

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Choceň, říjen 2022

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2021)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce
- 5.6 Zhodnocení minimálního preventivního programu

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce
 - 7.1.1 Akce školy
 - 7.1.2 Akce školní družiny
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
 - 7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích
 - 7.2.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

8. Škola a její partneři

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

11. Základní údaje o hospodaření školy

- 11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele
- 11.2 Státní příspěvek na vzdělávání
- 11.3 Jiné zdroje financování
- 11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 12. 4. 2021
Název zřizovatele	Město Choceň
REDIZO	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Zástupce ředitele školy: Mgr. Martina Krsková Ekonomka: Stanislava Janoušková Mzdová účetní: Ivana Knytlová Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99
Školská rada	Devítičlenná, po třech zástupcích z řad rodičů, zástupců školy a rodičů. Předseda: Petra Jurgová, kontakt: petra.jurgova@nadorlici.cz (od 13. 6. 2022)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu informatiky, pět učeben pro výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, příp. s interaktivními dataprojektory, kterých máme ve škole třicet.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 12 %.

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vyučovalo podle 4. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a

komunikační technologie. Ve škole jsou podporovány environmentální a protidrogové aktivity, které jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti škola pravidelně nabízí žákům zájmové kroužky (sportovní hry, florbal, lezení, keramika, flétničky, angličtina pro nejmenší ad.), které jsou za minimální úplatu a vedou je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy (více v kap. 8 - Škola a její partneři).

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (pravidelně říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (pravidelně prosinec, květen). V tomto školním roce jsme se vrátili k osvědčené formě osobních setkání. Jedna z třídních učitelek, Mgr. Jana Dvořáková, v tomto školním roce poprvé uplatnila zkušenosti nabyté v Akademii Libchavy v programu Učitel koučem a zorganizovala pro svou třídu 7.C tzv. triádu. Název napovídá, že jde o trojice. Hodnotící schůzky probíhají standardně ve složení **dítě – rodič – učitel**. Po dvouleté odmlce kvůli covidu 19, jsme obnovili tradici akcí Dveře dokořán a Škola nanečisto. Zápis do 1. ročníku probíhal už zase za účasti dětí v prvním dubnovém týdnu pro české žáky a v červnu a v červenci pro předškoláky z Ukrajiny. V květnu proběhla na školním hřišti Sváťova olympiáda pro budoucí prvňáčky, kterou zorganizovali žáci a paní učitelky 1. stupně.

Škola komunikuje s rodiči napřímo, prostřednictvím webového portálu, elektronickou komunikací, přes Bakaláře, Google učebnu, Školu v pyžamu a jinými formami, které se nám osvědčily v rámci distanční výuky.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz RVP pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.– 9. ročník, 24 tříd

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který byl součástí zápisu k povinné školní docházce. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a programování jsou zavedeny také na 2. stupni. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou anglického jazyka učitelé využívají metodu CLIL (tzn. výuku jiných předmětů vedenou v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky německý, francouzský a ruský jazyk. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni u jazykové výuky, včetně některých hodin českého jazyka, a na 2.

stupni dochází k dělení tříd při výuce anglického jazyka a druhého cizího jazyka, některých hodin českého jazyka, matematiky, přírodopisu a fyziky, při tělesné výchově a pracovních činnostech.

Školní učební plán od školního roku 2021/2022 pro třídy a skupiny

s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	5+2	5+2	33+8	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1 +1	0+1 +1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Historický seminář							2	2	2	2	8

Školní učební plán od školního roku 2021/2022 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	5+1	5+1	33+4	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3+1	3+1	9+7	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1	1+3
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich zájmové vzdělávání zajišťovalo celkem 54 pedagogických pracovníků a 14 nepedagogických pracovníků (včetně sportovní haly), na mateřské nebo rodičovské dovolené byly v tomto školním roce dvě učitelky. Učitelství je stabilizované. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, třetina pracovníků je do 40 let, třetina pracovníků je ve věku nad 55 let. V pedagogickém sboru je poměrně vysoké zastoupení žen. Patnáct pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP, metodik prevence sociálně patologických jevů a speciální pedagog. V průběhu 2. pololetí jsme přijali přes 40 ukrajinských žáků a pro zlepšení práce s nimi jsme přijali i dvě ukrajinské učitelky na pozici adaptačních asistentů, jedna z nich měla úvazek 0,75, druhá 0,50. Díky velkému zájmu přihlásit žáky-cizince právě do naší školy, jsem byla naše škola krajským úřadem zařazena mezi školy, které zajišťují vzdělávání žáků-cizinců.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	2	3	5	7,5
31 – 40 let	1	12	13	19,5
41 – 50 let	2	22	24	36
51 – 60 let	1	14	15	22
61 a více let	1	9	10	15
celkem	7	60	67	100
%	10	90	100	100

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	4	5	7
střední odborné	1	4	5	7
úplné střední	0	0	0	0
vyšší odborné	0	4	4	6
vysokoškolské	5	48	53	80
celkem	7	60	67	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	4	0	4	7
učitel prvního stupně základní školy	13	0	13	24

učitel druhého stupně základní školy	28	1	29	54
učitel náboženství	1	0	1	2
vychovatel	7	0	7	13
celkem	53	1	54	100

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	74
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	88
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	80
Dějepis	80
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	82
Informatika	88
Nepovinné předměty	92

3.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno, titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2021/2022
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Bartoňová Klára, Mgr.	Aj – Tv	Aj, Tv
Brandejsová Monika, Mgr.	Nj – Vo	Nj, Aj
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D
Coufalová Milena, Mgr.	Rj – Vv	Rj, Vv, Aj
Diblík Jakub, Mgr.	1. st.	1. st.
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st.
Drábková Alena, Mgr.	Ch – Fy	Ch, Fy
Durdil Martin, Mgr.	Inf – PČ – Tv	Inf, PČ, Tv, metodik primární prevence
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Př – Aj	Aj, Př, Vv
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Faltysová Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st., vedoucí učitelka 1. stupně
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Rdk
Jandůrková Zuzana	Aj	Aj, Vv
Janebová Natálie, Mgr.	sociální pedagogika	asistent pedagoga, logopedický preventista
Kaplanová Karolína, Bc.	Aj	Aj
Khvostova Alina, Mgr.	Rj – Uj (UKR)	adaptační koordinátor
Kováčová Lucie, Mgr.	1. st.	1. st.
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb
Kozáková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Kulhánková Štěpánka	AP	asistent pedagoga
Macáková Veronika, Mgr.	Př – Tv	Př, Tv
Macháček Dalibor	Př – Tv	Př, Tv, Vv
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1. st.
Marek Michal, Mgr.	Ze	Ze
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1. st., Vv, Aj
Mňuk David, Bc.	Inf – PČ – D	Inf, PČ, Pg, D
Mňuková Tereza, Bc.	Hv – Vo	Hv, Vo
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Rj
Ninichuk Olena, Mgr.	Inf – PČ (UKR)	adaptační koordinátor
Novotná Lenka	neaprobovaná	PČ d
Petruželková Pavla, Mgr.	M – Př	M, Př, Psaní všemi deseti na PC
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Ročková Markéta, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Ze, Vo
Sládková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Sládková Lenka	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Stašáková Lucie, Mgr.	vychovatelství	vychovatelka ŠD

Syrový Karel, Mgr.	Tv – Vo	Tv, Vo
Šedová Iva	neaprobovaná	Vv, PČ
Šedová Iva	vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD
Šimková Markéta, Mgr.	1. st.	1. st.
Škorpilová Olga	AP	asistent pedagoga
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Nj	Nj, Aj
Unzeitigová Nikola	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Váňová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy, Inf
Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. – Aj	Aj, Vv, 1. st.
Vokounová Kateřina, Mgr.	1. st.	1. st.
Voříšková Alena, Mgr.	M – PŘ	M, PŘ

*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aprobační

*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	1
4	1
5	0
6	1
7	1
8	6
9	7
10	3
11	1
12	41
13	3

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	26	39
do 10 let	9	13
do 15 let	8	12
do 20 let	10	15
nad 20 let	14	21
celkem	67	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2021)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20	10	10	ne
1.B	24	12	12	ne
1.C	20	9	11	ne
2.A	25	10	15	ne
2.B	26	15	11	ne
3.A	23	12	11	ne
3.B	23	11	12	ne
3.C	18	9	9	ne
4.A	29	14	15	ne
4.B	26	12	14	ne
5.A	22	10	12	ne
5.B	22	11	11	ne
5.C	20	12	8	ne
5.D	22	13	9	ne
6.A	22	9	13	ne
6.B	21	6	15	ne
6.C	20	8	12	ne
7.A	23	13	10	ne
7.B	22	10	12	ne
7.C	21	13	8	ne
8.A	20	9	11	ne
8.B	19	12	7	ne
9.A	28	15	13	ne
9.B	25	14	11	ne
celkem	541	269	272	

(Počty žáků ve třídách i celkový počet žáků školy je uveden bez žáků, kteří plní povinnou školní docházku ve zvláštním režimu, kterých je celkem sedm.)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	66	2

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	7
konzervatoř z 5. ročníku	0
čtyřletá gymnázia	1
obchodní akademie	8
střední odborné školy a střední průmyslové školy	33
střední odborná učiliště	14
konzervatoř	0
celkem	63

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni bylo rozděleno 320 žáků do čtrnácti tříd a na druhém stupni 221 žáků do deseti tříd. Celkem tedy 541 žáků ve 24 třídách. Od 1. září 2021 došlo k navýšení kapacity školy v důsledku dokončené rekonstrukci a dostavbě na 660 žáků. To nám umožnilo přijmout větší množství žáků cizinců po vypuknutí války na Ukrajině. K 30. 6. 2022 bylo ve škole zapsáno 582 žáků. Od března do srpna jsme přijali přes 60 ukrajinských žáků, které jsme postupně začleňovali po 2-4 žácích do jednotlivých tříd.

Na víceletá gymnázia odešlo v tomto školním roce ze čtyř tříd 5. ročníku 7 žáků.

I v tomto roce jsme věnovali pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byly pro ně reedukační cvičení. Ve škole v tomto školním roce pracovalo pět asistentek pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně a speciální pedagožka.

Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či pedagogicko-psychologickým centrem.

V 9. ročníku jsme měli dva mimořádně nadané žáky ve sportu (lední hokej), kteří využívali úlevy dané IVP k tréninkům, a žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitelů učivem zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat. Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Na začátku školního roku s ním byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci a v přípravném týdnu pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny a v přípravném týdnu s ním byli seznámeni pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 178 žáků (nejvyšší povolená kapacita je 180) ve věku 6 až 11 let a byli rozděleni do sedmi oddělení. Žáky vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Jana Kozáková, DiS., Lenka Sládková, Jana Sládková, DiS., Nikola Unzeitigová, DiS., Marcela Slavíková, DiS. a Mgr. Lucie Stašáková. Vychovatelky Iva Šedová a Mgr. Lucie Stašáková

měly ve ŠD snížený úvazek. Vychovatelka Iva Šedová pracovala na částečný úvazek jako učitelka výtvarné výchovy a pracovních činností, zbývající vychovatelky pracovaly na plný úvazek ve družině. Z prvního ročníku využívalo školní družinu 55 žáků, z druhého ročníku 47 žáků, ze třetího ročníku 50 žáků, ze 4. ročníku 23 žáků a z 5. ročníku 3 žáci.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny běží od 6:00 hodin do 7:35 hodin, odpoledne od 11:40 hodin do 17:00 hodin. I v letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc za období září – březen. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci. Vzhledem k tomu, že se nám v tomto školním roce nepodařilo sehnat dotaci na prázdninovou družinu, museli se rodiče na provozu prázdninové družiny finančně spolupodílet (100,- Kč/den) a to vedlo k menšímu zájmu ze strany rodičů.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1 .

Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 získalo z 320 žáků 300 žáků vyznamenání (93,75 %) a 20 žáků. Na 1. stupni nebylo uděleno žádné napomenutí třídního učitele, ani důtka třídního učitele nebo ředitele školy. Pochvalou třídního učitele bylo oceněno 17 žáků.

2. stupeň

Na 2. stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2021/2022 z 221 žáků 115 žáků s vyznamenáním (tj. 52 %), 102 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli (jeden ze 7. ročníku, dva z 8. ročníku a jeden z 9. ročníku).

Pochvalou třídního učitele v 1. pololetí dostalo 8 žáků, napomenutí třídního učitele bylo uděleno třem žákům, dalším dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele a jednomu žáku důtka ředitele školy.

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo 316 žáků ročník ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 s vyznamenáním, pět žáků neprospělo (z toho čtyři žáci cizinci) a budou opakovat příslušný ročník, ostatní žáci prospěli. Pochvalou třídního učitele bylo oceněno 54 žáků, napomenutí třídního učitele ani důtka třídního učitele nebo ředitele školy na 1. stupni udělena nebyla.

2. stupeň

Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 na 2. stupni prospělo 115 žáků s vyznamenáním, což je 49 % žáků, jeden žák 8. ročníku neprospěl, ale vykonal úspěšně opravnou zkoušku na konci srpna, a

zbývající žáci prospěli (51 %). Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 23 žáků, pochvalou třídního učitele 53 žáků, napomenutí třídního učitele nedostal nikdo, důtku třídního učitele jedna žákyně 6. ročníku a důtku ředitele školy jeden žák 8. ročníku. Tři žáci (dva z 8. ročníku a jeden ze 7. ročníku) měli sníženou známku z chování o jeden stupeň a jedna žákyně 7. ročníku o dva stupně za přestupky proti školnímu řádu.

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

Komisionálně byli přezkoušeni pouze žáci, kteří se vzdělávají podle §38 (individuální výuka v zahraničí) a podle §41 (individuální vzdělávání) Školského zákona - 561/2004 Sb. Jinak nikdo z rodičů o komisionální přezkoušení nepožádal.

5.4 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	4
zástupce ředitelky školy	5
ostatní pracovníci	99
celkem	108

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny v některých vyučovacích hodinách. Ve všech hodinách, ve kterých proběhla hospitace nebo náslechy, bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou. Učitelé se snaží žáky motivovat, aby žáci věděli, proč se danou látku učí, jaké bude její praktické využití nebo co se na ní bude dál stavět. Žáci se učí vzájemně se hodnotit. Hodnocení písemných prací je v kritériích sjednoceno v rámci předmětových komisí na 2. stupni a metodického sdružení na 1. stupni. Zdá se, že největší problém učitelům dělá formulace vzdělávacího cíle. Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na velmi dobré úrovni. Nadprůměrně byly hodnoceny výsledky vzdělávání i ze strany ČŠI, která v tomto školním roce provedla v naší škole komplexní inspekci.

V příštím školním roce budeme více zařazovat prvky formativního hodnocení.

5.4 Informace výchovného poradce

Výchovný poradce: Mgr. Jana Hornychová

Ve školním roce bylo celkem 37 žáků sledováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Čtyři žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího

plánu. Šesti žákům pomáhal při učení asistent pedagoga. I v tomto školním roce nám nejen s těmito žáky pomáhala speciální pedagožka Mgr. Magda Límová. Konalo se několik případových konferencí, na kterých se řešily kázeňské problémy, neplnění školních povinností, podvody v elektronické žákovské knížce, porušování školního řádu (používání mobilního telefonu při výuce a neomluvené hodiny). Konkrétně ve třídách 7.B, 8.A, 8.B a 8.C. Žáci 6. ročníku absolvovali adaptační kurzy k upevňování vztahů ve třídě. Žáci 9. ročníku se v říjnu zúčastnili Přehlídky středních škol v České Třebové. V rámci volby povolání se žáci devátého ročníku podívali na Střední školu technickou ve Vysokém Mýtě, kde se zúčastnili soutěže v technických dovednostech. Na Střední škole stavební ve Vysokém Mýtě zase absolvovali soutěž v řemeslných dovednostech O zlaté kladívko. Žáci osmých ročníků se zúčastnili Technických her na Střední škole průmyslové v Letohradu.

Vycházející žáci a jejich rozmístění:

9.A – G 0, OA 6, SOŠ 16, SOU 6

9.B - G 1, OA 2, SOŠ 17, SOU 8

8. ročník - SOU 1

5. ročník - G 7

5.6 Zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence: Mgr. Martin Durdil

V rámci prevence se na naší škole daří realizovat preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě. Minimální preventivní program (MPP) měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací alkoholu a užívání dalších omamných a psychotropních látek, v oblasti trestní odpovědnosti mládeže a právního vědomí. Dále měl žáky vést ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování. Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku a stejně tak byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Realizace MPP

- programy a besedy
- třídnické hodiny
- projekty
- třídní schůzky
- školní parlament

Spolupráce organizace a instituce

- městská knihovna
- DDM
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Vysoké Mýto
- Speciálně pedagogické centrum
- Středisko výchovné péče

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá celoročně na několika úrovních:

- třídní schůzky
- pravidelná konzultace o prospěchu a chování
- celoroční spolupráce se školskou radou
- možnost individuální konzultace
- informace na webových stránkách školy
- informace prostřednictvím elektronické komunikace Komens v Bakalářích

Ve školním roce 2020/21 jsme se snažili plnit co nejvíce krátkodobé cíle stanovené v rámci Minimálního preventivního programu. Nepodařilo se splnit všechny naplánované akce vzhledem ke karanténám tříd. Učitelé se snažili naslouchat žákům, věnovali jim pozornost, registrovali signály týkající se možných problémů žáků, snažili se žákům pomáhat. Při problémech dle potřeby spolupracovali s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem a ředitelkou školy. Zaměřili jsme se také na zdravý životní styl, na zdravou výživu. Do výuky stále více zařazujeme práci ve dvojicích, skupinovou práci. Při této práci učitel sleduje a věnuje pozornost jednotlivým členům dvojice (skupiny). Učitel vede žáky k vyjadřování a prezentování svých názorů vhodným způsobem, vede žáky ke vzájemné spolupráci a respektování názorů druhých, toleranci mezi sebou. Celkově ale tento školní rok hodnotíme z hlediska prevence jako úspěšný, i když nebylo možné naplnit na sto procent všechny stanovené cíle. Velké poděkování patří všem kolegům a vedení školy, bez kterých by jeho cíle nemohly být dosaženy. V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole. Pro zlepšení klimatu ve třídách se zaměříme na kvalitu třídnických hodin, práci třídního učitele a na začleňování žáků cizinců do třídních kolektivů. Stále hledáme školního psychologa na částečný úvazek, ale ani s pomocí radní pro školství se nám to zatím nepodařilo.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NPI, Akademie Libchavy nebo Descart, Tandem, Seminaria ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice. Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 153,4 tis. Kč (z toho ze SR 134,4 tis. Kč, z příspěvku od ZŘ 19 tis. Kč). Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP 1. pololetí 2021/22

<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Krsková Martina, Mgr.	Jak vyučovat o holocaustu	17.-19.9.2021	Památník Terezín
Dvořáková Jana, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	27.09.2021	Akademie Libchavy
Voříšková Alena, Mgr.	Dendrologická exkurze	25.09.2021	Botanická společnost
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	27.09.2021	Akademie Libchavy
Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	04.10.2021	Akademie Libchavy
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	04.10.2021	Akademie Libchavy
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	04.10.2021	Akademie Libchavy
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	04.10.2021	Akademie Libchavy
Macháček Dalibor, Mgr.	Jak na zemák?	12.10.2021	Životní vzdělávání, v.z.
Mňuk David, Mgr.	Roadshow pro školy	13.10.2021	Microsoft
Mňuková Tereza, Mgr.	Roadshow pro školy	13.10.2021	Microsoft
Ročková Markéta, Mgr.	Jak na zemák?	13.10.2021	Životní vzdělávání, v.z.
Baboráková Táňa	Rozkvétající květiny	15.10.2021	CCV Pardubice
Dvořáková Renata	Mindfulness pro děti	19.10.2021	CCV Pardubice
Musilová Lenka, Mgr.	Mindfulness pro děti	19.10.2021	CCV Pardubice
Brandýská Iva, Mgr.	Konference k revizi RVP ZV	19.10.2021	NPI
Voříšková Alena, Mgr.	Finanční gramotnost	20.10.2021	NPI
Šimková Markéta, Mgr.	Čtení s porozuměním u dětí mladšího školního věku a u žáků se SVP	20.10.2021	CCV Pardubice
Diblík Jakub, Mgr.	S Hudbou? s Hudbou!	21.10.2021	CCV Pardubice
Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	01.11.2021	Akademie Libchavy

Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	01.11.2021	Akademie Libchavy
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	01.11.2021	Akademie Libchavy
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	01.11.2021	Akademie Libchavy
Mňuk David, Mgr.	Revize RVP – posílení výuky ICT	02.11.2021	Seminaria
Kaplanová Karolína, Bc.	Lesson planning for young learners and how to use exam support materials effectively	11.11.2021	Cambridge English
Coufalová Milena, Mgr.	Miniprojekty	11.11.2021	Klett
Adamcová Jana, Mgr.	Aktivizační metody do každé hodiny	12.11.2021	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Aktivizační metody do každé hodiny	12.11.2021	CCV Pardubice
Sládková Jana, DiS.	Hudba-neoddělitelná součást našeho života	15.11.2021	CCV Pardubice
Sládková Lenka	Hudba-neoddělitelná součást našeho života	15.11.2021	CCV Pardubice
Mňuk David, Mgr.	Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci v prostředí Minecraft: Education Edition	15.11.2021	Learniga
Coufalová Milena, Mgr.	Sváteční - slavíme s kamarády	25.11.2021	Klett
Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	29.11.2021	Akademie Libchavy
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	29.11.2021	Akademie Libchavy
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	29.11.2021	Akademie Libchavy
Mňuk David, Mgr.	Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci v prostředí Minecraft: Education Edition	29.11.2021	Learniga
Adamcová Jana, Mgr.	Motivace žáků	30.11.2021	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Motivace žáků	30.11.2021	CCV Pardubice
Dvořáková Jana, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	02.12.2021	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	02.12.2021	Akademie Libchavy
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	06.12.2021	Akademie Libchavy

Mňuková Tereza, Mgr.	Algoritmizace a programování na 1. a 2. stupni	06.12.2021	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Virtuální robotika	09.12.2021	NPI
Mňuk David, Mgr.	Oblastní workshop ICT	09.12.2021	NPI
Mňuk David, Mgr.	Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci v prostředí Minecraft: Education Edition	13.12.2021	Learniga
Coufalová Milena, Mgr.	Města a zajímavá místa	05.01.2022	Klett
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	06.01.2022	Akademie Libchavy
Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	06.01.2022	Akademie Libchavy
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	06.01.2022	Akademie Libchavy
Dvořáková Jana, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	11.01.2022	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	11.01.2022	Akademie Libchavy
Mňuk David, Mgr.	Základy programování pomocí Minecraft: Education Edition	11.01.2022	Learniga
Mňuk David, Mgr.	Základy programování pomocí Minecraft: Education Edition	18.01.2022	Learniga
Mňuk David, Mgr.	Základy programování pomocí Minecraft: Education Edition	25.01.2022	Learniga

DVPP 2. pololetí 2021/22

<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Coufalová Milena, Mgr.	Krátké povídky ve výuce RJ -1.	23.03.2022	Klett
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	01.02.2021	Akademie Libchavy
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	01.02.2022	Akademie Libchavy
Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	01.02.2022	Akademie Libchavy
Coufalová Milena, Mgr.	Rozumíme si? Správná výslovnost	10.02.2022	Klett

Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	10.02.2022	Akademie Libchavy
Dvořáková Jana, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	14.02.2022	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	14.02.2022	Akademie Libchavy
Coufalová Milena, Mgr.	Rozumíme si? Návuk porozumění	16.02.2022	Klett
Mňuková Tereza, Mgr.	Pokročilé využití textového editoru ve škole	21.02.2022	Learniga
Mňuk David, Mgr.	Skupinová intervize ICT	21.02.2022	NPI
Müllerová Zdena, PhDr.	Tvorba únikových her	22.02.2022	CCV
Mňuková Tereza, Mgr.	VEX 123	22.02.2022	AV Média
Mňuková Tereza, Mgr.	Česká robotika	22.02.2022	AV Média
Mňuková Tereza, Mgr.	Pokročilé využití textového editoru ve škole	23.02.2022	Learniga
Mňuková Tereza, Mgr.	VEX GO	24.02.2022	AV Média
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	01.03.2022	Akademie Libchavy
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	01.03.2022	Akademie Libchavy
Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	01.03.2022	Akademie Libchavy
Mňuková Tereza, Mgr.	Robotická sada VEX 123	01.03.2022	AV Media
Mňuková Tereza, Mgr.	Pokročilé využití textového editoru ve škole	02.03.2022	Learngia
Mňuková Tereza, Mgr.	Programujeme s VEX IQ	02.03.2022	AV Media
Dvořáková Jana, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	07.03.2022	Akademie Libchavy
Váňová Kamila, Mgr.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	07.03.2022	Akademie Libchavy
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	08.03.2022	Akademie Libchavy
Krsková Martina, Mgr.	Autoevaluace školy	09.03.2022	Seminaria
Mňuková Tereza, Mgr.	Aplikace pro zpestření výuky	09.03.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Konference - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	10.03.2022	NPI

Mňuk David, Mgr.	Konference - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	10.03.2022	NPI
Müllerová Zdena, PhDr.	Konference - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	10.03.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Konference - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	11.03.2022	NPI
Mňuk David, Mgr.	Konference - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	11.03.2022	NPI
Müllerová Zdena, PhDr.	Konference - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	11.03.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Co funguje mně: VEX vodě VR	15.03.2022	AV Media
Mňuková Tereza, Mgr.	Inovace ve výuce Hradec Králové	17.03.2022	Microsoft
Mňuková Tereza, Mgr.	Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	23.03.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	OS Windows 11 a jeho využití s tablety MS Surface	24.03.2022	K-Net
Mňuková Tereza, Mgr.	Jak na novou informatiku	30.03.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	30.03.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Kvíz pro online i klasickou výuku	30.03.2022	AV Media
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	05.04.2022	Akademie Libchavy
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	05.04.2022	Akademie Libchavy
Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	05.04.2022	Akademie Libchavy
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	05.04.2022	Akademie Libchavy
Mňuková Tereza, Mgr.	Virtuální a další robotiky	05.04.2022	AV Media
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	05.04.2022	Akademie Libchavy
Coufalová Milena, Mgr.	Krátké povídky ve výuce RJ 2.	06.04.2022	Klett
Mňuk David, Mgr.	Konference Počítač ve škole 2022	12.-14.4.2022	Gymnázium NMnM
Mňuková Tereza, Mgr.	Konference Počítač ve škole 2022	12.-14.4.2022	Gymnázium NMnM
Mňuková Tereza, Mgr.	Hudební výchova	26.04.2022	TakTik
Macáková Veronika, Mgr.	Učitel koučem	27.04.2022	Akademie Libchavy

Bartoňová Klára, Mgr.	Učitel koučem	27.04.2022	Akademie Libchavy
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Učitel koučem	27.04.2022	Akademie Libchavy
Brandýská Iva, Mgr.	Pedagog a emoce	28.04.2022	Dialog
Brandýská Iva, Mgr.	Občanská výchova s R. Čapkem	29.04.2022	Taktik
Mňuková Tereza, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	04.05.2022	NPI
Faltysová Kateřina, Mgr.	Učitel koučem	04.05.2022	Akademie Libchavy
Mňuk David, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	05.05.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	06.05.2022	NPI
Mňuk David, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	06.05.2022	NPI
Coufalová Milena, Mgr.	Využití hudby na hodinách RJ	11.05.2022	Klett
Voříšková Alena, Mgr.	Když neštěstí zasáhne školu	12.05.2022	KÚP
Syrový Karel, Mgr.	Školení trenérů florbalu	15.05.2022	Český florbal
Mňuková Tereza, Mgr.	Digi day - Ach ty digitální kompetence	17.05.2022	GUG.cz
Kaplanová Karolína, Bc.	Jak na třídnické hodiny	17.05.2022	MAS
Ročková Markéta, Mgr.	Jak na třídnické hodiny	17.05.2022	MAS
Mňuková Tereza, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	18.05.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	18.05.2022	Fraus
Krsková Martina, Mgr.	Jak na čtenářské deníky	19.05.2022	MAP Vysokomýtsko
Mňuková Tereza, Mgr.	Občanská výchova s Robertem Čapkem	19.05.2022	TakTik
Mňuk David, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	19.05.2022	NPI

Mňuková Tereza, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	21.05.2022	NPI
Mňuk David, Mgr.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	21.05.2022	NPI
Šimková Markéta, Mgr.	Efektivní výuka češtiny ve 2.ročníku s integrací prvoučných témat	02.06.2022	CCV
Mňuková Tereza, Mgr.	Digi plovárna - Robotika na druhém stupni ZŠ	27.06.2022	NPI
Mňuková Tereza, Mgr.	Informatika na 1. stupni	28.06.2022	SYPO
Šedová Iva	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	15.-18.8.2022	Hello
Kozáková Jana, Dis.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	15.-18.8.2022	Hello
Unzeitigová Nikola, Dis.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	15.-18.8.2022	Hello
Coufalová Milena, Mgr.	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	15.-18.8.2022	Hello
Díblíková Štěpánka	Letní škola výtvarné, pracovní a polytech. výchovy	15.-18.8.2022	Hello
Krsková Martina, Mgr.	Letní škola památkové edukace	17.-20.8.2022	NPÚ
Syrový Karel, Mgr.	Tělolomouc	25.-27.8.2022	FTK UP Olomouc
Kaplanová Karolína, Bc.	On-line kurz CAE	únor-červen	Hello, jazyková agentura

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce

7.1.1 Akce školy

Adaptační kurzy				
<i>Místo</i>	<i>Název akce</i>	<i>Třída</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků</i>
Mítkov	Adaptační kurz	6.B	06.-07.09.2021	18
Litomyšl	Adaptační kurz	6.A	07.09.2021	19
Šajtava	Adaptační kurz	6.C	08.-09.09.2021	22
Exkurze				
Hradec Králové	Exkurze Planetárium	5.C,D	07.09.2021	41

Brno	Exkurze Anthropos	6.A	22.09.2021	22
Oucmanice	Exkurze Ekocentrum Paleta	6.B	22.09.2021	19
Pardubice	Exkurze ekocentrum a zámek	6.C	22.09.2021	20
Olomouc	Pevnost poznání	7.A,C	22.09.2021	38
Hradec Králové	Flyzone	7.B	22.09.2021	20
Kutná Hora	Exkurze Sedlec, Kutná Hora	8.A	22.09.2021	20
Kutná Hora	Exkurze Sedlec, Kutná Hora	8.B	22.09.2021	18
Brno	Exkurze ZOO Brno	9.A	22.09.2021	24
Praha	Exkurze ZOO Praha	9.B	22.09.2021	24
Ostrava	Exkurze Ostrava, Opava	Výběr 8.A,B,9.A,B	23.-24. 9.2021	42
Deštné	Exkurze Orlické hory	4.B	23.09.2021	24
Litomyšl	Zámek Litomyšl	2.A,B	07.10.2021	45
Hradec Králové	Planetárium	5.A,B	02.11.2021	43
Litomyšl	Exkurze Zámecké návrší	7.C	21.12.2021	16
Pardubice	Aquapark Pardubice	5.C	22.03.2022	23
Praha	Exkurze Národní muzeum	7.C	22.03.2022	17
Krňovice	Exkurze Skanzen Krňovice	2.AB	31.03.2022	51
Vysoké Mýto	Dopravní výchova	4.B	04.04.2022	27
Hradec Králové	Planetárium	4.B	08.04.2022	24
Tábor	Výběrová Exkurze	Výběr 6.ABC, 7.ABC	12.-13.04.2022	46
Javoříčské jeskyně	Přírodopisná exkurze	9.AB	21.04.2022	50
Vysoké Mýto	Návštěva dopr. hřiště ve VM	4.A	25.04.2022	30
Kutná Hora	Dějepisná exkurze	7.A	11.05.2022	23
Praha	ZOO Praha	8.AB	17.05.2022	40
Milovice	Mirakulum Milovice	His.kroužek	24.05.2022	11
Kutná Hora	Dějepisná exkurze	7.BC	25.05.2022	35
Nasavrky	Dějepisná exkurze	6.A	30.05.2022	25
Ústí nad Orlicí	Úřad práce	8.A	31.05.2022	20
Ústí nad Orlicí	Úřad práce	8.B	02.06.2022	19
Hradec Králové	Planetárium	3.AB	03.06.2022	42

Brandýs nad Orlicí	Projekt J. A. Komenský	7.A	03.06.2022	22
Brandýs nad Orlicí	Projekt J. A. Komenský	7.B	03.06.2022	19
Brandýs nad Orlicí	Projekt J. A. Komenský	8.A	03.06.2022	17
Brandýs nad Orlicí	Projekt J. A. Komenský	8.B	03.06.2022	19
Brandýs nad Orlicí	Projekt J. A. Komenský	9.A	03.06.2022	24
Brandýs nad Orlicí	Projekt J. A. Komenský	9.B	03.06.2022	29
Ratibořice	Exkurze Babiččino údolí	6.B	08.06.2022	19
Praha	Národní muzeum,	7.A	08.06.2022	23
Ratibořice	Exkurze Babiččino údolí	7.B	08.06.2022	21
Ratibořice	Exkurze Babiččino údolí	6.A	09.06.2022	25
Ratibořice	Exkurze Babiččino údolí	6.B	09.06.2022	18
Vysoké Mýto	Exkurze	9.A	09.06.2022	27
Čermná nad Orlicí	Exkurze	1.C,2.B	14.06.2022	4
Pardubice	Ekocentrum Paleta	2.A	15.06.2022	23
Pardubice	Paleta	2.B	15.06.2022	27
Jihlava	ZOO	2.A	16.06.2022	21
Jihlava	ZOO	2.B	16.06.2022	27
Letohrad	Skipi funpark	4.A	16.06.2022	30
Praha	Exkurze	9.B	16.06.2022	20
Pardubice	Lanové centrum	7.A	22.06.2022	20
Hradec Králové	Exkurze - Hrajeme si hlavou	7.B	23.06.2022	18
Hradec Králové	Exkurze	8.B	23.06.2022	1
Výlety				
Moravský kras	Školní výlet	5.CD	27.05.2022	45
Pardubice	Školní výlet	9.A	06.06.2022	27
Praha	Školní výlet	4.B	07.06.2022	26
Hradec Králové	Školní výlet	6.B	13.-14.06.2022	16
Deštné v Orlických h.	Školní výlet	9.B	13.-15.06.2022	22
Toulovcovy maštale	Školní výlet	2.B	13.06.2022	27
Hradec Králové	Školní výlet	8.A	13.06.2022	19
Praha	Školní výlet	8.B	13.06.2022	18

Brno	Školní výlet	4.B	15.06.2022	26
Brandýs nad Orlicí	Školní výlet	1.ABC	16.06.2022	56
Plchůvky	Školní výlet	5.D	16.-17.06.2022	20
Rožnov p. Radhoštěm	Školní výlet	6.A	19.-20.06.2022	21
Litomyšl	Školní výlet	3.C	20.06.2022	19
Pardubice	Školní výlet	7.C	21.06.2022	16
Hradec Králové	Školní výlet	8.B	21.06.2022	17
Dobříkov	Školní výlet	9.A	21.06.2022	23
Praha, Choceň	Školní výlet	6.C	22.-23.06.2022	19
Žleby	Sokolnictví, obora, zámek	5.A,B	23.06.2022	38
Kulturní akce				
Hradec Králové	Divadlo Drak	1.A,B,C	16.09.2021	54
Hradec Králové	Divadlo Drak	1.A,B,C	10.11.2021	57
Hradec Králové	Divadlo Drak	3.A,B,C	11.11.2021	63
VČD Pardubice	Divadelní představení Kytice	6.A	16.11.2021	22
VČD Pardubice	Divadelní představení Kytice	6.B	16.11.2021	19
VČD Pardubice	Divadelní představení Kytice	6.C	16.11.2021	20
VČD Pardubice	Divadelní představení Kytice	7.A	16.11.2021	21
VČD Pardubice	Divadelní představení Kytice	7.B	16.11.2021	22
VČD Pardubice	Divadelní představení Kytice	7.C	16.11.2021	18
Hradec Králové	Divadlo Drak	1.ABC	25.04.2022	57
Hradec Králové	Divadlo Drak	5.C	20.06.2022	22
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	6.A,9.B	27.06.2022	50
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	6.B	27.06.2022	18
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	6.C	27.06.2022	20
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	7.A	27.06.2022	23
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	7.B	27.06.2022	21
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	8.A	27.06.2022	20
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	8.B	27.06.2022	18
VČD Pardubice	Muzikál Showtime	9.A	27.06.2022	21

7.1.2 Akce školní družiny

Akce školní družiny			
Název akce	Třída	Datum	Počet žáků
Dopravní hřiště	1., 2. odd.	08.- 09.09.2021	37
Mezinárodní den bez aut	Celá ŠD	22.09.2021	134
Tenisové odpoledne	Celá ŠD	03.- 13.10.2021	129
Den stromů	Celá ŠD	20.10.2021	102
Filmové představení	Celá ŠD	15.-16 11.2021	144
Adventní dílna	2.-4., 6.+7. odd.	25.11.2021	93
Mikulášská nadílka	1., 3.-6. odd.	03.12.2021	65
Vánoční nadílka	Celá ŠD	21.12.2021	116
Tři Králové	2.-4., 6.+7. odd.	06.01.2022	117
Olympiáda	Celá ŠD	07. -11.2.2022	126
Měsíc knihy	Celá ŠD	březen 2022	139
Filmové představení	Celá ŠD	01.- 02.06.2022	123
Kostelec nad Orlicí, výlet ŠD	3.,5.,7. odd.	21.06.2022	56
Výlet	Celá ŠD	21.- 22.06.2022	120
Hradec Králové	4.,6. odd.	22.06.2022	39

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Soutěž v anglickém jazyce

V tomto školním roce jsme zaznamenali velký úspěch, protože okresní kolo mezi žáky 8. a 9. ročníků vyhrála Nella Šmerdová z 8.B, postoupila do krajského kola, kde skončila na krásném 5. – 6. místě.

Amavet

V letošním školním roce se tři skupiny žáků historického kroužku zúčastnily okresního kola Amavetu distanční formou. Navzdory obtížným podmínkám předvedly všechny skupiny výborný výkon a postoupily do krajského kola. Výsledky tohoto kola soutěže předčily veškerá očekávání a každá ze skupin si domů odvážela alespoň jedno ocenění.

Justýna Smrčková, Karolína Kozáková a Valentýna Kozáková za projekt „Cikánské pověsti z Chocně a okolí“ obdržely cenu Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové za nejlepší studentskou práci v krajském kole. Vít Rozsival, Vojtěch Kastner a Václav Kubíček za projekt „Pověsti očima dnešní generace aneb Jsou pověsti mrtvé?“ získali cenu děkana Filozofické fakulty Univerzity Pardubice a na konci června se zúčastnili krátkodobé studijní stáže do Francie.

Justýna Kučerová a Barbora Mařáčková za projekt „Jedna pověst, dvě verze?“ obdržely cenu Univerzity Hradec Králové za nejlepší studentskou práci v krajském kole, cenu děkana Filozofické fakulty Univerzity Pardubice a na přelomu května a června se zúčastnily krátkodobé studijní stáže do Francie.

Projekt „Pověst z Chocně a okolí“

Žáci historického kroužku se v letošním školním roce zaměřili na pověsti z Chocně a okolí. Práci na projektu jim ztěžovala opatření spojená s pandemií onemocnění covid-19. Navzdory všem těmto skutečnostem se projekt podařilo zrealizovat a uskutečnit výstavu, která proběhla v Orlickém muzeu v termínu 3.-30. 5. 2022. Součástí výstavy byly hojně navštěvované edukační programy pro žáky 1.-9. ročníku. Dalším výstupem z projektu byly omalovánky s choceňskými pověstmi, které přivítaly zejména mladší děti. Posledním výstupem projektu byly audio pověsti spojené s putováním po stopách choceňských pověstí. Veškeré aktivity realizované v rámci projektu vedly ke zvýšení zájmu o lokální pověsti a místa s nimi spojená.

7.2.2 Přehled žákovských úspěchů ve sportovních soutěžích

Sportovní úspěchy 1. stupně

McDonald's Cup

Okrskové kolo McDonald's Cupu ve Vysokém Mýtě

– mladší kategorie (1. - 3. třída) 1. místo, starší kategorie (4. – 5. třída) 1. místo

Turnaje se zúčastnily dva výběry prvního stupně. Mladší kategorii (1.-3. třída) reprezentovali: Jakub Držmíšek, Tobiáš Krejza, Tomáš Šponar, Damián Kaplan, Metoděj Marek, Maxim Mrklas, Dominik Fikejz, Filip Macák a Maxim Pokorný. Za starší kategorii (4.-5. třída) hráli: Pavel Drahoš, Matyáš Chleboun, Vojtěch Kroupa, Matěj Peterka, David Rejman, Dominik Šilar, Lukáš Tupec, Viktor Janeba, David Prášek a Kamil a Lukáš Valachovi. Oba týmy prošly celým turnajem bez zaváhání, porazily vždy 4 další celky a vybojovaly si tak obě první místa. Díky těmto výhram postupují oba týmy do okresního kola, které se uskutečnilo v květnu v Ústí nad Orlicí.

Okresní kolo McDonald's Cupu v Ústí nad Orlicí

– mladší kategorie (1. - 3. třída) 1. místo, starší kategorie (4. – 5. třída) 1. místo

Naši chlapci výborně odehráli turnaj na okresním kole v Ústí nad Orlicí. Zde zvítězily obě naše věkové kategorie a zajistily si tak postup do krajského kola McDonald's Cupu v Pardubicích. Za mladší kategorii nastoupili: J. Držmíšek, T. Krejza, T. Šponar, D. Kaplan, M. Marek, M. Mrklas, D. Fikejz, F. Macák, M. Pokorný a J. Šplíchal. Za starší pak: P. Drahoš, M. Chleboun, M. Peterka, D. Rejman, D. Šilar, L. Tupec, V. Janeba, D. Prášek, K. Valach a L. Valach. Přičemž individuální ocenění za nejlepší střelce si také odvezli naši chlapci - D. Fikejz a K. Valach.

Krajské finále McDonald's Cupu v Pardubicích

– mladší kategorie (1. - 3. třída) 2. místo, starší kategorie (4. – 5. třída) 4. místo

V pondělí 9. 5. 2022 se mladší fotbalisté umístili na krásném 2. místě v krajském finále. Dva zápasy vyhráli, jednou remizovali, ale nakonec rozhodoval větší počet vstřelených branek.

Sestava (1. - 3. třída): J. Držmíšek, T. Krejza, T. Šponar, D. Kaplan, M. Marek, M. Mrklas, D. Fikejz, F. Macák, M. Pokorný a J. Šplíchal.

Starší fotbalisté statečně bojovali, ale žádné medaile domů nepřivezli. Skončili na 4. místě.

Sestava (4. - 5. třída): P. Drahoš, M. Chleboun, M. Peterka, D. Šilar, L. Tupec, V. Janeba, D. Prášek, K. Valach a L. Valach.

Florbal

Okreskové kolo ve florbalu ve Vysokém Mýtě – chlapci 1. místo

Okresní kolo ve florbalu ve Vysokém Mýtě – chlapci 2. místo

Sestava: Kamil Valach, Lukáš Valach, Viktor Janeba, David Prášek, Matyas Bartheldy, Jan Hlásecký, Jindřich Beneš, Richard Beneš, Matěj Němec, Matouš Kučera, Josef Skřivánek, Matyáš Kaňka

Okreskový turnaj ve Vysokém Mýtě jsme ovládli. Porazili jsme školy ZŠ M. Choceňského Choceň a ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto. Odměnou byl postup na turnaj okresní, který pořádala škola ZŠ Brandýs nad Orlicí.

Zde se účastnilo celkem 5 týmů. Celkem jsme si odnesli 3 vítězství (ZŠ Brandýs nad Orlicí, ZŠ Habrmanova Česká Třebová, ZŠ Jablonné nad Orlicí) a 1 porážku se ZŠ Jiráskova Lanškroun. V tomto "smolném" zápase se nám z mnoha šancí podařilo vstřelit 2 branky a několik tyčů. Soupeř rozhodl cca 25 sekund před koncem gólem na konečných 3:2.

Sportovní úspěchy 2. stupně

Atletika

Družstva mladších a starších žáků a žákyň nechyběla na okresním kole 53. ročníku atletické soutěže školních družstev ve Vysokém Mýtě (Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou 2022). K vidění byly výborné sportovní výkony, při kterých se mnohým podařilo posunout osobní rekord. Každý svou disciplínou a vynaloženým úsilím přispěl družstvu získanými body. Mladším žákům se podařilo probojovat do krajského kola, které se konalo ve Svitavách.

Reprezentovali nás:

mladší žákyně – okresní kolo 2. místo

Hofmanová Alena 6.A

Komárková Veronika 6.B

Hanušová Aneta 6.C

Hrnčířová Nela 6.C

Křížová Anita 6.C

Švecová Tereza 6.C

Täuberová Nikola 7.A

Weyer Valentina 7.A

mladší žáci – okresní kolo 1. místo, krajského kolo 6. místo

Kubíček Ondřej 6.A
Matoušek Alex 7.A
Fikejz Tadeáš 7.A
Kastner Vojtěch 7.B
Marhold Jan 7.B
Pávek Tomáš 7.B
Držmíšek Patrik 7.B
Husák Ondřej 7.B
Rusiňák Antonín 7.B
Talian Alex 7.C

starší žákyně – 2. místo

Rolencová Sofie 8.A
Spoustová Aneta 8.A
Valachová Tereza 8.A
Gajdošíková Agáta 8.B
Pinkasová Kateřina 8.B
Martinová Jolana 9.A
Jurgová Ema 9.B
Papayová Ema 9.B
Švecová Natálie 9.B

starší žáci – 2. místo

Pirochta Antonín 8.A
Chleboun Jan 8.B
Šeda Josef 9.A
Šigut Erik 9.A
Kubíček Filip 9.A
Kysilka Jakub 9.A
Šmerda Samuel 9.B
Adámek Tadeáš 9.B
Patrik Filip 9.B
Hrabčák Antonín 9.B

Florbal

Florbalová akce v České Třebové nazvaná jako „Dny florbalu“ byla pro naši školu velmi úspěšná. Jednalo se již o čtrnáctý ročník tohoto prestižního turnaje, což dokazovala i letošní rekordní účast 20 škol v kategorii mladších žáků.

Mladší žáci postupovali bez zaváhání, kdy vyhráli všechny zápasy. Pouze ve finále se jim nepodařilo přehrát soupeře a skončili na 2. místě. Naše mladší žákyně dominovaly ve všech zápasech a suverénně si došly pro celkové prvenství.

Starší žáci vybojovali 5. místo z celkových devatenácti škol a starší žákyně si v konkurenci osmi škol zaslouženě, týmovým výkonem a vzájemnou podporou, došly pro 1. místo bez jediné porážky.

Reprezentovali nás:

mladší žákyně – 1. místo

Malochová Anežka 6.A
Tvarůžková Jana 6.A
Nováková Natálie 6.A
Komárková Veronika 6.B
Bargelová Kristýna 6.C
Horváthová Nela 6.C
Matoulková Tereza 7.B
Kubíčková Veronika 7.B
Kisselová Rebeka 7.B

mladší žáci – 2. místo

Šulc Roman 6.A
Kubíček Ondřej 6.A
Kysilka David 6.A
Nováček Michal 7.A
Držmíšek Patrik 7.B
Rusiňák Antonín 7.B
Pávek Tomáš 7.B
Stárek Mikuláš 7.B
Marhold Jan 7.B
Husák Ondřej 7.B
Vinzens Denis 7.B

starší žákyně – 1. místo

Lorencová Natálie 8.A
Gajdošíková Agáta 8.B
Šmerdová Nella 8.B
Pinkasová Kateřina 8.B
Martinová Jolana 9.A
Švecová Natálie 9.B
Jurgová Ema 9.B
Tamara Adámková 9.B

starší žáci – 5. místo

Süsser Sebastian 9.A
Kubíček Filip 9.A
Šigut Erik 9.A
Richter Jakub 9.A
Filip Patrik 9.B
Filip Radim 9.B
Kandráč Jozef 9.B
Novotný Tomáš 9.B
Adámek Tadeáš 9.B
Zach Tomáš 9.B
Hroděj Adam 9.B

8. Škola a její partneři

8.1 Školská rada

Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá dvakrát ročně. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá, pracovní a korektní.

Školská rada zvolená na období 2019–2023: Zástupci zřizovatele: Mgr. Dagmar Bláhová – radní pro školství (od 2020), Kristýna Vodvářková – předsedkyně školské komise (od 2020), Mgr. Pavel Adamec – tajemník MěÚ. Zástupci rodičů: Kateřina Meňházová, Mgr. Natálie Janebová a Petra Jurgová. Zástupci školy: Mgr. Jana Hornychová, Mgr. Markéta Matoušková (od 2020) a Mgr. Kamila Váňová. K volbě nových zástupců došlo až před Vánocemi 2019. Díky covidu se školská rada sešla k volbě nového předsedy až 13. 6. 2022, kdy byla zvolena předsedkyní školské rady paní Petra Jurgová.

8.2 SRPŠ z.s.

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Sv. Čecha, Choceň je zapsaným spolkem působícím na škole a zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, podpora testování žáků, příspěvky na exkurze žáků aj. Členství v občanském sdružení je dobrovolné. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o finančních výdajích na pomoc škole.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 28. – 30. 3. 2022 byla provedena komplexní inspekce inspektorátem Pardubického kraje. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. V závěrech zpráva uvádí:

Silné stránky

- Kvalitní práce vedení školy s prospěchovými výsledky vzdělávání, což podporuje další rozvoj žáků v rámci jejich výukových možností,
- zlepšené materiální a prostorové podmínky školy přispívají k výrazné účinnosti vzdělávání a podpoře rozvoje estetického cítění žáků,
- podpora žáků-cizinců prostřednictvím úpravy podmínek vzdělávání, intenzivního osvojování českého jazyka a přiměřeného hodnocení.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká míra diferenciací úkolů pro žáky podle jejich možností a předpokladů snižuje účinnost vzdělávání,
- minimální herní prostor školní družiny v kmenových třídách nepřispívá k vhodné relaxaci žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Věnovat více pozornosti účinnému formativnímu hodnocení, ověřování pochopení učiva a zhodnocení hodiny ve vztahu ke stanovenému cíli,
- zaměřit výběr vzdělávacích akcí pro pedagogy na práci se vzdělávacími cíli, na aplikaci diferenciací ve výuce a na vedení žáků k sebehodnocení,
- modernizovat stávající sociální zařízení.

Druhá inspekce ze strany ČŠI proběhla ve dnech 27. a 29. 4. 2022 a byla zaměřena na začlenění ukrajinských žáků do běžných tříd a na specifika jejich vzdělávání. Škola byla v této oblasti hodnocena vysoce nadprůměrně.

Při obou inspekcích byla předsedkyní inspekčního týmu Mgr. Bc. Jaroslava Zemánková.

10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

Žádné další kontroly neproběhly.

11. Základní údaje o hospodaření školy**11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele**

Náklady			UZ 33063
Spotřeba materiálu	školní nábytek, tabule, PC, tonery, papíry, tiskopisy, kancelářské potřeby, SW vybavení, knihy, časopisy, sportovní vybavení, protipožární značení, dveře, materiál do keramické dílny, ...	757 141	19 108
Spotřeba energií	plyn, elektrická energie, voda	871 503	
Prodané zboží	PUBLIKACE	31 716	
Opravy a udržování		488 798	
Cestovné		10 638	
Reprezentace	včetně UZ33071	9 540	

Ostatní služby	revize, PC licence, aktualizace SW, ICT, kontejnery, telefony, poštovní služby, testování žáků, výmalba, opravy v budově školy, školní družiny, sportovní hale, kabeláže, elektrorozvody, topení, vzduchotechniky, stavební úpravy, podlahové krytiny včetně pokládky, příspěvek na LVK, ŠvP, plavání, DVPP, ...	1 202 801	
Mzdové náklady	Pozn. včetně mzdových nákladů z grantu (předfinancování)	1 291 220	127 900
Zákonné sociální pojištění		330 675	12 945
Zákonné sociální náklady	FKSP, ochranné pomůcky, lékařské prohlídky	132 471	654
Jiné daně a poplatky	povinný podíl - ÚP		
Jiné ostatní náklady	pojištění	627 02	44
Pokuty, penále			
Jiné sociální pojištění			
Odpisy DHM a DNM		180 600	
Náklady z DDM		248 712	
Náklady celkem (včetně UZ)		5 586 801	160 651

Tržby z prodeje	Aj příprava, zájmové vzdělávání	23 726	
Ostatní výnosy (dohad)		276 978	
Sponzorské dary			
Zúčtování fondů			
Duplicitní úhrada ZP			
Likvidace PU			
Příspěvky a dotace na provoz		5 285 000	160651
Výnosy celkem		5 585 704	160 651

Výsledek hospodaření		-1 097	0
-----------------------------	--	---------------	----------

11.2 Státní příspěvek na vzdělávání

Náklady		
Mzdové náklady		27 715 681
Zákonné sociální pojištění		937 0471
Zákonné sociální náklady	FKSP	557 893
Jiné ostatní náklady	OON	107 256
Jiné sociální pojištění	PN, ONIV	1 225 799
Náklady celkem		38 977 100

Státní příspěvek na vzdělávání		
Výnosy celkem		38 977 100

Výsledek hospodaření	0
-----------------------------	----------

11.3 Jiné zdroje financování

Náklady		
Cestovné		
Ostatní služby		
Mzdové náklady (UZ33071)		77 256
Zákonné sociální pojištění		
Zákonné sociální náklady	FKSP	
Jiné ostatní náklady	OON	
Jiné sociální pojištění	PN	
Náklady celkem		

Výnosy

UZ 33071		77 256

Výsledek hospodaření	0
-----------------------------	---

11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: „Vzdělání pro život - Učíme se společně III“

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019775

Zaměřili jsme se především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, na školní kluby a projektové dny. Šablony III. byly ve škole realizovány od 1. 9. 2021. Předpokládané ukončení realizace je 30.6.2023.

Název projektu: „Národní plán obnovy – prevence digitální propasti“

Věcným zaměřením Výzvy je implementace Komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace a příspěvek k prevenci digitální propasti snížením nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi.

Název projektu: „Národní plán doučování“

Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Výluka prezenční výuky nejen že negativně zasáhla do dosavadních studijních návyků a vzdělávání všech žáků, ale zvýšila rozdíly mezi školami a jednotlivými žáky, zatímco jedněm prospěla nebo je alespoň příliš nezasáhla, u jiných se vzdělávací výsledky zhoršily. Finanční prostředky slouží jako odměna učitelům, kteří zajišťují ve svém volném čase doučování pro naše žáky.

Název projektu: Erasmus+

Prázdniny nejsou jen obdobím, kdy žáci i učitelé nabírají síly pro další školní rok, ale také obdobím, kdy se učitelé mohou vzdělávat, aniž by se jejich hodiny musely suplovat. Někteří jezdí na několikadenní letní školy, které jsou většinou zaměřeny oborově, jiní se pokoušejí získat finanční prostředky v rámci programu Erasmus+ a zdokonalit své jazykové dovednosti v některé ze zahraničních jazykových škol. Byli jsme úspěšní se žádostí ve vzdělávací mobilitě jednotlivců KA1 a díky tomu šest pedagogů vycestuje o prázdninách na dvoutýdenní zahraniční pobyt.

Tři učitelky strávily dva týdny v jazykové škole na Maltě, tři učitelky si vybraly jazykovou školu v Irsku, v Dublinu. Kurzy jsou různé, některé jsou určeny pro učitele angličtiny a zaměřují se na nové metody výuky cizího jazyka nebo metodu CLIL, jiné jsou pro učitele jiných předmětů, kteří si zdokonalují svou angličtinu. O víkendu a v odpoledních hodinách mají pedagogové možnost poznat kulturu, památky a tradice hostující země a hlavně navázat mezinárodní spolupráci s učiteli z jiných škol, kterou bude možné využít při eTwiningu nebo při výměnných pobytech žáků.

11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu: „Pověsti z Chocně a okolí“

Projekt „Pověsti z Chocně a okolí“ finančně podpořilo město Choceň (15 000,- Kč) a svými sponzorskými dary přispěly některé choceňské firmy: Koma Vysoké Mýto s.r.o. (5 000,- Kč), Elbas s.r.o. (5 000,- Kč), Filogroup a.s. (4 000,- Kč), Ecos Choceň s.r.o. (5 000,- Kč), Elektromontáže Novák s.r.o. (3 000,- Kč).

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je téměř kompletně zrekonstruovaná. Chybí opravit ve čtyřech podlažích sociální zařízení (3. NP v křídle 2. stupně, a ve všech nadzemních podlažích křídla 1. stupně) a zlepšit zázemí pro učitele (sborovna, kabinety). Už máme vypracovaný projekt pro novou sborovnu 2. stupně a doufáme, že se nám podaří získat dotaci z IROPu na zlepšení zázemí pedagogů a zkvalitnění výuky. 
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
prostory školní družiny,	

školního klubu	 Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a v pěti samostatných odděleních v budově školy. Umístění pěti oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy částečně vyřešila i problém zájmového vzdělávání.
třídy, odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Ve škole nově slouží nová učebna chemie a fyziky, pět učeben pro výuku cizích jazyků a 25 kmenových učeben. Týdně se v těchto učebnách odučí téměř 800 hodin. Odborná výuka pracovních činností probíhá v zrekonstruovaných školních dílnách a ve školní polytechnické učebně pro výuku šití a vaření. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou všechny vybaveny IT.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné. Část školního pozemku je oplocená a slouží jako dětské hřiště s prolézačkami především pro školní družinu. V tomto školním roce jsme pozemek hojně využívali i v dopoledních hodinách jako venkovní učebnu (od TS Choceň jsme si půjčili pívň sety), aby si žáci i učitelé mohli odpočinout od všudypřítomných roušek a respirátorů a mohli se pořádně nadechnout. Výuce slouží i venkovní přírodovědná učebna.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré, postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, využívají hotové digitální materiály, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Kvůli distanční výuce jsme velkou část finančních prostředků vložili do nákupu ICT techniky (PC, NB, grafické tablety, webkamery a další příslušenství). Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního nářadí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy.
vybavení žáků	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní rok 337,7 tis. Kč ze

učebnicemi, učebními texty	státního rozpočtu a z neinvestičního příspěvku zřizovatele (SR 187,8 tis. Kč, ZŘ 149,9 tis. Kč).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, interaktivní tabule, televize a společenské hry. Na venkovních hřištích jsou dětské herní prvky, pískoviště a hrací plochy. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 4. října 2022

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy