku 2014/2015 získalo na 2. stupni 69 žáků vyznamenání, což je téměř třetina žáků. Opravné zkoušky z matematiky skládali 3 žáci, z toho 2 úspěšně a z německého jazyka dva žáci, oba úspěšně.

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 19 žáků, pochvalou třídního učitele 26 žáků, 8 žákům byla udělena důtka ředitele školy, 14 žákům důtka třídního učitele a 3 žáci byli napomenuti třídním učitelem. Dva žáci a jedna žákyně byli klasifikováni z chování známkou 2 (uspokojivé) za neomluvené hodiny a dva žáci a jedna žákyně byli klasifikováni z chování známkou 3 (neuspokojivé) za vyšší počet neomluvených hodin.

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nepožádal o komisionální přezkoušení žádný zákonný zástupce.

5.4 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	6
zástupce ředitelky školy	10
ostatní pracovníci	127
celkem	143

Komentář ředitelky školy:

Před několika lety jsme začali s praxí vzájemných hospitací a následků v rámci pedagogického sboru, které se velmi osvědčily. Je to nejlevnější a nejefektivnější způsob dalšího vzdělávání učitelů a předávání zkušeností mezi kolegy. Navíc jsou tyto povinné následky velmi potřebné pro začínající učitele, kteří mají touto formou možnost načerpat zkušenosti a připravit se na situace, pro které je nepřipravila vysoká škola.

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Všechny kmenové třídy na 2. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pro první stupeň jsou k dispozici dvě speciální učebny s interaktivními tabulemi s pojezdy (pro 1. - 5. ročník) a v pěti kmenových učebnách je k dispozici interaktivní tabule SMART Board.

Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami

výuky. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Ve všech hodinách, ve kterých proběhla hospitace nebo náslechy, bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou. Učitelé se snaží žáky motivovat, aby žáci věděli, proč se danou látku učí, jaké bude její praktické využití nebo co se na ní bude dále stavět.

Hodnocení písemných prací je v kritériích sjednoceno v rámci předmětových komisí na 2. stupni a metodického sdružení na 1. stupni.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na velmi dobré úrovni.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo jen občas. Nedostatečné formulace žáků ukazují na to, že se stále jedná o málo používanou formu hodnocení.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S výjimkou pracovních činností dívek je všechna výuka zajištěna kvalifikovanými pedagogy.

Jedna vychovatelka školní družiny pokračuje ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů oboru Vychovatelství na Pedagogické fakultě v Hradci Králové. Některé učitelky naší školy (Brandýská, Durdilová, Müllerová, Pírková) působí jako lektorky ve svém oboru a předávají své zkušenosti na seminářích a ukázkových hodinách, které pořádají společnosti, zabývající se dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, jako např. CCV Pardubice, CVK Hradec Králové, Akademie moderního vzdělávání, Nová škola, Tvořivá škola, Fraus, apod.

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NIDV nebo Descartes ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice.

Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 132,0 tis. Kč. Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP 1. pololetí 2014/2015			
Lenka Škorpilová K.	Mapy učebního pokroku	st	17.9.2014
Zdena Müllerová	Mapy učebního pokroku	st	24.9.2014
Lenka Mikulecká	Matematika činnostně v 1. ročníku	čt	25.9.2014
Renata Dvořáková	Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér	čt	25.9.2014
Štěpánka Diblíková	Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér	čt	25.9.2014
Eva Mannová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014

Hedvika Nixová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Pavčina Hájková	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Jana Adamcová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Lenka Musilová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Renata Dvořáková	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Pavčina Hájková	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Eva Mannová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Hedvika Nixová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	čt	2.10.2014
Štěpánka Diblíková	Etická výchova pro 1. a 2. ročník - Kouzelné peříčko	Út	7.10.2014
Iva Šedová	Didaktické hry v ŠD	po	13.10.2014
Lenka Mikulecká	Matematika činnostně v 1. ročníku	čt	16.10.2014
Táňa Baboráková	Tvořivá dramatika jako prostředek k rozvoji kompetencí	po	20.10.2014
Petra Kubíčková	Než si pořídíte tablet	St	22.10.2014
Kateřina Němečková	Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	pá	24.10.2014
Milena Coufalová	Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se SVP	pá	24.10.2014
Lenka Škorpilová K.	Projekt "Janička" (IANUA)	čt	30.10.2014
Kateřina Němečková	Projekt "Janička" (IANUA)	čt	30.10.2014
Kateřina Němečková	Metodika výuky francouzštiny jako druhého cizího jazyka	Út	4.11.2014
Iva Šedová	Vánoční čarování, opět něco nové	čt	6.11.2014
Milena Coufalová	Rozvoj tvůrčího a kritického myšlení v hodinách Aj	čt	6.11.2014
Zdeňka Pírková	Andělé a Andělky	St	12.11.2014
Milena Coufalová	Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování	čt	13.11.2014
Iva Brandýská	Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování	čt	13.11.2014
Milena Coufalová	Angličtina - jazyk a kultura v jednom	st	19.11.2014

Jana Hornychová	Jak probíhá vyšetření v PPP a jak "číst" zprávu	čt	20.11.2014
Markéta Matoušková	Výtvarná výchova a Čj	po	24.11.2014
Renata Vinzensová	Výtvarná výchova a Čj	po	24.11.2014
Táňa Baboráková	Podpora čtenářství a výcvik čtení na 1. stupni ZŠ	po	24.11.2014
Klára Bartošová	Moderní směry ve výuce TV na ZŠ a metodika TV se zaměřením na BOZ	Út	25.11.2014
Martina Krsková	Moderní metody výuky holocaustu	st	26.11.2014
Markéta Matoušková	Primary teaching	st	26.11.2014
Petra Kubíčková	Charakteristika a ukázky "dobrého vyučování" v M	pá	28.11.2014
Lenka Musilová	Pojďte tvořit lidičky z papíru a ruličky	st	3.12.2014
Renata Dvořáková	Pojďte tvořit lidičky z papíru a roličky	st	3.12.2014
Milena Coufalová	Jak odolat manipulaci (komunikace ve škole)	čt	4.12.2014
Iva Brandýská	Jak odolat manipulaci (komunikace ve škole)	čt	4.12.2014
Kateřina Němečková	Školní prostředí, autorita a kázeň	čt	11.12.2014
Iva Brandýská	Jak vybírat témata pro sloh	st	14.1.2015
Iva Šedová	Právní vědomí	st	21.1.2015
Lenka Mikulecká	Celoroční motivační tematické hry	po	26.1.2015

DVPP 2. pololetí 2014/2015

Lenka Mikulecká	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem	čt	12.2.2015
Martina Krsková	Škola na zámku a možnosti zážitkové pedagogiky v prostorách Zámeckého návrší	čt	5.2.2015
Lenka Škorpilová K.	Škola na zámku a možnosti zážitkové pedagogiky v prostorách Zámeckého návrší	čt	5.2.2015
Iva Brandýská	Efektivní nonverbální komunikace	pá	20.3.2015
Lenka Mikulecká	Metody nácviku čtení	st	4.3.2015

Iva Šedová	Velikonoce: Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	po	2.3.2015
Kateřina Němečková	Learner centered approaches – Task based learning, Inquiry based learning, Project based learning, Problem based learning	út	3.3.2015
Petr Spousta	Bezpečné provozování sportovních hřišť, tělocvičen a sportovních zařízení	út	24.3.2015
Lenka Novotná	Bezpečné provozování sportovních hřišť, tělocvičen a sportovních zařízení	út	24.3.2015
Lenka Mikulecká	Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér	út	14.4.2015
Milena Coufalová	Bridge Spring	pá	24.4.2015
Martina Krsková	Žena a válka	čt	30.4.2015
Iva Brandýská	Čtenářské hodiny-efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky	čt	9.4.2015
Iva Šedová	Školní vzdělávací program v zájmovém vzdělávání	út	12.5.2015
Iva Brandýská	Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP	st	20.5.2015
Petr Spousta	Efektivní nonverbální komunikace jako součást pedagogické dovednosti	čt	22.5.2015
Markéta Matoušková	Efektivní nonverbální komunikace jako součást pedagogické dovednosti	pá	22.5.2015
Renata Vinzensová	Efektivní nonverbální komunikace jako součást pedagogické dovednosti	pá	22.5.2015
Zdena Müllerová	Úrazy dětí ve školách - odpovědnost ředitelů	čt	4.6.2015

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek, apod.)
Plavecký výcvik	1. – 3. ročník	156	duben – červen 2015
Vodácký výcvik , Pastviny	4. ročník	51	3.- 6.6.2015
Lyžařský výcvik			
Lyžařský výcvik	6.+ 7. ročník	50	26.1.- 2.2.2015
Lyžařský výcvik	8.+ 9. ročník	35	1.- 7.3.2015
Škola v přírodě			

Škola v přírodě – letní (Šajtava)	3. ročník	53	8.- 12.6.2015
Škola v přírodě - zimní	5. ročník	50	2.- 7.2.2015
Exkurze			
GYMJAM VM	8. a 9. ročník	105	4.9.2014
Křivolík	6.AB	51	11.9.2014
ZOO Praha	9.B	19	11.9.2014
Aquapark Pardubice	5.AB	49	16.9.2014
Praha, Židovské město	9.A	18	18.9.2014
ZOO Praha	8.A	24	24.9.2014
Archeocentrum, Všeň	7.B	22	25.9.2014
Praha, Židovské město	9.B	15	30.9.2014
Muzeum VM	7.AB	28	17.10.2014
Baroko pro oko, Pardubice	Výběr ze 2. stupně	93	20.10.2014
Lifkova pekárna, Choceň	2.ABC	66	22.- 23.10.2014
ZOO Praha	9.A	20	6.11.2014
Autosalon, VM	9. ročník+8.A	43	15.11.2014
Planetárium HK	5.AB	52	25.11.2014
Jičín	5.AB	45	9.12.2014
Praha	8.A, 9.B	45	10.12.2014
SŠ stavební, VM	9.AB	39	12.12.2014
Praha, Národní divadlo	6.B	26	13.12.2014
Praha, NTM	8.B	26	17.12.2014
Praha, Karel IV.	7.B	21	10.2.2015
Lanové centrum, Olomouc	7.A	20	1.4.2015
Kutná Hora	7.A	21	9.4.2015
Archiv ÚO	HS	13	10.4.2015
ČOV, Choceň	3.AB	51	15.4.2015
Farma Turov	6.B dívky	11	20.4.2015
MěÚ Choceň	6.B	26	5.5.2015
Praha	4.AB	50	6.5.2015
Moravský kras	9.AB	31	7.5.2015
Farma Turov	6.A dívky	10	11.5.2015
Josefov a Kuks	8.A	23	12.5.2015
Chlumek, Koldín	6.B	29	12.5.2015
ÚP ÚO	8.B	25	18.5.2015

SŠA ÚO	8.AB	51	19.5.2015
Chrudim	6.A	19	19.5.2015
Sněžka	6.B	28	3.6.2015
Chvaletice a Hučák	8.AB, 9.AB chlapci	44	3.6.2015
Litomyšl, Zámecké návrší	HS	13	5.- 6.6.2015
Josefov	8.B	20	9.6.2015
Ratibořice	6.AB	50	11.6.2015
ZOO Praha	8.B	23	18.6.2015
Školní výlety			
Jizerské hory	9.A	19	4.- 5.6.2015
Borová u Poličky	8.B	25	4.- 6.6.2015
Litomyšl	6.A	19	4.- 5.6.2015
Jinolice	9.B	15	8.- 10.6.2015
Pardubice	5.A	27	11.6.2015
Teplicko-adršpašské skály	7.A	20	14.- 16.6.2015
Letohrad	2.ABC	63	18.6.2015
Všestary, archeopark	5.B	22	18.6.2015
Hradec Králové	7.B	16	18.6.2015
Brandýs n. O.	1.AB	46	19.6.2015
Rožnov p. R.	6.B	29	21.- 23.6.2015
Mítkov	3.AB	51	22.6.2015
Hradec Králové, Stříbrný rybník	8.A	21	23.6.2015
Kozodry	4.B	25	23.6.2015
Brandýs n. O.	5.B	25	25.6.2015
Žákovské akce			
N-téčko	6.B	29	4.- 5.9.2014
Projekt Letem světem	2. stupeň	190	8.9.2014
Projekt „Světluška“	Výběr 9. ročník	20	9.- 10.9.2014
Sportovní den	1. stupeň	265	19.9.2014
Burza škol	9. ročník+8.A	44	8.10.2014
AMAVET – okresní kolo	výběr	19	13.2.2015
Projekt EDISON	1. a 2. stupeň	476	23.- 27.2.2015
Vernisáž Hlavačov	HS	19	10.3.2015
AMAVET – krajské kolo	výběr	9	19.- 20.3.2015
Velikonoční turnaj ve florbal	Výběr 1. stupeň	33	2.4.2015

Souboj čtenářů	Výběr 6.AB	26	13.4.2015
Zákulisí VČD Pardubice	výběr	60	16.4.2015
Den Země VM	2.B	15	22.4.2015
Sportovní den	2. stupeň	156	24.4.2014
Poznávačka rostlin a živočichů		39	27.4.2015
Pernštejni	2. stupeň	168	28.4.2015
Divadélko pro školy - Shakespeare	2. stupeň	185	4.5.2015
N-téčko	6.A	18	4.- 5.5.2015
Program Ostrovy	7.B	19	6.- 7.5.2015
Přírodovědná soutěž ČT	výběr	6	19.5.2015
Francie (AMAVET)	výherci	3	25.- 29.5.2015
Tematický zájezd Itálie	výběr	35	26.- 31.5.2015
Přírodovědná soutěž	1. stupeň	255	19.5.2015
Cyklovýlet s Vv, Brandýs n.O.	9.AB	42	2.6.2015
Technické hry Letohrad	výběr	38	9.6.2015
Dravci – letové ukázky	1. a 2. stupeň	464	12.6.2015
Projekt Peliny	5.A	27	16.6.2015
Sportovní den	1. stupeň	268	19.6.2015
Dopravní výchova	5.B	27	22.6.2015
Sváťův závod – Osmý div světa	5. – 9. ročník	205	26.6.2015
Dětský den v Julinčině údolí	výběr	44	26.- 28.6.2015
Olympiády			
Zeměpisná olympiáda	6.AB	12	15.1.2015
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo	2	20.1.2015
Zeměpisná olympiáda	8.AB, 9. AB	9	5.2.2015
Besedy			
Městská knihovna	3.A,B	49	6.10.2014
Terezín	9.AB	41	1.12.2014
Island	2. stupeň	132	19.12.2014
Cestopis Indonésie	2. stupeň	192	6.1.2015
Láska ano, děti ještě ne, VM	Výběr 9.AB	24	4.3.2015
Používám mozek	2. stupeň	184	9.4.2015
Jeden svět na školách	6.+ 7. ročník	91	10.4.2015
Čas proměn	6.AB dívky	19	13.4.2015
Jeden svět na školách	8.+ 9. ročník	85	14.4.2015

Městská knihovna	2.A	22	16.4.2015
Nakladatelství Thovt	4.AB, 6.AB	111	23.4.2015
Městská knihovna	9.B	20	11.5.2015
Beseda s herci VČD Pardubice	5.- 9. ročník	222	13.5.2015
Operetky	výběr	143	18.5.2015
Městská knihovna	6.A	21	10.6.2015
O škodlivosti kouření	8.AB, 9.AB	88	16.6.2015
Besídky pro rodiče a ostatní veřejnost			
Hlavačov	výběr	22	16.-18., 24.3. 2015
Besídka	4.B	27	26.3.2015
Besídka Aj	3.AB	54	14.4.2015
Besídka	1.A	27	11.5.2015
Dětský den pro MŠ	7.A, 8.B	45	1.- 2.6.2015
Besídka	4.A	27	24.6.2015
Akce školní družiny			
„Zážitek z prázdnin“	Celá ŠD	91	19. 9.2014
„Pexeso“ turnaj	Celá ŠD	98	22. – 26. 9. 2014
Geomag na cestách	Celá ŠD	99	2. 10., 8. 10. 2014
Kufr	Celá ŠD	92	10. – 17. 10. 2014
Pohádkový kvíz	Celá ŠD	85	20. – 30. 10. 2014
„Člověče, nezlob se!“	Celá ŠD	47	3. – 12. 11. 2014
Kino „Tři bratři“	Celá ŠD	100	13. 11. 2014
Pěvecká soutěž	3., 4. odd.	25	19. 11. 2014
Výstava MŠ Kaštánek	1., 2. odd.	45	26. – 27. 11. 2014
Adventní dílna	1., 2. odd.	16	27. 11.2014.
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	88	5. 12. 2014
„Výlet“ Zámek Chlumec n. C.	1., 2. odd.	41	11. 12. 2014
Vánoční výstava	xx	xx	11. – 12. 12. 2014
Vánoční besídka	Celá ŠD	88	17. – 19. 12. 2014
„Pantomima“ - soutěž	Celá ŠD	93	14. 1., 26. 1. – 6. 2. 2015
„Zima“ výtvarná soutěž	Celá ŠD	67	12. – 29. 1. 2015
Karneval	Celá ŠD	95	25. 2. 2015
Turnaj „Ubongo“	Celá ŠD	38	26. 27. 2., 2.-6. 3. 2015
Kuchařské odpoledne	Celá ŠD	78	12. 3.2015.
Kino „Paddington“	Celá ŠD	80	18. 3. 2015

Velikonoční dílny	1., 2. odd.	23	25. – 26. 3. 2015
Velikonoční kvíz	Celá ŠD	50	31. 3. 2015
Atletický trojboj	Celá ŠD	77	15.-16. 4., 23. 4. 2015
Dopravní kvíz	Celá ŠD	71	22. 4., 29. 4. 2015
Vybíjená	Celá ŠD	67	12. 5., 14. 5. 2015
Dětský den pro MŠ Záměstí	9. A	21	28. 5. 2015
Dětský den	Celá ŠD	94	28. 5. 2015
Přírodovědná soutěž	Celá ŠD	71	14. 6., 17. 6. 2015
Párty – rozloučení se školním rokem	1., 2. odd.	49	25. 6. 2015

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Název akce	Výsledek umístění
Malujeme pro Zemi	Za soutěž Malujeme pro Zemi bychom chtěli ocenit Elišku Královou ze 4.B, která získala cenu Orlického muzea a ceny poroty byly uděleny Tereze Valachové a Katce Vacové, obě z 1.A, ze č. ročníků byli úspěšní Tereška Víchová a Honza Přívratský, za Pohled z vesmíru na planetu Zemi získal ocenění Vašek Vagner z 5.B. Z druhého stupně to byly Veronika Matějková ze 6.B a Adéla Pešavová, Míša Zábelková a Terka Hrdinová, všechny ze 7.A.
Pythagoriáda	V okresním kole v Ústí nad Orlicí se nejlépe umístili Kristýna Pelinková (6.A) - 5. místo, Jiří Unzeitig (8.A) – 6. místo, Martin Hejzlar (7.A) – 14. místo a Pavel Štancl (5.B) – 15. místo.
Klokan	Za výsledky v matematické soutěži Klokan oceňujeme v kategorii Cvrček Patrika Filipa ze 2.C, Martina Nováčka ze 3.A a Davida Hejzlara a Jana Starého ze 3.B, v kategorii Klokánek Lucii Potštejnskou a Terezu Suchánkovou (4.A), Avu Janouškovou z 5.A a Kláru Kamenárovou z 5.B. V kategorii Benjamín byly nejlepší Kristýna Pelinková a tereza Musilová ze 6.A a Karolína Šalýová ze 7.A. Poslední kategorie Kadet se stala doménou dívek z 9. Ročníku Anety Černožské a Elišky Bubnové (obě z 9.A) a Tomáše Petru z 8.A.
Olympiáda v anglickém jazyce	V okresním kole olympiády v anglickém jazyce si nejlépe vedla Eliška Bubnová, která skončila dvanáctá.
Kousek k přírodě – přírodovědecká soutěž	V přírodovědné poznávací soutěži Kousek k přírodě se v kategorii JUNIOR A (1. a 2. ročník) nejlépe umístili Jakub Kysilka a Zara Novotná (oba ze 2.A) a Natálie Švecová ze 2.C. V kategorii JUNIOR B (3. až 5. ročník) byly nejlepší Tereza Víchová

	(4.B), Lucie Potštejnská (4.A) a Veronika Hanusová (4.B).
AMAVET – soutěž vědeckých a technických projektů	V AMAVETU jsme i letos zabodovali. Naši žáci a hlavně žákyně se opět umístili se svými projekty na předních místech, získali prestižní ocenění a i letos se za odměnu některé z nich podívaly do Francie. Nejúspěšnější z projektů našel své pokračování v mobilní kolokační aplikaci Geofun, o které se můžete více dozvědět na našich webových stránkách, choceňském zpravodaji nebo i v regionálním denním tisku a pokud máte chytrý mobilní telefon, můžete se spolu s duchem rytíře Hynka vydat za napínavým dobrodružstvím. Projekty Amavetu úzce souvisí s celoročním projektem Jak se žilo na hradě Hlavačov, který vedla paní učitelka Krsková. Do krajského kola se dostaly tři projekty a dva z nich byly oceněny
Evropa ve škole	Krajské kolo soutěže Evropa ve škole vyhrála v kategorii Literátů ve věku 12-15 let Julie Linhartová ze 6.B a v celostátním kole stejné soutěže přidala Tereza Musilová ze 6.A ještě čestné uznání
Regionální soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů	Při reprezentování školy v kategorii 6. a 7. ročníku byly nejlepší Hana Marková a Tereza Benešová (obě 6.B) a Michaela Zábellová (7.A). V kategorii 8. a 9. ročníku si nejlépe vedli Radek Pelinka, Klára Suchomelová a Johana Šigutová (všichni 9.A).

7.2.2 Přehled největších úspěchů ve sportovních soutěžích

Preventan Cupu (vybíjená) – okresní kolo – 1. místo

– krajské kolo – 3. místo

Houdek Štěpán, Michalec Ladislav, Šafránek Karel, Pavlíček David, Jandourek Tomáš, Severa Tomáš a Hájek Šimon (všichni 5.A) a Horných Filip, Dostál Adam, Vacl Štěpán, Štancl Štěpán a Čechlovský Matyáš (všichni 5.B).

Hokejbal – okresní kolo 21. 4. 2015

4. – 5. ročník 3. místo

Čechlovský Matyáš (5. B), Dostál Adam František (5. B), Collier Max (5. A), Michalec Vladimír (5. A), Kozel Jan (4. B), Přívratský Jan (4. B), Sajdl Jan (4. B), Slovák Jáchym (4. B), Sopoušek Jáchym (4. B), Zavřel Filip (4. A)

Hokejbal – okresní kolo 22. 4. 2015

6. – 7. ročník 1. místo

krajské kolo 13. 5. 2015

2. místo

Valenta Jindřich (6. A), Novotný Jan (6. B), Farkas Daniel (6. B), Vychytil Prokop (6. B), Rouha Michal (7. A), Lichtag Jakub (7. A), Lipenský Lukáš (7. A), Ondejčík Michal (7. B), Maloch Kryštof (7. B), Novotný Jaroslav (7. B)

Hokejbal – okresní kolo 23. 4. 2015

8. – 9. ročník 7. místo

Čechlovský Antonín (8. A), Unzeitig Jiří (8. A), Hricuš Lukáš (8. A), Žufánek Jan (8. B), Veselý Vojtěch (8. B), Svoboda Marcel (8. B), Cifra Marek (8. B), Štancl Oldřich (8. B), Vojtíšek Jiří (9. A), Držmíšková Kateřina (9. A), Kopřiva Jakub (9. B)

Basketbal - okresní kolo 27. 2. 2015

8. – 9. ročník 2. místo

Jetmar Adam (8. A), Štancl Oldřich (8. B), Šindelář Adam (8. B), Doleček Radim (8. B), Vojtíšek Jiří (9. A), Kopřiva Jakub (9. B), Baborák Daniel (9. B), Krčmář Daniel (9. B), Kašpar Jakub (9. B)

Basketbal AND1 Cup – okresní kolo 10. 4. 2015

1. místo

krajské kolo 15. 4. 2015

2. místo

Čermák Adam (7. A), Unzeitig Jiří (8. A), Hricuš Lukáš (8. A), Jetmar Adam (8. A), Svoboda Marcel (8. B), Cifra Marek (8. B), Doleček Radim (8. B)

Basketbal – okrskové kolo 27. 2. 2015

3. místo

Držmíšková Kateřina (9. A), Hořejší Pavlína (9. A), Kučová Barbora (9. A), Kutílková Anna (9. A), Šedová Andrea (9. A), Šigutová Johana (9. A), Bečičková Michaela (9. B), Stojanovská Stefanie (9. B), Birčáková Petra (9. B), Vašáková Zuzana (8. A)

Volejbal – okresní kolo 19. 11 2014

2. místo

Bečičková Michaela (9. B), Matoušková Barbora (8. B), Slaninová Tereza (8. B), Vaclová Veronika (8. B), Hřebíková Dominika (8. B), Kašparová Tereza (7. A), Hrdinová Tereza (7. A)

Vybíjená – okresní kolo 17. 6. 2015

2. místo

Blinková Adéla (6. A), Kašparová Dominika (6. A), Musilová Tereza (6. A), Lakatosová Milena (6. A), Benešová Tereza (6. B), Břízová Eliška (6. B), Janečková Daniela (6. B), Kopřivová Nela (6. B), Morávková Nela (6. B), Procházková Nikola (6. B), Rolencová Jana (6. B), Vobořilová Zuzana (6. B)

Stolní tenis - okresní kolo 22. 10. 2014

4. místo

Kaňka Ondřej (9. A), Michalec Dominik (9. B), Nepovědomý Štěpán (9. B), Šindelář Adam (8. B)

Florbal – okresní kolo 8. 12. 2014

2. místo

Držmíšková Kateřina (9. A), Hořejší Pavlína (9. A), Kučová Barbora (9. A), Kutílková Anna (9. A), Šedová Andrea (9. A), Šigutová Johana (9. A), Skalická Denisa /9. A), Netolická Kateřina (8. A), Vašáková Zuzana (8. A)

Plavání – štafety - 1. kolo -18.11. 2014

2. kolo – 24. 3. 2015

9. ročník – 1. kolo – 2. místo, 2. kolo – 5. místo

Bříza Jakub (9. A), Kutílková Anna (9. A), Mňuková Kristýna (9. B), Špicarová Hana (9. B)

7. ročník – 1. kolo – 3. místo, 2. kolo – 5. místo

Lichtag Jakub (7. A), Lipenský Lukáš (7. A), Pietraszeková Eliška (7. B), Sajbtová Anna (7. B), Filipiová Simona (7. B)

6. ročník – 1. kolo – 1. místo, 2. kolo – 2. místo

Mann Vojtěch Mikuláš (6. B), Jiráská Dominika (6. B), Slavík Matěj (6. A), Linhartová Julie (6. A)

Plavecká štafeta – superfinále 15. 5. 2015

2. místo

Mann Vojtěch Mikuláš (6. B), Jiráská Dominika (6. B), Slavík Matěj (6. A), Linhartová Julie (6. A)

ATLETIKA

Zátopkova štafeta – okresní kolo 24. 9. 2014

4. místo

Fanta Michal (6. A), Kissel Patrik (6. A), Vobořilová Zuzana (6. B), Kopřivová Nela (6. B), Farkas Daniel (6. B), Meixner Dominik (6. B), Lichtag Jakub (7. A), Přikryl Jakub (7. A), Rouha Michal (7. A), Sajbtová Anna (7. B), Broulíková Kateřina (7. B), Lakatosová Diana (7. B), Ondejčík Michal (7. B), Novotný Jaroslav (7. B), Hricuš Lukáš (8. A), Stolár Daniel (8. A), Ungrádová Kateřina (8. B), Veselý Vojta (8. B), Žufánek Jan (8. B), Kutílková Anna (9. A), Šigutová Johana (9. A), Kaňka Ondřej (9. A), Bříza Jakub (9. A), Bečičková Michaela (9. B), Drahošová Martina (9. B)

Přespolní běh – 23. 9. 2014

Mladší dívky – 6. místo

Pavlišťová Noemi (7. A), Zatloukalová Tereza (7. A), Zábelková Michaela (7. A), Broulíková Kateřina (7. B)

Starší chlapci – 6. místo

Bříza Jakub (9. A), Unzeitig Jiří (8. A), Veselý Vojtěch (8. B), Kulhánek Lukáš (8. B)

Bez umístění: Ungrádová Kateřina (8. B), Janoušková Kateřina (8. A), Lichtag Jakub (7. A)

Atletický čtyřboj - 5. 5. 2015

Mladší dívky – 3. místo

Broulíková Kateřina (7. B), Pavlišťová Noemi (7. A), Pešavová Adéla (7. A), Zábelková Michaela (7. A)

Mladší chlapci – 5. místo

Gerčák Milan (7. B), Hejzlar Martin (7. A), Přikryl Jakub (7. A), Farkas Daniel (6. B)

Starší dívky – 4. místo

Hanzlová Sabina (8. A), Dostálová Anežka (8. A), Kutílková Anna (9. A), Šigutová Johana (9. A), Šedová Andrea (9. A)

Starší chlapci – 5. místo

Baborák Daniel (9. B), Vojtíšek Jiří (9. A), Navrátil Daniel (8. B)

Pohár rozhlasu – okresní kolo 11. 5. 2015

Mladší dívky – 2. místo

Broulíková Kateřina (7. B), Pavlišťová Noemi (7. A), Pešavová Adéla (7. A), Zábelková Michaela (7. A), Zatloukalová Tereza (7. A), Sopoušková Dorota (7. A), Kašparová Tereza (7. A), Vobořilová Zuzana (6. B)

Mladší chlapci – 4. místo

Valenta Jindřich (6. A), Novotný Jan (6. B), Farkas Daniel (6. B), Hejzlar Martin (7. A), Přikryl Jakub (7. A), Rouha Michal (7. A), Lichtag Jakub (7. A), Lipenský Lukáš (7. A), Ondejčík Michal (7. B)

Starší chlapci – 4. místo

Vojtíšek Jiří (9. A), Baborák Daniel (9. B), Pilc Jan (9. B), Krčmář Daniel (9. B), Stolár Daniel (8. A), Navrátil Daniel (8. B), Kulhánek Lukáš (8. B), Kopecký Tomáš (8. B)

Starší dívky – 2. místo

Držmíšková Kateřina (9. A), Kutílková Anna (9. A), Šigutová Johana (9. A), Šedová Andrea (9. A), Janoušková Kateřina (8. A), Vašáková Zuzana (8. A), Hanzlová Sabina (8. A), Dostálová Anežka (8. A), Spoustová Gabriela (8. B), Navrátilová Hana (8. B)

Pohár rozhlasu – krajské kolo 19. 5. 2015

Starší dívky – 7. místo

Držmíšková Kateřina (9. A), Kutílková Anna (9. A), Šedová Andrea (9. A), Chaloupková Hana (9. B), Janoušková Kateřina (8. A), Vašáková Zuzana (8. A), Hanzlová Sabina (8. A), Dostálová Anežka (8. A), Spoustová Gabriela (8. B), Navrátilová Hana (8. B)

FLORBAL

V posledních několika letech dosahují naši žáci a žákyně výborných výsledků ve florbale, což je především výsledek mnoha tréninkových hodin a dobré trenérské práce zástupce ředitele Petra Spousty.

Florbal mladší žáci – krajské finále 2. místo (z cca 100 škol)

Valenta Jindřich 6.A, Farkas Daniel 6.B, Novotný Jan 6.B, Lichtag Jakub 7.A, Rouha Michal 7.A, Maloch Kryštof 7.B, Novotný Jaroslav 7.B, Unzeitig Jiří 8.A, Plch Patrik 8.A, Kubíček Tomáš 8.B a Cifra Marek 8.B.

Florbal 1. stupeň – okresní finále 1. místo

Kučera Lukáš 3.A, Heller Daniel 3.B, Macháček Tomáš 3.B, Novotný Šimon 4.A, Kubík Jiří 4.A, Zavřel Filip 4.A, Sajdl Jan 4.B, Přívratský Jan 4.B, Sopoušek Jáchym 4.B, Kozel Jan 4.B, Hájek Šimon 5.A, Michalec Vladimír 5.A, Severa Tomáš 5.A, Čechovský Matyáš 5.B a Horných Filip 5.B.

Florbal starší žáci – okrskové kolo 2. místo

Chmelíček Oldřich 9.A, Vojtíšek Jiří 9.A, Bříza Jakub 9.A, Kopřiva Jakub 9.B, Krčmář Daniel 9.B, Šumpík Daniel 8.A, Čechovský Antonín 8.A, Vojtěch Veselý 8.B, Svoboda Marcel 8.B, Žufánek Jan 8.B, Kulhánek Lukáš 8.B a Jansa Vojtěch 8.B.

Východočeská liga neregistrovaných hráčů – mladší žáci, 1. místo

Uvedeni jsou všichni hráči, kteří zasáhli do zápasu uplynulé sezóny. Řada hráčů věkem odpovídá kategorii přípravky.

Kučera Lukáš 3.A, Macháček Tomáš 3.B, Heller Daniel 3.B, Novotný Šimon 4.A, Kubík Jiří 4.A, Přívratský Jan 4.B, Sajdl Jan 4.B, Slovák Jáchym 4.B, Sopoušek Jáchym 4.B, Michalec Vladimír 5.A, Hájek Šimon 5.A, Horných Filip 5.B, Čechovský Matyáš 5.B, Valenta Jindřich 6.A, Farkas Daniel 6.B, Novotný Jan 6.B, Mann Vojtěch 6.B, Kadrmas Petr 6.B, Vychytil Prokop 6.B, Lichtag Jakub 7.A, Vrba Jakub 7.A, Maloch Kryštof 7.B, Šeda Roman 7.B a Novotný Jaroslav 7.B.

Východočeská liga neregistrovaných hráčů – starší žáci, 2. místo

Uvedeni jsou všichni hráči, kteří zasáhli do zápasu uplynulé sezóny.

Vojtíšek Jiří 9.A, Chmelíček Oldřich 9.A, Bříza Jakub 9.A, Šedová Andrea 9.A, Držmíšková Kateřina 9.A, Kopřiva Jakub 9.B, Unzeitig Jiří 8.A, Čechovský Antonín 8.A, Šumpík Daniel 8.A, Cifra Marek 8.B, Kubíček Tomáš 8.B, Kulhánek Lukáš 8.B, Svoboda Marcel 8.B, Veselý Vojtěch 8.B, Lichtag Jakub 7.A, Maloch Kryštof 7.B, Valenta Jindřich 6.A, Farkas Daniel 6.B a Novotný Jan 6.B.

Turnaj v rámci akce „10 dní florbalu“ v České Třebové – mladší žáci, 2. místo

Valenta Jindřich 6.A, Farkas Daniel 6.B, Novotný Jan 6.B, Vrba Jakub 7.A, Lichtag Jakub 7.A a Maloch Kryštof 7.B.

Turnaj v rámci akce „10 dní florbalu“ v České Třebové – starší žákyně, 1. místo

Hořejší Pavlína 9.A, Držmíšková Kateřina 9.A, Šedová Andrea 9.A, Šigutová Johana 9.A, Kutílková Anna 9.A, Skalická Denisa 9.A a Kučová Barbora 9.A.

Komentář ředitelky školy:

Mimořádné úspěchy našich žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích dokazují, že tuto oblast nepodceňujeme. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V tomto školním roce proběhl jeden spojený (z důvodu malého zájmu rodičů a žáků) lyžařský výcvikový kurz pro 6. a 7. ročník na Šajtavě a jeden doškolovací lyžařský kurz pro žáky 8. a 9. ročníku v Bartošovicích v Orl. horách. Žáci 5. ročníku absolvovali zimní školu v přírodě spojenou s výcvikem na běžkách na Šajtavě. V letním období proběhla ve 3. ročníku škola v přírodě také na Šajtavě a pro 4. ročník jsme uspořádali vodácký kurz na Pastvinách. V tomto školním roce 31 žáků z 6. – 9. ročníku vycestovalo „za hranice všedních dnů“ a poznalo krásy věčného města Říma, Neapole, Pompejí a Vesuvu na konci května doplnění o žáky ZŠ Habrmanova Česká Třebová.

Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. V tomto školním roce jsme úzce spolupracovali v rámci projektu se SŠA v Ústí nad Orlicí. Mistři odborného výcviku připravovali pracovní odpoledne ve svých dílnách pro naše žáky 8. a 9. ročníků. V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce. Každý třídní učitel je organizuje pro žáky jeden školní výlet v rozsahu 1 až 3 dny. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými

výsledky, sportovně nadaní žáci nás velmi úspěšně reprezentují v soutěžích v regionu i v rámci republiky (viz výše).

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na naší škole provedena žádná kontrola ani institucionální inspekce ze strany ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele a státní příspěvek na vzdělávání

Náklady:

Spotřeba materiálu	775.475,- Kč
◦ školní nábytek, tabule	
◦ DVD přehrávače, TV, PC	
◦ tonery, papíry, tiskopisy	
◦ SW vybavení	
◦ knihy, časopisy	
◦ protipožární dveře	
◦ protipožární značení	
◦ elektromateriál	
◦ sítě, horolezecké chyty, ...	
Spotřeba energie	1.298.404,- Kč
Prodané zboží	4.187,- Kč
Opravy a udržování	174.640,- Kč
Cestovné	82.684,- Kč
Náklady na reprezentaci	6.797,- Kč
Ostatní služby	1.164.920,- Kč
◦ revize	◦ PC licence, aktualizace
◦ ICT	◦ požární dokumentace
◦ kontejnery	◦ SCIO, mapa školy
◦ malování	◦ opravy ve školní družině, ...
◦ oprava horolezecké stěny, vzduchotechniky	
◦ kabeláž, elektro, rozvody, topení	
◦ příspěvek na LVK a PV	
Mzdové náklady	12.486.767,- Kč
Zákonné sociální pojištění	4.169.481,- Kč
Zákonné sociální náklady	138.717,- Kč
Jiné daně a poplatky	25.540,- Kč

Jiné ostatní náklady	44.954,- Kč
Jiné sociální pojištění	51.506,- Kč
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	1.109,- Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	361.759,- Kč
Náklady celkem	20.786.941,- Kč
Výnosy:	
Tržby z prodeje služeb, Aj příprava, ŠD	729.442,- Kč
Ostatní výnosy (dohad)	-
Sponzorské dary	-
Úroky	70,- Kč
Zúčtování fondů	0,- Kč
Duplicitní úhrada ZP	0,- Kč
Likvidace PU	0,- Kč
Příspěvky a dotace na provoz	20.316.797,- Kč
Výnosy celkem	21.046.309,- Kč
Výsledek hospodaření	259.368,- Kč

9.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se ve školním roce 2014/2015 zapojila jako partner s finančním příspěvkem do projektu pod názvem „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“, který byl realizován v rámci výzvy č. 51 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. Příjemcem podpory je VŠEI o.p.s., partnery projektu 50 základních, středních škol. Projekt byl realizován v období říjen 2014 – červenec 2015.

Výzva č. 51 byla zaměřená na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky.

V květnu byla vyhlášena výzva č. 56, která byla zaměřena především na podporu rozvoje jazykových kompetencí žáků i učitelů. Z této výzvy jsme získali 998,0 tis. Kč, které byly použity na sedm dvoutýdenních jazykových kurzů pro učitele (6x anglicky mluvící země, 1x francouzsky mluvící země) a na 7 denní zájezd žáků v počtu 41 do Velké Británie spojený s výukou angličtiny. Žáci byli vybráni z 8. a z 9. ročníku a kritériem byly známky z angličtiny a studijní průměr na konci školního roku 2014/2015. Dodavatelé obou služeb (studijní pobyty učitelů i zájezd pro žáky s výukou) byli vybráni veřejnou zakázkou malého rozsahu.

Studijní pobyty učitelů proběhly v měsících srpen a září 2015 a zájezd dětí se uskutečnil v termínu 11. – 17. října 2015.

9.3 Projekty financované z jiných zdrojů

Město získalo grant pro obě své základní školy, ve výši téměř 5 mil. Kč, takže v obou školách celý rok pracovaly školní psychologky, logopedky a asistentky pedagoga, které pomáhaly tam, kde to bylo nejvíc potřeba. Žákům s poruchami učení usnadnily cestu za vzděláním reedukační hodiny hrazené z tohoto grantu a mnoho nových učebních pomůcek. Z grantu jsme uhradili po dvaceti tisících na vybavení florbalového oddílu, vybavení keramické dílny, kroužku robotiky, školní knihovny a dramatického kroužku.

Úplně novou formou spolupráce bude příprava dětí s odkladem základní školní docházky v mateřských školách, kterou budou zajišťovat učitelky 1. stupně obou škol. Na logopedické chvílky a za školními psychologkami budou moci v případě potřeby docházet rodiče školkových ratolestí také do obou škol. Všechny služby začnou fungovat od poloviny září školního roku 2014/2015 a rodiče o nich budou podrobněji informováni v mateřských školkách i v základních školách.

„Na počátku – kapička, z kapky říčka maličká, a když říčka s řekou splyne, přidají se další, jiné vody ze všech stran a z vody je – oceán.“ Verše Josefa Bruknera krásně vystihují nosné téma celoročního projektu 1. stupně, projektu s názvem Voda.

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova je cca 30 let stará, postupnými opravami a údržbou je v dobrém technickém stavu. V tomto školním roce byla dokončena rekonstrukce školy, výměna oken, zateplení budovy a nová fasáda.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
prostory školní družiny, školního klubu	Samostatná patrová budova, kapacita 70 dětí, se zahradou, zbývajících 50 dětí je ve dvou samostatných odděleních v budově školy. Školní družina má pro povolenou kapacitu stísněnější prostory, všechna oddělení jsou vybavena audiovizuální technikou. Zájem rodičů o umístění dětí ve školní družině stále stoupá, požádali jsme krajský úřad o navýšení kapacity ŠD na 150 žáků a bylo nám vyhověno. V tomto školním roce byl opět mimořádně velký zájem o prázdninovou družinu, kam docházelo celý červenec více jak 40 dětí.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Přetrvávajícím problémem je vysoký celkový počet žáků a malý počet místností, které můžeme využít jako kmenové třídy, resp. odborné učebny. Z tohoto důvodu máme relativně malý počet odborných pracoven (9 – fyzika a chemie, informatika,

	jazykové učebny, učebna hudební a výtvarné výchovy, učebna s interaktivní tabulí pro 1. stupeň, dílna a cvičná kuchyň, šicí dílna), ostatní výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou už ale téměř všechny vybaveny interaktivními tabulemi (na 2. stupni všechny kmenové třídy a na 1. stupni obě páté třídy, jedna třetí, jedna první a jedna druhá).
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Došlo k rekonstrukci sportoviště vedle tenisových kurtů. Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré. V posledním roce se díky grantu z výzvy č. 48 podařilo vybavit školu mobilní tabletovou učebnou 30+1 a díky výzvě č. 51 získalo 20 učitelů svůj osobní tablet a dalším 7 učitelům byly zakoupeny z provozních prostředků. Postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Díky sportovní hale a novému sportovišti v těsné blízkosti školy máme výborné podmínky pro hodiny tělesné i sportovní výchovy. Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků učitelů tělesné výchovy dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního nářadí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní rok více jak 177,8 tis. Kč ze státního rozpočtu a z neinvestičního rozpočtu zřizovatele (73,0:101,8).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, televize a společenské hry. Na venkovním hřišti je věž, stoly, pískoviště a hrací plocha. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc.

V Chocni dne 9. října 2015

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na mimořádné pedagogické radě dne 14. října 2014 a na školské radě dne 14. října 2015.