

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021



Choceň, říjen 2021

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2020)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce
- 5.6 Zhodnocení minimálního preventivního programu

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce
 - 7.1.1 Akce školy
 - 7.1.2 Akce školní družiny
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
 - 7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích
 - 7.2.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

8. Škola a její partneři

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

11. Základní údaje o hospodaření školy

- 11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele
- 11.2 Státní příspěvek na vzdělávání
- 11.3 Jiné zdroje financování
- 11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 12.4.2021
Název zřizovatele	Město Choceň
REDIZO	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Zástupce ředitele školy: Mgr. Martina Krsková Ekonomka a mzdová účetní: Ivana Knytlová Účetní: Jana Pajerová, Stanislava Janoušková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	540 (změna od 1.9.2021 na 660)
Školní družina	180

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu informatiky, pět učeben pro výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, příp. s interaktivními dataprojektory, kterých máme ve škole dvacet devět.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 15 %.

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vyučovalo podle 4. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a komunikační technologie. Ve škole jsou podporovány environmentální a protidrogové aktivity, které jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti škola pravidelně nabízí žákům zájmové kroužky (sportovní hry, florbal, lezení, keramika, flétničky, angličtina pro nejmenší ad.), které jsou za

minimální úplaty a vedou je naši pedagogové. S ohledem na téměř celoroční uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie, si žáci zájmových aktivit moc neužili.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy (více v kap. 8 - Škola a její partneři).

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (pravidelně říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (pravidelně prosinec, květen). V tomto školním roce proběhly všechny on-line formou. Z důvodu uzavření všech škol neproběhly tradiční akce Dveře dokořán, ani Škola nanečisto. Zápis do 1. ročníku probíhal on-line formou, příp. v papírové podobě poštou, přes datové schránky, e-mailem nebo osobně ve škole, ale bez účasti dětí. Až v červnu nám vládní nařízení dovolila uspořádat „náhradní“ zápis pro předškoláky, aby měli možnost školu lépe poznat a lépe si zvykli na nové prostředí.

Škola komunikuje s rodiči také prostřednictvím webového portálu, elektronickou komunikací, přes Bakaláře, Google učebnu, Školu v pyžamu a jinými formami v rámci distanční výuky.

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz RVP pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	23

2.2 Učební plán školy

(všechny třídy podle ŠVP Vzdělání pro život)

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který tentokrát nemohl být součástí zápisu k povinné školní docházce, protože se děti osobně zápisu nezúčastnily. K napsání testu se děti mohly dostavit v den, kdy se konala schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a programování jsou zavedeny také na 2. stupni. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou učitelé využívají metodu CLIL (tzn. výuku jiných předmětů vedenou v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky Nj, Fj a Rj. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni u jazykové výuky, včetně některých hodin českého jazyka, a na 2. stupni dochází k dělení tříd při výuce anglického jazyka a druhého cizího jazyka, některých hodin českého jazyka, matematiky, přírodopisu a fyziky, při tělesné výchově a pracovních činnostech.

Školní učební plán od školního roku 2020/2021 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	5+2	5+2	33+8	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1 +1	0+1 +1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Historický seminář							2	2	2	2	8

Školní učební plán od školního roku 2020/2021 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	5+1	5+1	33+4	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3+1	3+1	9+7	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1	1+3
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich zájmové vzdělávání zajišťovalo celkem 54 pedagogických pracovníků a 11 nepedagogických pracovníků (včetně sportovní haly), na mateřské nebo rodičovské dovolené byly v tomto školním roce tři učitelky a jedna vychovatelka. Učitelský sbor je stabilizovaný. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, třetina pracovníků je do 40 let, třetina pracovníků je ve věku nad 55 let. V pedagogickém sboru je poměrně vysoké zastoupení žen. Jedenáct pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP, metodik prevence sociálně patologických jevů a speciální pedagog.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	3	4	7	11
31 – 40 let	2	9	11	17
41 – 50 let	2	24	26	40
51 – 60 let	2	11	13	20
61 a více let	1	7	8	12
celkem	10	55	65	100
%	15	85	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1
vyučen	1	4	5	8
střední odborné	1	7	8	12
úplné střední	0	2	2	31
vyšší odborné	1	4	5	8
vysokoškolské	7	37	44	68
celkem	10	55	65	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	5	0	5	9
učitel prvního stupně základní školy	15	0	15	28
učitel druhého stupně základní školy	23	3	26	49
učitel náboženství	1	0	1	1
vychovatel	7	0	7	13
celkem	51	3	54	100

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	82
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	85
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	80
Dějepis	80
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	82
Informatika	88
Nepovinné předměty	92

3.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno, titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2020/2021
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Bartoňová Klára, Mgr.	Aj – Tv	Aj, Tv
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D
Coufalová Milena, Mgr.	Rj – Vv	Rj, Vv, Aj

Diblík Jakub, Mgr.	1. st.	1. st.
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st.
Drábková Vendula, Mgr.	1. st. – Aj	1. st., Aj, <i>od 16.12.2020 MD</i>
Durdil Martin, Mgr.	Inf – Pč – Tv	Inf, Pč, Tv
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Př – Aj	Aj, Př, Vv
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Faltysová Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st., vedoucí učitelka 1. stupně
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Rdk
Jand'ourková Zuzana	Aj	Aj
Janebová Natálie, Mgr.	sociální pedagogika	asistent pedagoga, logopedický preventista
Kaplanová Karolína, Bc.	Aj	Aj
Kováčová Lucie, Mgr.	1. st.	1. st.
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb
Kozáková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Kulhánková Štěpánka	AP	asistent pedagoga
Macáková Veronika, Mgr.	Př – Tv	Př, Tv
Macháček Dalibor	Př – Tv	Př, Tv, Vv
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1 st.
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st., Aj
Mňuk David, Bc.	Inf – Pč – D	Inf, Pč, Pg, D
Mňuková Tereza, Bc.	Hv – Vo	Hv, Vo
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Rj
Nixová Hedvika, Mgr.	1. st.	1. st., <i>od 22.9.2020 na MD</i>
Novotná Lenka	neaprobovaná	Pč d
Petruželková Pavla, Mgr.	M – Př	Př, <i>Psaní všemi deseti na PC</i>
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Sládková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Sládková Lenka	vychovatelství	vychovatelka ŠD, AP
Slovák Dušan, Mgr.	Př – Ch	Ch
Spousta Petr, Mgr.	Př – Z	Př, Z, Tv, Flor
Šedová Iva	vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD
Šimková Klára	neaprobovaná/studující	Hv, Pč, Vv, Tv <i>zástup</i>
Šimková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st.
Škorpilová Olga	vychovatelství	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Nj	Nj, Aj
Unzeitigová Nikola	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Váňová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy. Inf
Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. – Aj	Aj, Vv, 1. st.
Vokounová Kateřina, Mgr.	1. st.	1. st.
Voříšková Alena, Mgr.	M – Př	M, Př

*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez apropace

*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	0
4	1
5	0
6	1
7	0
8	9
9	7
10	2
11	5
12	33
13	2

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	25	40
do 10 let	1	1
do 15 let	17	26
do 20 let	7	11
nad 20 let	15	22
celkem	65	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2020)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	25	10	15	ne
1.B	24	14	10	ne
2.A	22	12	10	ne
2.B	23	10	13	ne
2.C	18	10	9	ne
3.A	29	13	16	ne
3.B	26	12	14	ne

4.A	22	10	12	ne
4.B	22	11	11	ne
4.C	20	12	8	ne
4.D	22	13	9	ne
5.A	24	11	13	ne
5.B	23	9	15	ne
5.C	19	7	12	ne
6.A	22	12	10	ne
6.B	21	10	11	ne
6.C	21	13	8	ne
7.A	21	9	12	ne
7.B	21	13	8	ne
8.A	28	15	13	ne
8.B	26	15	11	ne
9.A	26	16	10	ne
9.B	25	17	8	ne
celkem	529	273	256	

(Počty žáků ve třídách i celkový počet žáků školy je uveden bez žáků, kteří plní povinnou školní docházku ve zvláštním režimu, který je celkem sedm.)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	63	9

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	7
konzervatoř z 5. ročníku	0
čtyřletá gymnázia	5
obchodní akademie	6
střední odborné školy a střední průmyslové školy	30
střední odborná učiliště	11
konzervatoř	0
celkem	59

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni bylo rozděleno 319 žáků do čtrnácti tříd a na druhém stupni 210 žáků do devíti tříd. Celkem tedy 529 žáků ve 23 třídách. Počet žáků se

dlouhodobě udržuje těsně pod nejvyšší povolenou kapacitou a ta nám více méně určuje, kolik prvních tříd můžeme v tom kterém školním roce otevřít, nehledě na zájem rodičů o školu. V průběhu tohoto školního roku došlo k navýšení kapacity školy v důsledku okončené rekonstrukci a dostavbě na 660 žáků od 1. září 2021.

Na víceletá gymnázia odešlo v tomto školním roce více žáků, než bychom si přáli. Ze tří tříd 5. ročníku odešlo 8 žáků.

Tento školní rok byl díky pandemii velmi nestandardní. Žáci se v nově zrekonstruované budově školy ještě pořádně ani neorientovali a už museli odejít na distanční výuku. S výjimkou 1. a 2. ročníku zůstali žáci mimo školu až do května 2021. Až na několik výjimek se učitelům podařilo zapojit do distanční výuky téměř všechny žáky. Využili jsme finanční prostředky ze zvláštní státní dotace i z finančního příspěvku na provoz a nakoupili jsme repasovanou i novou techniku, notebooky a tablety, abychom je mohli zapůjčit žákům domů pro potřeby distanční výuky.

I v tomto roce jsme věnovali pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byly pro ně vypracovány individuální plány, žáci s integrací mohli zpočátku školního roku navštěvovat reedukační cvičení. Ve škole v tomto školním roce pracovalo pět asistentek pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně a speciální pedagožka. Po přechodu na distanční výuku se změnil způsob jejich práce, s některými žáky pracovaly distančně prostřednictvím počítače, někteří žáci chodili do školy a pracovali s asistentkou 1:1, pokud to umožňovala vládní nařízení.

Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či pedagogicko-psychologickým centrem.

V 7. a 8. ročníku jsme měli po jednom mimořádně nadaném žákovi ve sportu (lední hokej), kteří využívali úlevy dané IVP k tréninkům, a žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitelů učivem zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Na začátku školního roku s ním byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci a v přípravném týdnu pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny a v přípravném týdnu pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 173 žáků (nejvyšší povolená kapacita je 180) ve věku 6 až 11 let a byli rozdělení do sedmi oddělení. Žáky vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Jana Kozáková, DiS., Lenka Sládková, Jana Sládková, DiS., Nikola Unzeitigová, DiS., Aneta Kroulíková a Olga Škorpilová. Vychovatelky Aneta Kroulíková a Olga Škorpilová měly ve ŠD snížený úvazek a pracovaly na částečný úvazek jako asistentky pedagoga, zbývající vychovatelky pracovaly na plný úvazek ve družině. Z prvního ročníku využívalo školní družinu 47 žáků, z druhého ročníku 61 žáků, ze třetího ročníku 41 žáků, ze 4. ročníku 22 žáků a z 5. ročníku 2 žáci.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny byl stanoven od 6:00 hodin do 7:35 hodin, odpoledne od 11:40 hodin do 17:00 hodin. I v letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc za období září – březen. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika,

která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci, a byl o ni velký zájem. MAS NAD ORLICÍ získal dotaci na pořádání několika běhů příměstského tábora a doučovacích kempů, takže jsme opět spolupráci s MASkou využili. Škoda, že se jednalo jen o jednorázovou akci.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. Pandemie zasáhla i zájmovou činnost ve školní družině. Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali, pokud nám to doba dovolila, několik projektů a jednorázových příležitostných akcí. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1.

Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

Vzhledem k zvláštnímu průběhu školního roku jsme odložili zahájení Šablon III, do kterých jsme původně chtěli vstoupit od 1.2.2021.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 získalo z 319 žáků 308 žáků vyznamenání a 5 žáků prospělo a 6 žáků nebylo hodnoceno. Na 1. stupni bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele. Důtka ředitele školy ani třídního učitele udělena nebyla. Pochvaly uděleny nebyly.

2. stupeň

Na 2. stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2020/2021 z 210 žáků 99 žáků s vyznamenáním, 84 žáků prospělo a 7 žáků neprospělo (jeden z 6. ročníku, tři ze 7. ročníku, dva z 8. ročníku a jeden z 9. ročníku).

Pochvala ředitele školy nebo třídního učitele v 1. pololetí udělena nebyla, napomenutí třídního učitele bylo uděleno jednomu žáku, dalším dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele a dvěma žákům důtka ředitele školy.

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo 302 žáků ročník ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 s vyznamenáním, jedna žákyně neprospěla a bude opakovat 1. ročník a ostatní žáci prospěli. Pochvalou třídního učitele bylo oceněno 21 žáků, napomenutí třídního učitele ani důtka třídního učitele nebo ředitele školy na 1. stupni udělena nebyla.

2. stupeň

Ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 na 2. stupni prospělo 99 žáků s vyznamenáním, což je 46 % žáků, šest žáků neprospělo a zbývající žáci prospěli. Jeden z neprospívajících vykonal úspěšně opravnou zkoušku v srpnu, jedna opakuje 6. ročník, tři opakují 7. ročník a dva odešli na střední odborné učiliště bez ukončeného základního vzdělání. Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 14 žáků, pochvalou třídního učitele 43 žáků, napomenutí třídního učitele dostali 2 žáci,

důtku třídního učitele dva žáci a důtku ředitele školy jeden žák 7. ročníku. Dva žáci 7. ročníku měli sníženou známku z chování za přestupky proti školnímu řádu.

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

Žádný ze zákonných zástupců v tomto školním roce nepožádal o komisionální přezkoušení.

5.4 Hospitační činnost

Vzhledem k distanční výuce a mnohaměsíční nepřítomnosti žáků ve škole, neproběhla hospitační činnost předepsaným způsobem.

5.5 Informace výchovného poradce

Ve školním roce bylo celkem 33 žáků sledováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. 11 žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Sedmi žákům pomáhal při učení asistent pedagoga. V tomto školním roce nám nově nejen s těmito žáky pomáhala speciální pedagožka Mgr. Magda Límová.

Konalo se několik případových konferencí, na kterých se řešily kázeňské problémy, neplnění školních povinností při distanční výuce, vztahové problémy mezi žáky a nevhodné chování. Konkrétně ve třídách 4.D, 7.B, 9.A, B.

Žáci 6. ročníků absolvovali adaptační kurzy k upevňování vztahů ve třídě.

Z důvodu nařízených vládních opatření v pandemii covid 19 se žáci nemohli účastnit Přehlídky středních škol v České Třebové. Mohli ji i s rodiči navštívit online. Ze stejného důvodu se žáci neúčastnili i dalších plánovaných akcí k volbě povolání.

Vycházející žáci a jejich rozmístění:

9.A – G 2, OA 4, SOŠ 15, SOU 5

9.B - G 3, OA 2, SOŠ 15, SOU 5

8. ročník - SOU 1

5. ročník - G 7

5.6 Zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence: Mgr. Martin Durdil

Na začátku školního roku jsme si naplánovali spoustu programů a aktivit, které v rámci prevence sociálně patologických jevů chceme absolvovat. Naše plány jsme museli změnit z důvodu nastalé pandemické situace. Z naplánovaných programů s organizací Hope4kids absolvovali pouze žáci 6.

ročníků programy na téma: Co je kyberšikana a jak ji řešit? a Co je šikana a jak ji řešit?, 5. – 9. ročníky absolvovaly besedu na téma Rizika PC her a internetu (DIGIděti) s Janem Kršňákem a žáci 7. až 9. ročníků zhlédli film V síti s následnou besedou. V září 2020 proběhl pro žáky 4. – 9. ročníku Jeden svět na školách. V rámci on-line výuky proběhl v .AB a 9.AB preventivní program Únikovka, kterou pro žáky připravila v rámci praxe studentka PF UP Olomouc. Zbylé programy byly přesunuty do dalšího školního roku. Na preventivních aktivitách se kromě organizace Hope4kids podíleli třídní učitelé, pedagogičtí asistenti, výchovná poradkyně i naše školní speciální pedagožka Mgr. Magda Límová. Ta se velmi aktivně zapojila do dění ve třídách. Účastnila se třídnických hodin ve škole, ale i online formou. Společně s třídními učiteli připravila adaptační kurzy pro žáky nově vzniklých kolektivů 6. tříd. Získala si důvěru žáků, kteří k ní chodili na individuální konzultace, radila rodičům i učitelům. Covidový rok nás naučil spoustu nových věcí, otevřel staré problémy a přinesl nové. Někteří žáci byli schopni zvládnout situaci sami, jiným pomáhali rodiče, spolužáci, pedagogové v rámci mentoringu či individuálních konzultací. Pro některé byl tento rok velmi náročný. Bohužel část dětí se potýkala s psychickými problémy vyvolanými vzniklou situací, zachytili jsme problémy s krytým záškoláctvím, anorexií, sebepoškozováním. Celkově ale tento školní rok hodnotíme z hlediska prevence jako úspěšný, i když nebylo možné naplnit na sto procent všechny stanovené cíle. Velké poděkování patří všem kolegům a vedení školy, bez kterých by jeho cíle nemohly být dosaženy.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NIDV nebo Descart, Tandem, Seminaria ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice. Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 139,0 tis. Kč (z toho ze SR 56,0 tis. Kč, z příspěvku od ZŘ 83,0 tis. Kč). Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP 1. pololetí 2020/21				
<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Kde</i>	<i>Pořadatel</i>
Müllerová Zdena, PhDr.	Čtenářskou dílnou k čtenářské gramotnosti	9.9.2020	HK	Descart
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty s rodilými mluvčími (zbytek lekcí z jara)	19.9.2020	Praha	Tandem
Baboráková Táňa	Čtenářskou dílnou k čtenářské gramotnosti-DVPP z jara	14.9.2020	Olomouc	Descartes
Pírková Zdeňka	Čtenářskou dílnou k čtenářské gramotnosti-DVPP z jara	14.9.2020	Olomouc	Descartes
Hornychová Jana	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik	15.9. 2020	Pardubice	Bakaláři

Krsková Martina, Mgr.	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí	10.9.2020	Pardubice	Bakaláři
Krsková Martina, Mgr.	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik	29.9.2020	webinář	
Hájková Pavlína, Mgr.	Markétina dopravní výchova	1.10.2020	Pardubice	Mgr.M.Novotná
Mannová Eva, Mgr.	Markétina dopravní výchova	1.10.2020	Pardubice	Mgr.M.Novotná
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty s rodilými mluvčími (zbytek lekcí z jara)	17.10.2020	Praha	Tandem
Šedová Iva	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - práce s knihou Pohádky v dlaních vepsané	5.10.2020	Ústí nad Orlicí	CCV Pce
Kozáková Jana	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - práce s knihou Pohádky v dlaních vepsané	5.10.2020	Ústí nad Orlicí	CCV Pce
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	8.10.2020	Libchavy	Akademie Libchavy
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	8.10.2020	Libchavy	Akademie Libchavy
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	8.10.2020	Libchavy	Akademie Libchavy
Šedová Iva	ADHD-metody práce	9.10. 2020	Svitavy	CCV Pardubice
Krsková Martina, Mgr.	Strategické řízení a plánování ve škole	12.10.2020	webinář	CCV Pardubice
Šedová Iva	Integrovaní žáci ve školní družině	23.11. 2020	Ústí nad Orlicí	CCV Pardubice
Kozáková Jana	Integrovaní žáci ve školní družině	23.11.2020	Ústí nad Orlicí	CCV Pce
Jakub Diblík, Mgr.	Aktivizující výuka - Petr Čapek	1. a 2. 12. 2020	webinář	Olchanová

DVPP 2. pololetí 2020/21

<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Kde</i>	<i>Pořadatel</i>
Krsková Martina, Mgr.	Strategické řízení a plánování ve škole	02.02.2021	webinář	CCV Pce
Krsková Martina, Mgr.	Co by měl znát správce Bakalářů	10.2.,14.2.,21.2.,10.3.2021	webinář	Pavelka
Šimková Markéta	Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a 1.stupeň ZŠ	25.02.2021	webinář	MAP Vysokomýtsko
Coufalová Milena	Gramatika v reáliích	04.02.2021	webinář	Klett

Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	ZRUŠENO		
Díblík Jakub, Mgr.	Jak nastavit hranice, naučit se neříkat ne	02.03.2021	webinář	CCV Pardubice
Krsková Martina, Mgr.	Strategické řízení a plánování ve škole	24.03.2021	webinář	CCV Pce
Krsková Martina, Mgr.	Odesíláme jarní matriku	18.03.2021	webinář	Pavelka
Krsková Martina, Mgr.	Profesní průprava zástupců ředitele	29.03.2021	webinář	NPI
Šimková Markéta	Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a 1.stupeň ZŠ (další pokusy)	24.03.2021	webinář	MAP Vysokomýtsko
Coufalová Milena	Slovíčka s aplikací WocaBee	09.03.2021	webinář	WocaBee
Coufalová Milena	Zaměřeno na poslech	11.03.2021	webinář	Klett
Coufalová Milena	Literatura a hudba	17. a 31.3.2021	webináře	Klett
Krsková Martina, Mgr.	Strategické řízení a plánování ve škole	08.04.2021	webinář	CCV Pce
Krsková Martina, Mgr.	Profesní průprava zástupců ředitele	19.04.2021	webinář	NPI
Šedová Iva	Agresivní chování u dětí	27.04.2021	webinář	Inspire Academy
Krsková Martina, Mgr.	Financování pedagogické intervence nově	20.04.2021	webinář	Seminaria
Šimková Markéta	Když barvy pomáhají číst	22.04.2021	webinář	Vizuální stres
Šimková Markéta	Co musí fungovat, aby bylo dítě ve škole úspěšné	24.04.2021	webinář	Brána ke knihám
Coufalová Milena	Stroj času	08.04.2021	webinář	Klett
Coufalová Milena	Rozvoj pasiv. jazyk. dovedností	15.a30.4.2021	webinář	Klett
Šedová Iva	Proč roste agresivita u dětí, aneb dítě na cestě ke zločinu - drzé dítě	31.05.2021	Pardubice	CCV Pce
Sládková Jana, Dis.	Proč roste agresivita u dětí, aneb dítě na cestě ke zločinu - drzé dítě	31.05.2021	Pardubice	CCV Pce
Krsková Martina, Mgr.	Profesní průprava zástupců ředitele	10., 24. 5.2021	webinář	NPI
Krsková Martina, Mgr.	Strategické řízení a plánování ve škole	05.05.2021	webinář	CCV Pce
Krsková Martina, Mgr.	Sestavy v programu Bakaláři	04.05.2021	webinář	Pavelka

Krsková Martina, Mgr.	Připravujeme úvazky pro nový školní rok	11.05.2021	webinář	Pavelka
Krsková Martina, Mgr.	Strategické řízení a plánování ve škole	27.05.2021	webinář	CCV Pce
Coufalová Milena	Rusko z různých úhlů pohledu	13.05.2021	webinář	Klett
Diblík Jakub, Mgr.	Metodický průvodce 1. třídou	04.06.2021	online	CCV Pardubice
Diblík Jakub, Mgr.	Učení v přírodě a na výletech	18.06.2021	Ústí nad irlicí	CCV Pardubice
Šimková Markéta	Líný učitel	22.06.2021	webinář	MAP Vysokomýtsko
Krsková Martina, Mgr.	Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu	10.06.2021	webinář	Pavelka
Krsková Martina, Mgr.	Na co se chci zeptat před ukončením školního roku	17.06.2021	webinář	Pavelka
Coufalová Milena, Mgr.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	12.- 15.7.2021	Rožnov pod Radhoštěm	Hello
Diblíková Štěpánka	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	12.- 15.7.2021	Rožnov pod Radhoštěm	Hello
Krsková Martina, Mgr.	Letní škola památkové edukace	18.-21. 8. 2021	Telč	NPÚ
Šedová Iva	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	12.- 15.7.2021	Rožnov pod Radhoštěm	Hello
Unzeitigová Nikola, Dis.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	12.- 15.7.2021	Rožnov pod Radhoštěm	Hello
Kozáková Jana, Dis.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	12.- 15.7.2021	Rožnov pod Radhoštěm	Hello
Kováčová Lucie, Mgr.	Klíčové oblasti pro proměnu společnosti, projekty proměny	25.08.2021	Borohrádek	MAP

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce

7.1.1 Akce školy

LVK, ŠvP, vodácký kurz		
Šajtava	4.CD	14. – 18.9.2020
Lyžařský výcvikový kurz, Šajtava	6.AB	17.-22.2.2021

Lyžařský výcvikový kurz, Šajtava	7.AB	19.-24.01.2021
Lyžařský výcvikový kurz, Deštné v Orl. h., Říčky	výběr 8.AB, 9.AB	02.-06.03.2021
Exkurze a výlety		
Hlinsko v Čechách, Veselý kopec	2.AB	15.9.2020
Státní zámek Kunštát	5.AB	15.9.2020
Kutná Hora	8.AB	25.9.2020
Macocha, Moravský kras	9.AB	25.9.2020
Milovice, Mirakulum	6.A, 7.B	25.9.2020
Olomouc, pevnost Poznání	7.A	25.9.2020
Pasíčka	6.C	25.9.2020
Hradec Králové, Hučák	8.A	25.9.2020
Archeopark Všestary	5.C	25.9.2020
Ekocentrum Paleta Oucmanice	6.BC	2.6.2021
Skanzen Krňovice	4.AB	7.6.2021
Skanzen Krňovice	2.AB	8.6.2021
Putování po hradech v okolí Chocně	3.B	8.6.2021
ZOO Dvůr Králové n. L.	1.AB	9.6.2021
Uhersko, Trusnov, Sedliště	7.A	9.6.2021
Pinguin park, Přívrat	3.A	14.6.2021
Deštné v Orlických horách	9.A	14. – 16.6.2021
Praha	4.C	15.6.2021
Údolí Skuhrovského potoka	8.A	15.6.2021
Orlické hory, Jiráskova cesta	9.B	15.6.2021

Častolovice	1.AB	15.6.2021
Orlické hory, Velká Deštná, lanový park	5.BC	16.6.2021
Hrad Svojanov, Polička	7.B	16.6.2021
Mirakulum Milovice	7.B	17.6.2021
Hradec Králové, planetárium, Flyzone	6.A	18.6.2021
Vernířovice, Jeseníky	8.B	20. – 22.6.2021
Skanzen Krňovice	2.C	21.6.2021
Hradiště v okolí Chocně	9.B	21.6.2021
Ekocentrum Paleta Oucmanice	6.A	22.6.2021
Toulovcovy Maštale, Polička	7.A	22.6.2021
Hradec Králové, Drak, Tongo	5.AB	22.6.2021
Kvasiny	1.AB	23.6.2021
Ekocentrum Paleta Oucmanice	3.B	24.6.2021
Pardubice, Šťastná plavba životem (Arnošt z Pardubic)	9.A	24.6.2021
Bažov, Kostelecké Horky	2.A	28.6.2021
Pinguin park, Přívrat	4.B	28.6.2021
Plchůvky	4.D	28.6.2021
<i>Divadlo, kino, koncerty</i>		
Drak Hradec Králové, Šípková Růženka	2C, 3B, 5.ABC	3.9.2020
VČD Pardubice (předplatné)	výběr žáků	22.9.2020
V síti, film	7. – 9. ročník	
Planeta 3000		25.1.2021
Rizika PC her a internetu s Janem Kršňákem	5. – 9. ročník	24.3.2021

MěK, Vypravěč Martin Hak	5.A	1.6.2021
Besedy a výstavy		
OM, Objevujeme choceňské památky, výtvarné dílny	celá škola	září 2020
Jeden svět na školách	3. – 9. ročník	9.9.2020
Světový den první pomoci	celá škola	15.9.2020
MěK, Knižní veletrh	8.AB	17.9.2021
OM, Výstava hub	3.A	25.9.2020
Ekocentrum Paleta Oucmanice	2.C	5.10.2020
Peníze, workshop OA	8.AB	5. – 6.10.2020
Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou	4.A	26.3.2021
Tonda obal (ekologický program)	4.AB	9.4.2021
DIGIděti	6.A	19.5.2021
MěK, Já a Karel IV.	4.C	1.6.2021
MěK, Já a Karel IV.	4.AB	2.6.2021
MěK, Já a Karel IV.	4.D	4.6.2021
OM, Z bratrů okupanti	6.A	9.6.2021
Praha, Bylo nebylo, impresionismus	5.B	18.6.2021
Projekty, akce pro veřejnost		
Světluška	Výběr 9.AB	7.-8.9.2020
Mobilní dopravní hřiště BESIP	1, stupeň	5.10.2020
Únikovka, preventivní program	8.AB, 9.AB	16.10.2020
Abeceda peněz	2.ABC, 4.ABCD	18.1.2021
Den s golfem, Dobříkov	4.D	15.6.2021

Zámecké návrší, Litomyšl	4.CD	21.6.2021
Svátův závod	5. – 9. ročník	25.6.2021
<i>Další akce školy</i>		
Adaptační kurz	6.A	3.9.2021
Sportovní den	1. stupeň	10.9.2020
Dětský den 1. stupně	1. stupeň	4.6.2021

7.1.2 Akce školní družiny

<i>Typ akce</i>	<i>Počet zúčastněných tříd</i>	<i>Počet zúčastněných žáků</i>	<i>Termín akce</i>
Můj letní zážitek	Celá ŠD	118	9. - 10.9.2020
Projekt. Den "D. Morava"	3., 4., 5., 6., 7. odd.	128	15. - 17.9.2020
Projektový den "Sloupnice"	2., 3., 4. odd.	45	říjen 2020
Projektový den "Záměl"	7. odd.	17	5.10.2020
Projektový den "Bylinky"	1., 2., 4. odd.	67	7. – 11.10.2020
Podzimníček	Celá ŠD	126	12. - 13.10.2020
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	117	4.12.2020
Vánoční nadílka	Celá ŠD	127	17.12.2020
Deskové hry - turnaj	1., 2., 3., 4., 5., odd.	67	18. – 22.1.2021
Bylinky v ŠD	2. odd.	16	26.4.2021
Bylinky v ŠD	4. odd.	17	17.5.2021
Kino – Mazel a tajemství lesa	Celá ŠD	136	16.6.2021
Rozloučení se šk. rokem	2. odd.	17	28.6.2021

Park Přívrat	3.,4. odd.	35	28.6.2021
Výlet Bažov	5. odd.	16	28.6.2021

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Soutěž v anglickém jazyce

V tomto školním roce proběhlo jen školní kolo soutěže v anglickém jazyce. Další kola byla z důvodu pandemie zrušena. V kategorii I. A zvítězil Jan Chleboun ze 7.B a v kategorii II. A Vojtěch Novotný z 9.A.

Amavet

V březnu loňského roku se dvě skupiny žáků historického kroužku připravovaly na krajské kolo Amavetu, ale dva dny před zahájením Amavetu byla soutěž z důvodu pandemie koronaviru zrušena.

V květnu letošního roku se uskutečnilo krajské kolo. Adéla Hanzlová a Klára Mařáčková již byly na střední škole, a proto byly zařazeny do kategorie Středoškolák. Soutěž navíc probíhala distanční formou. Navzdory všem obtížím obě skupiny předvedly velice dobrý výkon, o čemž svědčí výsledky soutěže.

David Hejzlar, Lukáš Vrba a Jiří Linhart se s projektem Hroby jako svědkové dějin zařadili mezi deset nejúspěšnějších projektů v kategorii Junior s právem účasti na Letní škole mladých vědců v Praze a získali cenu Filozofické fakulty Univerzity Pardubice v kategorii Junior.

Klára Mařáčková a Adéla Hanzlová se s projektem Barokní areál v Chocni umístily na krásném 7. místě v kategorii Středoškolák s právem účasti na Letní škole mladých vědců v Praze. Získaly také 2. místo Filozofické fakulty Univerzity Pardubice v kategorii Středoškolák.

Projekt „Rok 1968 v Chocni a okolí“

Žáci historického kroužku se v letošním školním roce zaměřili na rok 1968 v Chocni a okolí. Pátrání nebylo jednoduché, mladí badatelé se museli vyrovnávat s nedostatkem obrazové dokumentace. Práci na projektu navíc komplikovala protiepidemická opatření spojená s pandemií covid-19, a proto většina aktivit probíhala formou on-line konzultací, telefonicky nebo e-mailem. Díky vstřícnosti paměťových institucí a obětavosti mnoha lidí se nakonec podařilo projekt dokončit. Všechny nashromážděné poznatky byly shrnuty do publikace „Z bratrů okupanti. Rok 1968 v Chocni a okolí“. Výsledky projektu byly také přístupné široké veřejnosti na výstavě v Orlickém muzeu, která se uskutečnila 22. 5. – 13. 6. 2021.

7.2.2 Přehled žakovských úspěchů ve sportovních soutěžích

Choceň v běhu

Pomáhat pohybem je radost. Třídy 1. i 2. stupně se začátkem června v hodinách tělesné výchovy zapojily do sportovní výzvy charitativní akce „Choceň v běhu“ a pomohly tak dobré věci. Žáci svou účastí přispěli na vybudování venkovní učebny pro handicapované děti ve SZŠ ve Vysokém Mýtě. Každý žák uběhl dle svých schopností vzdálenost 2 až 10 km. Všem zúčastněným patří velká pochvala.

Komentář ředitelky školy:

V tomto školním roce žádné sportovní a vědomostní soutěže neproběhly díky pandemii Covid-19.

8. Škola a její partneři

8.1 Školská rada

Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá dvakrát ročně. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá, pracovní a korektní.

Školská rada zvolená na období 2019–2023: Zástupci zřizovatele: Mgr. Dagmar Bláhová – radní pro školství (od 2020), Kristýna Vodvářková – předsedkyně školské komise (od 2020), Mgr. Pavel Adamec – tajemník MěÚ. Zástupci rodičů: Kateřina Meňházová, Mgr. Natálie Janebová a Petra Jurgová. Zástupci školy: Mgr. Jana Hornychová, Mgr. Markéta Matoušková (od 2020) a Mgr. Kamila Váňová. K volbě nových zástupců došlo až před Vánocemi 2019 a než se mohla nová školská rada sejít, aby zvolila svého předsedu, byl vyhlášen lockdown. Tváří v tvář se školská rada v uplynulém školním roce nesešla ani jednou s ohledem na COVID 19.

8.2 SRPŠ z.s.

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Sv. Čecha, Choceň je zapsaným spolkem působícím na škole a zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, podpora testování žáků, příspěvky na exkurze žáků aj. Členství v občanském sdružení je dobrovolné. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o finančních výdajích na pomoc škole.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Byla provedena dvoudenní tematická inspekce ČŠI se zaměřením na způsoby a metody distanční výuky. Výstupem inspekční činnosti byl pohovor s ředitelkou školy o zjištěném stavu.

10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

Na základě rozhodnutí zřizovatele byl proveden interní audit účetnictví školy. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele

Náklady			UZ 33063
Spotřeba materiálu	školní nábytek, tabule, PC, tonery, papíry, tiskopisy, kancelářské potřeby, SW vybavení, knihy, časopisy, sportovní vybavení, protipožární značení, dveře, materiál do keramické dílny, ...	668 975	6 079
Spotřeba energií	plyn, elektrická energie, voda	913 954	0
Prodané zboží	PUBLIKACE	3 857	
Opravy a udržování		653 983	
Cestovné		16 816	
Reprezentace	včetně UZ33071	10 756	
Ostatní služby	revize, PC licence, aktualizace SW, ICT, kontejnery, telefony, poštovní služby, testování žáků, výmalba, opravy v budově školy, školní družiny, sportovní hale, kabeláže, elektrorozvody, topení, vzduchotechniky, stavební úpravy, podlahové krytiny včetně pokládky, příspěvek na LVK, ŠvP, plavání, DVPP, ...	1 366 700	173 968
Mzdové náklady	Pozn. včetně mzdových nákladů z grantu (předfinancování)	1 280 917	131 932
Zákonné sociální pojištění		337 474	33 724
Zákonné sociální náklady	FKSP, ochranné pomůcky, lékařské prohlídky	135 895	85
Jiné daně a poplatky	povinný podíl - ÚP	0	0
Jiné ostatní náklady	pojištění	52 880	1 862
Pokuty, penále		0	0
Jiné sociální pojištění		0	0
Odpisy DHM a DNM		64 682	0
Náklady z DDM		92 556	
Náklady celkem (včetně UZ)		5 599 445	347 650

Tržby z prodeje	Aj příprava, zájmové vzdělávání	42 609	
Ostatní výnosy (dohad)		415 859	
Sponzorské dary			
Zúčtování fondů			
Duplicitní úhrada ZP		0	
Likvidace PU		0	
Příspěvky a dotace na provoz		5 140 000	347 650
Výnosy celkem		5 598 468	347 650
Výsledek hospodaření		-977	0

11.2 Státní příspěvek na vzdělávání

Náklady		
Mzdové náklady		25 451 138
Zákonné sociální pojištění		8 603 855
Zákonné sociální náklady	FKSP	510 991
Jiné ostatní náklady	OON	30 000
Jiné sociální pojištění	PN, ONIV	1 333 068
Náklady celkem		35 929 052
Výnosy		
Státní příspěvek na vzdělávání		35 929 052
Výnosy celkem		35 929 052
Výsledek hospodaření		0

11.3 Jiné zdroje financování

Náklady		
Cestovné		0
Ostatní služby		0
Mzdové náklady (UZ33071)		2 500
Zákonné sociální pojištění		0
Zákonné sociální náklady	FKSP	0
Jiné ostatní náklady	OON	0
Jiné sociální pojištění	PN	0
Náklady celkem		2 500

Výnosy		
UZ 33071		2 500
		2 500

Výsledek hospodaření	0
-----------------------------	----------

11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: „Vzdělání pro život - Učíme se společně II.“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001892

Zaměřili jsme se především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, na další profesní růst pedagogů a projektové dny. Šablony II. byly ve škole realizovány od 1. 9. 2018. Z důvodu uzavření škol byl projekt ukončen k 21.12.2020.

Název projektu: „Vzdělání pro život - Učíme se společně III.“

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019775

Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, výjezdů do zahraničí atp. a pomáhá školám při společném vzdělávání dětí/žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem). Povinnou součástí jsou projektové dny ve škole i mimo školu. Vzhledem

k epidemii covid 19 a nepřítomnosti žáků při prezenčním vzdělávání jsme s realizací šablon od 1. 2. 2021, tak jak bylo naplánováno, nezačali a odložili jsme zahájení projektu až na školní rok 2021/2022.

11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

Dotace Ministerstvo kultury

V letošním školním roce se nám podařilo získat 77 000,- Kč z programu Ministerstva kultury „Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví“. Díky přijaté dotaci jsme mohli zrealizovat projekt „Rok 1968 v Chocni a okolí“, který zpracovávali žáci historického kroužku ve spolupráci s Orlickým muzeem v Chocni, Regionálním muzeem ve Vysokém Mýtě, Státním oblastním archivem v Zámrsku – Státním okresním archivem Ústí nad Orlicí, Archivem bezpečnostních složek a Filozofickou fakultou Univerzity Pardubice.

Spolupracující organizace

Také v letošním roce jsme spolupracovali s Orlickým muzeem, Regionálním muzeem ve Vysokém Mýtě, Městskou knihovnou Choceň, Základní uměleckou školou a s Filozofickou fakultou Univerzity Pardubice. Žáci historického kroužku v letošním roce obnovili spolupráci s Archivem bezpečnostních složek, který jim pomáhal při vyhledávání archiválií a fotografií k projektu „Rok 1968 v Chocni a okolí“.

Oprava učebny technického vyučování, reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010768

Výsledkem projektu je nově zrekonstruovaná učebna, díky které došlo k výraznému zlepšení výukových podmínek žáků ZŠ v oborech technických, řemeslných a přírodovědných. Tím se zvýšila kvalita vzdělávání žáků školy ve vazbě na jejich budoucí uplatnění na trhu práce, a to v oborech, po jejichž absolventech je dnes na trhu velká poptávka.

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	V tomto školním roce přivítala žáky téměř kompletně zrekonstruovaná škola. Chybí opravit ve čtyřech podlažích sociální zařízení (3. NP v křídle 2. stupně, a ve všech nadzemních podlažích křídla 1. stupně) a zlepšit zázemí pro učitele (sborovna, kabinety). Už máme vypracovaný projekt pro novou sborovnu 2. stupně a doufáme, že se nám podaří získat dotaci z IROPu na zlepšení zázemí pedagogů a zkvalitnění výuky.

	
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
prostory školní družiny, školního klubu	 Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a v pěti samostatných odděleních v budově školy. Umístění pěti oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy částečně vyřešila i problém zájmového vzdělávání.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Ve škole nově slouží nová učebna chemie a fyziky, pět učeben pro výuku cizích jazyků a 25 kmenových učeben. Týdně se v těchto učebnách odučí téměř 800 hodin. Odborná výuka pracovních činností probíhá v zrekonstruovaných školních dílnách a ve školní polytechnické učebně pro výuku šití a vaření. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou všechny vybaveny IT.

odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné. Část školního pozemku je oplocená a slouží jako dětské hřiště s prolézačkami především pro školní družinu. V tomto školním roce jsme pozemek hojně využívali i v dopoledních hodinách jako venkovní učebnu (od TS Choceň jsme si půjčili pívni sety), aby si žáci i učitelé mohli odpočinout od všudypřítomných roušek a respirátorů a mohli se pořádně nadechnout. Výuce slouží i venkovní přírodovědná učebna.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré, postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, využívají hotové digitální materiály, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Kvůli distanční výuce jsme velkou část finančních prostředků vložili do nákupu ICT techniky (PC, NB, grafické tablety, webkamery a další příslušenství). Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního nářadí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní rok 243,0 tis. Kč ze státního rozpočtu a z neinvestičního rozpočtu zřizovatele (SR 123,0 tis. Kč, ZŘ 120,0 tis. Kč).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, interaktivní tabule, televize a společenské hry. Na venkovních hřištích jsou dětské herní prvky, pískoviště a hrací plochy. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 8. října 2021

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě a na školské radě distanční formou z důvodu 2. vlny koronavirové epidemie a opětovného zavření škol.