

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015/2016



Choceň, říjen 2016

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 1.9.2015)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Výchozí stav
- 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 6.4 Ostatní DVPP
- 6.5 Samostudium

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce školy
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Základní údaje o hospodaření školy

- 9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele a státní příspěvek na vzdělávání
- 9.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 9.3 Projekty financované z jiných zdrojů

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Příloha: Napsali jsme o sobě, napsali o nás ...

1. Základní údaje o škole

1.2 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 29. 8. 2006
Název zřizovatele	Město Choceň
IZO ředitelství	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Spousta Ekonomka: Ivana Knytllová Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	150

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu IT, tři učebny pro výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, kterých máme ve škole osmnáct.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 15 %.

Ve školním roce 2015/2016 se ve škole vyučovalo podle 3. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a komunikační technologie. Zájmové aktivity byly zaměřeny především na sportovní výchovu a estetickou výchovu. Ve škole jsou podporovány environmentální a protidrogové aktivity žáků, které

jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti školy byly nabízeny žákům kroužky, které byly pro žáky zdarma, a vedli je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (prosinec, květen). Někteří rodiče využili již 9. ročník akce Dveře dokořán, kdy se ve všech třídách učilo s „otevřenými dveřmi“ a rodiče se na průběh vyučovacích hodin mohli přijít podívat od první do páté vyučovací hodiny. Zájem o tuto akci se dlouhodobě projevuje především na 1. stupni. Pro budoucí prvňáčky jsme připravili v tomto školním roce 8. ročník akce Škola nanečisto, kdy si předškoláci mohli na vlastní kůži zkusit, jaké to ve škole je. Protože byl o tuto akci opět velký zájem, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Každé 3-4 roky mapujeme spokojenost se školou a využíváme k tomu Mapu školy, kterou pro nás zpracovává společnost Scio.

Škola komunikuje s rodiči kromě jiného také prostřednictvím webového portálu, kde nabízí kromě informací pro rodiče, žáky i pracovníky školy jako službu rodičům v rámci školního informačního systému zadání domácích úkolů s informacemi o prověřování učiva pro jednotlivé třídy (ŠIS).

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	20

2.2 Učební plán školy

(všechny třídy podle ŠVP Vzdělání pro život)

Školní učební plán od školního roku 2015/2016 pro třídy a skupiny

s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	6+1	6+1	35+6	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								0+2	0+2	0+2	0+6

Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1+1	0+1+1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	21+4	23+3	118	24+5	25+4	25+7	24+8	122
Σ						104+14					98+24
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Historický seminář							1	1	1	1	4

Školní učební plán od školního roku 2015/2016 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Povinné											
Český jazyk	7	8	8+1	6+1	6+1	35+3	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3	3+1	9+6	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
NJ/RJ/FJ								0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2

Prvouka	2	2	2			6						
Přírodověda				2	1	3						
Vlastivěda				1+1	2	3+1						
Dějepis							2	2	2	2		8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1		3+1
Fyzika							1+1	2	2	1		6+1
Chemie									1+1	2		3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1		6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1		6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1		4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2		6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1		3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2		10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1		1+3
Σ	18+ 2	20+ 2	22+ 3	21+ 4	23+ 3	118	24+5	25+4	25+7	24+8		122
Σ						104+14						98+24
Nepovinné												
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2		8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1		4
Historický seminář							1	1	1	1		4

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který byl součástí zápisu k povinné školní docházce. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a robotiky jsou zavedeny také na 2. stupni. Do „anglických“ skupin byli žáci vybráni na základě výběrového testu. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou Aj je uplatňována metoda CLIL (tj. výuka jiných předmětů vedená v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky Nj, Fj a Rj. Škola předkládá žákům i širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových aktivit (sportovní výchova – florbal a míčové hry, programování a robotika, anglická konverzace, flétničky a keramický kroužek I. a II.). V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni u jazykové výuky a na 2. stupni dochází k dělení tříd při jazykové výuce, tělesné výchově a při pracovních činnostech.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 43 pedagogických pracovníků a deset THP pracovníků, na mateřské dovolené byly v tomto školním roce 3 učitelky. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchody a návraty na/z MD, odchody do důchodu. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, téměř třetina pracovníků je ve věku nad 50 let. V pedagogickém sboru je vysoké zastoupení žen.

Ve školní družině je poměrně složité sestavit rozvrhy oddělení a zajistit přechody do školní jídelny a dozory při obědích ve školní jídelně, protože školní družina je umístěna ve dvou budovách, a z důvodu dělení všech tříd na skupiny s výukou angličtiny nekončí jednotlivé třídy ve stejnou dobu. Vychovatelkám proto pomáhají některé dny v době oběda další zaměstnanci školy. Tyto „pomocné vychovatelky“ hradíme se souhlasem zřizovatele z provozního neinvestičního příspěvku. Devět pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje koordinátor ICT, výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP a metodik prevence sociálně patologických jevů.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	2	2	4
31 – 40 let	2	14	16	30
41 – 50 let	1	16	17	31
51 – 60 let	1	12	13	24
61 a více let	3	3	6	11
celkem	7	47	54	100
%	13	87	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	7	9	16
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	7	8	15
vyšší odborné	0	1	1	1
vysokoškolské	5	32	37	68
celkem	8	47	55	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
---------------------	---------------------	-----------------------	--------	---

asistent pedagoga	1	0,4	1,4	71,0
učitel prvního stupně základní školy	12	0	12	100,0
učitel druhého stupně základní školy	22	0	22	100,0
učitel náboženství	1	0	1	100,0
vychovatel	4	1*	5	80,0
celkem	40	1,4	41,4	97,0

* v dlouhodobé PN

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	100
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	75
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75

Praktické činnosti	85
Tělesná výchova	85
Informatika	85
Nepovinné předměty	100

3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno , titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2015/2016
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Bartošová Klára, Mgr.	Čj – Tv	Tv
Bičíková Markéta, Mgr.	Nj	Nj
Biedermanová Eva, Mgr.	Rj – Z – Čj	Rj, Z
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D , Pč d* /
Coufalová Milena, Mgr.	Rj – Vv	Rj, Vv, Aj
Diblíková Marie	neaprobovaná	asistent pedagoga
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st.
Durdil Martin, Mgr.	Ped – Pč – Inf	Pč ch, Inf, Tv
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Př – Aj	Aj
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Foldyna Radovan, Mgr.	Aj	Aj (do 31.10.2015)
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st.
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Rdk, Pč d
Iannantuoni Francesco	rodilý mluvčí	Aj, Ajk
Janebová Natálie, Mgr.	sociální pedagogika	asistent pedagoga, logoped
Jelenová Eliška	vych - Hv	Hv
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb
Kubíčková Petra, Mgr.	Ch – M – Př – Inf	Ch, M, Inf, Rob
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1 st.
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st., Aj
Mikulecká Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Inf
Němečková Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj, Fj, Ajk
Nixová Hedvika, Mgr.	1. st.	1. st.
Novotná Lenka	neaprobovaná	Pč d
Petruželková Pavla, Mgr.	M – Př	M, Př
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Průchová Milena	1. st.	1. st.
Spousta Petr, Mgr.	Př – Z	Př, Z, Vz, Flor
Tomášková Petra, Mgr.	Tv – Vo – Aj	Aj
Škorpilová Králová Lenka, Mgr.	soc. pedagogika, Aj	Aj, Vv

Váňová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. – Aj	Aj, Vv

*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aprobace

*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	1
4	1
5	2
6	1
7	1
8	6
9	3
10	1
11	2
12	29
13	2

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	14	25
do 10 let	15	27
do 15 let	7	13
do 20 let	9	17
nad 20 let	10	18
celkem	55	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2015)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	23	11	12	ne
1.B	23	12	11	ne

1.C	20	11	9	ne
2.A	23	9	14	ne
2.B	24	13	11	ne
3.A	23	15	8	ne
3.B	18	8	10	ne
3.C	23	13	10	ne
4.A	27	18	9	ne
4.B	27	18	9	ne
5.A	27	13	14	ne
5.B	28	14	14	ne
6.A	27	9	18	ne
6.B	26	12	14	ne
7.A	21	8	13	ne
7.B	29	12	17	ne
8.A	21	9	12	ne
8.B	18	11	7	ne
9.A	26	12	14	ne
9.B	27	15	12	ne
celkem	481	243	238	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	76	8

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	4
konzervatoř z 5. ročníku	0
čtyřletá gymnázia	11
obchodní akademie	4
střední odborné školy a střední průmyslové školy	30
střední odborná učiliště	7
konzervatoř	0
celkem	56

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni 286 žáků ve dvanácti třídách a na druhém stupni 195 žáků v 8 třídách. Celkem 481 žáků ve 20 třídách. Již několik let se projevuje nárůst v celkovém počtu žáků školy, především na 1. stupni. Na osmileté gymnázium odešli v tomto školním roce jen čtyři žáci z 5. ročníku, ačkoli jich úspěšně vykonalo přijímací zkoušky a bylo přijato více.

Dělení tříd pro zkvalitnění výuky s sebou nese větší náročnost na tvorbu rozvrhů a nutnost odpoledního vyučování. Kromě toho se škola stále potýká s nedostatkem kmenových tříd a s nedostatkem odborných učeben. Z původních 16 kmenových tříd a kapacity 360 žáků, jsme se ve školním roce 2015/2016 dostali na 20 kmenových tříd s kapacitou 540 žáků. Po zápisu do 1. ročníku jsme museli začít s částečnou přestavbou přízemí 1. stupně, abychom pro následující školní rok vybudovali novou kmenovou třídu pro 1. C. Kromě učebny informatiky, tří malých učeben pro výuku cizích jazyků a společné odborné učebny pro výuku hudební výchovy (klavír) a výtvarné výchovy (lavice s větší pracovní plochou), nemáme žádnou vyhovující odbornou učebnu. Učebna pro výuku fyziky a chemie, která patří mezi nejhůře vybavené a naprosto nevyhovující pro moderní názornou výuku přírodovědných předmětů doplněnou názornými ukázkami a pokusy a pro laboratorní práce, čeká na svou rekonstrukci, které by se měla dočkat spolu s dostavbou školy a s rozšířením její kapacity. Předpokládáme, že v dostavované části budovy bude vybudována nová učebna chemie a fyziky a ze stávající učebny vzniknou dvě menší učebny pro výuku cizích jazyků, které škole velice chybí, protože každý týden se odučí 111 hodin anglického jazyka a 24 hodin druhého cizího jazyka (ruština, němčina, francouzština).

Odborná výuka pracovních činností na 2. stupni probíhala ve školních dílnách a ve školní kuchyni, šicí stroje pro výuku šití dívek v 8. ročníku jsou zatím umístěny v jednom větším kabinetu, kde probíhá i výuka. V příštím školním roce se chceme pokusit získat finanční prostředky pro rekonstrukci školních dílen a pro vybudování jakési polyfunkční učebny pro praktickou výuku děvčat (společná učebna pro výuku vaření a šití), která by v odpoledních hodinách mohla sloužit pro zájmovou činnost našich žáků i veřejnosti.

Dále využíváme mobilní tabletovou jednotku na 1. stupni pro 30 žáků, kde jsme v 1. patře instalovali o prázdninách WI-FI.

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byly pro ně vypracovány individuální plány, žáci s integrací mohli navštěvovat reedukační cvičení. Ve škole v tomto školním roce pracovaly tři asistentky pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně. Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. Pracovat se

žáky se specifickými poruchami učení se nám daří i přesto, že máme poměrně naplněné třídy. Při práci s těmito žáky respektujeme doporučení z pedagogicko-psychologických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či pedagogicko-psychologickým centrem.

Mimořádně nadané dítě ve škole není, ale žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitele učivem zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školní družinu 144 dětí (nejvyšší povolená kapacita je 150) ve věku 6 až 11 let a pracovaly v pěti odděleních. Děti vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Věra Knápková, Lenka Sládková, Jana Sládková, DiS. a Mgr. Lucie Hynková (zástup za dlouhodobě nemocnou Olgu Škorpilovou). S výjimkou Věry Knápkové, která měla snížený úvazek na 0,75 a Jany Sládkové, která pracovala na částečný úvazek 0,3 jako asistent pedagoga, pracovaly všechny zbývající na plný úvazek. Z prvních tříd využívalo školní družinu 59 žáků, z druhého ročníku 41 žáků, ze třetího ročníku 30 žáků a ze 4. ročníku 14 žáků.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny byl stanoven od 6.00 hodin do 7.35 hodin, odpoledne od 11.40 hodin do 17:00 hodin. V letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci, a byl o ni velký zájem. Družina svými akcemi a aktivitami v červenci připomíná spíše příměstský tábor za velice slušné peníze. Ve službách se vystřídal všechny učitelky, většina učitelů i všechny vychovatelky.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. O pestré činnosti školní družiny se můžete přesvědčit ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé projekty a jednorázové příležitostné akce. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1 .

Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2015/2016 získalo z 286 žáků 244 žáků vyznamenání, jeden žák je zapsán do školy ve zvláštním režimu (§ 38, Plnění povinné školní docházky v zahraničí) a bude vykonávat dílčí zkoušky z českého jazyka, 40 žáků prospělo a 2 žáci 3. ročníku neprospěli.

Na 1. stupni bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele ve 4. ročníku.

2. stupeň

Na druhém stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2015/2016 ze 195 žáků 80 žáků s vyznamenáním, jeden žák 8. ročníku neprospěl a ostatní žáci prospěli.

Jeden žák měl sníženou známku z chování 3 (neuspokojivé) za neomluvenou absenci.

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo ročník ve 2. pololetí školního roku 2015/2016 240 žáků s vyznamenáním, jeden žák je zapsán do školy ve zvláštním režimu (§ 38, Plnění povinné školní docházky v zahraničí) a bude vykonávat dílčí zkoušky z českého jazyka. Ostatní žáci prospěli.

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno 52 žáků, pochvalou třídního učitele 44 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno dvěma žákům.

2. stupeň

Ve druhém pololetí školního roku 2015/2016 získal na 2. stupni ze 195 žáků 71 žák vyznamenání, což je více než třetina žáků (36,5 %). Opravnou zkoušku z chemie úspěšně absolvovala jedna žákyně 8. ročníku, opravnou zkoušku z českého jazyka úspěšně složil jeden žák 8. ročníku a jeden žák 9. ročníku (plnění PŠD 10. rokem) dělal dvě opravné zkoušky, z německého jazyka úspěšně a z matematiky neúspěšně.

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 44 žáků, pochvalou třídního učitele 71 žák, 4 žákům byla udělena důtka ředitele školy a 1 žák byl napomenut třídním učitelem. Čtyři žáci měli sníženou známku z chování, všichni za neomluvenou absenci. Jeden žák byl klasifikován z chování známkou 2 (uspokojivé) a tři žáci byli klasifikováni z chování známkou 3 (neuspokojivé).

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nepožádal o komisionální přezkoušení žádný zákonný zástupce.

5.4 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	6
zástupce ředitelky školy	10
ostatní pracovníci	128
celkem	144

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Všechny kmenové třídy na 2. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pro druhý stupeň jsou dále k dispozici dvě učebny s interaktivními tabulemi a na 1. stupni jsou v sedmi kmenových učebnách k dispozici interaktivní tabule SMART Board, pro tento stupeň je dále k dispozici jedna učebna s interaktivní tabulí s pojezdem.

Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Ve všech hodinách, ve kterých proběhla hospitace nebo náslechy, bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou. Učitelé se snaží žáky motivovat, aby žáci věděli, proč se danou látku učí, jaké bude její praktické využití nebo co se na ní bude dál stavět.

Hodnocení písemných prací je v kritériích sjednoceno v rámci předmětových komisí na 2. stupni a metodického sdružení na 1. stupni.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na velmi dobré úrovni.

Žáci nejsou zvyklí vzájemně se hodnotit. Nedostatečné formulace žáků ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

5.5 Informace výchovného poradce

Ve školním roce bylo u žáků evidováno:

- Vývojové poruchy učení: 21
- Vývojové poruchy chování: 4
- Mentální postižení: 1
- Vady řeči: 6
- Zrakové postižení: 1
- Sluchové postižení: 1

- Více vad: 2

V tomto školním roce se konaly dvě případové konference za přítomnosti OSPOD, byla řešena neomluvená absence, mnoho hodin omluvené absence a drobné kázeňské problémy.

Žáci 6., 7., 8. ročníků absolvovali několikadenní kurzy k mapování a upevňování vztahů ve třídě.

Žáci 5. – 9. ročníků se zúčastnili projektu EXIT Tour, ve kterém byla témata prevence minimálního programu podána zajímavou a prožitkovou formou.

V rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání chlapci 9. ročníku navštívili elektrárnu Chvaletice. Žáci se zúčastnili Soutěže technických dovedností na Integrované střední škole technické ve Vysokém Mýtě, navštívili Střední školu automobilní v Ústí nad Orlicí, představila se jim Střední škola podnikání ve Vysokém Mýtě a Střední škola uměleckoprůmyslová z Ústí nad Orlicí.

Deváté ročníky v září navštívily IPS při ÚP v Ústí nad Orlicí, kde si mohly vyzkoušet zájmový test – orientační metodu pro volbu povolání. Ti samí žáci dále navštívili Přehlídku středních škol a učilišť v České Třebové. Tam se setkali s učiteli i žáky středních škol a mohli čerpat informace přímo od nich. Rodiče vycházejících žáků byli pozváni na schůzku, kde jim byly poskytnuty všechny důležité informace o středních školách a učilištích a dále byli seznámeni s postupem při podávání přihlášek, organizací přijímacích zkoušek a odevzdáváním zápisových lístků. Školám, o jejichž obory měli žáci největší zájem, byla umožněna prezentace přímo na naší škole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S výjimkou pracovních činností dívek – šití v 8. ročníku, které vyučuje vyučená dámská krejčová s maturitní zkouškou, ale bez potřebného pedagogického vzdělání ☺, je všechna výuka zajištěna kvalifikovanými pedagogy. Dlouhodobě nemocná vychovatelka školní družiny musela přerušit studium k získání kvalifikace z důvodu nemoci.

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NIDV nebo Descart ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice.

Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 118,0 tis. Kč. Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP 1. pololetí 2015/2016			
Petra Kubíčková	Bezpečné virtuální prostředí	30.9.2015	NIDV
Zdeňka Pírková	Hodina pohybu navíc	16.9.2015	MŠMT

Lenka Šrautová	Hodina pohybu navíc	16.9.2015	MŠMT
Eva Biedermanová	Současná ruština a její proměny	23.10.2015	Descart
Iva Brandýská	Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu I.	22.10.2015	CCV
Zdena Müllerová	Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu I.	22.10.2015	CCV
Jana Hornychpová	Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu I.	22.10.2015	CCV
Jana Adamcová	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni	21.10.2015	CCV
Lenka Musilová	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni	21.10.2015	CCV
Renata Dvořáková	Vánoční čarování, opět něco nového	13.10.2015	CCV
Lenka Musilová	Vánoční čarování, opět něco nového	13.10.2015	CCV
Štěpánka Diblíková	S hudbou? S hudbou!	9.10.2015	CCV
Petra Kubíčková	Bezpečné virtuální prostředí	21.10.2015	NIDV
Lenka Škorpilová K.	Oxford Professional Development for Primary Teachers: Dyslexie – problém nebo obohacení; Čist či nečist?	22.10.2015	HK
Miroslava Durdilová	Křížem krážem konstrukčními úlohami	5.11.2015	CCV
Kamila Váňová	Křížem krážem konstrukčními úlohami	5.11.2015	CCV
Pavla Petruželková	Křížem krážem konstrukčními úlohami	5.11.2015	CCV
Petra Kubíčková	Křížem krážem konstrukčními úlohami	5.11.2015	CCV
Martina Krsková	Žena a válka	5.11.2015	NIDV
Lenka Mikulecká	ADHD nebo LMD? Poruchy chování	9.11.2015	INFRA
Miroslava Durdilová	Čísla známá, neznámá	19.11.2015	CCV
Pavla Petruželková	Čísla známá, neznámá	19.11.2015	CCV
Petra Kubíčková	Čísla známá, neznámá	19.11.2015	CCV
Iva Brandýská	Metody a formy práce vedoucí ke čten. gram. a ef. učení	24.11.2015	NIDV
Iva Brandýská	Učitel jako riziková profese aneb ...	19.11.2015	Descart
Milena Coufalová	Učitel jako riziková profese aneb ...	19.11.2015	Descart

Lenka Škorpilová K.	Výuka AJ s podporou ICT	5.11.2015	Pce
Iva Šedová	Právní vědomí vychovatele ŠD	3.11.2015	UO
Iva Šedová	Vánoční čarování, opět něco nového	23.11.2015	UO
Kateřina Němečková	Hravá angličtina	23.11.2015	CCV
Pavčina Hájková	Smysluplná přírodověda	18.11.2015	CCV
Eva Mannová	Smysluplná přírodověda	18.11.2015	CCV
Hedvika Nixová	Smysluplná přírodověda	18.11.2015	CCV
Iva Brandýská	Závislost není jen o drogách a alkoholu aneb jak prevenci ..	10.12.2015	Descart
Renata Dvořáková	Posilování a stretching pro děti	2.12.2015	CCV
Štěpánka Diblíková	Posilování a stretching pro děti	2.12.2015	CCV
Milena Coufalová	Závislost není jen o drogách a alkoholu	10.12.2015	Descart
Petr Spousta	Biochemické pochody v těle člověka: struktura a funkce základních stavebních kamenů živé hmoty	11.12.2015	Descart
Lenka Mikulecká	Hry se zvuky a tóny	27.1.2016	CCV
Jana Hornychová	Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu II.	28.1.2016	CCV

DVPP 2. pololetí 2015/2016

Iva Brandýská	Hry pro zvládání agresivity	11.2.2016	Descart
Milena Coufalová	Hry pro zvládání agresivity	11.2.2016	Descart
Zdeňka Pírková	Volné a tvůrčí psaní v liter. výchově	29.2.2016	CCV
Zdena Müllerová	Aktuální změny právních předpisů ve školství 2015-2016	1.3.2016	CCV
Zdena Müllerová	Dotace EU, MAS, MAP, KAP	2.3.2016	Seminária
Lenka Mikulecká	Tvořivá literární výchova s prvky dramatické výchovy	2.3.2016	CCV
Markéta Šimková	Tvořivá literární výchova s prvky dramatické výchovy	2.3.2016	CCV

Lenka Mikulecká	Alternativní metody při práci s prozaickými texty zlepšující čtenářskou gramotnost	2.3.2016	CCV
Markéta Šimková	Alternativní metody při práci s prozaickými texty zlepšující čtenářskou gramotnost	2.3.2016	CCV
Kateřina Němečková	Inspiromat pro učitele angličtiny	10.3.2016	CCV
Iva Brandýská	Problémový žák I.	11.3.2016	Descart
Milena Coufalová	Problémový žák I.	11.3.2016	Descart
Markéta Šimková	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!	15.3.2016	CCV
Klára Bartošová	Netradiční prožitkové hry v Tv	16.3.2016	Descart
Zdeňka Pírková	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2016	CCV
Lenka Mikulecká	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2016	CCV
Pavčina Hájková	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2016	CCV
Jana Adamcová	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2016	CCV
Lenka Musilová	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2016	CCV
Eva Mannová	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2016	CCV
Hedvika Nixová	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2016	CCV
Zdena Müllerová	Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu I.	31.3.2016	CCV
Martina Krsková	Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu I.	31.3.2016	CCV
Lenka Mikulecká	Hudebku mám nejraději	18.4.2016	CCV
Petra Kubíčková	Burza nápadů učitelů chemie	8.4.2016	Chemapo
Petra Kubíčková	Konference EDU DAY (ICT koo)	7.4.2016	DLNK
Zdena Müllerová	Konference EDU DAY (management)	7.4.2016	DLNK
Petra Kubíčková	Algebra tails-mnohočleny jako stavebnice	18.4.2016	Descart
Kamila Váňová	Algebra tails-mnohočleny jako stavebnice	18.4.2016	Descart
Lenka Mikulecká	Hudebku mám nejraději	18.4.2016	CCV
Pavla Petruželková	Geometrie nejen s tužkou a papírem	21.4.2016	CCV

Markéta Šimková	Budíčky-cesta k motivaci aktivního učení	4.5.2016	CCV
Lenka Mikulecká	Budíčky-cesta k motivaci aktivního učení	4.5.2016	CCV
Iva Brandýská	ŠVP máme a co dál	4.5.2016	CCV
Iva Brandýská	Problémový žák II.	5.5.2016	Descart
Milena Coufalová	Problémový žák II.	5.5.2016	Descart
Lenka Musilová	HV na 1. stupni? Hravě!	10.5.2016	CCV
Renata Dvořáková	HV na 1. stupni? Hravě!	10.5.2016	CCV
Petr Spousta	Jak na šikanu - agresivita ve škole, prevence, diagnostika, intervence	13.5.2016	Dialog
Mannová Eva	ADHD nebo LMD	17.5.2016	Descart
Natálie Janebová	ADHD nebo LMD	17.5.2016	Descart
Markéta Šimková	Diagnostika a IVP předškoláka s odkladem PŠD	27.5.2016	CCV
Lenka Mikulecká	Diagnostika a IVP předškoláka s odkladem PŠD	27.5.2016	CCV
Kateřina Němečková	Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě	31.5.2016	NIDV

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Exkurze a výlety

Místo	Název akce	Třída	Počet žáků	Termín
Šajtava	Adaptační kurz	6.A	25	8.9. - 9.9.
Olomouc	Lanové centrum + památky Olomouce	7.B	29	17.9.
Olomouc	Adaptační kurz - lanové centrum	6.B	25	22.9.
Brno	Vida Science, lanový park	7.A	18	22.9.
Praha	ZOO Praha	8.B	18	23.9.
Praha	ZOO Praha	8.A	21	29.9.
Hradec Králové	Hvězdárna - Sluneční soustavou	5.A, 5.B	55	30.9.
Pardubice	Divadelní představení	5.A, 5.B	53	22.10.

Pardubice	Divadelní představení	2.A, 2.B	45	26.10.
Praha	Židovské staré město	9.A	21	4.11.
Všestary	Archeopark	6.A	27	25.11.
Praha	Pražský hrad, Staroměstská radnice	7.B	29	1.12.
Brno	Technické muzeum Brno	8.B	15	1.12.
Třebechovice, Krňovice	Vánoční exkurze - betlém, skanzen	1.A, 1.B, 1.C	62	1.12.
Třebechovice, Krňovice	Exkurze - Třebechovice, Krňovice	4.A, 4.B	49	8.12.
Oucmanice	Vánoční dílny Oucmanice	2.A, 2.B	41	9.12.
Pardubice	Exkurze - Aquapark, vánoční trhy	7.B	26	21.12.
Litomyšl	Exkurze - "Výtvarné umění"	8.A	21	21.12.
Hradec Králové	Aquacentrum HK	9.B	19	21.12.
Pardubice	Divadlo Pardubice	6.A, 6.B, 8.A	72	19.1.
Oucmanice	Ekocentrum Paleta Oucmanice	1.A, 1.B, 1.C	44	21.3.
Oucmanice	Ekocentrum Paleta Oucmanice	3.A	23	13.4.
Oucmanice	Ekocentrum Paleta Oucmanice	3.B	18	14.4.
Praha	Pendolinem do Prahy	6.B	27	15.4.
Praha	Vyšehrad, Židovské Město, divadlo	9.B	25	21.4.
Kutná Hora	Kutná Hora	7.A, 7.B	50	29.4.
Oucmanice	Ekocentrum Paleta Oucmanice	3.C	21	4.5.
Deštné v Orl. h.	Program "NT" - Na jedné vlně	7.A	17	5.5. - 6.5.
Kuks, Josefov	Kuks, Josefov	8.A, 8.B	29	11.5.
Pardubice	Pardubice - Aquapark	6.B	27	13.5.
Osvětim	Osvětim	9.A + výběr	25	13.5.
Moravský kras	Moravský kras	9.A, 9.B	44	19.5.
Litice nad Orlicí	Litice	7.B	29	24.5. - 25.5.
Litice nad Orlicí	Litice	7.A	18	26.5. - 27.5.
Dobříkov	Seznámení s golfem	9.A	26	2.6.
Hradec Králové	Koncert v HK	2.A, 2.B	42	3.6.
Brno	Vida centrum	výběr	11	7.6.
Deštné v Orl. horách	Školní výlet - Deštné v Orl. h.	8.B	15	7.6 - 9.6.

Velké Losiny	Školní výlet - Velké Losiny	9.B	25	7.6. - 10.6.
Ratibořice	Ratibořice	6.A, 6.B	53	8.6.
Velké Losiny	Školní výlet - Velké Losiny	8.A	20	9.6. - 11.6.
Choceňsko	Školní výlet	4.A, 4.B	52	14.6.
Krňovice, Stříbrný rybník	Školní výlet	9.A	16	14.6. - 15.6.
Jánské Lázně	Školní výlet - Jánské Lázně	7.B	29	14.6 - 16.6
Dvůr Králové n. Labem	Školní výlet ZOO Dvůr Králové	1.A, 1.B, 1.C	63	15.6.
Hradec Králové	Hrajeme si i hlavou	2.A, 2.B	44	16.6.
Praha	Školní výlet - Praha	7.A	19	16.6.
Praha, Choceňsko	Školní výlet - Praha, Choceňsko	6.A	27	16.6.- 17.6.
Liberec	Školní výlet Liberec	6.B	27	16.6. - 17.6.
Litomyšl	Výtvarný program - Litomyšl	7.A	18	21.6.
Brandýs nad Orlicí	Školní výlet Brandýs n. Orlicí	7.A	18	28.6.
Vysoké Mýto	Cyklovýlet Vysoké Mýto	6.B	27	28.6.

7.2 Další akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Termín
Plavecký výcvik	1. – 3. ročník	162	05-06/2016
Vodácký výcvik , Pastviny	4. ročník	51	30.5. – 2.6.2016
Lyžařský výcvik			
Lyžařský výcvik	6. ročník	44	1.2. – 8.2.2016
Lyžařský výcvik	7. ročník	34	25.1. – 1.2.2016
Škola v přírodě			
Škola v přírodě – letní	3. ročník	62	6.6. – 10.6.2016
Škola v přírodě – letní /změna z důvodu počasí/	5. ročník	51	30.5. – 3.6.2016
Žákovské akce			
Seznamovací kurz Šajtava	6.A	21	8. – 9.9.2015
Krabičková hra v lese – Víla Choceňka	2.AB	55	11.9.2015

Postřehový závod – projekt Pohádkování	1. stupeň	168	16.9.2015
Sportovní den 1. stupně	1. stupeň	268	25.9.2015
Burza škol	9.AB	52	7.10.2015
Tematický zájezd do Londýna	výběr z 8.AB a 9.AB	41	11. – 17.10.2015
Divadlo LAIK Pardubice, Výtečníci	5.AB	48	22.10.2015
Národní divadlo Praha, Naši furianti	7.B	11	24.10.2015
Divadlo LAIK Pardubice, Výtečníci	2.AB	44	26.10.2015
Pátáci čtou prvňákům – projekt Pohádkování	1. stupeň	132	27.10.2015
Divadélko pro školy	5.-9. ročník	258	3.11.2015
Divadlo LAIK Pardubice, Výtečníci	7.AB, 9.AB	108	9.11.2015
VČD Pardubice, Kavkazský křídový kruh (předplatné)	výběr	118	11.11.2015
Ovocný den	1. stupeň	264	19.11.2015
Dveře dokořán	Celá škola	481	27.11.2015
Bleší trh	1. stupeň	144	4.12.2015
Východočeská liga ve florbale	výběr		6.12.2015
Východočeská liga ve florbale	výběr		7.12.2015
Planeta 3000, kino Máj	2. stupeň	166	14.12.2015
Kino, Proč jsem nesnědl vlastního tatku	1. stupeň + 6. ročník	304	21.12.2015
Kino, Fuck .. 2	7.-9.. ročník	128	22.12.2015
Vánoční turnaj ve florbale	výběr		23.12.2015
VČD Pardubice, Kytice (předplatné)	výběr	118	7.1.2016
Týden pro školky	1. ročník	65	11.-15.1.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		18.1.2016
VČD Pardubice, LAIK, Výtečníci	6.AB, 8.A	68	19.1.2016
AMAVET - MK	výběr		21.-22.1.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		23.2.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		24.2.2016
Exit tour	5. – 9. ročník	254	4.2.2016
AMAVET - OK	výběr		12.2.2016
EDISON	3. – 9. ročník	328	15.-19.2.2016

Tajemství proutěného košíku – projekt Pohádkování	1. stupeň		17.2.2016
VČD Pardubice, Jistě, pane ministře (předplatné)	výběr	118	18.2.2016
Když zahraje harfa, pila i vozembouch	1. stupeň	274	19.2.2016
Kino, Aldabra	6. – 9. ročník	178	29.2.2016
Veselé zoubky	1. stupeň	270	9.3.2016
AMAVET - KK	výběr		10.-11.3.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		12.3.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		19.3.2016
Velikonoční turnaj ve florbale	výběr		24.3.2016
VČD Pardubice předplatné	výběr	118	30.3.2016
Naše písnička aneb postavíme si domeček	1. stupeň	270	4.4.2016
Jeden svět na školách	6. – 9. ročník	174	8.4.2016
VČD Pardubice, Limonádový Joe (předplatné)	výběr	118	13.4.2016
Pernštejni, Za doby husitů	5. - 8. ročník	192	14.4.2016
Národní divadlo, Praha, Příběhy lišky Bystroušky	výběr	11	16.4.2016
Sportovní den	2. stupeň	168	22.4.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		23.4.2016
Mc Donald's cup	výběr 1. stupeň		27.4.2016
Poznávačka přírodnin	výběr 2. stupeň		27.4.2016
„Naše třída“, Deštné v O.h.	7.A	20	5.-6.5.2016
Florián	1. stupeň	265	6.5.2016
Mc Donald's cup	výběr 1. stupeň	20	10.5.2016
Kousek k přírodě – přírodovědná soutěž	1. stupeň	271	12.5.2016
Národní divadlo Praha, Sněhová královna	výběr	11	14.5.2016
Tematický zájezd do Londýna	6. – 8. ročník, výběr	41	16.-21.5.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		21.5.2016
Východočeská liga ve florbale	výběr		22.5.2016
A pohádky je konec – projekt Pohádkování	1. stupeň	262	25.5.2016
Tematický zájezd do Londýna	9. ročník, výběr	4	25.-30.5.2016
Dětský den 1. stupně	1. stupeň	271	27.5.2016

Výchovný koncert	2. stupeň	188	30.5.2016
VČD Pardubice, Rodinný podnik (předplatné)	výběr	118	2.6.2016
Koncert hradecké filharmonie	2.AB	53	3.6.2016
„Naše třída“, Deštné v O.h.	8.B	17	7.-8.6.2016
Prvňáci čtou páťákům – projekt Pohádkování	1. stupeň	135	7.6.2016
Sportovní den	1. stupeň	280	17.6.2016
Pasování na čtenáře	1. ročník	71	20.6.2016
Dentální hygiena	1. stupeň	277	21.6.2016
Exkurze pravěkem	celá škola	465	23.6.2016
Svátův závod	5.-9. ročník	245	24.6.2016
DD v Julinčině údolí	výběr	68	24.-26.6.2016
Výstavy			
Výstava hub, MěK	3. a 4. ročník	108	18.9.2015
Výstava betlémů	7.B	26	5.12.2015
Orlické muzeum	1.BC, 3.B	62	19.4.2016
Olympiády			
Dějepisná - ŠK	výběr		10.12.2015
Aj - ŠK	výběr		12.1.2016
Zeměpisná - ŠK	výběr z 8.AB a 9.AB		15.1.2016
Dějepisná - OK		2	18.1.2016
Čj - OK		2	8.2.2016
Zeměpisná - OK		4	12.2.2016
Dějepisná - KK		1	22.3.2016
Besedy			
MěK Choceň, K. J. Erben	7.A	19	29.9.2015
MěK Choceň, K. J. Erben	7.B	28	2.10.2015
MěK Choceň	3.A	22	19.10.2015
Terezín, přežila koncentrák – paní Vidláková	9.AB	54	8.12.2015
Národní divadlo Praha, Louskáček	7.B	11	12.12.2015
Jak se dělá kniha, H. Schuster	6.B	22	14.12.2015
Jak se dělá kniha, H. Schuster	7.B	27	18.12.2015
MěK Choceň	6.A	20	11.1.2016
MěK Choceň	7.B	26	15.1.2016

Měk Choceň, P. Čech	7.A	19	2.2.2016
Měk Choceň, H. Ch. Andersen	7.B	24	5.2.2016
Měk Choceň, H. Ch. Andersen	7.A	18	8.2.2016
Měk Choceň, J. Lada	7.A	18	1.3.2016
Měk Choceň, J. Lada	7.B	25	4.3.2016
Měk Choceň, Staré řecké báje	6.B	23	7.3.2016
MěK Choceň	3.B	16	1.4.2016
MěK Choceň	3.A, 4.B	42	7.4.2016
Choceňský odboj za 2. světové války, paní Pokorná	9.B	24	12.4.2016
Měk Choceň	6.AB	41	18.4.2016
Měk Choceň	4.B	17	20.4.2016
Orlické muzeum, Velká válka	Celá škola	460	16.-20.5.2016
Měk Choceň	6.A	21	19.5.2016
Měk Choceň, Heidi, děvčátko z hor	6.B	21	30.5.2016
Měk Choceň, B. Němcová	7.B	21	3.6.2016
Beseda s herci VČD	5.-8. ročník	190	20.6.2016
Besídky pro rodiče a ostatní veřejnost			
Dveře dokořán, 9. ročník	všichni	481	27.11.2015
Mikuláš pro MŠ	výběr	12	5.12.2015
Divadlo pro rodiče	1.B	22	13.4.2016
Vernisáž výstavy CHOCEŇ A VELKÁ VÁLKA	výběr		4.5.2016
Dětský den pro MŠ	7.B, 8.A	44	31.5.-1.6.2016
Jiné akce školy			
Akce „Světluška“	9. AB	12	7.- 8. 9. 2015
Škola na nečisto, 8. ročník	výběr	14	19.11.2015
Tematický zájezd do Francie	výběr (AMAVET)		23.-27.5.2016
Pasování na čtenáře	1.ABC	70	20.6.2016
Akce školní družiny			
„Zážitek z prázdnin“	Celá ŠD	106	14. - 18. 9.2015
„Podzimníček“	Celá ŠD	116	12. – 16. 10.2015
Geomag na cestách	Celá ŠD	101	19. – 21. 10.2015
Kino „Tři bratři“	Celá ŠD	96	11. 11.2015
Výstava MŠ Kaštánek	1., 2., 5. odd.	63	23. – 24. 11.2015

Adventní dílna	1., 2., 5. odd.	14	25 - 26. 11.2015
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	127	4. 12.2015
Kouzelník „Reno“	Celá ŠD	109	14. 12. 2015
Vánoční besídka	Celá ŠD	114	17. – 19. 12.2015
Teraristika - beseda	Celá ŠD	103	11. 1. – 13. 11.2015
Superstar	Celá ŠD	127	20., 25., 27. 1.2016
„Pojď si se mnou zahrát“	2. odd.	22	10. 2. 2016
Karneval	Celá ŠD	112	25. 2.2016
Jarní výstava	Celá ŠD	465	21. – 22. 3.2016
Kino „Robinson Crusoe“	Celá ŠD	103	4. 4.2016
Dopravní kvíz	Celá ŠD	110	20. 4.2016
Kuchařské odpoledne	Celá ŠD	107	27. 4.2016
Atletický trojboj	Celá ŠD	117	11. 5., 30. 5.2016
Kino „Řachanda“	Celá ŠD	108	1. 6. 2016
Rozloučení se školním rokem	1., 2. odd.	36	27. 6.2016

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Název akce	Výsledek umístění
Malujeme pro Zemi	Ve výtvarné soutěži Malujeme pro Zemi získali ocenění Alex Talian a Štěpán Kulháněk , oba z 1. C, Veronika Hanusová, Linh Khanh Nguyen, Kateřina Šimůnková a Tereza Víchová (všechny z 5.B), Šimon Hájek ze 6.A a Veronika Suchánková z 8.A.
Testování Scio 3. 5. a 7. ročníku	Skvělého výsledku dosáhli náš žáci 3. ročníku - Filip Kubíček, Zara Novotná a Eva Rusiňáková, kteří byli nejlepší v kraji, a Vojtěch Mann, který dosáhl nejlepšího výsledku v Pardubickém kraji v matematice.
Matematické soutěže	V okresním kole Pythagoriády nás ze 6. ročníku reprezentovali ti nejlepší ze školního kola, Hana Voborníková ze 6.A a Pavel Štancl ze 6.B, mezi úspěšné řešitele školního kola patřili i Jáchym Slovák a Petr Sládek z 5.B.
Olympiáda v anglickém jazyce	V okresním kole Šimon Hájek ze 6.A skončil v kategorii 6. a 7. ročníků na 7. místě, a Katka Janoušková z 9.A, která skončila v kategorii 8. a 9. ročníků na 17. místě. Když už je řeč o angličtině, chtěli bychom na tomto místě ocenit autory videopohlednice z

	našeho města, kteří v internetové hlasovací soutěži skončili z 19 vybraných týmů na 7. místě. Snímek natočili převážně zástupci z 8. A – Veronika Suchánková, Karolína Šalýová, Jakub Přikryl, Míchaela Zábelková, Dorota Sopoušková, Vojtěch Šeda, Lukáš Lipenský, Tereza Zatloukalová, Andrea Zastoupilová a Michal Rouha spolu s Kateřinou Janouškovou z 9.A.
Zeměpisná olympiáda	V okresním kole zeměpisné olympiády řešili nelehké úkoly Tomáš Jandourek ze 6.A, který skončil 11., a Matěj Slavík ze 7.A, který skončil dvanáctý. Nejceněnější umístění z Libchav, kde se konalo okresní kolo, si přivezla Jana Nováčková z 9.A, která skončila těsně pod medailovým umístěním, tedy na 4. místě.
Dějepisná olympiáda	Vojtěch Mann ze 7. B se probojoval svými vědomostmi až do krajského kola, kde skončil na 7. místě.
Kousek k přírodě – přírodovědecká soutěž	V přírodovědné poznávací soutěži Kousek k přírodě, která letos byla jen pro 1. stupeň, se v kategorii 1. a 2. ročníku na prvních třech místech umístili Martin Šimek (1. C), Aleš Petruželka a Pavla Mikulecká (oba 2. A) a v kategorii 3. – 5 ročníku byl první Jáchym Slovák (5. B), druhá Daniela Kopřivová (5. A) a třetí Tereza Spoustová (4. B).
AMAVET – soutěž vědeckých a technických projektů	V AMAVETU jsme byli i letos neuvěřitelně úspěšní. Poděkování i gratulaci nás všech si zaslouží nejen naši žáci a žákyně, ale i paní učitelky Krsková a Kubíčková, které projekty do soutěže vedly. V krajském kole Amavetu získaly cenu proděkana FF UHK Veronika Suchánková a Michaela Zábelková (8.A), obě navíc pracovaly na projektu "Choceň a Velká válka". Ve stejné soutěži byly úspěšné i Karolína Šalýová, Adriana Bednářová a Tereza Kašparová (8.A), které získaly možnost zúčastnit se krátkodobé studijní cesty do Francie. Krajského kola Amavetu se dále zúčastnili a na projektu "Choceň a Velká válka" se podíleli: Jan Svoboda a Michal Ondejčík (8.B), Antonín Vychytil a Jakub Borovec (9.A), Jakub Lichtag, Michal Rouha, Martin Hejzlar, Daniel Graf (8.A). Oceňujeme i práci na projektu "Choceň a Velká válka", kterou odvedla Nicola Simonová (8.A). V druhé části krajského kola v Amavetu soutěžili i naši chlapci v robotické soutěži RoboRAVE a, přestože byl letošní ročník robotické soutěže RoboRAVE pro všechny zúčastněné premiérou, dopadl nejlépe, jak mohl. Žáci Jan Svoboda (8.B), Marek Cifra a David Sládek (9.B) s vlastnoručně zkonstruovaným robotem RoboMaster svoji kategorii vyhráli. Za úspěchem stála svědomitá práce celého týmu, kvalitně připravený program a dobré konstrukční řešení robota.

7.2.1 Přehled žákovských úspěchů ve sportovních soutěžích

Atletický čtyřboj Pardubického kraje

Třída **1.C** se umístila na **2. místě**

Třída **2.A** se umístila na **3. místě**

Třída **5.B** se umístila na **3. místě**

Mezi jednotlivci **zvítězil Jan Kučera z 1.C** mezi žáky všech 1. tříd v Pardubickém kraji.

Futsal – chlapci okrsek 2. místo

Kopecký Tomáš, Kulháněk Lukáš, Veselý Vojtěch, Cifra Marek, Žufánek Jan (9. B), Unzeitig Jiří, Hricuš Lukáš, Stolár Daniel (9. A), Ondejčík Michal (8. B)

Basketbal – chlapci okres 2. místo

Cifra Marek, Svoboda Marcel, Šindelář Adam, Doleček Radim (9. B), Jetmar Adam, Unzeitig Jiří (9. A), Graf Daniel, Čermák Adam (8. A)

Hokejbal – chlapci 1. – 3. třída okres 4. místo

Šmerda Samuel (3. C), Novotný Tomáš (3. B), Šigut Erik, Hofman David (3. A), Chleboun Jan (2. B)

Hokejbal – chlapci 4. – 5. třída okres 2. místo

Zavřel Filip (5. A), Sopoušek Jáchym, Sajdl Jan, Kozel Jan, Přívratský Jan, Slovák Jáchym (5. B), Kučera Lukáš, Matějčík Petr (4. A)

Hokejbal – chlapci 6. – 7. třída okres 3. místo

Valenta Jindřich (7. A), Novotný Jan, Farkas Daniel, Meixner Dominik (7. B), Michalec Vladimír, Houdek Štěpán (6. A), Čechlovský Matyáš (6. B), Zavřel Filip (5. A), Slovák Jáchym, Sajdl Jan, Přívratský Jan (5. B), Kučera Lukáš (4. A)

Hokejbal – chlapci 8. – 9. třída okres 1. místo

Čechlovský Antonín, Unzeitig Jiří, Hricuš Lukáš (9. A), Kubíček Tomáš, Žufánek Jan (9. B), Ondejčík Michal, Maloch Kryštof, Novotný Jaroslav (8. B), Rouha Michal, Lipenský Lukáš, Lichtag Jakub (8. A)

Hokejbal – chlapci 8. – 9. třída kraj 2. místo

Čechlovský Antonín, Unzeitig Jiří, Hricuš Lukáš (9. A), Kubíček Tomáš, Žufánek Jan (9. B), Ondejčík Michal (8. B), Rouha Michal, Lipenský Lukáš, Lichtag Jakub (8. A), Valenta Jindřich (7. A)

Atletický čtyřboj – okres

mladší dívky – 2. místo

Kudláčková Tereza (6. B), Voborníková Hana, Rafailová Natalie, Janoušková Eva (6. A)

mladší chlapci – 5. místo

Hoffman Ladislav (6. B), Pavlíček David, Hájek Šimon, Houdek Štěpán (6. A)

starší dívky – 6. místo

Spoustová Gabriela, Vaclová Veronika (9. B), Dostálová Anežka, Hanzlová Sabina (9. A), Kašparová Tereza (8. A)

starší chlapci – 2. místo

Kulhánek Lukáš, Kopecký Tomáš, Navrátil Dan (9. B), Unzeitig Jiří (9. A), Přikryl Jakub (8. A)

atletika Pohár rozhlasu – kraj

starší žákyně – 5. místo

Hanzlová Sabina, Dostálová Anežka, Janoušková Kateřina, Lakotová Tereza (9. A), Vaclová Veronika, Spoustová Gabriela (9. B), Pavlišťová Noemi, Zábelková Michaela (8. A)

starší žáci – 6. místo

Unzeitig Jiří (9. A), Kopecký Tomáš, Navrátil Dan, Kulhánek Lukáš, Šindelář Adam, Žufánek Jan, Ryba Daniel (9. B), Přikryl Jakub (8. A)

Vybíjená – chlapci okrsek 1. místo, okres 2. místo

Hájek Šimon, Pavlíček David, Houdek Štěpán, Šafránek Karel, Michalec Vladimír, Severa Tomáš, Jandourek Tomáš (všichni 6. A), Vacl Štěpán, Hoffman Ladislav, Štancl Pavel, Čechlovský Matyáš, Horných Filip (všichni 6. B)

V dalších soutěžích uvádíme umístění v okresních kolech soutěží:

Cyklistický Partyzán

Starší chlapci

Ondejčík Michal (8.B) – 1. místo

Petrů Tomáš (9.A) – 4. místo

Hricuš Lukáš (9.A) – 5. místo

Ryba Daniel (9.B) v kategorii kadeti (starší ročník) – 3. místo

Novotný Jaroslav (8.B), Svoboda Jan (8.B) – bez umístění

Mladší chlapci

Lorenc Matyáš (6.B), Vacl Štěpán (6.B) – bez umístění

Mladší dívky

Nejedlá Kateřina (6.B) – 4. místo

Hozáková Renée Elizabeth (6.A) – bez umístění

Starší dívky

Blinková Adéla (7.A) – bez umístění

Přespolní běh

Mladší dívky – celkově bez umístění

Janečková Daniela 7.B - 3. místo

Matějková Veronika 7.B

Rolencová Jana 7.B

Mladší chlapci – celkově bez umístění

Houdek Štěpán 6.A

Farkas Daniel 7.B

Meixner Dominik 7.B

Starší dívky – celkově bez umístění

Bednářová Adriana 8.A

Pešavová Adéla 8.A

Pavlišťová Noemi 8.A

Zábelková Michaela 8.A

Starší chlapci – 2. místo

Navrátil Dan 9.B

Kulhánek Lukáš 9.B

Kopecký Tomáš 9.B

Ryba Daniel 9.B

Ondejčík Michal 8.B

Stolní tenis – starší chlapci – ve své skupině 3. místo

Cífra Marek (9.B), Šindelář Adam (9.B), Svoboda Marcel (9.B), Unzeitig Jiří (9.A)

Florbal – mladší dívky – 4. místo

Janečková Daniela (7.B), Rolencová Jana (7.B), Kopřivová Nela (7.B), Kudláčková Tereza (6.B), Nejedly Eliška (6.B), Kamenářová Klára (6.B), Šindelářová Lucie (6.B), Hozáková Renée Elizabeth (6.A), Spoustová Barbora (6.B)

Florbal – starší dívky – 4. místo

Zastoupilová Andrea (8.A), Zatloukalová Tereza (8.A), Pešavová Adéla (8.A), Zábelková Michaela (8.A), Lakotová Tereza (9.A), Hübllová Michaela (9.A), Netolická Kateřina (9.A), Vašáková Zuzana (9.A), Vaclová Veronika (9.B), Spoustová Gabriela (9.B)

Volejbal – 4. místo (smíšený)

Morávková Nela (7.B), Kašparová Dominika (7.A), Pelinková Kristýna (7.A), Rafailová Natálie (6.A), Vágnerová Aneta (6.A), Pavlíček David (6.A), Mikeska Jakub (6.A), Hájek Šimon (6.A), Severa Tomáš (6.A)

Basketbal – starší dívky - 3. místo

Sopoušková Dorota (8.A), Hübllová Michaela (9.A), Vašáková Zuzana (9.A), Nováčková Jana (9.A), Lakotová Tereza (9.A), Netolická Kateřina (9.A), Suchánková Martina (9.A), Vaclová Veronika (9.B), Spoustová Gabriela (9.B), Ungrádová Kateřina (9.B)

Volejbal – starší dívky - 4. místo

Matoušková Barbora, Hřebíková Dominika, Slaninová Tereza, Vaclová Veronika (všechny 9.B), Vašáková Zuzana (9.A), Šalýová Karolína, Kašparová Tereza, Bednářová Adriana (všechny 8.A)

Vybíjená – dívky – 2. místo

Bernátková Tereza	-	6.A
Bubláková Barbora	-	6.A
Křížová Darina	-	6.A
Kubová Denisa	-	6.A
Rafailová Natálie	-	6.A
Vágnerová Aneta	-	6.A
Voborníková Hana	-	6.A
Brzybohatá Anna Marie	-	6.B
Kudláčková Tereza	-	6.B
Schillerová Natálie	-	6.B
Spoustová Barbora	-	6.B
Šindelářová Lucie	-	6.B

Vybíjená – mladší dívky – 1. místo okres, 3. místo kraj

Adéla Kajzrlíková, Tereza Suchánková, Daniela Kopřivová, Sára Matoušková, Kateřina Pelinková, Izabela Nermuťová, Ellen Slavíková, Vivien Šedová, Lucie Potštejská, Kateřina Šimůnková, Šárka Hloušková, Adéla Hanzlová, Monika Veselá

Plavání – plavecká štafeta (smíšená)**5. ročník****1. kolo - 2. místo**

Slavíková Ellen (5.A)
Bečička Jiří (5.A)
Slovák Jáchym (5.B)
Víchová Tereza (5.B.)

2. kolo – 3. místo

Slavíková Ellen (5.A)
Bečička Jiří (5.A)
Mařáčková Klára (5.A)
Víchová Tereza (5.B)

7. ročník**1. kolo - 2. místo**

Linhartová Julie (7.A)
Slavík Matěj (7.A)
Mann Vojtěch (7.B)
Víchová Tereza (5.B)

2. kolo – 2. místo

Linhartová Julie (7.A)
Slavík Matěj (7.A)
Jiráská Dominika (7.B)
Voborníková Hana (6.A)

Superfinále – 7. ročník - 3. místo

Linhartová Julie (7.A), Slavík Matěj (7.A), Jiráská Dominika (7.B), Mann Vojtěch (7.B)

K nejmasovějšímu a nejúspěšnějšímu sportu na naší škole v posledních letech především díky trenérské práci a velké obětavosti pana učitele Spousty patří **FLORBAL**.

Krajské kolo**Florbal starší žáci – okrsek 1. místo, okresní finále 1. místo, krajské finále 2. místo (z cca 100 škol)**

Michal Rouha 8.A
Jakub Lichtag 8.A
Kryštof Maloch 8.B
Jiří Unzeitig 9.A
Lukáš Hricuš 9.A

Daniel Šumpík 9.A
Marek Cífra 9.B
Tomáš Kubíček 9.B
Lukáš Kulhánek 9.B
Oldřich Štancl 9.B
Vojtěch Veselý 9.B
Marcel Svoboda 9.B
Jan Žufánek 9.B

Florbal 1. stupeň chlapci – okresní finále 1. místo, krajské finále 5. místo

Lukáš Kučera 4.A
Petr Matějčík 4.A
Tomáš Macháček 4.B
Daniel Heller 4.B
Šimon Novotný 5.A
Filip Zavřel 5.A
Jáchym Sopoušek 5.B
Jan Sajdl 5.B
Jáchym Slovák 5.B
Jan Přívratský 5.B
Jan Kozel 5.B

Florbal 1. stupeň dívky – okresní finále 2. místo, krajské finále 4. místo

Tamara Adámková 3.C
Ema Jurgová 3.C
Terezie Malochová 4.A
Markéta Michalcová 4.A
Tereza Spoustová 4.B
Daniela Císařová 4.B
Daniela Kopřivová 5.A
Monika Veselá 5.B
Jolana Mihulková 5.B
Kateřina Šimůnková 5.B

Okresní kolo – Florbal mladší žáci – okrsek 1. místo, okresní finále 2. místo

Šimon Hájek 6.A
Štěpán Houdek 6.A
Vladimír Michalec 6.A
Filip Horných 6.B
Matyáš Čechlovský 6.B
Jindřich Valenta 7.A
Matěj Slavík 7.A
Daniel Farkas 7.B
Jan Novotný 7.B
Vojtěch Mann 7.B

Jakub Vrba 8.A
Lukáš Lipenský 8.A
Jan Svoboda 8.B

Východočeská liga – 5 turnajů v sezóně

Mladší žáci - 2. místo

Novotný Šimon 5.A
Zavřel Filip 5.A
Sajdl Jan 5.B
Sopoušek Jáchym 5.B
Slovák Jáchym 5.B
Nováček Vojtěch 5.B
Michalec Vladimír 6.A
Hájek Šimon 6.A
Horných Filip 6.B
Valenta Jindřich 7.A
Slavík Matěj 7.A
Farkas Daniel 7.B
Mann Vojtěch 7.B
Lichtag Jakub 8.A
Lipenský Lukáš 8.A
Maloch Kryštof 8.B
Šeda Roman 8.B
Svoboda Jan 8.B
Macháček Tomáš 4.B
Kubík Jiří 5.A
Přívratský Jan 5.B

Elévové – 2 týmy, součástí týmů byla celá řada děvčat

Elévové „Seniors“ - 1. místo

Kučera Lukáš 4.A
Matějčíček Petr 4.A
Nováček Martin 4.A
Stöhr Samuel 4.A
Heller Daniel 4.B
Kroupa Jakub 4.B
Macháček Tomáš 4.B
Moravec David 4.B
Zatloukal Filip 4.B
Spoustová Tereza 4.B
Kubík Jiří 5.A
Kadrmaz Vojtěch 5.A
Kubový Matěj 5.A
Matoušková Sára 5.A
Mařáčková Klára 5.A

Kopřivová Daniela 5.A
Potštejnská Lucie 5.A
Přívratský Jan 5.B
Sopoušek Jáchym 5.B
Slovák Jáchym 5.B
Kozel Jan 5.B
Veselá Monika 5.B
Mihulková Jolana 5.B

Elévové „Juniors“ - 7. místo

- nejnižší věkový průměr ze všech týmů a krásná hra!!

Antoš Petr 3.A
Kubíček Filip 3.A
Šigut Erik 3.A
Šeda Josef 3.A
Kandráč Jozef 3.B
Novotný Tomáš 3.B
Adámek Tadeáš 3.C
Filip Patrik 3.C
Hroděj Adam 3.C
Mošner Jan 3.C
Sovák Jiří 3.C
Šmerda Samuel 3.C
Valtr Patrik 3.C
Zach Tomáš 3.C
Adámková Tamara 3.C
Jurgová Ema 3.C
Malochová Tereza 4.A
Michalcová Markéta 4.A
Císařová Daniela 4.B
Novotný Šimon 5.A

Turnaje v rámci akce „10 dní florbalu“ v České Třebové

1. stupeň – chlapci: Tým A – 1. místo

Jan Mošner 3.C
Filip Zavřel 5.A
Šimon Novotný 5.A
Jáchym Sopoušek 5.B
Jan Sajdl 5.B
Jan Kozel 5.B
Jan Přívratský 5.B

Tým B – 4. místo

Jozef Kandráč 3.B
Lukáš Kučera 4.A

Petr Matějčíček 4.A
Tomáš Macháček 4.B
Daniel Heller 4.B
Jakub Kroupa 4.B
Jiří Kubík 5.A

Mladší žákyně – 6. místo

Tereza Spoustová 4.B
Daniela Kopřivová 5.A
Monika Veselá 5.B
Jolana Mihulková 5.B
Renée Elizabeth Hozáková 6.A
Tereza Kudláčková 6.B
Eliška Nejedlá 6.B

Starší žáci - 3. místo

Jakub Vrba 8.A
Jakub Lichtag 8.A
Michal Rouha 8.A
Lukáš Lipenský 8.A
Roman Šeda 8.B
Lukáš Hricuš 9.A

Komentář ředitelky školy:

Mimořádné úspěchy našich žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích dokazují, že tuto oblast nepodceňujeme. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Žáci 5. ročníku absolvovali místo zimní školy v přírodě spojené s výcvikem na běžkách v náhradním termínu letní školu v přírodě na Šajtavě. V tomto školním roce se uskutečnily tři zájezdy do Velké Británie, kde měli žáci možnost poznat krásy Londýna a jihovýchodní Anglie a aktivně si vyzkoušet angličtinu. V říjnu vycestoval 41 žák z 8. a 9. ročníku za odměnu za své studijní výsledky a znalosti v anglickém jazyce v rámci výzvy č. 56, a protože byl zájem o poznávání Londýna veliký, další dva autobusy jsme vypravili na cestu v květnu 2016. Druhý z těchto autobusů byl doplněn o žáky ze ZŠ Habrmanova Česká Třebová a několika studenty SŠA z Ústí nad Orlicí. S touto střední školou úzce spolupracujeme v rámci projektu již několik let. Mistři odborného výcviku SŠA připravovali pracovní odpoledne ve svých dílnách pro naše chlapce z 8. a 9. ročníku. Tento projekt v tomto školním roce bohužel skončil.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 byla na naší škole provedena institucionální inspekce ze strany ČŠI ve dnech 5. – 8. ledna 2016. Z inspekční zprávy k ***Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů*** citují: „Škola má jasně formulovanou a srozumitelnou vizi svého rozvoje, která je zpracovaná jako samostatný dokument na období roků 2013 až 2018. Stanovení cílů i identifikace podmínek pro jejich naplňování vychází z priorit zaměřených na výuku cizích jazyků, informatiky a

sportovní a pohybové výchovy. Pro jejich dosažení škola nabízí žákům rozšířenou výuku uvedených předmětů. Vedení i pedagogové se s uvedenou strategií identifikují, moderní trendy zaměřené na činnostní učení se jim daří promítat do práce se žáky. ... Školní vzdělávací programy jsou v souladu s kurikulárními dokumenty a vycházejí ze strategie rozvoje školy. Vysoká míra zastoupení odborně kvalifikovaných pedagogů umožňuje naplňovat cíle vzdělávacích programů. Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání. Prostorové podmínky školy částečně omezují rozvoj zájmových činností ŠD. Škola je vstřícné a bezpečné místo pro účastníky vzdělávání.“

Velice dobře byly hodnoceny i všechny hospitované hodiny na 1. i 2. stupni. Tři inspektoři ČŠI navštívili během tří dnů 27 vyučovacích hodin. Z inspekční zprávy k **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům** cituji: „Ze sledování vzdělávacího procesu na prvním stupni bylo zřejmé, že zvolené formy a metody výuky byly v souladu se stanovenými výukovými cíli. Obsahovaly převážně vědomostní, v některých hodinách i postojovou složku. Ve všech hodinách se je dařilo průběžně naplňovat. Různé formy výuky, od skupinových, případně individuálních, až po frontální, byly účelně zastoupeny. Žáci se tak účinně učili spolupracovat, naslouchat i respektovat jiný názor. Vhodným způsobem, zejména u nejmladších žáků, vyučující vkládali relaxační vstupy v podobě písničky, několika jednoduchých cviků včetně rozvoje jemné motoriky apod. Zajímavým úvodem vyučovací hodiny byl pozdrav žáků s vyučující v několika různých jazycích. Často docházelo k využití průřezových témat napříč spektrem jednotlivých předmětů, rovněž se zapojením příkladů z reálného života. Vzdělávání bylo provázeno pozitivní atmosférou směřující k podpoře žáků a tvorbě přiměřeného sebevědomí. Žákům byly předkládány zajímavé aktivity podporující objevování souvislostí i vyvozování nových poznatků. Tvůrčí učení přispívalo k rozvoji samostatnosti, poznávání a osvojení dovedností. Účelné názorné pomůcky, učební materiály i didaktická technika cíleně podporovaly proces učení. Organizačně byly vyučovací hodiny dobře připravené, občas se objevily méně zdařilé závěry, způsobené nedostatkem času na shrnutí učiva, zhodnocení práce žáků a případné sebehodnocení. Nastavené vzdělávací cíle byly v průběhu výuky postupně plněny a směřovaly k utváření především kompetencí k učení, k řešení problému, kompetencí komunikativních, pracovních i sociálních. Žákům se SVP byly nastaveny úkoly a požadavky tak, aby odpovídaly jejich individuálním možnostem a momentálnímu zdravotnímu stavu. Žákům s vývojovými poruchami učení je poskytována reedukační péče vyškolenými vyučujícími. Přirozeně působila součinnost učitelů a asistentů, pozitivně ovlivňovala příznivý průběh výuky a přinášela cílenou podporu žáků se SVP. ... Ve výuce byl kladen důraz především na kompetence k učení, komunikativní, k řešení problémů a občanské. Uplatňovány byly obvykle také mezipředmětové souvislosti a průřezová témata. Problémové otázky a propojení s reálným životem podněcovaly žáky k přemýšlení a vyvozování souvislostí. Diferencované zadávání úkolů pro žáky, kteří dokončili práci dříve než ostatní, bylo zpravidla zřetelné. Procvičování a upevňování učiva věnovali učitelé dostatek času. V případě potřeby byla žákům poskytována pomoc. Zpětná vazba byla četná a efektivní. Hodnocení ve sledovaných hodinách bylo především pozitivní a realizováno bylo zejména verbálním způsobem. Žáci byli vedeni k sebehodnocení ve velké většině sledovaných hodin, rovněž shrnutí a zhodnocení hodiny učitelem v jejím závěru bylo časté a účelné. Rozvoj komunikačních dovedností žáků při výuce cizích jazyků byl přiměřeně podporován vhodnými kombinacemi frontálních činností a skupinové práce, žáci bez výraznějších obtíží zvládli i samostatné činnosti. Učitelům se dařilo udržovat pozornost žáků aktivizačními metodami (hrané scénky, doplňovačky). Některé vyučovací hodiny byly vedeny metodou „CLIL“ (např. výuka zeměpisu na druhém stupni).

Průběh vzdělávání umožňuje realizaci školních vzdělávacích programů. Sledované hodiny na prvním i druhém stupni pedagogové vedli v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli,

využití metod a forem mělo velmi dobrou úroveň. Poradenské činnosti školy jsou plánované a efektivní, preventivní programy jsou cíleně směřované k odolnosti žáků proti rizikovým jevům.“

Abychom se jen nechválili, ČŠI ve svých závěrech konstatovala i dvě pochybení. Školní řád ZŠ nebyl zpracován v souladu s požadavky školského zákona, a proto byl v řádném termínu přepracován a rozvrhy hodin některých ročníků nesplňovaly podmínku maximálního počtu vyučovacích hodin v dopoledním vyučování. Toto pochybení se týkalo pouze čtyř žáků, kteří jsou zařazeni do reedukace, která se z odpoledních hodin přesunula do nulté hodiny, a tito čtyři žáci měli jeden den v týdnu 7 hodin dopoledního vyučování. Nápravou bylo vrácení předmětu reedukace zpět do odpoledního vyučování. Nicméně, s výsledky inspekce jsme velice spokojeni.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele a státní příspěvek na vzdělávání

Náklady:

Spotřeba materiálu	677.433,- Kč
◦ školní nábytek, tabule	
◦ DVD přehrávače, TV, PC	
◦ tonery, papíry, tiskopisy	
◦ SW vybavení	
◦ knihy, časopisy	
◦ protipožární dveře	
◦ protipožární značení	
◦ elektromateriál	
◦ sítě, horolezecké chyty, ...	
Spotřeba energie	1.091.914,- Kč
Prodané zboží	4.518,- Kč
Opravy a udržování	116.423,- Kč
Cestovné	236.303,- Kč
	(z toho částka 209.431,- Kč je cestovné zahraničních výjezdů učitelů v rámci výzvy č. 56 hrazené z grantu)
Náklady na reprezentaci	4.584,- Kč
Ostatní služby	2.036.934,- Kč
◦ revize	◦ PC licence, aktualizace
◦ ICT	◦ požární dokumentace
◦ kontejnery	◦ SCIO, mapa školy
◦ malování	◦ opravy ve školní družině, ...
◦ oprava horolezecké stěny, vzduchotechniky	
◦ kabeláž, elektro, rozvody, topení	
◦ příspěvek na LVK a PV	

Mzdové náklady	12.995.086,- Kč (z toho částka 144.720,- Kč je hrazená z grantu – výzva č. 51)
Zákonné sociální pojištění	4.355.172,- Kč
Zákonné sociální náklady	134.215,- Kč
Jiné daně a poplatky	20.000,- Kč
Jiné ostatní náklady	123.945,- Kč
Pokuty, penále	77.991,- Kč
Jiné sociální pojištění	50.896,- Kč
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	78.555,- Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1.182.597,- Kč (z toho částka 295.942,- Kč je hrazená z grantu – výzva č. 51)
Náklady celkem	23.161.988,- Kč
Výnosy:	
Tržby z prodeje služeb, Aj příprava, ŠD	666.805,- Kč
Ostatní výnosy (dohad)	-
Sponzorské dary	-
Zúčtování fondů	261.199,- Kč
Duplicitní úhrada ZP	0,- Kč
Likvidace PU	0,- Kč
Příspěvky a dotace na provoz	22.240.654,- Kč
Výnosy celkem	23.168.658,- Kč
Výsledek hospodaření	6.669,- Kč

Komentář ředitelky školy:

Snížení výnosů oproti minulým rokům je zkresleno jiným účtováním úhrady zájmového vzdělávání (školní družina), které bylo dříve účtováno do „výnosů“, ale podle nových předpisů je účtováno na účet 377 a částka ve výši 170,0 tis. se do výnosů vůbec nepromítla.

9.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: „Rozvoj jazykových kompetencí žáků a učitelů“

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/56.0352

Mezi podporované aktivity patřily podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Každá škola mohla požádat max. o 1 mil. Kč. Uvedené podporované aktivity byly omezeny do tzv. šablon klíčových aktivit, které si školy mohly podle svých požadavků vybrat.

Jaké byly šablony klíčových aktivit?

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele.
3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.
4. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Naše škola si vybrala 4 šablony č. 4 a 7 šablon č.3.

Název projektu: „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0020

Naše škola se zapojila jako partner s finančním příspěvkem do projektu pod názvem „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“, který je realizován v rámci výzvy č. 51 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. Příjemcem podpory byl VŠEI o.p.s., partnery projektu 50 základních a středních škol. Projekt byl realizován převážně v uplynulém školním roce. Výzva č. 51 v oblasti podpory 1.3. - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) byla zaměřená na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky.

Projekt si kladl za cíl realizaci vzdělávacích kurzů pro pedagogické, vedoucí a ICT pracovníky partnerských ZŠ a SŠ a poskytováním intenzivní prezenční a on-line metodické a technické podpory dosáhnout zvýšení kompetencí těchto pracovníků při integraci ICT do výuky.

9.3 Projekty financované z jiných zdrojů

V tomto školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného projektu financovaného z jiných zdrojů.

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny	Budova je cca 30 let stará, postupnými opravami a údržbou je v dobrém technickém stavu, ale nestačí kapacitně. Škola se již několik let potýká s nedostatkem kmenových tříd a s nedostatkem odborných učeben.

a další místnosti a jejich estetická úroveň	Z původních 16 kmenových tříd a kapacity 360 žáků, jsme se ve školním roce 2015/2016 dostali na 20 kmenových tříd s kapacitou 540 žáků. Po zápisu v lednu 2016 do 1. ročníku jsme museli začít o prázdninách s částečnou přestavbou přízemí 1. stupně, abychom pro následující školní rok vybudovali novou kmenovou třídu pro 1. C. Kromě učebny informatiky, tří malých učeben pro výuku cizích jazyků a společné odborné učebny pro výuku hudební výchovy (klavír) a výtvarné výchovy (lavice s větší pracovní plochou), nemáme žádnou vyhovující odbornou učebnu. Učebna pro výuku fyziky a chemie, patří mezi nejhůře vybavené a naprosto nevyhovující pro moderní názornou výuku přírodovědných předmětů doplněnou názornými ukázkami a pokusy a pro laboratorní práce, čeká na svou rekonstrukci, které by se měla dočkat spolu s dostavbou školy a s rozšířením její kapacity.  Pohled na křídlo 2. stupně
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a ve třech samostatných odděleních v budově školy. Umístění tří oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy by měla vyřešit i problém zájmového vzdělávání.
třídy, odborné pracovní, knihovny, studovny, multimediální učebny	Přetrvávajícím problémem je vysoký celkový počet žáků a malý počet místností, které můžeme využít jako kmenové třídy, resp. odborné učebny. Předpokládáme, že v dostavované části budovy bude vybudována nová učebna chemie a fyziky a ze stávající učebny vzniknou dvě menší učebny pro výuku cizích jazyků, které škole velice chybí, protože každý týden se odučí 111 hodin anglického jazyka a 24 hodin druhého cizího jazyka (ruština, němčina, francouzština) a máme k dispozici jen tři učebny cizích

	jazyků (každou pro 15 žáků) a 20 kmenových tříd. Týdně se v těchto učebnách musí odučit 654 hodin. Odborná výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách a ve školní kuchyni, šicí stroje pro výuku šití dívek v 8. ročníku jsou zatím umístěny v jednom větším kabinetu, kde probíhá i výuka. V příštím školním roce se chceme pokusit získat finanční prostředky pro rekonstrukci školních dílen a pro vybudování jakési polyfunkční učebny pro praktickou výchovu děvčat (společná učebna pro výuku vaření a šití), která by v odpoledních hodinách mohla sloužit pro zájmovou činnost našich žáků i veřejnosti. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou už ale téměř všechny vybaveny IT (na 2. stupni všechny kmenové třídy (8) a na 1. stupni v sedmi kmenových třídách a třech jazykových učebnách.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné. Plánovaná přestavba počítá s oplocením části školního pozemku a s vybudováním dětského hřiště s prolézačkami především pro školní družinu. Rádi bychom vybudovali plochu výukové zeleně pod širým nebem.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré. Postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Díky sportovní hale a novému sportovišti v těsné blízkosti školy máme výborné podmínky pro hodiny tělesné i sportovní výchovy. Revize sportovního náradí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního náradí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní rok 117,3 tis. Kč ze státního rozpočtu a z neinvestičního rozpočtu zřizovatele (SR 85,7 tis. Kč, ZŘ 31,6 tis. Kč).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, televize a společenské hry. Na venkovním hřišti je nový herní prvek - šestistěn, stoly, pískoviště a hrací plocha. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 11. října 2016

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na mimořádné pedagogické radě dne 12. října 2016 a na školské radě dne 17. října 2016.