

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016/2017



Choceň, říjen 2017

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 1.9.2016)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Výchozí stav
- 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 6.4 Ostatní DVPP
- 6.5 Samostudium

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce školy
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Základní údaje o hospodaření školy

- 9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele a státní příspěvek na vzdělávání
- 9.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 9.3 Projekty financované z jiných zdrojů

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Příloha: Napsali jsme o sobě, napsali o nás ...

1. Základní údaje o škole

1.2 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 29. 8. 2006
Název zřizovatele	Město Choceň
IZO ředitelství	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Spousta Ekonomka: Ivana Knytlová Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	150

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu IT, tři učebny pro výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, příp s interaktivními dataprojektory, kterých máme ve škole dvacet.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 15 %.

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole vyučovalo podle 4. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a komunikační technologie. Zájmové aktivity byly zaměřeny především na sportovní výchovu, hudební a výtvarné dovednosti a informační technologie. Ve škole jsou podporovány

environmentální a protidrogové aktivity žáků, které jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti školy byly nabízeny žákům kroužky, které byly za minimální úplatu, a vedli je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (prosinec, květen). Někteří rodiče využili již 10. ročník akce Dveře dokořán, kdy se ve všech třídách učilo s „otevřenými dveřmi“ a rodiče se na průběh vyučovacích hodin mohli přijít podívat od první do páté vyučovací hodiny. Zájem o tuto akci se dlouhodobě projevuje především na 1. stupni. Pro budoucí prvňáčky jsme připravili v tomto školním roce 9. ročník akce Škola nanečisto, kdy si předškoláci mohli na vlastní kůži zkusit, jaké to ve škole je. Protože byl o tuto akci opět velký zájem, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce

Škola komunikuje s rodiči kromě jiného také prostřednictvím webového portálu, kde nabízí kromě informací pro rodiče, žáky i pracovníky školy jako službu rodičům v rámci školního informačního systému zadání domácích úkolů s informacemi o prověřování učiva pro jednotlivé třídy (ŠIS).

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	21

2.2 Učební plán školy

(všechny třídy podle ŠVP Vzdělání pro život)

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který byl součástí zápisu k povinné školní docházce. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a programování jsou zavedeny také na 2. stupni. Do „anglických“ skupin byli žáci vybráni na základě výběrového testu. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou Aj je uplatňována metoda CLIL (tj. výuka jiných předmětů vedená v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky Nj, Fj a Rj. Škola předkládá žákům i širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových aktivit (sportovní výchova – florbal a míčové hry, sportovní kroužek se zaměřením na orientační běh, informační technologie, hudebně dramatický kroužek, flétničky a keramický kroužek I. a II.). V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni u jazykové výuky a na 2. stupni dochází k dělení tříd při jazykové výuce, tělesné výchově a při pracovních činnostech.

Školní učební plán od školního roku 2016/2017 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	5+2	5+2	33+8	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1+1	0+1+1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8
Přírodovědné praktikum							1	1	1	1	4

Školní učební plán od školního roku 2016/2017 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	5+1	5+1	33+4	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3+1	3+1	9+7	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1	1+3
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8
Přírodovědné praktikum							1	1	1	1	4

Školní učební plán pro školní rok 2016/2017 pro 5. ročník

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk					5+2						
Angl. jazyk					3						
NJ/RJ/FJ											
Matematika					4+1						
Prvouka											
Přírodověda					1+1						
Vlastivěda					2						
Dějepis											
Výchova k občanství											
Fyzika											
Chemie											
Přírodopis											
Zeměpis											
Hudební výchova					1						
Výtvarná výchova					2						
Pracovní činnosti					1						
TV + VZ					2						
Informatika					1						
Σ					22+						
Σ					4						
Nepovinné											
Psaní všemi 10					2						
Náboženství					1						
Robotika, grafika											
Historický seminář											
Přírodovědné praktikum											

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 43 pedagogických pracovníků a deset THP pracovníků, na mateřské dovolené byla v tomto školním roce jedna učitelka. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchody a návraty na/z MD, odchody do důchodu. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, přibližně třetina pracovníků je ve věku nad 50 let. V pedagogickém sboru je vysoké zastoupení žen.

Ve školní družině je poměrně složité sestavit rozvrhy oddělení a zajistit přechody do školní jídelny a dozory při obědě ve školní jídelně, protože školní družina je umístěna ve dvou budovách, a z důvodu dělení všech tříd na skupiny s výukou angličtiny nekončí jednotlivé třídy ve stejnou dobu. Vychovatelkám proto pomáhají některé dny v době oběda další zaměstnanci školy. Tyto „pomocné vychovatelky“ hradíme se souhlasem zřizovatele z provozního neinvestičního příspěvku. Devět pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje koordinátor ICT, výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP a metodik prevence sociálně patologických jevů.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	-	-	-	0
21 – 30 let	1	3	4	7
31 – 40 let	2	18	20	34
41 – 50 let	1	13	14	24
51 – 60 let	1	14	15	26
61 a více let	3	2	5	9
celkem	8	50	58	100
%	14	86	100	xxx

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	0
vyučen	2	8	10	17
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	6	7	12
vyšší odborné	-	3	3	5
vysokoškolské	5	33	38	66
celkem	8	50	58	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%

asistent pedagoga	4	-	4	10
učitel prvního stupně základní školy	13	-	13	30
učitel druhého stupně základní školy	19	-	19	44
učitel náboženství	1	-	1	2
vychovatel	5	1*	6	14
celkem	42	1*	43	100

* v dlouhodobé PN

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	100
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	75
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	85

Tělesná výchova	85
Informatika	85
Nepovinné předměty	100

3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno , titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2016/2017
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Bartošová Klára, Mgr.	Čj – Tv	Tv
Biedermanová Eva, Mgr.	Rj – Z – Čj	Rj, Z
Brandejsová Monika, Mgr.	Nj – Vo	Nj, Aj
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D, Pč d* /
Coufalová Milena, Mgr.	Rj – Vv	Rj, Vv, Aj
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st.
Drábková Vendula, Mgr.	1. st. – Aj	1. st., Aj
Durdil Martin, Mgr.	Ped – Pč – Inf	Pč ch, Inf, Tv
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Př – Aj	Aj
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Faltysová Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj, Fj
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st.
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Rdk, Pč d
Janebová Natálie, Mgr.	sociální pedagogika	asistent pedagoga, logopedický preventista
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb
Kubíčková Petra, Mgr.	Ch – M – Př – Inf	Ch, M, Inf, Rob
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1 st.
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st., Aj
Mikulecká Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Inf
Nixová Hedvika, Mgr.	1. st.	1. st.
Novotná Lenka	neaprobovaná	Pč d
Petruželková Pavla, Mgr.	M – Př	M, Př
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Spousta Petr, Mgr.	Př – Z	Př, Z, Flor
Škorpilová Králová Lenka, Mgr.	soc. pedagogika, Aj	Aj, Vv
Váňová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. – Aj	Aj, Vv

*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aproby

*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	2
4	2
5	0
6	1
7	1
8	8
9	3
10	1
11	1
12	31
13	2

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	21	36
do 10 let	14	24
do 15 let	9	16
do 20 let	6	10
nad 20 let	8	14
celkem	58	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2016)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	24	11	13	ne
1.B	25	10	15	ne
1.C	21	8	13	ne
2.A	23	11	12	ne
2.B	23	12	11	ne
2.C	19	11	8	ne
3.A	22	9	13	ne
3.B	21	13	8	ne
4.A	23	15	8	ne

4.B	20	9	11	ne
4.C	23	13	10	ne
5.A	28	19	9	ne
5.B	27	18	9	ne
6.A	26	11	15	ne
6.B	25	13	12	ne
7.A	27	9	18	ne
7.B	27	13	14	ne
8.A	20	8	12	ne
8.B	29	12	17	ne
9.A	21	9	12	ne
9.B	17	10	7	ne
celkem	491	244	247	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	86	12

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	2
konzervatoř z 5. ročníku	-
čtyřletá gymnázia	5
obchodní akademie	7
střední odborné školy a střední průmyslové školy	20
střední odborná učiliště	7
konzervatoř	-
celkem	41

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni bylo rozděleno 299 žáků ve třinácti třídách a na druhém stupni 192 žáků v osmi třídách. Celkem 491 žáků ve 21 třídě. Již několik let se projevuje nárůst v celkovém počtu žáků školy, především na 1. stupni. Na osmileté gymnázium odešli v tomto školním roce jen dva žáci z 5. ročníku, ačkoli jich úspěšně vykonalo přijímací zkoušky a bylo přijato více.

Dělení tříd pro zkvalitnění výuky s sebou nese větší náročnost na tvorbu rozvrhů a nutnost odpoledního vyučování. Kromě toho se škola stále potýká s nedostatkem kmenových tříd a

s nedostatkem odborných učeben. Z původních 16 kmenových tříd a kapacity 360 žáků, jsme se ve školním roce 2016/2017 dostali na 21 kmenovou třídu s kapacitou 540 žáků. Po zápisu do 1. ročníku jsme museli začít s dalšími stavebními úpravami v přízemí 1. a 2. stupně, abychom pro následující školní rok vybudovali novou kmenovou třídu pro 1. C a 1. D a dvě menší učebny jazyků. Kromě učebny informatiky, tří malých učeben pro výuku cizích jazyků a společné odborné učebny pro výuku hudební výchovy (klavír) a jazykové učebny (IT), nemáme žádnou vyhovující odbornou učebnu. Učebna pro výuku fyziky a chemie, která patří mezi nejhůře vybavené a naprosto nevyhovující pro moderní názornou výuku přírodovědných předmětů doplněnou názornými ukázkami a pokusy a pro laboratorní práce, čeká na svou rekonstrukci, které by se měla dočkat spolu s dostavbou školy a s rozšířením její kapacity. Předpokládáme, že v dostavované části budovy bude vybudována nová učebna chemie a fyziky a ze stávající učebny vzniknou dvě menší učebny pro výuku cizích jazyků, které škole velice chybí, protože každý týden se odučí 109 hodin anglického jazyka a 36 hodin druhého cizího jazyka (ruština, němčina, francouzština).

Odborná výuka pracovních činností na 2. stupni probíhala ve školních dílnách a ve školní kuchyni, šicí stroje pro výuku šití dívek v 8. ročníku byly umístěny v jednom větším kabinetu, kde probíhala i výuka. Tento větší kabinet byl přes prázdniny stavebně upraven, aby v příštím školním roce mohl sloužit jako jazyková učebna. Šicí stroje byly přemístěny do cvičné kuchyně, kde bude ve školním roce 2017/2018 probíhat provizorně i výuka. V příštím školním roce se chceme pokusit získat finanční prostředky pro rekonstrukci školních dílen a pro vybudování jakési polyfunkční učebny pro praktickou výuku děvčat (společná učebna pro výuku vaření a šití), která by v odpoledních hodinách mohla sloužit pro zájmovou činnost našich žáků i veřejnosti.

Dále využíváme mobilní tabletovou jednotku na 1. stupni pro 30 žáků, kde je v 1. patře instalována WI-FI.

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byly pro ně vypracovány individuální plány, žáci s integrací mohli navštěvovat reedukační cvičení. Ve škole v tomto školním roce pracovaly čtyři asistentky pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně. Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. Pracovat se žáky se specifickými poruchami učení se nám daří i přesto, že máme poměrně naplněné třídy. Při práci s těmito žáky respektujeme doporučení z pedagogicko-psychologických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či pedagogicko-psychologickým centrem a školním psycholožkou Mgr. Petrou Švecovou.

Mimořádně nadané dítě ve škole není, ale žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitele učivem zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu 150 dětí, což byla nejvyšší povolená kapacita, ve věku 6 až 11 let a pracovaly v pěti odděleních. Děti vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Jana Kozáková, DiS., Lenka Sládková, Jana Sládková, DiS. a Mgr. Lucie Hynková. Vychovatelky Jana Kozáková a Lucie Hynková měly ve ŠD snížený úvazek a pracovaly na částečný úvazek jako asistentky

pedagoga, zbývající pracovaly na plný úvazek ve družině. Z prvního ročníku využívalo školní družinu 57 žáků, z druhého ročníku 56 žáků, ze třetího ročníku 36 žáků a ze 4. ročníku 1 žák.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny byl stanoven od 6.00 hodin do 7.35 hodin, odpoledne od 11.40 hodin do 17:00 hodin. V letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci, a byl o ni velký zájem. Družina svými akcemi a aktivitami v červenci připomíná spíše příměstský tábor za velice slušné peníze. Ve službách se vystřídaly všechny učitelky, většina učitelů i všechny vychovatelky.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. O pestré činnosti školní družiny se můžete přesvědčit ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé projekty a jednorázové příležitostné akce. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1 .

Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2016/2017 získalo z 292 žáků 260 žáků vyznamenání, čtyři žáci byli zapsáni do školy ve zvláštním režimu (tři z nich podle § 38a, Plnění povinné školní docházky v zahraničí a jeden podle § 41, Individuální vzdělávání žáka), 31 žák prospěl a 1 žák 5. ročníku neprospěl.

Na 1. stupni byly uděleny čtyři napomenutí třídního učitele ve 4. a 5. ročníku (3+1).

2. stupeň

Na druhém stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2016/2017 ze 192 žáků 82 žáků s vyznamenáním, dva žáci neprospěli (6. a 8. ročník).

Pochvalou ředitele školy byl oceněn v 1. pololetí jeden žák, pochvalou třídního učitele 25 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno třem žákům, dalším čtyřem žákům byla udělena důtka třídního učitele a dva žáci byli potrestáni důtkou ředitele školy.

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo ročník ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 253 žáků s vyznamenáním, čtyři žáci byli zapsáni do školy ve zvláštním režimu (tři z nich podle § 38a, Plnění povinné školní docházky v zahraničí a jeden podle § 41, Individuální vzdělávání žáka). Jeden žák neprospěl, ostatní žáci prospěli.

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno 11 žáků, pochvalou třídního učitele 107 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno 16 žákům, důtka třídního učitele ani důtka ředitele školy na 1. stupni udělena nebyla.

2. stupeň

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 získalo na 2. stupni ze 192 žáků 81 žáků vyznamenání, což je téměř polovina žáků (42,2 %). Opravnou zkoušku z českého jazyka úspěšně složila jedna žákyně 6. ročníku a jeden žák 8. ročníku bude ročník z důvodu několika nedostatečných opakovat.

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 33 žáků, pochvalou třídního učitele 75 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno dvěma žákům, dalším dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele a jeden žák byl potrestán důtkou ředitele školy. Dvě žákyně měly sníženou známku z chování, obě za neomluvenou absenci, a byly klasifikovány z chování známkou 3 (neuspokojivé). Neomluvená absence obou žákyň byla nahlášena na OSPOD ve Vysokém Mýtě, který už během prázdnin začal s oběma rodinami pracovat.

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nepožádal o komisionální přezkoušení žádný zákonný zástupce.

5.4 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	8
zástupce ředitelky školy	10
ostatní pracovníci	138
celkem	156

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Všechny kmenové třídy na 2. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pro druhý stupeň jsou dále k dispozici dvě učebny s interaktivními tabulemi a na 1. stupni jsou v devíti kmenových učebnách k dispozici interaktivní tabule SMART Board, pro tento stupeň jsou dále k dispozici dvě učebny s interaktivní tabulí s pojezdem pro výuku anglického jazyka.

Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Ve všech hodinách, ve kterých proběhla hospitace nebo následně, bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou. Učitelé se snaží žáky motivovat, aby žáci věděli, proč se danou látku učí, jaké bude její praktické využití nebo co se na ní bude dále stavět.

Hodnocení písemných prací je v kritériích sjednoceno v rámci předmětových komisí na 2. stupni a metodického sdružení na 1. stupni.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na velmi dobré úrovni.

Žáci se pomalu učí vzájemně se hodnotit. Zatím se ale stále jedná o málo používanou formu hodnocení.

5.5 Informace výchovného poradce

Ve školním roce bylo u žáků evidováno:

- Vývojové poruchy učení: 27
- Vývojové poruchy chování: 8
- Mentální postižení: 0
- Vady řeči: 6
- Zrakové postižení: 1
- Sluchové postižení: 1
- Více vad: 3

V tomto školním roce se konaly dvě výchovné komise, byla řešena neomluvená absence, mnoho hodin omluvené absence a drobné kázeňské problémy.

Žáci 6., 7., 8. ročníků absolvovali několikadenní kurzy k mapování a upevňování vztahů ve třídě. Žáci 5. – 9. ročníků se zúčastnili projektu EXIT Tour, ve kterém byla témata prevence minimálního programu podána zajímavou a prožitkovou formou.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili Soutěže technických dovedností na Integrované střední škole technické ve Vysokém Mýtě, navštívili Střední školu automobilní v Ústí nad Orlicí, představila se jim Střední škola podnikání ve Vysokém Mýtě a Střední škola uměleckoprůmyslová z Ústí nad Orlicí.

Deváté ročníky navštívily Přehlídku středních škol a učilišť v České Třebové. Žáci se tam setkali s učiteli i žáky středních škol a mohli čerpat informace přímo od nich. Rodiče vycházejících žáků byli pozváni na schůzku, kde jim byly poskytnuty všechny důležité informace o středních školách a učilištích a dále byli seznámeni s postupem při podávání přihlášek, organizací přijímacích zkoušek a odevzdáváním zápisových lístků. Školám, o jejichž obory měli žáci největší zájem, byla umožněna prezentace přímo na naší škole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S výjimkou pracovních činností dívek – šití v 8. ročníku, které vyučuje vyučená dámská krejčová s maturitní zkouškou, ale bez potřebného pedagogického vzdělání, je všechna výuka zajištěna kvalifikovanými pedagogy. Dlouhodobě nemocná vychovatelka školní družiny má přerušené studium k získání kvalifikace z důvodu nemoci.

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NIDV nebo Descart ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice.

Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 177,5 tis. Kč. Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP - školní rok 2016/2017 1. pololetí			
<i>Příjmení, jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum konání</i>	<i>Pořádající organizace</i>
Müllerová Zdena, PhDr.	Metoda CLIL a blended learning ve školní praxi	9.9.2016	Open Agency Ostrava
Kubíčková Petra, Mgr.	Metoda CLIL a blended learning ve školní praxi	9.9.2016	Open Agency Ostrava
Coufalová Milena, Mgr.	Metoda CLIL a blended learning ve školní praxi	9.9.2016	Open Agency Ostrava
Díblíková Štěpánka	Metoda CLIL a blended learning ve školní praxi	9.9.2016	Open Agency Ostrava
Pírková Zdeňka, Mgr.	Vyučovací metody	14.9.2016	CCV Pardubice
Dvořáková Jana, Mgr., Ph.D.	Motivace nemotivovaného	15.9.2016	MAP Litomyšlsko
Brandýská Iva, Mgr.	Zvládání žáků s výchovnými problémy II.	16.9.2016	Descartes Praha
Coufalová Milena, Mgr.	Zvládání žáků s vých. problémy II.	16.9.2016	DESCARTES, Praha
Vinzensová Renata, Mgr.	Jak nejlépe na AJ od 1.třídy	19.9.2017	Wattsenglish Ltd.
Matoušková Markéta, Mgr.	Jak nejlépe na AJ od 1.třídy	19.9.2016	Wattsenglish Ltd.
Krsková Martina, Mgr.	Karel IV. a jeho doba aneb stavitelství doby Karla IV.	20.9.2016	NIDV Praha
Pírková Zdeňka, Mgr.	Hodina pohybu navíc	20.9.2016	NÚV Brno
Drábková Vendula, Mgr.	Teaching English:Upper Primary-V.	26.9.2016	Oxford University Press
Matoušková Markéta, Mgr.	Teaching English:Upper Primary-V.	26.9.2016	Oxford University Press
Krsková Martina, Mgr.	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 2. stupně ZŠ	13.10.2016	CCV Ústí nad Orlicí
Mikulecká Lenka, Mgr.	S hudbou? S hudbou!	14.10.2016	CCV Pardubice
Šimková Markéta, Mgr.	S hudbou? S hudbou!	14.10.2016	CCV Pardubice
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	15.10., 12.11., 3.12.2016, 7.1.2017	TANDEM, Praha
Müllerová Zdena, PhDr.	Konference ICT	20.-21.10.2016	DLNK Nové Město n. M.
Kubíčková Petra, Mgr.	Konference ICT	20.-21.10.2016	DLNK Nové Město n. M.
Coufalová Milena, Mgr.	Vzdělávání a rozvoj MiMD	19.10.2016	Qiido Olomouc

Brandýská Iva, Mgr.	Vzdělání a rozvoj MiMD	19.10.2016	Qiido Olomouc
Musilová Lenka, Mgr.	TV a zdraví (Zdravotně orientovaná cvičení v tělesné výchově)	20.10.2016	Descartes Praha
Mikulecká Lenka, Mgr.	Rozvoj matem. gramotnosti v praxi	20.10.2016	ZŠ Chrudim
Dvořáková Renata	TV a zdraví (Zdravotně orientovaná cvičení v tělesné výchově)	20.10.2016	Descartes Praha
Matoušková Markéta, Mgr.	Rozvoj matem. gramotnosti v praxi	20.10.2016	ZŠ Chrudim
Biedermanová Eva, Mgr.	Národní identity I.	21.10.2016	ÚSTR
Šedová Iva	Zásady koncepční práce vychovatele ve školní družině a ve školním klubu	1.11.2016	
Faltysová Kateřina, Mgr.	Word order and functional sentence perspective in English with respect to Czech	2.11.2016	Descartes, Praha
Biedermanová Eva, Mgr.	Triumf verbální svobody (Rj)	4.11.2016	Descartes
Krsková Martina, Mgr.	Inovace výuky dějepisu: vývoj digitální aplikace pro práci s prameny	4.11.2016	ÚSTR
Šimková Markéta, Mgr.	Kurz reedukace specifických poruch učení	8.11., 29.11., 13.12.2016, 10.1., 24.1., 7.2., 21.2., 14.3., 28.3.2017	CCV Pardubice
Mannová Eva, Mgr.	Výtvarné inspirace pro čtvero ročních dob	9.11.2016	NIDV Brno
Dvořáková Renata	Výtvarné inspirace na čtvero ročních dob	9.11.2016	NIDV Brno
Musilová Lenka, Mgr.	Výtvarné inspirace na čtvero ročních dob	9.11.2016	NIDV Brno
Durdil Martin, Mgr.	Právní odpovědnost rizikového chování a ohlašovací povinnost	9.-10.11.2016	PPPUO Běleč
Petruželková Pavla, Mgr.	Poznejme Pinboard (Geoboard)	10.11.2016	CCV Pardubice
Vinzensová Renata, Mgr.	Igelitart	14.11.2016	Descartes
Brandejsová Monika, Mgr.	Německý jazyk zábavně	14.11.2016	Hueber, Svitavy
Müllerová Zdena, PhDr.	Využití ICT ve školní praxi	15.-16.11.2016	NIDV Pardubice
Kubíčková Petra, Mgr.	Využití ICT ve školní praxi	15.-16.11.2016	NIDV Pardubice
Müllerová Zdena, PhDr.	Komunikace pro vedoucí pracovníky	18.11.2016	CCV Pardubice
Drábková Vendula, Mgr.	Jazykové hry v hodinách češtiny	21.11.2016	Descartes, Praha

Mikulecká Lenka, Mgr.	Cestování po kontinentech	23.11.2016	CCV Pardubice
Brandýská Iva, Mgr.	Jak posílit psychickou odolnost pedagoga	2.12.2016	Dialog Praha
Coufalová Milena, Mgr.	Jak posílit psychickou odolnost pedagoga	2.12.2016	Dialog, Praha
Sládková Jana, DiS.	Hravá jóga pro děti školního věku	8.12.2016	CCV Pardubice
Biedermanová Eva, Mgr.	Národní identity II.	9.12.2016	ÚSTR
Mikulecká Lenka, Mgr.	Instruktorský kurz-základní lyžování	12.-16.12.2016	UP Olomouc
Mannová Eva, Mgr.	Školní (ne)úspěšnost o možnosti jejího ovlivňování	16.12.2016	Descartes Brno
Krsková Martina, Mgr.	Inovace výuky dějepisu: vývoj digitální aplikace pro práci s prameny	16.12.2016	ÚSTR
Mikulecká Lenka, Mgr.	Besídka dětí trochu jinak	11.1.2017	CCV Pardubice
Hornychová Jana, Mgr.	Zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP ve školách	25.1.2017	PPP Ústí nad Orlicí
Coufalová Milena, Mgr.	Agresivita ve škole a cesty k řešení	27.1.2017	Dialog, Praha
Brandýská Iva, Mgr.	Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení	27.1.2017	Dialog Praha

DVPP - školní rok 2016/2017 2. pololetí			
<i>Příjmení, jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum konání</i>	<i>Pořádající organizace</i>
Coufalová Milena, Mgr.	Konverzační kurz - AJ	18.2.,11.3.2017	TANDEM, Praha
Müllerová Zdena, PhDr.	Nakopněte svoji školu	20.-21.2.2017	Zámecké návrší Litomyšl
Hájková Pavlína, Mgr.	Nakopněte svoji školu	20.-21.2.2017	Zámecké návrší Litomyšl
Mannová Eva, Mgr.	Nakopněte svoji školu	20.-21.2.2017	Zámecké návrší Litomyšl
Kubíčková Petra, Mgr.	Nasazení a využití Office 365 (webinář)	28.2.2017	
Müllerová Zdena, PhDr.	Vedení matriky	3.-4.3.2017	Bakaláři, Dr. Pavelka
Kubíčková Petra, Mgr.	Vedení matriky	3.-4.3.2017	Bakaláři, Dr. Pavelka
Kubíčková Petra, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísni, o. p. s.
Mannová Eva, Mgr.	Poruchy učení, ADHD	6.3.2017	PPP Praha

Hájková Pavlína, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Brandýská Iva, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Faltysová Kateřina, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Pírková Zdeňka, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Adamcová Jana, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Vinzensová Renata, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Nixová Hedvika, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Brandejsová Monika, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Váňová Kamila, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Hornychová Jana, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Škorpilová K. Lenka, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Musilová Lenka, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Coufalová Milena, Mgr.	ADHD ve třídě, školní družině	6.3.2017	Člověk v tísní, Praha
Brandejsová Monika, Mgr.	Výuka cizích jazyků u žáků s SPU	14.3.2017	CCV Ústí nad Orlicí
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Výuka cizích jazyků u žáků s SPU	14.3.2017	CCV Ústí nad Orlicí
Durdil Martin, Mgr.	Netradiční sporty ve výuce TV	20.3.2017	Hradec Králové
Hájková Pavlína, Mgr.	Matematická prostředí v metodě Hejného	21.3.2017	CCV Pardubice
Brandýská Iva, Mgr.	Hanin kufřík	23.3.2017	Descartes
Hornychová Jana, Mgr.	Hanin kufřík	23.3.2017	Descartes
Adamcová Jana, Mgr.	Nebojme se učit jinak	27.3.2017	MAP Vysokomýtsko
Hornychová Jana, Mgr.	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJ	27.3.2017	Descartes
Durdil Martin, Mgr.	Výkaznictví školské primární prevence	28.-29. 3. 2017	PPPUO_Běleč
Spousta Petr, Mgr.	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	29.3.2017	NIDV Praha

Hornychová Jana, Mgr.	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	29.3.2017	NIDV
Biedermanová Eva, Mgr.	Země Jižní Ameriky	31.3.2017	Descartes
Brandýská Iva, Mgr.	Autorita učitele - Jak získat, posílit a neztratit	31.3.2017	Dialog Praha
Dvořáková Renata	Autorita učitele - Jak získat, posílit a neztratit	31.3.2017	Dialog Praha
Musilová Lenka, Mgr.	Autorita učitele - Jak získat, posílit a neztratit	31.3.2017	Dialog Praha
Coufalová Milena, Mgr.	Autorita učitele - Jak získat, posílit a neztratit	31.3.2017	Dialog Praha
Biedermanová Eva, Mgr.	Vaříme a mluvíme (RJ)	7.4.2017	Descartes
Coufalová Milena, Mgr.	Konverzační kurz - AJ	8.4.,13.5.2017	TANDEM, Praha
Mikulecká Lenka, Mgr.	Využití metod aktivního učení	11.4.2017	CCV Ústí n.O.
Šimková Markéta, Mgr.	Využití metod aktivního učení	11.4.2017	CCV Ústí nad Orlicí
Petruželková Pavla, Mgr.	Příroda Pardubicka I	12.4.2017	NIDV Pardubice
Váňová Kamila, Mgr.	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané	12.4.2017	
Hájková Pavlína, Mgr.	Rozvoj a ověřování čtenářské gramotnosti na 1.st.ZŠ	19.4. a 3.5.2017	CCV Pardubice
Nixová Hdvika, Mgr.	Rozvoj a ověřování čtenářské gramotnosti na 1.st.ZŠ	19.4. a 3.5.2017	CCV Pardubice
Hornychová Jana, Mgr.	Žák s potřebou podpůrných opatření - podpůrná opatření 2.-5. stupně	20.4.2017	Descartes
Brandejsová Monika, Mgr.	Jak NJ učit efektivně	21.4.2017	Hueber, Svitavy
Váňová Kamila, Mgr.	Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 8	21.-23. 4. 2017	JČMF
Šimková Markéta, Mgr.	Začínáme s Hejného matematikou	24.4.2017	MAP Vysokomýtsko
Vinzensová Renata, Mgr.	Didaktické hry a jiné činnosti na 1. st.	24.4.2017	CCV
Matoušková Markéta, Mgr.	Didaktické hry a jiné činnosti na 1. st.	24.4.2017	Ústí nad Orlicí
Adamcová Jana, Mgr.	Nebojme se učit jinak,	25.4.2017	MAP Vysokomýtsko
Matoušková Markéta, Mgr.	Nebojme se učit jinak, aneb matematika na 1. st. ZŠ	25.4.2017	ZŠ M. Choceňského
Musilová Lenka, Mgr.	Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	26.4.2017	NIDV Hradec Králové
Dvořáková Renata	Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	26.4.2017	NIDV Hradec Králové
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	How to start reading and writing with young learners	28.4.2017	McMillan

Škorpilová K. Lenka, Mgr.	How to start reading and writing with young learners	28.4.2017	McMillan Olomouc
Dvořáková Renata	Country tance	2.5.2017	CCV Pardubice
Diblíková Štěpánka	Country tance	2.5.2017	CCV Pardubice
Musilová Lenka, Mgr.	Dítě, poruchy chování a pozornosti, rodiče a škola	4.5.2017	MAP Vysokomýtsko
Šimková Markéta, Mgr.	Dítě, poruchy chování a pozornosti, rodiče a škola	4.5.2017	MAP Vysokomýtsko
Krsková Martina, Mgr.	Odkud to vlastně víme? Archiv ve výuce	5.5.2017	ÚSTR
Šimková Markéta, Mgr.	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. st ZŠ	11.5.2017	EDUPRAXE Brno
Šimková Markéta, Mgr.	Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	15.5.2017	Tvořivá škola
Dvořáková Renata	Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	16.5.2017	NIVD Hradec Králové
Musilová Lenka, Mgr.	Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	16.5.2017	NIDV Hradec Králové
Krsková Martina, Mgr.	Společenství praxe	17.5.2017	PedF UK
Hornychová Jana, Mgr.	Inkluze - poznatky ze společného vzdělání po roce	17.5.2017	Seminaria
Mikulecká Lenka, Mgr.	Matematika v prostředí Hejného	25.5.2017	ZŠ Choceň
Škorpilová K. Lenka, Mgr.	AJ pro nejmenší III.	9.-10.6.2017	NIDV Pardubice
Vinzensová Renata, Mgr.	AJ pro nejmenší III.	9.-10.6.2017	NIDV Pardubice
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	AJ pro nejmenší III.	9.-10.6.2017	NIDV Pardubice
Diblíková Štěpánka	Obklady a mozaiky	20.7.-4.8.2017	
Coufalová Milena, Mgr.	Obklady a mozaiky	20.7.-4.8.2017	
Pírková Zdeňka, Mgr.	Kresba pravou hemisférou	31.7.-3.8.2017	Velehrad, Tvořivá škola
Faltysová Kateřina, Mgr.	Come Share the World	31.7.-4.8.2017	TANDEM, Praha
Škorpilová K. Lenka, Mgr.	Intenzivní jazykový kurz pro výuku AJ	7.-11.8.2017	NIDV Pardubice
Mikulecká Lenka, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Mannová Eva, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Hájková Pavlína, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Faltysová Kateřina, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko

Petruželková Pavla, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Drábková Vendula, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Adamcová Jana, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Vinzensová Renata, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Nixová Hedvika, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Pírková Zdeňka, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Sládková Lenka	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Brandejsová Monika, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Spousta Petr, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Biedermanová Eva, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Váňová Kamila, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Matoušková Markéta, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Hornychová Jana, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Škorpilová K. Lenka, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Coufalová Milena, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Musilová Lenka, Mgr.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Kozáková Jana, DiS.	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko
Šedová Iva	Právní vědomí učitele	28.8.2017	MAP Vysokomýtsko

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce

7.1.1 Akce školy

LVK, ŠvP, vodácký kurz		
LVK, Šajtava	7. ročník	23.-30.1.2017

LVK, Šajtava	6. ročník	30.1.-6.2.2017
LVK, Šajtava	5. ročník	6.-11.2.2017
Ekocentrum Oucmanice	3.AB	27.2.-1.3.2017
Zdokonalovací LVK, Jeseníky	8.AB, 9.AB	19.-24.2.2017
Vodácký kurz	4.ABC	29.5.-2.6.2017
Exkurze a výlety		
Rozhledna Vrbice	3.AB	20.9.2016
ZOO Praha	8.A	22.9.2016
ZOO Praha	8.A	29.9.2016
Lanové centrum Olomouc	8.B, 9.A	23.9.2016
SOKA Ústí nad Orlicí	HiS	3.11.2016
Nasavrky, Keltové	4.ABC	7.11.2016
Technické muzeum Praha	9.AB	8.11.2016
Hvězdárna Hradec Králové	5.AB	20.11.2016
Praha, Hanin kufrík, Heydrichiáda	9.AB	23.11.2016
Ekocentrum Pardubice	2.ABC	30.11.2016
Praha, Karel IV.	7.B	30.11.2016
Třebechovický betlém	3.AB	2.12.2016
Archeoskanzen Věstary	6.AB	5.12.2016
Východočeské muzeum Pardubice	6.B	6.12.2016
Muzeum betlémů, Třebechovice p. O.	6.A	6.12.2016
Skanzen Krňovice	1.ABC	13.12.2016
Technické muzeum a ND Praha	8.AB	15.12.2016
Tematický zájezd - Vánoční Vídeň	výběr žáků	16.12.2016
Technické muzeum Praha	9.A	20.12.2016
SOKA Ústí nad Orlicí	HiS	21.12.2016
Praha	7.A	1.2.2017
Nasavrky, Keltové	5.AB	24.4.2017
Josefov a Kuks	8.AB	25.4.2017
Ekocentrum Oucmanice	3.AB	26.4.2017

Moravský kras	9.AB	27.4.2017
Kutná Hora	7.AB	3.5.2017
Malé Svatoňovice	8.AB	9.5.2017
Farma Turov	6.B	22.5.2017
Babiččino údolí, Ratibořice	6.AB	6.6.2017
Šajtava	9.A	6.-8.6.2017
Hradec Králové - lanový park	7.B	7.6.2017
Deštné v Orl. horách	8.A	7.-8.6.2017
Velká Deštná	3.AB	12.6.2017
Osvětim a Vělička	9.A	12.-13.6.2017
Žleby	5.AB	13.6.2017
Hradec Králové, Stříbrný rybník	6.A	13.6.2017
Brno - Bruno park	7.B	13.6.2017
Chrudim a Holice	2.ABC	14.6.2017
Jeseníky, Venířovice	8.B	14.-16.6.2017
Ekocentrum Oucmanice	6.B	15.6.2017
Brno - Bruno park, Laser game	6.B	16.6.2017
Brandýs nad Orlicí	1.A,B	19.6.2017
Hradec Králové, Stříbrný rybník	9.B	19.6.2017
Křivolík	6.A	20.6.2017
Hradec Králové	7.A	20.6.2017
Technické muzeum Brno	HiS	22.6.2017
Aquapark Pardubice	9.A	29.6.2017
Besedy a výstavy		
Orlické muzeum, Houby	1.B, 4.ABC	16.9.2016
MěK Choceň, Poezie	3.AB	23.9.2016
MěK Choceň, Moderní autorská pohádka	4.C	17.10.2016
MěK Choceň, Moderní autorská pohádka	4.AB	31.10.2016
MěK Choceň, A. Lingrenová	5.A	14.11.2016

Autorské čtení s p. Schusterem	8.B	21.11.2016
MěK Choceň, Kapřík Metlík	1.ABC, 2.ABC, 3.AB	23.11.2016
MěK Choceň, Staré pověsti české	4.C	28.11.2016
MěK Choceň, Ronja, dcera loupežníka	5.B	2.12.2016
MěK Choceň, Karel Čapek	8.AB	9.12.2016
Vánoční tradice a zvyky	6.B	12.12.2016
Vánoce s p. Schusterem	8.B	12.12.2016
MěK Choceň, Jiří Žáček	2.ABC	14.12.2016
"K 2" s Honzou Trávníčkem	8.B	21.12.2016
Prohlídka betléma	1.C	5.1.2017
Planeta 3000, Filipíny	4. - 9. ročník	5.1.2017
Izrael, Hana Vavříková	8.B	6.1.2017
MěK Choceň, Ota Pavel	8.AB	13.1.2017
BESIP, Dopravní výchova	4.ABC	17.-18.1.2017
Válka v Sýrii	8.AB, 9.AB	16.2.2017
MěK Choceň, Dětské ilustrátorky	5.AB	27.3.2017
Jeden svět na školách	6. - 9. ročník	6.4.2017
MěK Choceň, Ilustrátoři pohádek	3.AB	19.4.2017
Malujeme pro Zemi	3.AB	21.4.2017
MěK Choceň, Kamil neumí létat	1.ABC	27.4.2017
Vernisáž výstavy "Choceň za první republiky"	HiS	27.4.2017
MěK Choceň, K. H. Mácha	8.AB	5.5.2017
Prezentace výstavy v OM a DD	HiS	11., 12, 16. a 25.5.2017
OM, Choceň za první republiky	2. stupeň	11.-12.5.2017
MěK Choceň, František Hrubín	2.ABC	24.5.2017
MěK Choceň, M. Pagnol	8.AB	26.5.2017
<i>Divadla, koncerty, kino</i>		
Divadélko pro školy, Legenda V+W	5. - 9. ročník	13.9.2016

Africká pohádka	1. stupeň	14.9.2016
Vystoupení tanečního oboru ZUŠ	1. stupeň, 7.A	14.10.2016
Cimbálovka RÉVA	celá škola	25.10.2016
VČD Pardubice	výběr žáků, předplatné	2.11.2016
ND Praha	výběr žáků, předplatné	20.11.2016
VČD Pardubice, Lucerna	2. stupeň	6.12.2016
ND Praha, Vidím, nevidím	4.C	12.12.2016
VČD Pardubice	výběr žáků, předplatné	12.12.2016
VČD Pardubice, Sněhurka	3.AB	14.12.2016
VČD Pardubice, Zlatovláska	1.A	19.12.2016
Anděl Páně 2	1. stupeň	20.12.2016
VČD Pardubice, Od pravěku k renesanci	výběr žáků 2. stupně	9.1.2017
HDK, Zvířátka a loupežníci	1.A	25.1.2017
ND Praha	výběr žáků, předplatné	18.3.2017
Hrajeme si sobě, koncert	1. stupeň	2.2.2017
ND Praha	výběr žáků, předplatné	28.1.2017
VČD Pardubice	výběr žáků, předplatné	5.4.2017
ZUŠ, Poštácká pohádka	1. stupeň	19.4.2017
Pernštejni, Vikingové	4.ABC, 5.AB, 6.AB	28.4.2017
Divadlo s Neilem (angl.)	3.AB, 4.ABC, 2. stupeň	28.4.2017
ND Praha	výběr žáků, předplatné	6.5.2017
VČD Pardubice	2.B	15.5.2017
Choceň za první republiky	3.AB	19.5.2017
VČD Pardubice	výběr žáků, předplatné	13.6.2017
ND Praha	výběr žáků, předplatné	17.6.2017
Špunti na vodě	3.AB	26.6.2017
Projekty		
Projekt Les	1. stupeň	13.9.2016
Projekt Žijeme-li zdravě, vše zvládneme hravě, Postřehový závod	1. stupeň	13.9.2016

Projekt OA Choceň - Daně	8.B	7., 10., 24.10., 3.11., 10.11.2016
Projekt Zelenina	1. stupeň	18. - 25. 10. 2016
Projekt Žijeme-li zdravě, vše zvládneme hravě, Zdravá pětka	1. stupeň	9.1.2017
Projekt Žijeme-li zdravě, vše zvládneme hravě, Zdravý koš	1. stupeň	16.2.2017
Projekt Jaro	1. stupeň	27.-30.3.2017
Projekt Žijeme-li zdravě, vše zvládneme hravě, Čarodějný les	1. stupeň	11.5.2017
Veselé zoubky	1. stupeň	14.2.2017
Výběr povolání - ÚP ÚO	8.AB	20.6.2017
Akce pro veřejnost		
Světluška, sbírka pro nevidomé	9.AB	12.-13.9.2016
Bleší trh	1. stupeň	1.12.2016
Dveře dokořán	celá škola	1.12.2016
Novoroční besídka pro rodiče	1.A	30.1.2017
Besídka pro maminky	1.A	10.5.2017
Den pro MŠ	8.B	31.5. a 1.6.2017
Další akce školy		
Adaptační kurz, Litomyšl	6.B	5.-6.9.2016
Sportovní den	2. stupeň	9.9.2016
Adaptační kurz s PPP	6.AB	16.9.2016
Sportovní den	1. stupeň	16.9.2016
Den pro seniory (ÚO)	8.B	22.9.2016
Rybářská výprava, Koldín	6.AB	10.10.2016
Burza škol	9.AB	12.10.2016
Třídní projekt Zdravé jídlo	2.C	21.-23.10.2016
Houbařská výprava	6.B	24.10.2016
Haloweenský týden	2.C	24. - 27.10.2016
Soutěž v technické tvořivosti	8.B	2.11.2016
Autosalon ÚO	9.AB	11.11.2016

Výtvarná dílna-výroba broží	3.B, 5.AB	15.11.2016
Třídní projekt Advent	2.B	1. - 22.12.2016
Mikulášské dílny	1. stupeň	5.12.2016
Třídní projekt Mikuláš, anděl, čert	1.B	5.12.2016
Spaní ve škole, Vídeň	8.B	6.12.2016
Třídní projekt Vánoční těšení	2.C	19. - 22.12.2016
Krmelec	1.B	21.12.2016
Vánoční dílny, besídka	1.A	22.12.2016
Správná pětka	3.AB	11.1.2017
EXIM Tour	5. - 9. ročník	28.2.2017
Týden pro školky	1.ABC	27. - 30.3.2017
Masopustní hostina	2.B	3.3.2017
Třídní projekt Mravenec	2.C	20.2. - 17.3.2017
Třídní projekt Velikonoce	1.B, 2.BC, 3.B	10. - 12.4.2017
Třídní projekt Čarodějnice	2.B	27.-28.4.2017
Turnaj v Beeballu	1. stupeň	6. a 20.4., 4.5.2017
Krok za krokem s PPP	6.A	3.5.2017
Kousek k přírodě, poznávání přírodnin	1. stupeň	12.5.2017
Třídní projekt Hýbejme se	2.C	15. - 24.5.2017
Běh J. A. Komenského, Brandýs n. Orl.	2.C	22.5.2017
Školympiáda	2.C	31.5.2017
Aquacentrum Pardubice	5.AB	6.6.2017
Dětský den	1. stupeň	7.6.2017
Oslavy Chocně - fotbal	4. - 9. ročník	9.-10.6.2017
Třídní projekt Holub v Africe	2.C	12. - 19.6.2017
Noční škola	6.AB	15.-16.6.2017
Prvňáci čtou páťákům	1.ABC	20.6.2017
Beseda s herci VČD	4. - 8. ročník	21.6.2017
Sportovní den	1. stupeň	22.6.2017
Dětský den v Julinčině údolí	2. - 9. ročník	23.-25.6.2017

Pasování na čtenáře	1.ABC	26.6.2017
Svátův závod, 9. ročník	5. - 9. ročník	27.6.2017
Třídní projekt Letem světem	2.C	září 2016 - červen 2017

7.1.2 Akce školní družiny

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek, apod.)
„Barevný den“	Celá ŠD	121	21. 9.
„Zážitek z prázdnin“	Celá ŠD	108	27. 9.
Geomag na cestách	Celá ŠD	78	10. + 13. 10.
„Drakiáda“	Celá ŠD	94	25. 10.
Halloweenské tvoření	Celá ŠD	101	18. 10.
Kino „“	Celá ŠD	120	9. 11.
Výstava MŠ Kaštánek	2., 4., 5. odd.	48	21. 11.
Adventní dílna	Celá ŠD	18	23. + 24. 11.
Plackohraní	Celá ŠD	101	29. 11.
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	112	5. 12.
Výlet „Zámek Sloupno“	1., 2. odd.	40	8. 12.
Vánoční výstava v ŠD	Celá ŠD + veřejnost	478	15. – 16. 12.
Vánoční nadílka	Celá ŠD	102	21. 12.
Vodnická pohádka	Celá ŠD	112	11. 1.
Zimní olympiáda	Celá ŠD	90	18. 1.
Deskové hry	Celá ŠD	90	6. – 9. 2.
Karneval	Celá ŠD	102	15. 2.
Kuchařské odpoledne	Celá ŠD	101	15. 3.
Teraristika - beseda	Celá ŠD	118	22. – 23. 3.
Dopravní soutěž	Celá ŠD	102	5. 4.
Beseda – policie ČR	Celá ŠD	102	5. 4.
Velikonoční kvíz	Celá ŠD	89	12. 4.
Den Země - ekohrátky	Celá ŠD	129	18. – 21. 4.
Divadlo – O líném Toníkovi	Celá ŠD	94	26. 4.
Atletický trojboj	Celá ŠD	122	22. – 26. 5.
Kino „Pes ro(c)ku“	Celá ŠD	101	31. 5.

Výlet - Kostel. Horky	5. odd.	16	8. 6.
Rozloučení se šk. rokem	1., 2. odd.	51	20. 6.
Výlet - Přívrat	4. odd.	24	21. 6.

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Název akce	Výsledek umístění
Malujeme pro Zemi	Ve výtvarné soutěži Malujeme pro Zemi získali ocenění Frantisek Kissel (5. A) a Nela Kubová (5. B).
Matematické soutěže	V okresním kole Pythagoriády nás z 5. ročníku reprezentovali ti nejlepší ze školního kola, Tereza Kučerová a Laura Pendráková, nejlepšího výsledku dosáhl Vojtěch Mikuláš Mann z 8. B. V okresním kole matematické olympiády byli nejlepší Vojtěch Mikuláš Mann a Tereza Benešová (oba 8. B). Neztratili se ani páťáci Tomáš Janoušek a Martin Nováček (5. A), oba s postupem do krajského kola.
Olympiáda v českém jazyce	Okresního kola v Ústí n.O. se zúčastnilo celkem 55 účastníků. Mezi nimi si nejlépe vedly Kristýna Sládková z 8. B, která obsadila 9. místo, a Karolína Šalýová z 9. A, která skončila jedenáctá.
Olympiáda v anglickém jazyce	V okresním kole Šimon Hájek ze 7. A skončil v kategorii 6. a 7. ročníků na 7. místě a Daniel Graf z 9. A se v kategorii 8. a 9. ročníků umístil na 8. místě.
Dějepisná olympiáda	V letošním roce jsme byli úspěšní v okresním i krajském kole Dějepisné olympiády. V okresním kole se Vojtěch Mikuláš Mann umístil na 1. místě a v krajském kole skončil na krásném 4. místě .
Mladý chemik	V soutěži nás reprezentovali Adriana Bednářová, Adam Čermák a Dorka Sopoušková (všichni z 9.A).
Kousek k přírodě – přírodovědecká soutěž	V přírodovědné poznávací soutěži Kousek k přírodě, která letos byla jen pro 1. stupeň, se v kategorii 1. a 2. ročníku na prvních třech místech umístili Martin Šimek (2. C), Adéla Vraspírová (1. C) a Jiří Kučera s Tomášem Bíblem (oba 2. C) a v kategorii 3. – 5. ročníku byl první Aleš Petruželka (3. A), druhá Tereza Spoustová (5. B) a třetí Pavla Mikulecká (3. A).
Regionální kolo poznávání živočichů, rostlin a minerálů	<i>kategorie 6. a 7. tříd</i> rostliny 4. místo Daniela Kopřivová <i>kategorie 8. a 9. tříd</i> rostliny 6. místo Tereza Benešová živočichové 4. místo Tereza Benešová 9. místo Hana Marková

Talentová soutěž v psaní na klávesnici PC	Denisa Kubová (7. A) se umístila mezi prvními třemi ve své kategorii.
AMAVET – soutěž vědeckých a technických projektů	I v soutěži Amavet se podařilo navázat na úspěchy z předchozích let a projekty našich žáků byly porotou velice dobře hodnoceny. Největšího úspěchu dosáhl projekt Vojtěcha Mikuláše Manna a Dominiky Jiráské , kteří obdrželi cenu proděkanky FF UHK, a projekt Terezy Benešové a Hany Markové , které se spolu s ostatními výherci zúčastnily krátkodobé studijní stáže ve Francii.

7.2.1 Přehled žákovských úspěchů ve sportovních soutěžích

Mc Donald Cup (1. stupeň)

Dne 5. 5. 2017 jsme se zúčastnili okrskového kola fotbalové soutěže McDonald's Cup. Turnaj proběhl na stadionu ve Vysokém Mýtě. Naši školu reprezentoval jeden tým starších hráčů a jeden tým hráčů mladších. Obě mužstva vybojovala shodně **3. místo**.

V kategorii starších hráčů naši školu reprezentovali:

Erik Šigut, Anton Slavomír Hrabčák, Jan Mošner, Samuel Šmerda, Tomáš Zach, Tadeáš Adámek, Lukáš Kučera, Samuel Stöhr, Jan Jirout, Tomáš Macháček a Filip Zaloukal.

V kategorii mladších žáků naši školu reprezentovali:

Max Valíček, Tadeáš Fikejz, Antonín Rusíňák, Alex Talian, Tomáš Grůz, Antonín Pirochta, Jan Vilímek, Leoš Tupec a Matěj Borovec.

Pohár Rozhlasu – krajské finále 22. 5. 2017

Pohár Rozhlasu je soutěží družstev, proto velkým a překvapivým úspěchem je **2. místo** mladších žáků. Děvčata skončila na 5. a 6. místě ve svých kategoriích. Krásná to umístění.

Reprezentovali: ml. žáci – Šimon Hájek, David Pavlíček, Ladislav Hoffman, Matyáš Čechlovský, Vladimír Michalec, Jan Sajdl, Matyáš Lorenc, Tomáš Jandourek, Jáchym Sopoušek, Karel Šafránek a Jiří Bečička.

ml. žákyně – Izabela Nermutová, Kateřina Šimůnková, Adéla Kajzlíková, Natálie Rafailová, Kateřina Pelinková, Tereza Kudláčková a Tereza Bernátková.

st. žákyně – Noemi Pavlišťová, Tereza Kašparová, Dominika Kašparová, Adéla Pešavová, Michaela Zábelková, Daniela Janečková, Tereza Musilová a Nela Kopřivová.

Krajské kolo v hokejbale 6. – 7. tříd v Letohradě 17. 5. 2017

3. místo

Školu reprezentovali: Jan Sajdl, Vladimír Michalec, Filip Zavřel, Jan Přívratský, Matyáš Čechlovský, Jan Kozel, Jáchym Sopoušek, Jakub Kroupa, Matěj Kubový, Lukáš Kučera a Šimon Novotný. Suverénně nejmladší a nejmenší reprezentace, tím víc je třetí místo v kraji obrovský úspěch.

Republikové kolo v hokejbale 8. – 9. tříd v Praze 24. 5. 2017

Školu reprezentovali: Jakub Vrba, Michal Rouha, Jakub Lichtag, Lukáš Lipenský, Michal Ondejčík, Kryštof Maloch, Jindřich Valenta, Daniel Farkas, Jan Novotný, Prokop Vychytil, Jan Sajdl a Vladimír Michalec.

4. místo je i tady velký úspěch. Navíc byl Jakub Lichtag zvolen nejlepším obráncem turnaje.

Florbal – dívky 1. stupně

Největšího florbalového úspěchu naší školy dosáhla děvčata 1. stupně s názvem týmu „Kočky ze ZŠ Sv. Čecha, Choceň“. V okresním kole postupně porazila týmy: Klášteračky (ZŠ Klášterec nad Orli.), Hvězdičky (ZŠ M. Chocenského, Choceň), Tygřice Jablonné (ZŠ Jablonné nad Orli.) a Líšnické žabičky (ZŠ Líšnice)

Po vítězném okresním kole poměřila naše děvčata 1. stupně své síly při krajském finále, které se konalo ve Skutči. Zaslouženě celý turnaj vyhrála a **postoupila do národního finále**. Opět všechna družstva přehrála. Byly to týmy: Skotynky (ZŠ Skuteč), Tygřice Jablonné nad Orlicí, ZŠ Pardubice – Ohrazenice.

V pátek 24. 3. 2017 skončila sezóna pro naše dívky národním finále, které bylo pro některé dívky završením dvouletého či tříletého snažení. Úroveň všech zápasů byla na velmi vysoké úrovni. Zápas ve skupině sice naše děvčata prohrála (Tornáda Lutín, Frajerky Sokolnice, Pohořačky Odry), nicméně ke všem zápasům přistoupila svědomitě a s odhodláním. V posledním zápase o 7. místo naše děvčata jasně přehrála soupeřky ze Vsetína. Dobrá tečka na závěr celé sezóny.

Školu v sezóně 2016/2017 reprezentovaly: Terezie Malochová (5. A), Markéta Michalcová (5. A), Tereza Spoustová (5. B), Nela Kubová (5. B), Tamara Adámková (4. C), Ema Jurgová (4. C), Natálie Švecová (4. C) a Nella Šmerdová (3. B).

Komentář ředitelky školy:

Mimořádné úspěchy našich žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích dokazují, že tuto oblast nepodceňujeme. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V tomto školním roce se uskutečnil i tematický zájezd do Paříže, kde měli žáci možnost poznat krásy hlavního města Francie a aktivně si vyzkoušet cizí jazyk.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla na naší škole provedena tematická inspekce ze strany ČŠI ve dnech 9. – 11. května 2017, která byla zaměřená na výuku cizích jazyků na 2. stupni ZŠ.

Z inspekční návštěvy nebyla vypracována písemná zpráva, závěry inspekce byly použity do celkového analytického šetření v rámci Pardubického kraje, resp. celé republiky, nicméně v ústním zhodnocení obou inspektorek ČŠI jsme byli ve výuce cizích jazyků hodnoceni jako škola s nadprůměrnými výsledky.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele

Náklady		
Spotřeba materiálu	školní nábytek, tabule, PC, tonery, papíry, tiskopisy, kancelářské potřeby, SW vybavení, knihy, časopisy, sportovní vybavení, protipožární značení, dveře, materiál do keramické dílny, ...	830 442,00 Kč
Spotřeba energií	plyn, elektrická energie	1 008 339,00 Kč
Prodané zboží		5 626,00 Kč
Opravy a udržování		182 044,00 Kč
Cestovné		111 165,00 Kč
Reprezentace		9 058,00 Kč
Ostatní služby	revize, PC licence, aktualizace SW, ICT, kontejnery, telefony, poštovní služby, testování žáků, výmalba, opravy v budově školy, školní družiny, sportovní hale, kabeláže, elektro rozvody, topení, vzduchotechniky, stavební úpravy, podlahové krytiny včetně pokládky, příspěvek na LVK, ŠvP, plavání, DVPP, ...	1 021 625,00 Kč
Mzdové náklady		1 023 806,00 Kč
Zákonné sociální pojištění		329 199,00 Kč
Zákonné sociální náklady	FKSP, ochranné pomůcky, lékařské prohlídky	31 904,00 Kč
Jiné daně a poplatky	povinný podíl - ÚP	7 846,00 Kč
Jiné ostatní náklady	pojištění	47 839,00 Kč
Pokuty, penále		0,00 Kč
Jiné sociální pojištění		43 561,00 Kč
Odpisy DHM a DNM		17 856,00 Kč
Náklady z DDM		142 104,00 Kč

Náklady celkem	4 812 414,00 Kč
-----------------------	------------------------

Výnosy		
Tržby z prodeje	Aj příprava, zájmové vzdělávání	29 812,00 Kč
Ostatní výnosy (dohad)		687 846,00 Kč
Sponzorské dary		0,00 Kč
Zúčtování fondů		100 000,00 Kč
Duplicitní úhrada ZP		0,00 Kč
Likvidace PU		0,00 Kč
Příspěvky a dotace na provoz		3 995 798,00 Kč
Výnosy celkem		4 813 456,00 Kč

Výsledek hospodaření	1 042,00 Kč
-----------------------------	--------------------

9.2 Státní příspěvek na vzdělávání

Náklady		
Mzdové náklady		13 312 877,00 Kč
Zákonné sociální pojištění		4 511 933,00 Kč
Zákonné sociální náklady	FKSP	199 287,00 Kč
Jiné ostatní náklady	OON	478 567,00 Kč
Jiné sociální pojištění	PN	28 919,00 Kč
Náklady celkem		18 531 583,00 Kč

Výnosy		
Státní příspěvek na vzdělávání		18 531 583,00 Kč
Výnosy celkem		18 531 583,00 Kč

Výsledek hospodaření	0,00 Kč
-----------------------------	----------------

9.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: „Vzdělání pro život - Učíme se společně“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001892

Cílem je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Naše škola se zaměřila především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a na další profesní růst pedagogů. Šablony jsou ve škole realizovány od 1. 9. 2016. Předpokládané ukončení projektu je 30. 6. 2019.

9.4 Projekty financované z jiných zdrojů

V tomto školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného projektu financovaného z jiných zdrojů.

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova je cca 30 let stará, postupnými opravami a údržbou je v dobrém technickém stavu, ale nestačí kapacitně. Škola se již několik let potýká s nedostatkem kmenových tříd a s nedostatkem odborných učeben. Z původních 16 kmenových tříd a kapacity 360 žáků, jsme se ve školním roce 2016/2017 dostali na 21 kmenovou třídu s kapacitou 540 žáků. Po zápise v dubnu 2017 do 1. ročníku jsme museli začít o prázdninách s částečnou úpravou dalších prostor na kmenové učebny pro 1. C a 1. D a dvě další menší učebny pro výuku cizích jazyků. Kromě učebny informatiky, tří malých učeben pro výuku cizích jazyků a společné odborné učebny pro výuku hudební výchovy (klavír) a cizích jazyků (IT), nemáme žádnou vyhovující odbornou učebnu. Učebna pro výuku fyziky a chemie, stále patří mezi nejhůře vybavené a naprosto nevyhovující pro moderní názornou výuku přírodovědných předmětů doplněnou názornými ukázkami a pokusy a pro laboratorní práce, čeká na svou rekonstrukci, které by se měla dočkat spolu s dostavbou školy a s rozšířením její kapacity. Výsledky žádostí o dotace zatím neznáme.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.

prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a ve třech samostatných odděleních v budově školy. Umístění tří oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy by měla vyřešit i problém zájmového vzdělávání. Po zápise do 1. ročníku jsme zažádali o zvýšení kapacity ŠD z počtu 150 na 180 žáků. Žádosti krajský úřad vyhověl, takže od 1. září 2017 bude mít školní družina šest oddělení.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Přetrvávajícím problémem je vysoký celkový počet žáků a malý počet místností, které můžeme využít jako kmenové třídy, resp. odborné učebny. Předpokládáme, že v dostavované části budovy bude vybudována nová učebna chemie a fyziky a ze stávající učebny vzniknou dvě menší učebny pro výuku cizích jazyků, které škole velice chybí, protože každý týden se odučí 109 hodin anglického jazyka a 36 hodin druhého cizího jazyka (ruština, němčina, francouzština) a máme k dispozici jen tři učebny cizích jazyků (každou pro 15 žáků) a 21 kmenových tříd. Týdně se v těchto učebnách musí odučit přes 660 hodin. Odborná výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách a ve školní kuchyni, šicí stroje pro výuku šití dívek v 8. ročníku byly umístěny v jednom větším kabinetu, kde probíhala i výuka. V příštím školním roce se chceme pokusit získat finanční prostředky pro rekonstrukci školních dílen a pro vybudování jakési polyfunkční učebny pro praktickou výchovu děvčat (společná učebna pro výuku vaření a šití), která by v odpoledních hodinách mohla sloužit pro zájmovou činnost našich žáků i veřejnosti. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou už ale téměř všechny vybaveny IT (na 2. stupni všechny kmenové třídy (8) a na 1. stupni v osmi kmenových třídách a třech jazykových učebnách.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré. Postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích.

	Nejhorší situace je v ICT vybavení, které rychle zastarává. V příštím školním roce budeme muset investovat do nákupu 10 – 15 PC v učebně informatiky, protože staré počítače už nezvládají potřebný SW. Díky sportovní hale a novému sportovišti v těsné blízkosti školy máme výborné podmínky pro hodiny tělesné i sportovní výchovy. Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního nářadí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy. Díky našemu zapojení do grantu jsme školu dovybavili množstvím deskových her a hlavolamů, které nepoužíváme jen v klubech deskových her, ale i při běžné výuce a při zájmové činnosti. Naše zapojení do tohoto grantu přineslo užitek i školní knihovně a jejím čtenářům, protože jsme z grantu zakoupili množství nových dětských knih.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní rok 147,5 tis. Kč ze státního rozpočtu a z neinvestičního rozpočtu zřizovatele (SR 15,6 tis. Kč, ZŘ 131,9 tis. Kč).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, IT, televize a společenské hry. Na venkovním hřišti jsou dětské herní prvky, stoly, pískoviště a hrací plocha. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 10. října 2017

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na mimořádné pedagogické radě dne 11. října 2017 a na školské radě dne 11. října 2017.