

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017/2018



Choceň, říjen 2018

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2017)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Výchozí stav
- 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 6.4 Ostatní DVPP
- 6.5 Samostudium

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce školy
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Základní údaje o hospodaření školy

- 9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele a státní příspěvek na vzdělávání
- 9.2 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 9.3 Projekty financované z jiných zdrojů

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Příloha: Napsali jsme o sobě, napsali o nás ...

1. Základní údaje o škole

1.2 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 29. 8. 2006
Název zřizovatele	Město Choceň
IZO ředitelství	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Spousta Ekonomka: Ivana Knytlová Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	180

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu IT, tři učebny pro výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, příp s interaktivními dataprojektory, kterých máme ve škole dvacet dva.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 15 %.

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole vyučovalo podle 4. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a komunikační technologie. Zájmové aktivity byly zaměřeny především na sportovní výchovu, hudební a výtvarné dovednosti a informační technologie. Ve škole jsou podporovány

environmentální a protidrogové aktivity žáků, které jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti školy byly nabízeny žákům kroužky, které byly za minimální úplatu, a vedli je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (prosinec, květen). Někteří rodiče využili již 11. ročník akce Dveře dokořán, kdy se ve všech třídách učilo s „otevřenými dveřmi“ a rodiče se na průběh vyučovacích hodin mohli přijít podívat od první do páté vyučovací hodiny. Zájem o tuto akci se dlouhodobě projevuje především na 1. stupni. Pro budoucí prvňáčky jsme připravili v tomto školním roce 10. ročník akce Škola nanečisto, kdy si předškoláci mohli na vlastní kůži zkusit, jaké to ve škole je. Protože byl o tuto akci opět velký zájem, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce

Škola komunikuje s rodiči kromě jiného také prostřednictvím webového portálu, kde nabízí kromě informací pro rodiče, žáky i pracovníky školy jako službu rodičům v rámci školního informačního systému zadání domácích úkolů s informacemi o prověřování učiva pro jednotlivé třídy (ŠIS).

V roce 2018 slaví škola 30. výročí svého založení, a ačkoli přesným datem výročí bylo až 1. září 2018, hlavní oslavy proběhly už v červnu. Škola vydala almanach a 5. června proběhly v Panském domě dvě vystoupení školní akademie, ve kterých účinkovali všichni žáci. Dětem se dvakrát podařilo naplnit sokolovnu včetně balkonů.

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz RVP pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	22

2.2 Učební plán školy

(všechny třídy podle ŠVP Vzdělání pro život)

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který byl součástí zápisu k povinné školní docházce. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a programování jsou zavedeny také na 2. stupni. Do „anglických“ skupin byli žáci vybráni na základě výběrového testu. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou Aj je uplatňována metoda CLIL (tj. výuka jiných předmětů vedená v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky Nj, Fj a Rj. Škola předkládá žákům i širokou nabídku nepovinných předmětů a zájmových aktivit (sportovní výchova – florbal a míčové hry, sportovní kroužek se zaměřením na orientační běh, informační technologie, hudebně dramatický kroužek, flétničky a keramický kroužek I. a II.). V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni u jazykové výuky a na 2. stupni dochází k dělení tříd při jazykové výuce, tělesné výchově a při pracovních činnostech.

Školní učební plán od školního roku 2017/2018 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	5+2	5+2	33+8	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1 +1	0+1 +1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8
Přírodovědné praktikum							1	1	1	1	4

Školní učební plán od školního roku 2017/2018 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	5+1	5+1	33+4	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3+1	3+1	9+7	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1	1+3
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8
Přírodovědné praktikum							1	1	1	1	4

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 45 pedagogických pracovníků a 16 THP pracovníků, na mateřské dovolené byla v tomto školním roce jedna učitelka. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchody a návraty na/z MD, odchody do důchodu. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, více jak třetina pracovníků je ve věku nad 50 let. V pedagogickém sboru je vysoké zastoupení žen.

Ve školní družině je poměrně složité sestavit rozvrhy oddělení a zajistit přechody do školní jídelny a dozory při obědě ve školní jídelně, protože školní družina je umístěna ve dvou budovách, a z důvodu dělení všech tříd na skupiny s výukou angličtiny nekončí jednotlivé třídy ve stejnou dobu. Vychovatelkám proto pomáhají některé dny v době oběda další zaměstnanci školy. Tyto „pomocné vychovatelky“ hradíme se souhlasem zřizovatele z provozního neinvestičního příspěvku. Sedm pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje koordinátor ICT, výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP a metodik prevence sociálně patologických jevů.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	-	-	-	0
21 – 30 let	1	3	4	7
31 – 40 let	2	17	19	31
41 – 50 let	2	14	16	26
51 – 60 let	1	15	16	26
61 a více let	3	3	6	10
celkem	9	52	61	100
%	15	85	100	xxx

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	2	3	5
vyučen	1	5	6	10
střední odborné	2	0	2	3
úplné střední	0	9	9	15
vyšší odborné	0	2	2	3
vysokoškolské	5	34	39	64
celkem	9	52	61	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
---------------------	---------------------	-----------------------	--------	---

asistent pedagoga	3	0	3	100
učitel prvního stupně základní školy	14	0	14	100
učitel druhého stupně základní školy	22	0	22	100
učitel náboženství	1	-	1	100
vychovatel	5	1	6	84
celkem	45	1	46	98

* v dlouhodobé PN

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	100
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	75
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	85

Tělesná výchova	85
Informatika	85
Nepovinné předměty	100

3.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno, titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2017/2018
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Bartošová Klára, Mgr.	Čj – Tv	Tv
Biedermanová Eva, Mgr.	Rj – Z – Čj	Rj, Z
Brandejsová Monika, Mgr.	Nj – Vo	Nj, Aj
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D, Pč d*/
Coufalová Milena, Mgr.	Rj – Vv	Rj, Vv, Aj
Čermáková Věra, Mgr.	M – Fy	M
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st.
Drábková Vendula, Mgr.	1. st. – Aj	1. st., Aj
Durdil Martin, Mgr.	Ped – PČ – Inf	Pč ch, Inf, Tv
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Př – Aj	Aj
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Faltysová Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj, Fj
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st.
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Rdk, Pč d
Janebová Natálie, Mgr.	sociální pedagogika	asistent pedagoga, logopedický preventista
Kováčová Lucie, Mgr.	1. st.	1. st.
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb
Kozáková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Kulhánková Štěpánka	AP	asistent pedagoga
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1 st.
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st., Aj
Mikulecká Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Mňuk David, Bc.	Inf – PČ – D	Inf, PČ
Mňuková Tereza, Bc.	Hv – Vo	Hv, Aj
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Inf
Nixová Hedvika, Mgr.	1. st.	1. st.
Novotná Lenka	neaprobovaná	Pč d
Petruželková Pavla, Mgr.	M – Př	M, Př
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Sládková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Sládková Lenka	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Slovák Dušan, Mgr.	Ch – Př	Ch
Spousta Petr, Mgr.	Př – Z	Př, Z, Flor

Stašáková Lucie, Mgr.	trenérství	vychovatelka ŠD
Šedová Iva	vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD
Šimková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st.
Škorpilová Olga	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Škorpilová Králová Lenka, Mgr.	soc. pedagogika, Aj	Aj, Vv
Váňová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. – Aj	Aj, Vv

*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aprobace

*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	3
4	1
5	0
6	1
7	1
8	8
9	6
10	2
11	4
12	32
13	3

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	23	38
do 10 let	12	20
do 15 let	10	16
do 20 let	7	11
nad 20 let	9	15
celkem	61	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2017)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	22	10	12	ne
1.B	22	11	11	ne
1.C	21	13	8	ne
1.D	21	12	9	ne
2.A	24	11	13	ne
2.B	24	9	15	ne
2.C	21	8	13	ne
3.A	24	12	12	ne
3.B	21	10	11	ne
3.C	20	12	8	ne
4.A	22	9	13	ne
4.B	21	13	8	ne
5.A	30	17	13	ano
5.B	30	17	13	ano
6.A	28	18	10	ne
6.B	26	17	9	ne
7.A	26	12	14	ne
7.B	26	14	12	ne
8.A	27	9	18	ne
8.B	28	13	15	ne
9.A	19	7	12	ne
9.B	27	10	17	ne
celkem	530	264	266	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	54	11

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	3
konzervatoř z 5. ročníku	0

čtyřletá gymnázia	10
obchodní akademie	7
střední odborné školy a střední průmyslové školy	23
střední odborná učiliště	7
konzervatoř	0
celkem	47

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni bylo rozděleno 323 žáků ve čtrnácti třídách a na druhém stupni 207 žáků v osmi třídách. Celkem 530 žáků ve 22 třídách. Již více jak deset let se projevuje nárůst v celkovém počtu žáků školy, na 1. i 2. stupni. Na osmileté gymnázium odešli v tomto školním roce jen tři žáci z 5. ročníku, ačkoli jich úspěšně vykonalo přijímací zkoušky a bylo přijato více.

Dělení tříd pro zkvalitnění výuky s sebou nese větší náročnost na tvorbu rozvrhů a nutnost odpoledního vyučování. Kromě toho se škola stále potýká s nedostatkem kmenových tříd a s nedostatkem odborných učeben. Z původních 16 kmenových tříd a kapacity 360 žáků, jsme se ve školním roce 2017/2018 dostali na 22 kmenové třídy s kapacitou 540 žáků. Kromě učebny informatiky, čtyř malých učeben pro výuku cizích jazyků a společné odborné učebny pro výuku hudební výchovy (klavír) a jazykové učebny (IT), nemáme žádnou vyhovující odbornou učebnu. Učebna pro výuku fyziky a chemie, která patří mezi nejhůře vybavené a naprosto nevyhovující pro moderní názornou výuku přírodovědných předmětů doplněnou názornými ukázkami a pokusy a pro laboratorní práce, čeká na svou rekonstrukci, které se dočká spolu s dostavbou školy a s rozšířením její kapacity, se kterou by se mělo začít nejpozději v únoru 2019. V dostavované části budovy bude vybudována nejen nová učebna chemie a fyziky (a ze stávající učebny vzniknou dvě menší učebny pro výuku cizích jazyků), polyfunkční učebna pracovních činností pro výuku vaření a šití, ale i pět nových kmenových učeben.

Odborná výuka pracovních činností na 2. stupni probíhala ve školních dílnách a v nevyhovující školní kuchyni, šicí stroje byly přemístěny do cvičné kuchyně, kde ve školním roce 2017/2018 probíhala provizorně výuka. V příštím školním roce se chceme pokusit získat finanční prostředky pro rekonstrukci školních dílen. Projektová dokumentace pro tento projekt je již zpracována včetně rozpočtu.

Dále využíváme mobilní tabletovou jednotku na 1. stupni původně pro 30 žáků, kde je v 1. patře instalována WI-FI. Bohužel nejméně polovina tabletů je mimo provoz, protože se jim „nafoukly“ baterie a oprava se již nevyplatí. Žáci musí pracovat ve dvojicích.

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byly pro ně vypracovány individuální plány, žáci s integrací mohli navštěvovat reedukační cvičení. Ve škole v tomto školním roce pracovalo pět asistentek pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně. Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. Pracovat se žáky se specifickými poruchami učení se nám daří i přesto, že máme poměrně naplněné třídy. Při práci s těmito žáky respektujeme doporučení z pedagogicko-psychologických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či pedagogicko-psychologickým centrem.

Mimořádně nadané dítě ve škole není, ale žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitele učivem zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 177 dětí (nejvyšší povolená kapacita je 180) ve věku 6 až 11 let a pracovaly v šesti odděleních. Děti vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Jana Kozáková, DiS., Lenka Sládková, Jana Sládková, DiS., Mgr. Lucie Stašáková a Olga Škorpilová. Vychovatelky Lucie Stašáková a Olga Škorpilová měly ve ŠD snížený úvazek a pracovaly na částečný úvazek jako asistentky pedagoga, zbývající pracovaly na plný úvazek ve družině. Z prvního ročníku využívalo školní družinu 77 žáků, z druhého ročníku 58 žáků, ze třetího ročníku 35 žáků a ze 4. ročníku 7 žáků.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny byl stanoven od 6.00 hodin do 7.35 hodin, odpoledne od 11.40 hodin do 17:00 hodin. V letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci, a byl o ni velký zájem. Tentokrát byla organizovaná jinak, protože jsme se zapojili do grantu, který získalo MAS NAD ORLICÍ, a pořádali jsme čtyři týdenní běhy příměstského tábora, který byl pro žáky zcela zdarma a ještě jsme mohli školní družinu vybavit sportovními potřebami a herními prvky.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. O pestré činnosti školní družiny se můžete přesvědčit ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé projekty a jednorázové příležitostné akce. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1 .

Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2017/2018 získalo z 317 žáků 281 žáků vyznamenání, čtyři žáci byli zapsáni do školy ve zvláštním režimu (tři z nich podle § 38a, Plnění povinné školní docházky v zahraničí a jeden podle § 41, Individuální vzdělávání žáka), 34 žáků prospělo a 2 žáci 2. ročníku neprospěli.

Na 1. stupni bylo uděleno 24 pochval třídního učitele a dále bylo uděleno sedm napomenutí třídního učitele ve 4. a 5. ročníku (3+4).

2. stupeň

Na druhém stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2017/2018 z 205 žáků 91 žák s vyznamenáním, 111 žáků prospělo a tři žáci neprospěli (dva z 6. ročníku a jeden ze 7. ročníku).

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno v 1. pololetí pět žáků, pochvalou třídního učitele 13 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno 10 žákům, dalším pěti žákům byla udělena důtka třídního učitele. Důtka ředitele školy udělena nebyla, nikdo neměl sníženou známku z chování..

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo ročník ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 279 žáků s vyznamenáním, čtyři žáci byli zapsáni do školy ve zvláštním režimu (tři z nich podle § 38a, Plnění povinné školní docházky v zahraničí a jeden podle § 41, Individuální vzdělávání žáka). Jeden žák neprospěl a bude opakovat 2. ročník, ostatní žáci prospěli. Pochvalou ředitele školy bylo oceněno 22 žáků, pochvalou třídního učitele 64 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno 3 žákům, důtka třídního učitele ani důtka ředitele školy na 1. stupni udělena nebyla.

2. stupeň

Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 na 2. stupni z 205 žáků prospělo 80 žáků s vyznamenáním, což je 39 %, zbývajících žáků prospěli.

Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 26 žáků, pochvalou třídního učitele 57 žáků, napomenutí třídního učitele uděleno nebylo, dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele a nikdo nebyl potrestán důtkou ředitele školy. Jedna žákyně měla sníženou známku z chování za soustavné porušování školního řádu, nevhodné a drzé chování. Protože jsme její chování začali řešit s OSPODEM, zákonný zástupce této žákyně zvolil v srpnu přestup na jinou školu (velmi výchovné).

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce nepožádal o komisionální přezkoušení žádný zákonný zástupce.

5.4 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	6
zástupce ředitelky školy	11
ostatní pracovníci	129
celkem	146

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Všechny kmenové třídy na 2. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pro druhý stupeň jsou dále k dispozici tři jazykové učebny s interaktivními tabulemi a na 1. stupni jsou v deseti kmenových učebnách k dispozici interaktivní tabule SMART Board, pro tento stupeň jsou dále k dispozici dvě učebny s interaktivní tabulí s pojezdem pro výuku anglického jazyka. Jedna tabule

s interaktivním dataprojektorem byla o prázdninách instalována i na detašované pracoviště školní družiny, do vily.

Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny jen v některých vyučovacích hodinách. Ve všech hodinách, ve kterých proběhla hospitace nebo náslech, bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou. Učitelé se snaží žáky motivovat, aby žáci věděli, proč se danou látku učí, jaké bude její praktické využití nebo co se na ní bude dál stavět. Žáci se učí vzájemně se hodnotit.

Hodnocení písemných prací je v kritériích sjednoceno v rámci předmětových komisí na 2. stupni a metodického sdružení na 1. stupni.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na velmi dobré úrovni.

5.5 Informace výchovného poradce

- Ve školním roce bylo celkem 41 žáků sledováno pedagogicko - psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem.
- Konaly se dvě případové konference, na kterých se řešily kázeňské problémy, vztahové problémy ve třídě 7. B a neomluvené absence.
- Žáci 6. a 7. ročníků absolvovali několikadenní kurzy k mapování a upevňování vztahů ve třídě.
- V rámci podpory technického vzdělávání jeli žáci naší školy na Technohrátky na Střední školu stavební ve Vysokém Mýtě a Integrovanou střední školu technickou také ve Vysokém Mýtě. Navštívili i Střední školu automobilní v Ústí nad Orlicí a představila se jim Střední škola podnikání ve Vysokém Mýtě a Střední škola uměleckoprůmyslová z Ústí nad Orlicí.
- Žáci vyšších ročníků se zúčastnili Soutěže technických dovedností na Integrované střední škole technické ve Vysokém Mýtě.
- Osmé ročníky v květnu navštívily IPS při Úřadu práce v Ústí nad Orlicí, kde si mohly vyzkoušet zájmový test – orientační metodu pro volbu povolání.
- Žáci 9. ročníků navštívili Přehlídku středních škol a učilišť v České Třebové. Tam se setkali s učiteli i žáky středních škol a mohli čerpat informace přímo od nich.
- Rodiče vycházejících žáků byli pozváni na schůzku, kde jim byly poskytnuty všechny důležité informace o středních školách a učilištích a dále byli seznámeni s postupem při podávání přihlášek, organizací přijímacích zkoušek a odevzdáváním zápisových lístků. Školám, o jejichž obory měli žáci největší zájem, byla umožněna prezentace přímo na naší škole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S výjimkou pracovních činností dívek – šití v 8. ročníku, které vyučuje vyučená dámská krejčová s maturitní zkouškou, ale bez potřebného pedagogického vzdělání, je všechna výuka zajištěna kvalifikovanými pedagogy. Jedna vychovatelka ve ŠD nemá potřebnou kvalifikaci.

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NIDV nebo Descart ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice.

Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 142,9 tis. Kč (z toho ze SR 57,7 tis. Kč, z příspěvku od ZŘ 65,2 tis. Kč). Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP 1. pololetí 2017/2018			
<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Pírková Zdeňka, Mgr.	Hodina pohybu navíc	20.9.017	NIDV Pardubice
Krsková Martina, Mgr.	Společenství praxe	22.9.2017	PedF UK
David Mňuk, Bc.	Letní škola robotiky	21.9.2017	Amavet
Biedermanová Eva, Mgr.	Geologická rizika ve světě a v ČR	31.10.2017	Descartes
Müllerová Zdena, PhDr.	Dobré nápady pro výuku informatiky na 1. stupni	13.10.2017	CCV
Pírková Zdeňka, Mgr.	Čtenářská gramotnost	20., 24.10.2017	NIVD
Šimková Markéta, Mgr.	Čtenářská gramotnost	20., 24.10.2017	NIVD
Mikulecká Lenka, Mgr.	Čtenářská gramotnost	20., 24.10.2017	NIVD
Faltysová Kateřina, Mgr.	Come Share The World, Podzimní konverzační soboty	14.10.2017	Tandem
Brandýská Iva, Mgr.	Cesta ke ČG krok za krokem (do šablon)	24.10.2017	CCV
Hornychová Jana, Mgr.	Cesta ke ČG krok za krokem (do šablon)	24.10.2017	CCV
Musilová Lenka, Mgr.	Poruchy autistického spektra a Aspergův syndrom	18.10.2017	Rodinné mosty
Dvořáková Renata	Poruchy autistického spektra a Aspergův syndrom	18.10. 2017	Rodinné mosty
Adamcová Jana, Mgr.	Poruchy autistického spektra a Aspergův syndrom	18.10. 2017	Rodinné mosty
Kováčová Lucie, Mgr.	Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti na 1.st.	12.10.2017	MAP Vysokomýtsko

Pírková Zdeňka, Mgr.	Čtenářská gramotnost	3.11.2017	NIVD
Šimková Markéta, Mgr.	Čtenářská gramotnost	3.11.2017	NIVD
Mikulecká Lenka, Mgr.	Čtenářská gramotnost	3.11.2017	NIVD
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	7.-8.11.2017	NIDV
Váňová Kamila, Mgr.	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	7.-8.11.2017	NIDV
Pírková Zdeňka, Mgr.	Čtenářská gramotnost	3.,6.11.2017	NIVD
Šimková Markéta, Mgr.	Čtenářská gramotnost	3.,6.11.2017	NIVD
Mikulecká Lenka, Mgr.	Čtenářská gramotnost	3.,6.11.2017	NIVD
Faltyssová Kateřina, Mgr.	Come Share The World, Podzimní konverzační soboty	11.11.2017	Tandem
Šedová Iva	Vánoční čarování, opět něco nového	7.11.2017	CCV
Kozáková Jana, Dis.	Vánoční čarování, opět něco nového	7.11.2017	CCV
Šimková Markéta, Mgr.	Prvouka činnostně ve 3.ročníku	8.11.2017	Tvořivá škola
Mannová Eva, Mgr.	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě.	30.11.2017	CCV
Vinzensová Renata, Mgr.	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě.	30.11.2017	CCV
Coufalová Milena, Mgr.	Metodická konference pro učitele RJ	8.11.2017	Kllet
Šedová Iva	Hodina pohybu navíc pro učitele1. st. ZŠ a vychovatele ŠD,ŠK	14. - 15. 11. 2017	NIDV
Kozáková Jana, Dis.	Hodina pohybu navíc pro učitele1. st. ZŠ a vychovatele ŠD,ŠK	14. - 15. 11. 2017	NIDV
Škorpilová K. Lenka, Mgr.	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	23.11.2017	edupraxe
Brandejsová Monika, Mgr.	Práce s nesourodou skupinou v NJ	14.11. 2017	Hueber
Krsková Martina, Mgr.	Společenství praxe	29.11. 2017	PedF UK
Sládková Jana, DiS.	Hudební dary podzimu - čertovské dovádění	15.11. 2017	Tandem
Coufalová Milena, Mgr.	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	23.11.2017	EDUPRAXE
Biedermanová Eva, Mgr.	Globální mapa světa a významných regionů	12.12.2017	Descartes
Faltyssová Kateřina, Mgr.	Come Share The World, Podzimní konverzační soboty	2.12.2017	Tandem
Baboráková Táňa	Práce s voskem ve škole	12.12.2017	CCV Pce

Dvořáková Renata	Práce s voskem ve škole	12.12.2017	CCV Pce
Faltysová Kateřina, Mgr.	Come Share The World, Podzimní konverzační soboty	13.1.2018	Tandem
Brandýská Iva, Mgr.	Cesta ke ČG krok za krokem (do šablon)	30.1.2018	CCV
Hornychová Jana, Mgr.	Cesta ke ČG krok za krokem (do šablon)	30.1.2018	CCV
Mannová Eva, Mgr.	Matematická a finanční gramotnost na 1. stupni	9. a 16. 1. 2018	CCV
Dvořáková Jana, Mgr. PhD.	Praktická biologie	16.1.2018	Univerzita HK a KAP Královéhradecký
Pírková Zdeňka, Mgr.	Setkání lektorů tvořivé školy - burza nápadů, prvouka	12. - 14. 1. 2018	TŠ
Krsková Martina, Mgr.	Společenství praxe	30.1.2018	PedF UK

DVPP 2. pololetí 2017/2018			
<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Eva Biedermanová, Mgr.	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	28.2.2018	Descartes
Eva Mannová, Mgr.	Učitel a jeho vliv na úspěch žáka	12.2.2018	CCV
Kováčová Lucie, Mgr.	Didaktické hry a jiné činnosti pro 1. stupeň	23.2.2018	CCV
Coufalová Milena, Mgr.	Come Share The World	24.2.2018	Tandem
Hornychová Jana, Mgr.	Setkání výchovných poradců v PPP	13.2. 2018	PPP ÚO
Hornychová Jana, Mgr.	Jednání s verbálním agresorem	28.2.2018	Spol. v bezpečí
Coufalová Milena, Mgr.	Come Share The World	17.3.2018	Tandem
Faltysová Kateřina, Mgr.	Metodický seminář pro učitele angličtiny v angličtině s rodilým mluvčím	20.3.2018	Tandem
Šedová Iva	Zážitkové hry pro děti v přírodě	26.3.2018	CCV
Váňová Kamila, Mgr.	Burza nápadů učitelů matematiky	23.3.2018	Mgr. Michaela Bažacká
Müllerová Zdena, PhDr.	Financování regionálního školství	7.3.2018	Seminaria
Coufalová Milena, Mgr.	Konference ruštinářů	22.3.2018	Kllet

Sládková Jana DiS.	Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou - vítání jara	28.3.2018	Tandem HK
Kozáková Jana DiS.	Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou - vítání jara	28.3.2018	Tandem HK
Mňuková Tereza, Bc.	Kurz anglického jazyka.	12. - 16.3.2018	Albion
Vinzensová Renata, Mgr.	Hravá AJ na 1.stupeň	5.4.2018	CCV
Matoušková Markéta, Mgr.	Hravá AJ na 1.stupeň	5.4.2018	CCV
Coufalová Milena, Mgr.	Come Share The World	14.4.2018	Tandem
Sládková Lenka	Práce se žáky se SVP ve ŠD	4.4.2018	Edupraxe
Drábková Vendula, Mgr.	Osvědčilo se v hodinách matematiky (a také: Aby dobré nápady nezapadaly)	26.4.2018	Descartes
Hájková Pavlína, Mgr.	Osvědčilo se v hodinách matematiky (a také: Aby dobré nápady nezapadaly)	26.4.2018	Descartes
Hedvika Nixová, Mgr.	Vyšetření v PPP - práce se závěry a doporučeními z vyšetření	19.4.2018	CCV
Jana Adamcová, Mgr.	Vyšetření v PPP - práce se závěry a doporučeními z vyšetření	19.4.2018	CCV
Jana Hornychová, Mgr.	Práce se žáky se SVP	24.4. 2018	Seminaria
Eva Biedermanová, Mgr.	Leximapping	19.4.2018	Fraus
Brandejsová Monika, Mgr.	Hravá AJ na 1.stupeň	5.4.2018	CCV
Coufalová Milena, Mgr.	Come Share The World	19.5.2018	Tandem
Sládková Lenka	Pohybové a psychomot. hry ve ŠD	25.5.2018	CCV
Biedermanová Eva, Mgr.	Metodický seminář Rj	14.6.2018	Klett
Dvořáková Jana, Mgr.	Přírodovědná exkurze do národního parku Podyjí	15.-16.6.2018	KAP Královéhradecký kraj
Diblíková Štěpánka	Kresba akvarel. pastel. a barvami	13. - 16. 8. 2018	TŠ
Pírková Zdeňka, Mgr.	Kresba akvarel. pastel. a barvami	13. - 16. 8. 2018	TŠ
Šimková Markéta, Mgr.	Metodický kurz pro učitele 1. stupně ZŠ	20. – 23. 8. 2018	CCV
Dvořáková Renata	Metodický kurz pro učitele 1. stupně ZŠ	20. – 23. 8. 2018	CCV
Diblíková Štěpánka	Keramika jako v pravěku	25.-31.8.2018	Keramické studio Kohoutov
Coufalová Milena, Mgr	Keramika jako v pravěku	25. - 31.8.2018	Keramické studio Kohoutov

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce

7.1.1 Akce školy

LVK, ŠvP, vodácký kurz		
LVK, Šajtava	7. ročník	12.-19.2.2018
LVK, Šajtava	6. ročník	5. 12.2.2018
LVK, Šajtava	5. ročník	19.-24.2.2018
Letní ŠvP, Šajtava	3.ABC	11.-15.6.2018
Zdokonalovací LVK, Jeseníky	8.AB, 9.AB	21.-26.1.2018
Vodácký kurz	4.ABC	11.-15.6.2018
Exkurze a výlety		
Technické muzeum Brno	9.AB	27.9.2017
Národní muzeum a Pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Praha	7.AB	27.9.2017
Anthropos, VIDA Science	6.AB	27.9.2017
ZOO Praha	8.AB	27.9.2017
Hvězdárna Hradec Králové	4.AB	10.10.2017
Moravské národní muzeum, Brno	výběr 6.AB, 7.AB	8.11.2017
Slezské muzeum, Lanek PARK	výběr 8.AB, 9.AB	9.-10.11.2017
Planetárium HK a Muzeum Dr. E. Holuba Holice	7.AB	14.11.2017
Technohrátky SPŠSt Vysoké Mýto	výběr 8.AB, 9.AB	29.11.2017
Praha v době adventu	9.B	4.12.2017
Krňovice	4.AB	6.12.2017
Muzeum řemesel, Letohrad	3.A	13.12.2017
Technické muzeum, Brno	8.AB	13.12.2017
Technohrátky ISŠT Vysoké Mýto	výběr 8.AB, 9.AB	14.1.2018
Hvězdárna a planetárium HK	3.BC	20.3.2018
Kutná Hora	7.AB	4.4.2018
Tábor, Kozí hrádek	výběr 6.AB, 7.AB	9.-10.5.2018

Úřad práce Ústí n.O.	8.A	9.5.2018
Košumberk	1.AB	14.5.2018
Úřad práce Ústí n.O.	8.B	14.5.2018
Macocha	9.AB	15.5.2018
Terezín	výběr 8.AB, 9.AB	23.-24.5.2018
Farma Koldín	1.C	6.6.2018
Velké Losiny	7.A	10.-12.6.2018
Stříbrný rybník	7.B, 9.A	11.-12.6.2018
Národní muzeum a Pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Praha	5.AB	12.6.2018
Ratibořice	6.AB	12.6.2018
Aqualand, Pardubice	8.B	13.6.2018
Velká Deštná	9.B	13.-15.6.2018
Ekopaleta Oucmanice	1.AB	14.6.2018
Bowling, Pardubice	8.A	14.6.2018
Fly zone, Paintball, Hradec Králové	8.B	15.6.2018
Rožnov p. R.	6.A	18.-20.6.2018
Liberec	6.B	18.-19.6.2018
Postolov	2.A	18.6.2018
ČOV Choceň	2.AB	19.6.2018
Česká televize, Praha	HiS	21.6.2018
Tepfaktor, Chotilsko	8.A	21.6.2018
Dolní Morava	5.AB	22.6.2018
ZOO Dvůr Králové n. L.	2.ABC	25.6.2018
Národní muzeum, Praha	9.AB	25.6.2018
ZOO Jihlava	3.BC	26.6.2018
Aqualand, Pardubice	3.A	28.6.2018
Besedy a výstavy		
OM – výstava železničních modelů	1. stupeň	8.9.2017
Beseda Krysáci	5.-9. ročník	11.-12.10.2017
Burza škol, Česká Třebová	9. ročník	11.10.2017

Mám chytré tělo	celá škola	8.12.2017
Beseda s paní Vidlákovou	9.AB	13.12.2017
Muzeum Vysoké Mýto – adventní výstava	1.C, 3.C	14.12.2017
MěK Choceň, Karel IV.	5.B	15.12.2017
MěK Choceň, Tolkien	9.A	12.1.2018
Planeta 3000	4.-9. ročník	5.2.2018
MěK Choceň, ??	6.A	7.3.2018
Nestlé – zdravá výživa	1. stupeň	7.3.2018
MěK Choceň, Tolkien	9.B	8.3.2018
Tonda Obal	1. stupeň	21.3.2018
Jeden svět na školách	6.AB, 8.AB, 9.AB	4.4.2018
Jeden svět na školách	7.AB	5.4.2018
Paleta Oucmanice	2.BC	16.4.2018
Malujeme pro Zemi	výběr tříd	20.4.2018
Den Země, sběrný dvůr	výběr tříd	26.4.2018
MěK Choceň	5.B	14.5.2018
OM - 50. léta	8.B, 9.B	21.5.2018
MěK Choceň	8.B	11.6.2018
Beseda s herci VČD Pardubice	5.-8. ročník	25.6.2018
<i>Divadla, koncerty, kino</i>		
Divadélko pro školy	6.-9. ročník	8.9.2017
VČD Pardubice	2.A	18.9.2017
VČD Pardubice	4.AB	26.9.2017
Vystoupení tanečního oboru ZUŠ	1. stupeň	13.10.2017
ND Praha, předplatné	výběr žáků	4.11.2017
VČD Pardubice	výběr žáků	15.11.2017
Réva cimbál	celá škola	16.11.2017
Kino Máj	1. stupeň	21.12.2017
Kino Máj	2. stupeň	22.12.2017

ND Praha, předplatné	výběr žáků	7.1.2018
VČD Pardubice, Z postele do postele	výběr žáků	27.2.2018
ND Praha, předplatné	výběr žáků	4.3.2018
VČD Pardubice	2.A	5.3.2018
Východočeská filharmonie, Pardubice	4.AB	5.3.2018
VČD Pardubice	výběr žáků	22.3.2018
VČD Pardubice	výběr žáků	10.4.2018
ND Praha, předplatné	výběr žáků	21.4.2018
Východočeská filharmonie, Pardubice	výběr tříd	26.4.2018
Hudba šesti kontinentů	1. stupeň	15.5.2018
ND Praha, předplatné	výběr žáků	27.5.2018
VČD Pardubice, Kiss me, Kate	výběr žáků	6.6.2018
Kino Máj – Planeta Česko	1. stupeň	21.6.2018
Kino Máj – Planeta Česko	2. stupeň	22.6.2018
Projekty, akce pro veřejnost		
Projekt 1. stupně – postřehový závod	1. stupeň	26.9.2017
Dveře dokořán	celá škola	30.11.2017
Projekt 1. stupně – Bleší trh	1. stupeň	30.11.2017
Mikuláš	3.A	5.12.2017
Projekt 1. stupně – Kufr	1. stupeň	6.3.2018
Škola nanečisto	1. stupeň	27.3.2018
OM - vernisáž výstavy „Pošlapané naděje“	HiS	4.5.2018
Den dětí pro MŠ	6.A, 9.B	315. a 1.6.2018
Školní akademie	celá škola	5.6.2018
Další akce školy		
Adaptační kurz, Šajtava	6.A	6.-7.9.2017
Sportovní den	2. stupeň	15.9.2017
Adaptační kurz	6.B	20.9.2017
Sportovní den	1. stupeň	22.9.2017
Amavet	výběr	9.2. a 8.-9.3.2018
Edison	3.-9. ročník	25.2.-4.3.2018

Národní finále ve florbalu	výběr dívek	23.3.2018
Poznávačka přírodnin	2. stupeň	19.4.2018
Tematický zájezd do Holandska a Belgie	výběr 2. stupeň	23.-27.4.2018
Šikulové, ČT (natáčení pořadu)	výběr 1. stupeň	24.4.2018
Tematický zájezd do Polska	zaměstnanci školy	28.-30.4.2018
Tematický zájezd do Holandska a Belgie	výběr 2. stupeň	1.-5.5.2018
Přírodovědná poznávačka	1. stupeň	11.5.2018
Tematický zájezd do Francie - Amavet	výherci	27.5.-1.6.2018
Student CUP SŽDC, Česká Třebová	7.-AB, 8.B	14.6.2018
Štafeta míru	celá škola	14.6.2018
DD v Julinčině údolí	výběr	22.-24.6.2018
Svátkův závod	5.-9. ročník	26.6.2018

7.1.2 Akce školní družiny

Typ akce	Počet zúčastněných oddělení	Počet zúčastněných žáků	Kdy
„Moje prázdniny“	Celá ŠD	109	4. - 15. 9. 2017
„Ochutnej recept“	Celá ŠD	139	20. 9. 2017
Mezinárodní den jazyků	Celá ŠD	124	26. 9. 2017
Království sov	Celá ŠD	136	17. 10. 2017
Den stromů	Celá ŠD	143	23. – 25. 10. 2017
Kino „Letíme!“	Celá ŠD	136	8. 11. 2017
Výstava modelů - muzeum	1., 2. odd.	29	9. + 13. 11. 2017
Mezinárodní den tolerance	Celá ŠD	110	16. 11. 2017
Výstava MŠ Záměstí	1., 2. odd.	27	20.+23. 11. 2017
Výstava MŠ Kaštánek	4., 5. Odd.	39	27. 11. 2017
Adventní dílna	Celá ŠD	146	28. 11. 2017
Výlet „Zámek Svojanov“	2., 4., 5. odd.	42	30.11. 2017
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	137	5. 12. 2017
Muzeum - panenky	1., 2. odd.	13	7. 12. 2017
Exkurze VM – ván. ozdoby	2. odd.	22	7. 12. 2017
Mezinárodní den hor	Celá ŠD	116	11. 12. 2017

Vánoční nadílka	Celá ŠD	132	21. 12. 2017
Tři králové	Celá ŠD	112	5. 1. 2018
Jak šel Kozlík do světa	Celá ŠD	121	17. 1. 2018
Exkurze – lékárna Záměstí	5. odd.	15	29. 1. 2018
Karneval	Celá ŠD	122	7. 2. 2018
Zimní olympiáda	Celá ŠD	144	12. - 23. 2. 2018
Týden didaktických her	Celá ŠD	118	5. – 9. 3. 2018
Světový den vody	Celá ŠD	117	22. 3. 2018
Den Země – ekologický týden	Celá ŠD	153	16. – 20. 4. 2018
Kozy	Celá ŠD	119	26. 4. 2018
Den matek	Celá ŠD	136	9. 5. 2018
Kino „Včelka Mája“	Celá ŠD	116	30. 5. 2018
Výlet - Mítkov	1., 2. odd.	38	19. 6. 2018
Výlet - Lumpárium	4.,5. odd.	42	21. 6. 2018

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Název akce	Výsledek umístění
Matematické soutěže	Ocenění za reprezentaci školy v okresním kole Pythagoriády: 5.A - Šimon Borovec, Jáchym Mocek 6.A - Martin Nováček, Antonín Matějka 7.B - Petr Sládek Ocenění za účast v okresním kole matematické olympiády Tereza Benešová z 9.B
Olympiáda v anglickém jazyce	Ocenění za výborné umístění v okresním kole soutěže v Aj: Petr Dostál 7.B - 4. místo Eva Janoušková 8.A - 7. místo
Dějepisná olympiáda	V letošním roce jsme byli úspěšní v okresním i krajském kole Dějepisné olympiády. V okresním kole se Vojtěch Mikuláš Mann umístil na 3. místě a v krajském kole skončil na krásném 8. místě .
Kousek k přírodě – přírodovědecká soutěž	V přírodovědné poznávací soutěži Kousek k přírodě, která letos byla jen pro 1. stupeň, se v kategorii 1. a 2. ročníku na prvních třech místech umístili 1. Adam Šponar 2. Filip Staněk 3. Eliška Kadochová a v kategorii 3. – 5. ročníku byli nejlepší 1. Aneta Spoustová 2. Pavla Mikulecká 3. Martin Šimek

Regionální kolo poznávání živočichů, rostlin a minerálů	Daniela Kopřivová ze 7.A v soutěži poznávání přírodnin obsadila v regionálním kole 2. místo.
Práce na projektu a publikaci „Pošlapané naděje“	Žáci historického semináře v letošním školním roce zpracovávali projekt „Choceň v letech 1945-1956“, jehož výstupem byla výstava v Orlickém muzeu a kniha „Pošlapané naděje“. Občané města se tak mohli dozvědět mnoho zajímavých informací o poválečných událostech v našem městě a následném nástupu komunistického režimu. Projekt se žákům vydařil, o čemž svědčí množství pozitivních reakcí jak ze strany občanů města, tak ze strany paměťových institucí, s nimiž žáci spolupracovali. 7.A Lucie Potštejnská Sára Matoušková Adéla Hanzlová Adéla Kajrzlíková Klára Mařáčková 7.B Petr Sládek 8.A Aneta Vágnerová Natálie Olivová Sophia Weyer Eva Janoušková 8. B Kateřina Nejedlá Eliška Nejedlá 9.B Tereza Benešová Hana Marková Dominika Jiráská Vojtěch Mikuláš Mann Lucie Peterová Kristýna Sládková
AMAVET – soutěž vědeckých a technických projektů	V letošním roce jsme byli úspěšní v soutěži Amavet. V krajském kole se největšího úspěchu podařilo dosáhnout Vojtěchu Mikuláši Mannovi a Dominice Jiráské, kteří obdrželi cenu děkana FF UHK, a Tereze Benešové a Haně Markové, které se spolu s ostatními výherci zúčastnily krátkodobé studijní stáže ve Francii.

7.2.1 Přehled žákovských úspěchů ve sportovních soutěžích

Školympiáda (1. stupeň)

Ve středu 30. května 2018 jsme se s výběrem 1. - 4. tříd zúčastnili Školympiády ve Vysokém Mýtě a naši žáci si vedli velice dobře:

Hod míčkem, ml. dívky: 3. místo Justýna Šigutová

Hod míčkem, st. dívky: 1. místo Aneta Spoustová, 2. místo Agáta Gajdošíková

Hod míčkem, ml. chlapci: 2. místo Ondřej Kubíček, 3. místo Max Valíček

Hod míčkem, st. chlapci: 6.místo Filip Hozák
Skok, ml. chlapci: 4.místo Kamil Valach
Běh 50m, ml. dívky: 6. místo Sofia Claudia Novotná
Běh 50m, st. dívky: 4.místo Agáta Gajdošíková, 5. místo Sofie Rolencová
Běh 50m, ml. chlapci: 1. místo Milan Mrázek, 3.místo Lukáš Valach
Běh 200m, ml. chlapci: 1. místo Milan Mrázek, 5. místo Ondřej Kubíček
Běh 200m, st. chlapci: 2. místo Matěj Borovec, 4. místo Jan Marhold
Běh 400m, ml. dívky: 6. místo Aneta Hanušová
Běh 400m, ml. chlapci: 4. místo Kamil Valach
Běh 400m, st. chlapci: 2. místo Leoš tupec, 3. místo Filip Hozák
Celkově jsme se v konkurenci 11 škol umístili na 2. místě.

McDonald Cup (1. stupeň)

Dne 4. 5. 2018 jsme se zúčastnili okrskového kola fotbalové soutěže McDonald's Cup. Turnaj proběhl na stadionu ve Vysokém Mýtě. Naši školu reprezentoval jeden tým starších hráčů a jeden tým hráčů mladších. Mladší tým obsadil 4. místo. Starší tým se umístil na 2. místě.

V kategorii mladších hráčů naši školu reprezentovali:

- 4.A Tomáš Grůz
- 3.A Tadeáš Fikejz
- 2.A Max Valíček
Roman Šulc
Ondřej Kubíček
- 2.B Milan Mrázek
- 2.C Jan Sovák
Tomáš Vích
Antonín Zach

V kategorii starších hráčů naši školu reprezentovali:

- 4.A Antonín Pirochta
- 4.B Matěj Borovec
Jan Vilímek
Leoš Tupec
- 5.A Erik Šigut
Josef Šeda
- 5.B Tadeáš Adámek
Tomáš Zach
Jan Mošner
Samuel Šmerda

Vybíjená na 1. stupni

Dne 16. 4. 2018 proběhlo v hale ZŠ Sv. Čecha okrskové kolo vybíjené. Za naši školu se účastnili jak chlapci, tak dívky. Pouze dívčímu družstvu se však podařilo postoupit do okresního kola. To se konalo 25. 4. 2018 v Ústí nad Orlicí. Zde byly dívky opět velice úspěšné a postoupily do krajského kola. Poté dívky měly téměř měsíc na důkladnou přípravu na krajské kolo. Dne 22. 5. 2018 družstvo dívek opět vyrazilo do Ústí nad Orlicí. Zde už však na silnější soupeřky nestačily a umístili se na 3. místě. Školu reprezentovaly: Ema Jurgová, Tamara Adámková, Natálie Švecová, Ema Papayová, Bára Majznerová, Eva Rusiňáková, Jolana Martinová, Kristýna Zítková, Sofie Rolencová, Agáta Gajdošíková, Milena Klusoňová.

Sportovní úspěchy 2. stupně:

Cyklistický Partyzán:

- 1. místo – Valenta Jindřich 9.A
- 1. místo – Potštejnská Lucie 7.A
- 2. místo – Farkas Daniel 9.B
- 2. místo – Kopřivová Nela 9.B

Přespolní běh:

- 1. místo Sajdl Jan 7.B

10 dní florbalu:

starší chlapci

- 3. místo Valenta Jindřich 9.A
- Slavík Matěj 9.A
- Vychytil Prokop 9.B
- Farkas Daniel 9.B
- Michalec Vladimír 8.A
- Ossendorf Jan 8.A
- Novotný Šimon 7.A
- Sajdl Jan 7.B

Přehazovaná:

starší dívky

- 1. místo Kašparová Dominika 9.A
- Pelinková Kristýna 9.A
- Bernátková Tereza 8.A
- Vágnerová Aneta 8.A
- Weyer Sophia 8.A
- Nejedlá Eliška 8.B
- Nejedlá Kateřina 8.B
- Šindelářová Lucie 8.B

mladší dívky

- 1. místo Diblíková Lucie 6.A
- Potštejnská Lucie 7.A
- Pelinková Kateřina 7.A
- Kajzrlíková Adéla 7.A
- Nermuťová Izabela 7.A
- Hanusová Veronika 7.B

Šedová Vivien 7.B
Víchová Tereza 7.B

Vybíjená: mladší dívky 1. místo Diblíková Lucie 6.A
Nováková Adéla 6.A
Blažková Barbora 6.A
Malochová Terezia 6.A
Brejchová Adriana 6.A
Čapková Karolína 6.A
Slavíková Elena 6.A
Novotná Viktorie 6.A
Spoustová Tereza 6.B
Korová Kateřina 6.B
Novotná Adéla 6.B
Císařová Daniela 6.B

Mírový běh: Kašparová Dominika 9.A,
Lakatosová Milena 9.A
Veselá Marika 9.A
Dostál Josef 9.A
Slavík Matěj 9.A
Bláha Filip 9.A
Šimůnek Petr 9.A
Diblíková Lucie 6.A
Kučera Lukáš 6.A
Janoušek Tomáš 6.A
Matějčík Petr 6.A

Komentář ředitelky školy:

Mimořádné úspěchy našich žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích dokazují, že tuto oblast nepodceňujeme. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V tomto školním roce se uskutečnily i dva tematické zájezdy do Amsterdamu a Bruselu (zájemci se do jednoho autobusu nevešli), kde měli žáci možnost poznat krásy zemí Beneluxu a aktivně si vyzkoušet cizí jazyk.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na naší škole provedena žádná inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele

Náklady		
Spotřeba materiálu	školní nábytek, tabule, PC, tonery, papíry, tiskopisy, kancelářské potřeby, SW vybavení, knihy, časopisy, sportovní vybavení, protipožární značení, dveře, materiál do keramické dílny, ...	797 593,-
Spotřeba energií	plyn, elektrická energie	1 109 937,-
Prodané zboží		35 355,-
Opravy a udržování		300 900,-
Cestovné		70 428,-
Reprezentace		7 066,-
Ostatní služby	revize, PC licence, aktualizace SW, ICT, kontejnery, telefony, poštovní služby, testování žáků, výmalba, opravy v budově školy, školní družiny, sportovní hale, kabeláže, elektro rozvody, topení, vzduchotechniky, stavební úpravy, podlahové krytiny včetně pokládky, příspěvek na LVK, ŠvP, plavání, DVPP, ...	1 524 209,-
Mzdové náklady	Pozn. Včetně mzd. nákladů z grantu (předfinancování)	1 117 655,-
Zákonné sociální pojištění		601 814,-
Zákonné sociální náklady	FKSP, ochranné pomůcky, lékařské prohlídky	34 343,-
Jiné daně a poplatky	povinný podíl - ÚP	0,-
Jiné ostatní náklady	pojištění	0,-
Pokuty, penále		0,-
Jiné sociální pojištění		17 924,-
Odpisy DHM a DNM		16 368,-
Náklady z DDM		876 928,-
Náklady celkem		6 616 629,-

Tržby z prodeje	Aj příprava, zájmové vzdělávání	43 703,-
Ostatní výnosy (dohad)		557 223,-
Sponzorské dary		0,-
Zúčtování fondů		0,-
Duplicitní úhrada ZP		0,-
Likvidace PU		0,-
Příspěvky a dotace na provoz		6 019 436,-
Výnosy celkem		6.620.362,-

Výsledek hospodaření	3 739,-
-----------------------------	----------------

9.2 Státní příspěvek na vzdělávání

Náklady		
Mzdové náklady		14 679 596,-
Zákonné sociální pojištění		5 808 627,-
Zákonné sociální náklady	FKSP	306 222,-
Jiné ostatní náklady	OON	45 000,-
Jiné sociální pojištění	PN	54 028,-
Náklady celkem		21 155 559,-

Výnosy		
Státní příspěvek na vzdělávání		21 155 559,-
Výnosy celkem		21 155 559,-

Výsledek hospodaření	0,-
-----------------------------	------------

9.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: „Vzdělání pro život - Učíme se společně“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001892

Pokračujeme druhým rokem v Šablonách I., jejímž cílem je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Naše škola se zaměřila především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a na další profesní růst pedagogů. Šablony jsou ve škole realizovány od 1. 9. 2016. A s koncem tohoto školního roku jsme je všechny naplnili.

9.4 Projekty financované z jiných zdrojů

Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol

(Č.j. **MSMT-12561/2017-1,2**)

Jsme jednou ze čtyř škol Pardubického kraje, která byla vybrána krajským inspektorátem ČŠI k pokusnému ověřování. Ve školním roce nám byla poskytnuta částka 250.000,- Kč, kterou jsme použili na dějepisné jednodenní a dvoudenní exkurze pro žáky 5. – 9. ročníku. Z této částky hradíme žákům dopravu, ubytování, stravování a vstupy do vybraných objektů. Díky tomuto grantu se děti podívaly nejen několikrát do Prahy a do Brna, ale i do Tábora nebo Opavy a Ostravy. Jsme rádi, že pokusné ověřování bude pokračovat i v příštím školním roce, kdy bychom měli hospodařit se stejnou částkou.

Program Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)

(Č.j. **MSMT-21088/2017-1**)

Ve 2. etapě tohoto programu jsme požádali o dotaci na dopravu pro všechny třídy 1. stupně na výuku plavání, která je součástí ŠVP ve všech ročnících 1. stupně. Situaci v tomto školním roce zkomplikovala rekonstrukce plaveckého bazénu ve Vysokém Mýtě, proto musela většina tříd využít Plaveckou školu Chobotnice v Ústí nad Orlicí. Jen čtyři první třídy, jedna druhá a jedna třetí třída absolvovaly plaveckou výuku v nově otevřeném bazénu ve Vysokém Mýtě v Plavecké škole Aquasport manželů Šrautových. Přidělená dotace přesáhla částku 150,0 tis. Kč a celou jsme ji vyčerpali.

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova je cca 30 let stará, postupnými opravami a údržbou je v dobrém technickém stavu, ale nestačí kapacitně. Škola se již několik let potýká s nedostatkem kmenových tříd a s nedostatkem odborných učeben. Z původních 16 kmenových tříd a kapacity 360 žáků, jsme se ve školním roce 2017/2018 dostali na 22 kmenových tříd s kapacitou 540 žáků. Kromě učebny informatiky, tří malých učeben pro výuku cizích jazyků a společné odborné učebny pro výuku hudební výchovy (klavír) a cizích jazyků (IT), nemáme žádnou vyhovující odbornou učebnu. Učebna pro výuku fyziky a chemie, stále patří mezi nejhůře vybavené a naprosto nevyhovující pro moderní názornou výuku přírodovědných předmětů doplněnou názornými ukázkami a pokusy a pro laboratorní práce, čeká na svou rekonstrukci, které by se měla dočkat spolu s dostavbou školy a s rozšířením její kapacity. V červnu 2018 byla žádost města Choceň v IROP podpořena a v příštím školním roce bude zahájena dostavba a přístavba školy, díky které dojde k navýšení kapacity školy na 680 žáků, budou vybudovány čtyři kmenové učebny, jedna odborná učebna pro výuku chemie a fyziky a dvě menší učebny pro výuku jazyků. Kromě toho v nové části vzniknou i dvě menší sborovny pro celkem deset učitelů a bude vybudován výtah, který zajistí bezbariérovost objektu. Vzhledem k tomu, že ve škole máme žáka s rozvíjející se svalovou dystrofií, je toto řešení bezpodmínečně nutné. Výše dotace je téměř 27,0 mil. Kč.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a ve čtyřech samostatných odděleních v budově školy. Umístění čtyř oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy by měla vyřešit i problém zájmového vzdělávání.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Přetrvávajícím problémem je vysoký celkový počet žáků a malý počet místností, které můžeme využít jako kmenové třídy, resp. odborné učebny. Předpokládáme, že v dostavované části budovy bude vybudována nová učebna chemie a fyziky a ze stávající učebny vzniknou dvě menší učebny pro výuku cizích jazyků, které škole velice chybí, protože každý týden se odučí přes 150 dělených hodin při výuce 1. a 2. cizího jazyka a máme k dispozici jen tři učebny cizích jazyků (každou pro 15 žáků) a 22 kmenových tříd. Týdně se v těchto učebnách musí odučit přes 680 hodin.

	Odborná výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách a ve školní kuchyni, šicí stroje pro výuku šití dívek v 8. ročníku byly umístěny také v části školní kuchyně, kde probíhala i výuka. V příštím školním roce se chceme pokusit získat finanční prostředky pro rekonstrukci školních dílen a vybudování jakési polyfunkční učebny pro praktickou výchovu děvčat (společná učebna pro výuku vaření a šití), která by v odpoledních hodinách mohla sloužit pro zájmovou činnost našich žáků i veřejnosti je součástí plánované dostavby a přístavby. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou už ale téměř všechny vybaveny IT (na 2. stupni všechny kmenové třídy (8) a na 1. stupni v devíti kmenových třídách, třech jazykových učebnách a v jednom oddělení ŠD ve vile.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné. Plánovaná přestavba počítá s oplocením části školního pozemku a s vybudováním dětského hřiště s prolézačkami především pro školní družinu. Součástí dostavby a přístavby je i vybudování plochy výukové zeleně pod širým nebem. Předpokládáme ale, že k jejímu dokončení dojde až v dalším školním roce.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré. Postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Nejhorší situace je v ICT vybavení, které rychle zastarává. Průběžně investujeme do nákupu nové techniky, protože staré počítače už nezvládají potřebný SW. Díky sportovní hale a novému sportovišti v těsné blízkosti školy máme výborné podmínky pro hodiny tělesné i sportovní výchovy. Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního nářadí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy. Díky našemu zapojení do grantu jsme školu dovybavili množstvím deskových her a hlavolamů, které nepoužíváme jen v klubech deskových her, ale i při běžné výuce a při zájmové činnosti. Naše zapojení do tohoto grantu přineslo užitek i školní knihovně a jejím čtenářům, protože jsme z grantu zakoupili množství nových dětských knih.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní

	rok 233,7 tis. Kč ze státního rozpočtu a z neinvestičního rozpočtu zřizovatele (SR 194,2 tis. Kč, ZŘ 39,5 tis. Kč).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, IT, televize a společenské hry. Na venkovním hřišti jsou dětské herní prvky, stoly, pískoviště a hrací plocha. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 27. září 2018

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na mimořádné pedagogické radě dne 10. října 2018 a na školské radě dne 22. října 2018.