

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020



Choceň, říjen 2020

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2019)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce
 - 7.1.1 Akce školy
 - 7.1.2 Akce školní družiny
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
 - 7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích
 - 7.2.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Základní údaje o hospodaření školy

- 9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele
- 9.2 Státní příspěvek na vzdělávání
- 9.3 Jiné zdroje financování
- 9.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 9.5 Projekty financované z jiných zdrojů

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 29. 8. 2006
Název zřizovatele	Město Choceň
REDIZO	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Spousta Ekonomka: Ivana Knytlová Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	180

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu informatiky, pět učeben pro výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, příp. s interaktivními dataprojektory, kterých máme ve škole dvacet osm.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 15 %.

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole vyučovalo podle 4. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a komunikační technologie. Zájmové aktivity byly zaměřeny především na sportovní výchovu,

hudební a výtvarné dovednosti a informační technologie, alespoň do doby, než byly školy vládním nařízením z důvodu koronavirové epidemie uzavřeny.

Ve škole jsou podporovány environmentální a protidrogové aktivity, které jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti školy byly nabízeny žákům zájmové kroužky (sportovní hry, florbal, lezení, keramika, flétničky, angličtina pro nejmenší ad.), které byly za minimální úplatu, a vedli je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (pravidelně říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (pravidelně prosinec, květen). V tomto školním roce proběhly jen ty v říjnu a v prosinci. Těsně před březnovými třídními schůzkami vláda školy od 11. března 2020 zavřela. Někteří rodiče využili 13. ročník akce Dveře dokořán, kdy se ve všech třídách učilo s „otevřenými dveřmi“ a rodiče se na průběh vyučovacích hodin mohli přijít podívat od první do páté vyučovací hodiny. Zájem o tuto akci se dlouhodobě projevuje především na 1. stupni. Pro budoucí prvňáčky jsme připravili v tomto školním roce 12. ročník akce Škola nanečisto, kdy si předškoláci mohli na vlastní kůži zkusit, jaké to ve škole je. Protože byl o tuto akci opět velký zájem, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce, pokud nám to epidemiologická situace dovolí. Letos děti tuto zkušenost při zápise ale nezúročily, protože zápis probíhal bez jejich přítomnosti ve škole.

Škola komunikuje s rodiči také prostřednictvím webového portálu, elektronickou komunikací, přes Google učebnu, Školu v pyžamu a jinými formami v rámci distanční výuky.

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz RVP pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	23

2.2 Učební plán školy

(všechny třídy podle ŠVP Vzdělání pro život)

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který tentokrát nemohl být součástí zápisu k povinné školní docházce, protože se děti osobně zápisu nezúčastnily. K napsání testu se děti mohly dostavit v den, kdy se konala schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a programování jsou zavedeny také na 2. stupni. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou učitelé využívají metodu CLIL (tzn. výuku jiných předmětů vedenou v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky Nj, Fj a Rj. Škola předkládá žákům i širokou nabídku zájmových aktivit (sportovní výchova – florbal a míčové hry, flétničky a keramické kroužky). V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni u

jazykové výuky, včetně některých hodin českého jazyka, a na 2. stupni dochází k dělení tříd při výuce anglického jazyka a druhého cizího jazyka, tělesné výchově a při pracovních činnostech a některých hodin českého jazyka a matematiky.

Školní učební plán od školního roku 2019/2020 pro třídy a skupiny

s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	5+2	5+2	33+8	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1 +1	0+1 +1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Historický seminář							2	2	2	2	8

Školní učební plán od školního roku 2019/2020 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	5+1	5+1	33+4	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3+1	3+1	9+7	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1	1+3
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich zájmové vzdělávání zajišťovalo celkem 49 pedagogických pracovníků a 11 nepedagogických pracovníků, na mateřské dovolené byly v tomto školním roce tři učitelky. Učitelský sbor je stabilizovaný. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, třetina pracovníků je do 40 let, třetina pracovníků je ve věku nad 55 let. V pedagogickém sboru je poměrně vysoké zastoupení žen. Devět pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje koordinátor ICT, výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP, metodik prevence sociálně patologických jevů a speciální pedagog.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	2	5	7	12
31 – 40 let	1	13	14	23
41 – 50 let	2	15	17	28
51 – 60 let	2	17	19	32
61 a více let	2	1	3	5
celkem	9	51	60	100
%	15	85	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	3	4	7
střední odborné	2	6	8	13
úplné střední	0	5	5	8
vyšší odborné	0	4	4	7
vysokoškolské	6	33	39	65
celkem	9	51	60	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	4	0	4	8
učitel prvního stupně základní školy	15	0	15	31

učitel druhého stupně základní školy	20	2	22	45
učitel náboženství	1	0	1	2
vychovatel	6	1	7	14
celkem	46	3	49	100

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	82
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	100
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	0
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	80
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	90
Tělesná výchova	82
Informatika	88
Nepovinné předměty	92

3.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno, titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2019/2020
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Bartoňová Klára, Mgr.	Aj – Tv	Aj, Tv
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D
Coufalová Milena, Mgr.	Rj – Vv	Rj, Vv, Aj
Diblík Jakub, Mgr.	1. st.	1. st.
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st.
Drábková Vendula, Mgr.	1. st. – Aj	1. st., Aj
Durdil Martin, Mgr.	Inf – PČ – Tv	Inf, PČ, Tv
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Př – Aj	Aj, Př
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Faltysová Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st.
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Rdk
Janebová Natálie, Mgr.	sociální pedagogika	asistent pedagoga, logopedický preventista
Kováčová Lucie, Mgr.	1. st.	1. st.
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb
Kozáková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Kulhánková Štěpánka	AP	asistent pedagoga
Macáková Veronika, Mgr.	Př – Tv	Tv, Ch
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1 st.
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st., Aj
Mňuk David, Bc.	Inf – PČ – D	Inf, PČ, D
Mňuková Tereza, Bc.	Hv – Vo	Hv, Vo
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Inf
Nixová Hedvika, Mgr.	1. st.	1. st.
Novotná Lenka	neaprobovaná	PČ d
Petruželková Pavla, Mgr.	M – Př	Př, Psaní všemi deseti na PC
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Průchová Milena	1. st.	1. st.
Sládková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Sládková Lenka	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Spousta Petr, Mgr.	Př – Z	Př, Z, Tv , Flor
Šedová Iva	vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD
Šimková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st.
Škorpilová Olga	vychovatelství	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Nj	Nj, Aj
Unzeitigová Nikola	vychovatelství	vychovatelka ŠD, AP
Váňová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy. Inf

Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. – Aj	Aj, Vv
Vokounová Kateřina, Mgr.	1. st.	1. st.
Voříšková Alena, Mgr.	M – Př	M, Př

*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aprobace

*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	1
5	0
6	0
7	1
8	5
9	7
10	2
11	2
12	34
13	3

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	24	40
do 10 let	6	10
do 15 let	13	22
do 20 let	5	8
nad 20 let	12	20
celkem	60	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2018)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	23	12	11	ne
1.B	23	10	13	ne

1.C	19	10	9	ne
2.A	25	13	12	ne
2.B	26	12	14	ne
3.A	22	10	12	ne
3.B	22	11	11	ne
3.C	20	13	7	ne
3.D	22	13	9	ne
4.A	24	13	11	ne
4.B	24	9	15	ne
4.C	20	12	8	ne
5.A	24	12	12	ne
5.B	22	10	12	ne
5.C	21	12	9	ne
6.A	21	9	12	ne
6.B	20	13	7	ne
7.A	27	15	12	ano
7.B	27	15	12	ano
8.A	27	17	10	ne
8.B	25	17	8	ne
9.A	24	10	14	ne
9.B	23	10	13	ne
celkem	531	272	259	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	52	10

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	8
konzervatoř z 5. ročníku	0
čtyřletá gymnázia	15
obchodní akademie	6
střední odborné školy a střední průmyslové školy	17
střední odborná učiliště	12
konzervatoř	0
celkem	58

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni bylo rozděleno 337 žáků do patnácti tříd a na druhém stupni 194 žáků do osmi tříd. Celkem tedy 531 žáků ve 23 třídách. Počet žáků se dlouhodobě udržuje těsně pod nejvyšší povolenou kapacitou a ta nám více méně určuje, kolik prvních tříd můžeme v tom kterém školním roce otevřít, nehledě na zájem rodičů o školu. Na víceletá gymnázia odešlo v tomto školním roce více žáků, než bychom si přáli. Ze tří tříd 5. ročníku odešlo 8 žáků.

Tento školní rok byl pro nás mimořádný nejen v tom, že výuka ve 2. pololetí probíhala distanční formou, ale především tím, že za plného chodu školy probíhala dostavba a nástavba školy. Podmínky pro vzdělávání nebyly ideální, ale spolupráce se stavební firmou byla výborná, vycházeli jsme si navzájem vstříc a v době, kdy vláda uzavřela školy, byla většina stavebních prací hotova, vybavení nových částí školy už probíhalo v době uzavření školy. Škola byla zkolaudována 18. 7. 2020 a 1. září uvítá škola své žáky v „novém kabátě“.

V dostavované části budovy byla vybudována nejen nová učebna chemie a fyziky, ale i tři nové kmenové třídy, dvě malé sborovny pro učitele a skladové prostory. I v křídle 2. stupně přibýly nové učebny. Z původní učebny chemie a fyziky vznikly dvě menší učebny pro výuku cizích jazyků, je hotová nová polyfunkční učebna pracovních činností pro výuku vaření a šití a nově jsou zrekonstruované školní dílny. K výuce jazyků slouží i nová multifunkční učebna jazyků vybavená moderní technologií Robotel.

Na 1. i 2. stupni využíváme mobilní tabletovou jednotku pro 30 žáků, přístup na internet mají žáci ve všech částech školy.

I v tomto roce jsme věnovali pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byly pro ně vypracovány individuální plány, žáci s integrací mohli navštěvovat reedukační cvičení. Ve škole v tomto školním roce pracovalo pět asistentek pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně a speciální pedagožka. Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či pedagogicko-psychologickým centrem.

V 7. ročníku jsme měli jednoho žáka mimořádně nadaného ve sportu (lední hokej), který využíval úlevy dané IVP k tréninkům, a žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitelů učit zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny. Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 176 žáků (nejvyšší povolená kapacita je 180) ve věku 6 až 11 let a byli rozděleni do sedmi oddělení. Žáky vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Jana Kozáková, DiS., Lenka Sládková, Jana Sládková, DiS., Nikola Unzeitigová, DiS., Aneta Kroulíková a Olga Škorpilová. Vychovatelky Aneta Kroulíková a Olga Škorpilová měly ve ŠD snížený úvazek a pracovaly na částečný úvazek jako asistentky pedagoga, zbývající vychovatelky pracovaly na plný úvazek ve družině. Z prvního ročníku využívalo školní družinu 48 žáků, z druhého ročníku 60 žáků, ze třetího ročníku 54 žáků, ze 4. ročníku 12 žáků a z 5. ročníku 2 žáci.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny byl stanoven od 6:00 hodin do 7:35 hodin, odpoledne od 11:40 hodin do 17:00 hodin. I v letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc za období září – březen. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci, a byl o ni velký zájem. Již třetím rokem, bohužel už posledním, byla organizovaná jako příměstský tábor díky grantu, který získalo sdružení MAS NAD ORLICÍ a který byl pro žáky zdarma.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. O pestré činnosti školní družiny se můžete přesvědčit v přehledu akcí školní družiny a ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Výuka byla jak ve škole, tak i ve školní družině, doplňovaná projektovými dny ve škole/ŠD nebo projektovými dny mimo školu/ŠD, které jsou financované ze Šablon II.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé projekty a jednorázové příležitostné akce. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou do 10. 3. 2020 je uveden v kapitole 7.1 .

Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 získalo z 337 žáků 320 žáků vyznamenání a 17 žáků prospělo. Na 1. stupni bylo uděleno 8 pochval třídního učitele a 2 napomenutí třídního učitele. Důtka ředitele školy ani třídního učitele udělena nebyla.

2. stupeň

Na 2. stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2019/2020 z 194 žáků 71 žáků s vyznamenáním, 116 žáků prospělo a 7 žáků neprospělo (jeden z 6. ročníku, tři ze 7. ročníku a tři z 8. ročníku).

Pochvala ředitele školy v 1. pololetí udělena nebyla, 3 žáci získali pochvalu třídního učitele, napomenutí třídního učitele bylo uděleno dvěma žákům, dalším čtyřem žákům byla udělena důtka třídního učitele. V 1. pololetí byla udělena osmi žákům důtka ředitele školy a dva žáci měli o jeden stupeň sníženou známku z chování.

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

Vzdělávání i jeho výsledky byly v tomto školním roce ovlivněny koronavirovou epidemií a zavřením škol na několik měsíců. Jen někteří žáci 1. stupně se vrátili od 25. 5. 2020 do školy, ostatní zůstali u domácí přípravy. Doporučení z MŠMT bylo takové, že bychom měli víceméně „opsat“ známky z 1. pololetí s přihlédnutím ke známám, které žáci získali do 10. března 2020, a s přihlédnutím k domácí přípravě.

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo 317 žáků ročník ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 s vyznamenáním, jedna žákyně neprospěla a bude opakovat 1. ročník a ostatní žáci prospěli. Pochvalou ředitele školy bylo

oceněno 17 žáků, pochvalou třídního učitele 7 žáků, napomenutí třídního učitele ani důtka třídního učitele nebo ředitele školy na 1. stupni udělena nebyla.

2. stupeň

Ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 na 2. stupni prospělo 89 žáků s vyznamenáním, což je 46 % žáků, tři žáci neprospěli a zbývající žáci prospěli. Jeden z neprospívajících vykonal úspěšně opravnou zkoušku v srpnu, jeden opakuje 8. ročník a jeden odešel na střední odborné učiliště bez ukončeného základního vzdělání. Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 31 žáků, pochvalou třídního učitele 27 žáků, napomenutí třídního učitele ani důtka třídního učitele udělena nebyla, jeden žák 7. ročníku byl potrestán důtkou ředitele školy. Jeden žák 6. ročníku měl sníženou známku z chování za přestupky proti školnímu řádu.

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

V tomto školním roce požádali o komisionální přezkoušení zákonní zástupci dvou žáků 8. ročníku z němčiny. Při komisionálním přezkoušení žáci prokázali své znalosti německého jazyka slovem i písmem a známka jim byla opravena z původní dostatečné na dobrou.

5.4 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	5
zástupce ředitelky školy	8
ostatní pracovníci	78
celkem	91

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny v některých vyučovacích hodinách. Ve všech hodinách, ve kterých proběhla hospitace nebo náslech, bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou. Učitelé se snaží žáky motivovat, aby žáci věděli, proč se danou látku učí, jaké bude její praktické využití nebo co se na ní bude dál stavět. Žáci se učí vzájemně se hodnotit. Hodnocení písemných prací je v kritériích sjednoceno v rámci předmětových komisí na 2. stupni a metodického sdružení na 1. stupni. Zdá se, že největší problém učitelům dělá formulace vzdělávacího cíle. Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na velmi dobré úrovni. Celkový počet hospitací je ovlivněn uzavřením škol od 11. března 2020.

5.5 Informace výchovného poradce

Ve školním roce bylo celkem 36 žáků sledováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. 12 žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Devíti žákům pomáhal při učení asistent pedagoga.

V tomto školním roce nám nově nejen s těmito žáky pomáhala speciální pedagožka Mgr. Magda Límová. Konalo se několik případových konferencí, na kterých se řešily kázeňské problémy, vztahové problémy mezi žáky a nevhodné chování. Konkrétně ve třídách 6.B, 7.B a 8.A. Všichni účastníci podepsali smlouvu o dodržování vymezených pravidel, kterou připravila speciální pedagožka.

Žáci 6. ročníků absolvovali adaptační kurzy k upevňování vztahů ve třídě.

V rámci podpory technického vzdělávání navštívili žáci osmých ročníků Střední školu technickou ve Vysokém Mýtě, její Autosalón a soutěž technických dovedností.

Žáci 9. ročníků jeli na Přehlídku středních škol a učilišť v České Třebové. Tam se setkali s učiteli i žáky středních škol a mohli čerpat informace přímo od nich.

Rodiče vycházejících žáků byli pozváni na schůzku, kde jim byly poskytnuty všechny důležité informace o středních školách a učilištích a dále byli seznámeni s postupem při podávání přihlášek, organizací přijímacích zkoušek a odevzdáváním zápisových lístků. Školám, o jejichž obory měli žáci největší zájem, byla umožněna prezentace přímo na naší škole.

Z důvodu koronavirové krize 8. ročníky nestihly navštívit IPS při Úřadu práce v Ústí nad Orlicí, kde si mohly vyzkoušet zájmový test – orientační metodu pro volbu povolání. Ze stejného důvodu se žáci neúčastnili ani dalších plánovaných akcí k volbě povolání.

Vycházející žáci a jejich rozmístění:

9.A – G 11 OA 2, SOŠ 7, SOU 4

9.B - G 4, OA 4, SOŠ 10, SOU 6

8. ročník - SOU 1

7. ročník - SOU 1

5. ročník - G 8

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NIDV nebo Descart, Tandem, Seminaria ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice. Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 121,0 tis. Kč (z toho ze SR 67,5 tis. Kč, z příspěvku od ZŘ 53,5 tis. Kč). Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP 1. pololetí 2019/20			
<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Spousta Petr, Mgr.	Pokusy s jednoduchými pomůckami	20.09.2019	CCV Pardubice
Pírková Zdeňka, Mgr.	Co učitele šťve	02.10.2019	MAP NADORLICÍ
Coufalová Milena, Mgr.	Aktuální problémy výuky RJ	04.-05.10.2019	PedF UK
Coufalová Milena, Mgr.	English Language Teaching in the Czech Republic	04.10.2019	British Council
Baboráková Táňa	Objevujeme svět kolem nás	09.10.2019	CCV Pardubice
Sládková Lenka	Chemické pokusy pro malé děti II.	12.10.2019	CCV Pardubice
Sládková Jana, DiS.	Chemické pokusy pro malé děti II.	12.10.2019	CCV Pardubice
Biedermanová Eva, Mgr.	Rusko známé/neznámé?	15.10.2019	Descartes
Kaplanová Karolína, Bc.	Angličtina pro ty, co se nechtějí učit	16.10.2019	CCV Pardubice
Faltysová Kateřina, Mgr.	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	16.10.2019	CCV Pardubice
Dvořáková Renata	Jógová abeceda	16.10.2019	CCV Pardubice
Musilová Lenka, Mgr.	Jógová abeceda	16.10.2019	CCV Pardubice

Voříšková Alena, Mgr.	Jednání s problémovými rodiči	17.10.2019	CCV Pardubice
Šimková Markéta, Mgr.	S hudbou? S hudbou!	17.10.2019	CCV Pardubice
Kroulíková Aneta	Polytechnická výroba	22.10.2019	CCV Pardubice
Adamcová Jana, Mgr.	Práce s hlasem a tělem jako cesta k sebeuvědomění a obůstnímu rustu	01.11.2019	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Práce s hlasem a tělem jako cesta k sebeuvědomění a obůstnímu rustu	01.11.2019	CCV Pardubice
Adamcová Jana, Mgr.	Práce s hlasem a tělem jako cesta k sebeuvědomění a obůstnímu rustu	01.11.2019	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Práce s hlasem a tělem jako cesta k sebeuvědomění a obůstnímu rustu	01.11.2019	CCV Pardubice
Biedermanová Eva, Mgr.	Rozvojové země, migrace, chudoba a my	04.11.2019	Descartes
Bartoňová Klára, Mgr.	Učíme jazyky lépe - setkání uživatelů jazykové laboratoře Robotel	05.11.2019	veskole.cz
Spousta Petr, Mgr.	Konference ČŠI	08.11.2019	ČŠI
Coufalová Milena, Mgr.	Konference angličtinářů	09.11.2019	Akcent
Šilarová Magda	Praktická asertivita	11.11.2019	CCV Pardubice
Janebová Natálie, Mgr.	Praktická asertivita	11.11.2019	CCV Pardubice
Brandýská Iva, Mgr.	Efektivní komunikace aneb jak se správně ptát	11.11.2019	Dialog
Coufalová Milena, Mgr.	Efektivní komunikace aneb jak se správně ptát	11.11.2019	Dialog
Dvořáková Jana, Mgr. PhD.	Učitel koučem	11.11.2019	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel koučem	11.11.2019	Akademie Libchavy

Šimková Markéta, Mgr.	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	12.11.2019	Moudrý osel
Macáková Veronika, Mgr.	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	12.11.2019	NIDV
Dvořáková Jana, Mgr. PhD.	Konference projektu Didaktika - Člověk a příroda	18.-19. 10. 2019	Projekt
Váňová Kamila, Mgr.	Konference projektu Didaktika - Člověk a příroda	18.-19. 10. 2019	Projekt
Adamcová Jana, Mgr.	Lateralita	22.11.2019	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Lateralita	22.11.2019	CCV Pardubice
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	22.11.2019	Descartes
Macáková Veronika, Mgr.	Efektní pokusy pro mladé badatele	22.11.2019	Marstafit
Macáková Veronika, Mgr.	Hlasová výchova pro pedagogy	25.11.2019	Descartes
Nixová Hedvika, Mgr.	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	26.11.2019	Moudrý osel
Bartoňová Klára, Mgr.	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	26.11.2019	Moudrý osel
Voříšková Alena, Mgr	Horniny	27.11.2019	CCV Pardubice
Kroulíková Aneta	Vzdělávání, přístupy, podpora žáků s poruchou autistického spektra	28.11.2019	CCV Pardubice
Hornychová Jana, Mgr.	Seminář výchovných poradců	12.12.2019	PPP Ústí nad Orlicí
Dvořáková Jana, Mgr. PhD.	Učitel koučem	06.01.2020	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel koučem	06.01.2020	Akademie Libchavy
Šilarová Magda	Práce s hlasem a tělem jako cesta k sebeuvědomění a osobnímu růstu	15.01.2020	CCV Pardubice
Janebová Natálie, Mgr.	Práce s hlasem a tělem jako cesta k sebeuvědomění a osobnímu růstu	15.01.2020	CCV Pardubice

Pírková Zdeňka, Mgr.	Setkání lektorů Tvořivé školy	17.-19.01.2020	CCV Pardubice
Dvořáková Renata	Tvořivá výtvarná dílna	21.01.2020	CCV Pardubice
Musilová Lenka, Mgr.	Tvořivá výtvarná dílna	21.01.2020	CCV Pardubice
Nixová Hedvika, Mgr.	Jak nevyhořet	27.01.2020	CCV Pardubice
Adamcová Jana, Mgr.	Jak nevyhořet	27.01.2020	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Jak nevyhořet	27.01.2020	CCV Pardubice
Biedermanová Eva, Mgr.	Digitální technologie ve výuce ruského jazyka	28.01.2020	UK Praha

DVPP 2. pololetí 2019/20			
<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Díblíková Štěpánka	Nápady a aktivity pro matematickou gramotnost	06.-07.02.2020	Fraus
Dvořáková Jana, Mgr. PhD.	Učitel koučem	06.02.2020	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel koučem	06.02.2020	Akademie Libchavy
Dvořáková Jana, Mgr. PhD.	Učitel koučem	04.03.2020	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel koučem	04.03.2020	Akademie Libchavy
Hornychová Jana, Mgr.	Využití slohu k podpoře ČG	05.03.2020	CCV Pardubice
Brandýská Iva, Mgr.	Jak úspěšně zvládat NŽS ve škole	24.03.2020	Dialog
Coufalová Milena, Mgr.	Jak úspěšně zvládat NŽS ve škole	24.03.2020	Dialog
Coufalová Milena, Mgr.	Konference ruštinářů	25.03.2020	Klett

Šedová Iva	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy v ZŠ	15.04.2020	CDV MD
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	16.05.2020	Tandem
Müllerová Zdena, PhDr.	Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ	21.-22.05.2020	H-edu, s.r.o. Žďár nad Sázavou
Krsková Martina, Mgr.	Bakaláři - tvorba rozvrhu a suplování (cyklus 4 webinářů)	Červen 2020	Pavelka
Coufalová Milena, Mgr.	Rj - Prázdniny - webinář	04.06.2020	Klett
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	06.06.2020	Tandem
Spousta Petr, Mgr.	Tvorba sportovní koncepce	11.06.2020	Český florbal
Krsková Martina, Mgr.	Aplikační školení pro správce (Bakaláři) - webinář	18.06.2020	Bakaláři
Müllerová Zdena, PhDr.	Metodický kurz pro učitele Čj a literatury na SŠ a 2. stupni ZŠ	10.-13.08.2020	Hello Ostrava
Coufalová Milena, Mgr.	Nové přístupy ve výuce keramiky	15.-21.08.2020	Keramické studio, Kohoutov
Diblíková Štěpánka	Nové přístupy ve výuce keramiky	15.-21.08.2020	Keramické studio, Kohoutov
Pírková Zdeňka, PhDr.	Činnostní učení v Čj ve 4. a 5. ročníku	17.-20.08.2020	Tvořivá škola, Olomouc
Šedová Iva	Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy	17.-20.08.2020	Hello Ostrava
Kozáková Jana, DiS.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy	17.-20.08.2020	Hello Ostrava
Unzeitigová Nikola, DiS.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy	17.-20.08.2020	Hello Ostrava

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce

7.1.1 Akce školy

<i>LVK, ŠvP, vodácký kurz</i>		
Lyžařský výcvikový kurz, Šajtava	6.AB	17.-22.2.2020
Lyžařský výcvikový kurz, Šajtava	7.AB	19.-24.01.2020
Lyžařský výcvikový kurz, Deštné v Orl. h., Říčky	výběr 8.AB, 9.AB	02.-06.03.2020
<i>Exkurze a výlety</i>		
Adaptační kurz, Šajtava	6.A	04.-05.09.2019
Adaptační kurz, Lanový park Hradec Králové	6.B	11.09.2019
Darkovičky, Ostrava	výběr 8.AB, 9.AB	16.-17.09.2019
Praha, ND Maryša	7.AB	21.09.2019
Praha, NZM	5.B	24.09.2019
Praha - Petřín, Malá Strana, Národní muzeum	5.C	26.09.2019
Národní zemědělské muzeum, iQPort	6.A	26.09.2019
Anthropos Brno	6.B	26.09.2019
Lanové centrum Olomouc	7.B	26.09.2019
Praha, ZOO	8.AB	26.09.2019
Praha, NTM, iQPort	9.AB	26.09.2019
Farma Turov, Podlesí	3.AB	13.10.2019
MěÚ Choceň	2.AB	31.10.2019
Praha	4.AB	04.11.2019
Praha	4.C	05.11.2019

Brno, Vida science centrum	5.A	12.11.2019
Praha, Židovské Město	9.AB	18.11.2019
Praha, Obří akvárium	5.B	26.11.2019
Paleta Oucmanice, vánoční program	1.AB	05.12.2019
Olomouc, Arcidiecézní a Vlastivědné muzeum	5. A	12.12.2019
Praha, Hrad a ND	7.B	16.12.2019
Praha, NTM a Stavovské divadlo	8.A	19.12.2019
<i>Divadlo, kino, koncerty</i>		
VČD Pardubice - Spříznění volbou	předplatitelé	02.10.2019
ND Praha - Jakobín	výběr 7.AB	20.10.2019
Koncert ZUŠ	celá škola	01.11.2019
Divadelní představení - Povídejme si	1.ABC	07.11.2019
VČD Pardubice - Společenstvo vlastníků	předplatitelé	07.11.2019
ND Praha -Popelka	výběr 7.AB	07.12.2019
Divadelní představení - O Budulínkovi (div. spolek Choceň)	1.-3. ročník	09.12.2019
DRAK Hradec Králové - Vyšla hvězda nad Betlémem	4.ABC	17.12.2019
VČD Pardubice + Kytice	5. – 6. roč.	18.12.2019
VČD Pardubice, LAIK - Kytice	2. stupeň	18.12.2019
Kino Máj - Hodinářův učeň	1. stupeň	19.12.2019
Kino Máj - Hodinářův učeň	2. stupeň	20.12.2019
VČD Pardubice - Divadelní komedie	předplatitelé	07.01.2020
ND Praha - Poprask v opeře	výběr 7.AB	26.01.2020
VČD Pardubice - Revizor	předplatitelé	03.02.2020

VČD Pardubice, LAIK - Kytice	7. – 9. roč.	24.02.2020
VČD - Baroko pro oko	2. stupeň	02.03.2020
Kino Máj - Tlapková patrola	1. stupeň	06.03.2020
Besedy a výstavy		
OM - výstava železničních modelů a kolejíšť	1. stupeň	06.09.2019
MěK - beseda o Zdeňku Svěrákovi	3.AB	13.09.2019
Panský dům, AIDS	8.AB, 9.AB	16.09.2019
MěK - Jak se Kamil naučil létat	1.A	16.10.2019
MěK - beseda Pavel Čech	5.B	18.10.2019
MěK - Heidi, děvčátko z hor	7.A	21.10.2019
MěK - Heidi, děvčátko z hor	7.B	22.10.2019
MěK - Jak se Kamil naučil létat	1.B	23.10.2019
Finanční gramotnost	7.B	31.10.2019
MěK -Listonoš vítr	3.B	06.11.2019
MěK - Šíkana	7.A	11.11.2019
MěK - Šíkana	7.B	12.11.2019
USA-WEST	7.-9. ročník	19.11.2019
MěK - Karel IV.	5.B	22.11.2019
OM - Zpracování odpadů a jejich třídění	1. stupeň	22.11.2019
MěK - Žánry	7.A	25.11.2019
Gruzie	7.-9. ročník	29.11.2019
MěK - beseda o Františku Hrubínovi	2.A	02.12.2019
MěK - H. Ch. Andersen	7.A	09.12.2019

MěK - H. Ch. Andersen	7.B	10.12.2019
OM - výstava betlémů	1.B	11.12.2019
OM - výstava betlémů	3.C	18.12.2019
MěK - beseda Bajky - hrajeme si se zvířátky	3.B	11.12.2019
MěK - Žánry	7.B	14.01.2020
MěK - Poezie, druhy básní	3.C	15.01.2020
Planeta 3000, Kolumbie, komentovaná projekce	4. - 9. ročník	20.01.2020
MěK - Žánry	7.A	27.01.2020
MěK - beseda o Jiřím Žáčkovi	2.AB	03.02.2020
Antisemitismus a Izrael (Hana Vavříková)	7.B	07.02.2020
Roubíčkovi aneb příběh choceňské židovské rodiny	7.B	18.02.2020
OM - Český červený kříž	5.B	19.02.2020
MěK - Žánry	7.B	25.02.2020
OM - Český červený kříž	8.A	25.02.2020
Roubíčkovi aneb příběh choceňské židovské rodiny	7.A	10.03.2020
Projekty, akce pro veřejnost		
Abeceda peněz	4.C	06.09.2019
Abeceda peněz	4.B	06.09. a 04.11.2019
Světluška	9.AB	09.-10.09.2019
BESIP, mobilní dopravní hřiště	1.B, 2.AB	11.09.2019
Ekosystém LES a výstava přírodnin	4.ABC	01.09.2019
Projektový den na MěÚ se svatbou	4.A	01.10.2019
Praha	4.A	04.11.2019

Abeceda peněz - jarmark	4.C	11.11.2019
Dveře dokořán	celá škola	29.11.2019
Čertovský den (projekt 1. stupně)	1. stupeň	05.12.2019
Abeceda peněz	4.A	20.01.2020
Páťáci čtou prvňákům	5.B	21.02.2020
MŠ Kaštánek v prvních třídách	1.AB	26.02. a 02.03.2020
Olympijský kufr (projekt 1. stupně)	1. stupeň	03.03.2020
<i>Další akce školy</i>		
Sportovní den 2. stupně	2. stupeň	13.09.2019
Světový den první pomoci	celá škola	17.09.2019
School match superliga florbalu Pardubice	3.B	10.12.2019

7.1.2 Akce školní družiny

<i>Typ akce</i>	<i>Počet zúčastněných tříd</i>	<i>Počet zúčastněných žáků</i>	<i>Termín akce</i>
Můj letní zážitek	Celá ŠD	130	03.-06.09.2019
Houbový král	Celá ŠD	150	23.-27.09.2019
„Tři kamarádi“- divadlo	3., 4., 5. odd.	52	01.10.2019
„Budulínek“- divadlo	1., 2., 7. odd.	47	08.10.2019
Naše město	Celá ŠD	153	07.-11.10.2019
Bowling	4., 7. odd.	9	23.10.2019
Podzimní koš	Celá ŠD	161	21.-25.10.2019
Projektový den “Zahrada”	2. odd.	15	31.10.2019
Projektový den “Ptáci”	4. odd.	18	31.10.2019

Projektový den "Vlna"	7. odd.	12	31.10.2019
Projektový den "Zahrada"	3. odd.	20	04.11.2019
Projektový den "Ptáci"	6. odd.	12	04.11.2019
Projektový den "Ptáci"	1. odd.	20	05.11.2019
Projektový den "Zahrada"	5. odd.	23	05.11.2019
„30 let svobody“	Celá ŠD	129	18.11.2019
Jarmark MŠ Kaštánek	5. odd.	19	26.11.2019
Kino „Putování se sobíkem“	Celá ŠD	128	22.11.2019
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	135	05.12.2019
Vánoční nadílka	Celá ŠD	112	19.12.2019
Projektový den „Legoroboti“	5. odd.	12	08.01.2020
Projektový den „Legoroboti“	7. odd.	13	15.01.2020
Superstar	Celá ŠD	104	16.01.2020
Geomag na cestách	Celá ŠD	100	29.01.2020
Divadlo Kozlík	Celá ŠD	107	05.03.2020
Moje nejoblíbenější kniha	Celá ŠD	108	09.-10.03.2020
Projektový den "Les"	5. odd.	15	10.03.2020

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Matematické soutěže

Logická olympiáda pořádaná Mensou, krajské kolo (1.11.2019) - kategorie A - 1. místo
Martin Šimek z 5.C a postup do celostátního kola, 9. místo Jiří Kučera z 5.C.

Matematická olympiáda, okresní kolo (29.1.2020) - 1. místo Jiří Kučera (plný počet bodů)
z 5.C, 6. místo Martin Šimek z 5.C.

Amavet

Také v letošním roce se naši žáci zúčastnili Amavetu. V okresním kole soutěže byl velice dobře hodnocen projekt Barokní areál v Chocni, který zpracovaly Adéla Hanzlová a Klára Mařáčková. Dívky postoupily do krajského kola, jež bylo z důvodu koronavirové pandemie zrušeno. Žákyně tak nemohly navázat na úspěch, kterého dosáhly v loňském ročníku soutěže.

Projekt „Objevujeme choceňské památky“

Žáci historického badatelského klubu se v letošním školním roce zaměřili na památky v Chocni. Na květen byla naplánovaná výstava v Orlickém muzeu a vydání knihy „Objevujeme choceňské památky“. Kvůli pandemii koronaviru musely být tyto aktivity přesunuty na září 2020.

Také v letošním roce jsme spolupracovali s Orlickým muzeem, Městskou knihovnou a Základní uměleckou školou. Nově se nám podařilo navázat spoluprací s Filozofickou fakultou Univerzity Pardubice, jejíž studenti poskytovali odborné konzultace žákům historického badatelského klubu při zpracovávání projektu „Objevujeme choceňské památky“.

7.2.2 Přehled žákovských úspěchů ve sportovních soutěžích

Sportovní úspěchy 1. stupně

Florbal

Největšího florbalového úspěchu v soutěži pořádaného Českým florbalem dosáhla děvčata 1. stupně. Jednoznačně dominovala během okresního kola i během krajského finále. Bohužel národního finále v Olomouci se naše děvčata vinou pandemie nemoci Covid-19 zúčastnit už nemohla. Jejich vítězná série tak byla zastavena po devíti vítězných utkáních. Také chlapci se na okresní a krajské úrovni rozhodně neztratili. V okresním kole jasně dominovali, v krajském finále po řadě vyrovnaných utkání obsadili konečné 4. místo.

1. stupeň dívky - soutěž pořádaná Českým florbalem

- okresní kolo 1. místo, krajské finále 1. místo, národní finále se neuskutečnilo

Kubrová Denisa	5.B
Mikulecká Adéla	3.A
Hofmanová Alena	4.A
Malochová Anežka	4.A
Nováková Natálie	4.A
Šigutová Justýna	4.A
Komárková Veronika	4.B
Horváthová Nela	4.C
Mikulecká Nela	5.A
Macháčková Aneta	5.C

1. stupeň dívky - soutěž pořádaná AŠSK
- okresní kolo 1. místo (dále se nepostupovalo)

Kubrová Denisa	5.B
Mikulecká Adéla	3.A
Hofmanová Alena	4.A
Malochová Anežka	4.A
Nováková Natálie	4.A
Šigutová Justýna	4.A
Komárková Veronika	4.B
Meňházová Agáta	4.B
Šeredová Jana	4.B
Mikulecká Nela	5.A
Macháčková Aneta	5.C

1. stupeň chlapci - soutěž pořádaná Českým florbalem
- okresní kolo 1. místo, krajské finále 4. místo

Vinzens Denis	5.B
Talian Alex	5.C
Šulc Roman	4.A
Mrázek Milan	4.B
Sovák Jan	4.C
Vích Tomáš	4.C
Zach Antonín	4.C
Držmíšek Patrik	5.B
Marhold Jan	5.B
Pávek Tomáš	5.B
Rusiňák Antonín	5.B
Šimek Martin	5.C

Florbal 1. stupeň chlapci - soutěž pořádaná AŠSK
- okrskové kolo 2. místo

Vinzens Denis	5.B
Talian Alex	5.C
Kubíček Ondřej	4.A
Šimek Vojtěch	4.A
Valíček Max	4.A
Husák Ondřej	5.B
Pávek Tomáš	5.B
Stárek Mikuláš	5.B
Kučera Jiří	5.C
Přívratský Filip	5.C
Doležel Tomáš	5.C

Sportovní úspěchy 2. stupně

Atletika

Družstva mladších a starších žáků a žákyň se zúčastnila okresního kola v atletickém čtyřboji v Ústí nad Orlicí. Přes velkou účast dětí se tentokrát našim žákům nepodařilo probojovat do krajského kola.

Reprezentovali nás:

mladší žákyně – okresní kolo 7. místo

Martinová Jolana	7.A
Rafailová Pavlína	7.A
Zítková Kateřina	7.A
Zítková Kristýna	7.A

mladší žáci – okresní kolo 7. místo

Hozák Filip Jakub	6.A
Borovec Matěj	6.B
Kubíček Filip	7.A
Hrabčák Anton Slavomír	7.B

starší žákyně – okresní kolo 5. místo

Korová Kateřina	8.B
Kubová Nela	8.B
Novotná Adéla	8.B
Spoustová Tereza	8.B

starší žáci – okresní kolo 6. místo

Kissel František	7.B
Kučera Lukáš	8.A
Macháček Tomáš	8.B
Zatloukal Filip	8.B
Sajdl Jan	9.B

Florbal

Stejně jako v posledních letech největšího florbalového úspěchu dosáhl tým mladších žákyň. Po vítězstvích v okresním kole a krajském finále se děvčata zúčastnila kvalifikace na republikové finále, kde skončila na konečném 3. místě. Celkově tak obsadila 11. – 15. místo v ČR. Bohužel pandemie nemoci Covid – 19 nám znemožnila účast na závěrečné florbalové akci v České Třebové, která byla tentokrát nazvána jako „Dny florbalu“.

mladší žákyně – okresní kolo 1. místo, krajské finále 1. místo, kvalifikace na republikové finále 3. místo → celkové 11. – 15. místo v ČR

Mařáčková Barbora	6.A
Kisselová Rebeka	6.A

Lorencová Natálie	6.A
Spoustová Aneta	6.A
Gajdošíková Agáta	6.B
Mňuková Nikola	6.B
Pinkasová Kateřina	6.B
Šmerdová Nela	6.B
Adámková Tamara	7.B
Jurgová Ema	7.B
Švecová Natálie	7.B

mladší žáci – okrskové kolo 1. místo, okresní kolo 6. místo

Filip Patrik	7.B
Hozák Filip	6.A
Pirochta Antonín	6.A
Hofman David	7.A
Kubíček Filip	7.A
Kysilka Jakub	7.A
Süsser Sebastian	7.A
Šigut Erik	7.A
Adámek Tadeáš	7.B
Hroděj Adam	7.B
Kandráč Jozef	7.B
Novotný Tomáš	7.B
Sovák Jiří	7.B
Šmerda Samuel	7.B
Zach Tomáš	7.B

starší žákyně – okrskové kolo 1. místo, okresní kolo 1. místo, krajské finále 2. místo

Malochová Terezie	8.A	
Kubová Nela	8.B	
Spoustová Tereza	8.B	
Hanzlová Adéla	9.A	(okrskové kolo)
Kajzrlíková Adéla	9.A	(okrskové kolo)
Kopřivová Daniela	9.A	
Mařáčková Klára	9.A	
Matoušková Sára	9.A	
Pelinková Kateřina	9.A	
Potštejnská Lucie	9.A	
Mihulková Jolana	9.B	
Veselá Monika	9.B	
Víchová Tereza	9.B	

starší žáci – okrskové kolo 4. místo

Kučera Lukáš	8.A
Heller Daniel	8.B
Macháček Tomáš	8.B

Moravec David	8.B
Stöhr Samuel	8.B
Vrba Lukáš	8.B
Kadrmaz Vojtěch	9.A
Kubík Jiří	9.A
Komárek Vojtěch	9.A
Šimek Filip	9.A
Zavřel Filip	9.A
Sajdl Jan	9.B

Cyklistický závod

Hledá se vítěz je seriál cyklistických závodů pro děti ze základních škol Pardubického kraje. Jeden nominační závod se jel v Chocni na Formance, kde si děti vyšlápaly k Partyzánovi. Nejlepších výsledků ve svých věkových kategoriích dosáhli následující žáci a byli nominováni do finálového závodu ve Vysokém Mýtě.

Kubíček Filip	7.A	3. místo
Zach Tomáš	7.B	4. místo
Abraham Jan	8.A	4. místo
Janoušek Tomáš	8.A	2. místo
Kroupa Jakub	8.B	7. místo
Matoušková Sára	9.A	4. místo
Potštejnská Lucie	9.A	2. místo

Komentář ředitelky školy:

Mimořádné úspěchy našich žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích dokazují, že tuto oblast nepodceňujeme. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Okresní a krajská kola vědomostních soutěží a olympiád se v tomto školním roce, s výjimkou matematické a logické olympiády, z důvodu koronaviru neuskutečnila. V červnu 2020 jsme se měli se 70 žáky vypravit do Londýna, kde jsme měli být ubytováni v rodinách, abychom všichni museli aktivně používat angličtinu, ale i tuto cestu nám překazil Covid-19.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na naší škole provedena žádná inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele

Náklady			UZ 33063
Spotřeba materiálu	školní nábytek, tabule, PC, tonery, papíry, tiskopisy, kancelářské potřeby, SW vybavení, knihy, časopisy, sportovní vybavení, protipožární značení, dveře, materiál do keramické dílny, ...	734 467,-	10 719,-
Spotřeba energií	plyn, elektrická energie, voda	1 193 710,-	
Prodané zboží		9 120,-	
Opravy a udržování		119 672,-	
Cestovné		104 435,-	15 257,-
Reprezentace	včetně UZ33071	39 177,-	
Ostatní služby	revize, PC licence, aktualizace SW, ICT, kontejnery, telefony, poštovní služby, testování žáků, výmalba, opravy v budově školy, školní družiny, sportovní hale, kabeláže, elektrorozvody, topení, vzduchotechniky, stavební úpravy, podlahové krytiny včetně pokládky, příspěvek na LVK, ŠvP, plavání, DVPP, ...	1 831 092,-	176 004,-
Mzdové náklady	Pozn. včetně mzdových nákladů z grantu (předfinancování)	1 297 107,-	498 680,-
Zákonné sociální pojištění		330 539,-	57 327,-
Zákonné sociální náklady	FKSP, ochranné pomůcky, lékařské prohlídky	29 253,-	2 993,-
Jiné daně a poplatky	povinný podíl - ÚP	0,-	
Jiné ostatní náklady	pojištění	35 239,-	
Pokuty, penále		0,-	
Jiné sociální pojištění		0,-	
Odpisy DHM a DNM		17 856,-	
Náklady z DDM		410 917,-	
Náklady celkem (včetně UZ)		6 152 584,-	760 980,-

Tržby z prodeje	Aj příprava, zájmové vzdělávání	30 151,-	
Ostatní výnosy (dohad)		657 646,-	
Sponzorské dary		30 000,-	
Zúčtování fondů		48 755,-	
Duplicitní úhrada ZP		0	
Likvidace PU		0	
Příspěvky a dotace na provoz		5 388 296,-	760 980,-
Výnosy celkem		6 154 848,-	760 980,-

Výsledek hospodaření	2 264,-	0
-----------------------------	----------------	----------

9.2 Státní příspěvek na vzdělávání

Náklady		
Mzdové náklady		20 417 673,-
Zákonné sociální pojištění		6 925 066,-
Zákonné sociální náklady	FKSP	410 238,-
Jiné ostatní náklady	OON	66 000,-
Jiné sociální pojištění	PN, ONIV	564 794,-
Náklady celkem		28 383 771,-

Výnosy		
Státní příspěvek na vzdělávání		28 383 771,-
Výnosy celkem		0,-

Výsledek hospodaření	0,-
-----------------------------	------------

9.3 Jiné zdroje financování

Náklady		
Cestovné		0
Ostatní služby		120 000
Mzdové náklady		0,-
Zákonné sociální pojištění		0,-
Zákonné sociální náklady	FKSP	0,-
Jiné ostatní náklady	OON	5 000,-
Jiné sociální pojištění	PN	0,-
Náklady celkem		125 000,-

Výnosy		
UZ 33071		125 000,-
Výnosy celkem		125 000,-

Výsledek hospodaření	0,-
-----------------------------	------------

9.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: „Vzdělání pro život - Učíme se společně“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001892

Pokračujeme druhým rokem v Šablonách II., jejímž cílem je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Ve výzvě jsou podpořeny nejen základní školy, ale i školní družiny. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem). Nově se

v tomto projektu objevila podpora projektových dnů ve škole (školní družině) a mimo školu (školní družinu).

Naše škola se zaměřila především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, na další profesní růst pedagogů a projektové dny. Šablony jsou ve škole realizovány od 1. 9. 2018. Z důvodu uzavření škol jsme požádali o prodloužení doby trvání projektu. Projekt by měl být ukončen k 21.12.2020.

9.5 Projekty financované z jiných zdrojů

Pokusné ověřování **Vzdělávací programy paměťových institucí do škol**

(Č.j. **MSMT-12561/2017-1,2**)

Již třetím rokem jsme jednou ze čtyř škol v Pardubickém kraji, která byla ČŠI vybrána do pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“. Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality školní výuky. Z MŠMT naše škola obdržela 240 000,-, které byly určeny na návštěvu vybraných paměťových institucí. Pro žáky jsme zorganizovali dvě dvoudenní exkurze, během nichž výběr žáků navštívil severní Moravu a jižní Čechy, a 12 jednodenních exkurzí. Kvůli koronavirové epidemii jsme museli 120.000 Kč vrátit, protože v době distančního vzdělávání se ve 2. pololetí žádná exkurze neuskutečnila.

Program **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)**

(Č.j. **MSMT-21088/2017-1**)

V 6. etapě tohoto programu jsme požádali o dotaci na dopravu pro všechny třídy 1. stupně na výuku plavání, která je součástí ŠVP ve všech ročnících 1. stupně. Dotace nám byla přiznána, ale celou jsme ji museli vrátit, protože v době distančního vzdělávání výuka plavání neproběhla.

Program **Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematický okruh 2:** Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů, celoživotní vzdělávání na vysokých školách a vydávání metodických a odborných materiálů pro podporu výchovy a vzdělávacích aktivit v oblasti edukace v kultuře

V letošním školním roce se nám podařilo získat 100 000,- Kč z programu Ministerstva kultury „Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví“. Díky přijaté dotaci jsme mohli zrealizovat projekt „Objevujeme choceňské památky“, který zpracovávali žáci historického badatelského klubu ve spolupráci s Orlickým muzeem v Chocni, Státním oblastním archivem v Zámrsku – Státním okresním archivem Ústí nad Orlicí a Filozofickou fakultou Univerzity Pardubice.

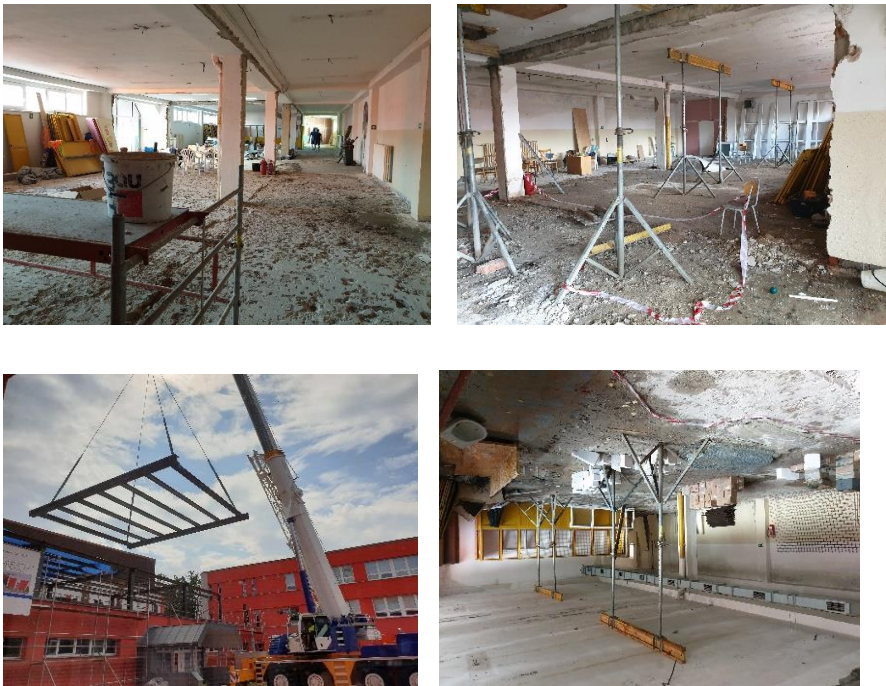
Název projektu: **Oprava učebny technického vyučování**, reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010768

Projekt řeší modernizaci/opravu učebny pro technické vyučování. Předmětem jsou stavební úpravy jedné učebny, oprava elektro rozvodů a vodovodních rozvodů, oprava podlahové krytiny, nové vybavení zařízeními předměty a nábytkem (bez zásahu do nosných konstrukcí), rozdělení původní místnosti - vytvoření příručního skladu, který bude sloužit pro uskladnění pomůcek a nářadí nutných pro polytechnické vzdělávání.

Cílem projektu je rekonstrukce a modernizace polytechnické učebny, která bude využívána žáky 1. i 2. stupně ZŠ. Projekt je v souladu se specifickým cílem 2.4 IROP.

Výsledkem projektu je nově zrekonstruovaná učebna, díky které dojde k výraznému zlepšení výukových podmínek žáků ZŠ v oborech technických, řemeslných a přírodovědných. Tím dojde ke zvýšení kvality vzdělávání žáků školy ve vazbě na jejich budoucí uplatnění na trhu práce, a to v oborech, po jejichž absolventech je dnes na trhu velká poptávka. Na projekt je poskytována finanční podpora z EU.

10. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova je cca 30 let stará, postupnými opravami a údržbou je v dobrém technickém stavu, ale nestačí kapacitně. Škola se již několik let potýká s nedostatkem kmenových tříd a s nedostatkem odborných učeben. Z původních 16 kmenových tříd a kapacity 360 žáků jsme se ve školním roce 2019/2020 dostali na 23 kmenových tříd s kapacitou 531 žáků. V průběhu školního roku za plného provozu školy proběhla přestavba a dostavba školy.  Všechny stavební práce byly dokončeny za 11 měsíců. Stavbu prováděla stavební firma Alterinvesta z Chrasti u Chrudimi.

	    
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a v pěti samostatných odděleních v budově školy. Umístění pěti oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy částečně vyřeší i problém zájmového vzdělávání.
třídy, odborné pracovny, knihovny,	Ve škole od příštího školního roku bude sloužit nová učebna chemie a fyziky, pět učeben pro výuku cizích jazyků a 25 kmenových učeben. Týdně se v těchto učebnách odučí téměř 750 hodin.

studovny, multimediální učebny	Odborná výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách a ve školní polytechnické učebně pro výuku šití a vaření. V roce 2019 se nám podařilo získat další grant pro rekonstrukci školních dílen. Přestavba proběhla během hlavních prázdnin. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou všechny vybaveny IT.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné. O prázdninách došlo k oplocení části školního pozemku a k vybudování dětského hřiště s prolézačkami především pro školní družinu. Součástí dostavby a přístavby je i venkovní přírodovědná učebna.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré, postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, využívají hotové digitální materiály, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Složitější je to s ICT vybavením, které rychle zastarává a kterého potřebujeme stále větší množství, abychom mohli techniku zapůjčit žákům pro distanční výuku. Průběžně investujeme do nákupu nové techniky. Revize sportovního náradí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního náradí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní rok 205,0 tis. Kč ze státního rozpočtu a z neinvestičního rozpočtu zřizovatele (SR 115,0 tis. Kč, ZŘ 90,0 tis. Kč).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, interaktivní tabule, televize a společenské hry. Na venkovních hřištích jsou dětské herní prvky, pískoviště a hrací plochy. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 8. října 2020

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na mimořádné pedagogické radě dne 14. října 2020 a na školské radě distanční formou z důvodu 2. vlny koronavirové epidemie a opětovného zavření škol.