

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023



Choceň, říjen 2023

Obsah

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2022)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce
- 5.6 Zhodnocení minimálního preventivního programu

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Akce
 - 7.1.1 Akce školy
 - 7.1.2 Akce školní družiny
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
 - 7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích
 - 7.2.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

8. Škola a její partneři

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

11. Základní údaje o hospodaření školy

- 11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele
- 11.2 Státní příspěvek na vzdělávání
- 11.3 Jiné zdroje financování
- 11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 12. 4. 2022
Název zřizovatele	Město Choceň
REDIZO	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Martina Krsková Zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň: Mgr. Pavlína Hájková Ekonomka: Stanislava Janoušková Mzdová účetní: Ivana Knytlová, od 1.7.2023 Monika Syrová Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99
Školská rada	Devítičlenná, po třech zástupcích z řad rodičů, zástupců školy a rodičů. Předseda: Petra Jurgová, kontakt: petra.jurgova@nadorlici.cz (od 13. 6. 2022)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu informatiky, pět učeben pro výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, příp. s interaktivními dataprojektory, kterých máme ve škole třicet.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 11 %.

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vyučovalo podle 4. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a komunikační technologie. Ve škole jsou podporovány environmentální a protidrogové aktivity, které jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. V rámci doplňkové činnosti škola pravidelně nabízí žákům zájmové kroužky (sportovní hry, florbal, lezení, keramika, flétničky, angličtina pro nejmenší ad.), které jsou za minimální úplatu a vedou je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy (více v kap. 8 - Škola a její partneři).

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (pravidelně říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (pravidelně prosinec, květen). V tomto školním roce jsme se vrátili k osvědčené formě osobních setkání. Někteří třídní učitelé přešli na tzv. triády. Název napovídá, že jde o trojice. Hodnotící schůzky probíhají standardně ve složení **dítě – rodič – učitel**. V tomto školním roce proběhly tradiční akce Dveře dokořán a Škola nanečisto. Zápis do 1. ročníku probíhal kvůli Velikonocím až ve třetím dubnovém týdnu pro české i pro ukrajinské žáky najednou. V květnu proběhla na školním hřišti Sváťova olympiáda pro budoucí prvňáčky, kterou zorganizovali žáci a paní učitelky 1. stupně.

Škola komunikuje s rodiči napřímo, prostřednictvím webového portálu, elektronickou komunikací, přes Bakaláře, Google učebnu, Školu v pyžamu a jinými formami, které se nám v průběhu let osvědčily.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz RVP pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.– 9. ročník, 26 tříd

Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zavedeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazeni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern-Jiráskova testu, který byl součástí zápisu k povinné školní docházce. Třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a programování jsou zavedeny také na 2. stupni. Ve všech skupinách s rozšířenou výukou anglického jazyka učitelé využívají metodu CLIL (tzn. výuku jiných předmětů vedenou v angličtině). Žáci mají možnost vybrat si od 7. ročníku druhý cizí jazyk z nabídky německý, francouzský a ruský jazyk. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 1. stupni u jazykové výuky, včetně některých hodin českého jazyka, a na 2. stupni dochází k dělení tříd při výuce anglického jazyka a druhého cizího jazyka, některých hodin českého jazyka, matematiky, přírodopisu a fyziky, při tělesné výchově a pracovních činnostech.

Školní učební plán od školního roku 2022/2023 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	5+2	5+2	33+8	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3+1					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1+1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1 +1	0+1 +1	1+1	0+2	1+7
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Historický seminář							2	2	2	2	8

Školní učební plán od školního roku 2022/2023 pro třídy a skupiny
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět Povinné	1.	2.	3.	4.	5.	Σ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	Σ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	5+1	5+1	33+4	3+1	4	4+1	4	15+2
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3+1	3+1	9+7	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
NJ/RJ/FJ								2	2	2	6
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4	4+1	15+2
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1+1	3					
Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1+1	1	1	0+1	3+1
Fyzika							1	2	2	1	6+1
Chemie									1+1	2	3+1
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
TV + VZ	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Informatika				0+1	1	1+1	0+1	0+1	1	0+1	1+3
Σ	18+2	20+2	22+3	20+5	22+4	118	24+5	27+2	27+5	26+6	122
Σ						102+16					104+18
Nepovinné											
Psaní všemi 10				2	2	4	2	2	2	2	8
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Robotika, grafika							2	2	2	2	8
Historický seminář							2	2	2	2	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich zájmové vzdělávání zajišťovalo celkem 69 pedagogických pracovníků a 24 nepedagogických pracovníků (včetně sportovní haly), na mateřské nebo rodičovské dovolené byly v tomto školním roce tři učitelky a další dvě učitelky odešly na mateřskou dovolenou v průběhu školního roku. Učitelský sbor je stabilizovaný. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, třetina pracovníků je do 40 let, třetina pracovníků je ve věku nad 55 let. V pedagogickém sboru je poměrně vysoké zastoupení žen. Patnáct pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní psycholog a speciální pedagog. Ve škole jsme v tomto školním roce vzdělávali 69 ukrajinských žáků a v práci s nimi nám pomáhaly i tři ukrajinské učitelky na pozici adaptačních asistentů. Škola je krajským úřadem zařazena mezi školy, které zajišťují vzdělávání žáků-cizinců.

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	-	2	2	2
21 – 30 let	3	8	11	11
31 – 40 let	2	19	21	24
41 – 50 let	3	26	29	31
51 – 60 let	2	15	17	18
61 a více let	2	11	13	14
celkem	12	81	93	100
%	12	88	100	xxxx

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	1
vyučen	1	7	8	9
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	4	16	20	22
vyšší odborné	-	5	5	5
vysokoškolské	7	52	59	63
celkem	12	81	93	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	7	-	7	10
učitel prvního stupně základní školy	20	-	20	29

učitel druhého stupně základní školy	33	1	34	49
učitel náboženství	1	-	1	2
vychovatel	7	-	7	10
celkem	68	1	69	100

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	74
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	88
Německý jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	80
Dějepis	80
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	82
Informatika	88
Nepovinné předměty	92

3.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno, titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2022/2023
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Balvínová Monika	1.st. – Aj	Aj
Bartáková Diana	Hv	Hv
Bartoňová Klára, Mgr.	Aj – Tv	Aj, Tv
Brandejsová Monika, Mgr.	Nj – Vo	Nj, Aj
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D
Coufalová Milena, Mgr.	Rj – Vv	Rj, Vv, Aj
Diblík Jakub, Mgr.	1. st.	1. st.
Diblíková Marie	neaprobovaná	Čj pro cizince
Diblíková Štěpánka	1. st.	1. st.
Drábková Alena, Mgr.	Ch – Fy	Ch, Fy
Durdil Martin, Mgr.	Inf – PČ – Tv	Inf, PČ, Tv, metodik primární prevence
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr., PhD.	Př – Aj	Aj, Př, Vv
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Faltysová Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj, Fj
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st., vedoucí učitelka 1. stupně
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Rdk
Chaloupková Petra, Mgr.	Aj	Aj
Jand'ourková Zuzana	Aj	Aj, Vv
Kaplanová Karolína, Bc.	Aj	Aj
Karpíšková Markéta, Mgr.	Tv	Tv - Př
Kašparová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Khvostova Alina, Mgr.	Rj – Uj (UKR)	adaptační koordinátor
Kováčová Lucie, Mgr.	1. st.	1. st.
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb
Kozáková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Kulhánková Štěpánka	AP	asistent pedagoga
Macáková Veronika, Mgr.	Př – Tv	Př, Tv
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1 st.
Marek Michal, Mgr.	Ze	Ze
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st.	1 st., Vv, Aj
Mňuk David, Bc.	Inf – PČ – D	Inf, PČ, Pg, D
Mňuková Tereza, Bc.	Hv – Vo	Hv, Vo
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Rj
Ninichuk Olena, Mgr.	Inf – PČ (UKR)	adaptační koordinátor
Novotná Lenka	neaprobovaná	PČ d
Novotná Ludmila, Mgr.	Hv	Hv

Petruželková Pavla, Mgr.	M – PŘ	M, PŘ, Psaní všemi deseti na PC
Pilná Kristýna, Mgr.	Ze	Ze – Vv
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st.
Půhoná Lucie, Mgr.	M – Ze	M
Ročková Markéta, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Ze, Vo
Sládková Jana, DiS.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Sládková Lenka	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Stašáková Lucie, Mgr.	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Syrový Karel, Mgr.	Tv – Vo	Tv, Vo
Šedová Iva	vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD
Šimková Markéta, Mgr.	1. st.	1. st.
Škorpilová Olga	neaprobovaná	Čj pro cizince
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Nj	Nj, Aj
Tylšová Marie, Mgr.	Aj – D	Aj, D
Unzeitigová Nikola	vychovatelství	vychovatelka ŠD
Vinzensová Renata, Mgr.	1.st. – Aj	Aj, Vv, 1. st.
Vokounová Kateřina, Mgr.	1. st.	1. st.
Voříšková Alena, Mgr.	M – PŘ	M, PŘ

*/ **modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aprobace**

*/ **červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace**

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	8
3	1
4	1
5	-
6	1
7	1
8	9
9	9
10	3
11	2
12	54
13	3

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	50	54

do 10 let	16	17
do 15 let	5	5
do 20 let	9	10
nad 20 let	13	14
celkem	93	100

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2022)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	22	12	10	ne
1.B	21	13	8	ne
1.C	22	11	11	ne
2.A	21	10	11	ne
2.B	23	11	12	ne
2.C	22	10	12	ne
3.A	28	12	16	ne
3.B	29	16	13	ne
4.A	26	14	12	ne
4.B	24	12	12	ne
4.C	21	11	10	ne
5.A	23	12	11	ne
5.B	22	7	15	ne
5.C	19	11	8	ne
6.A	22	10	12	ne
6.B	23	12	11	ne
6.C	24	13	11	ne
6.D	20	13	7	ne
7.A	25	11	14	ne
7.B	22	6	16	ne
7.C	23	11	12	ne
8.A	25	12	13	ne
8.B	24	11	13	ne
8.C	23	9	14	ne
9.A	22	10	12	ne
9.B	18	11	7	ne
celkem	594	296	298	xxx

(Počty žáků ve třídách i celkový počet žáků školy je uveden bez žáků, kteří plní povinnou školní docházku ve zvláštním režimu, kterých je celkem sedm.)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	62	15

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	-
konzervatoř z 5. ročníku	-
čtyřletá gymnázia	6+1 (na Ukrajinu)
obchodní akademie	8
střední odborné školy a střední průmyslové školy	18
střední odborná učiliště	7
konzervatoř	-
celkem	40

5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni bylo rozděleno 323 žáků do čtrnácti tříd a na druhém stupni 271 žáků do dvanácti tříd. Celkem tedy 594 žáků ve 26 třídách. Od 1. září 2021 došlo k navýšení kapacity školy v důsledku dokončené rekonstrukce a dostavbě na 660 žáků. To nám umožnilo přijmout větší množství žáků cizinců po vypuknutí války na Ukrajině, které jsme postupně začleňovali po 3-5 žácích do jednotlivých tříd.

I v tomto roce jsme věnovali pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byly pro ně reedukační cvičení a doučování. Ve škole v tomto školním roce pracovaly tři asistentky pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní psychologka. Externě s naší školou spolupracovala i ukrajinská dětská psychologka, která pomáhala dětem i jejich rodičům v obtížných životních situacích.

Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či pedagogicko-psychologickým centrem.

V 8. ročníku jsme měli jednoho nadaného žáka ve sportu (lední hokej), který využíval úlevy dané IVP k tréninkům, a žáci s hlubším zájmem v jednotlivých předmětech se mohou pod vedením učitelů učivem zabývat více, doplňovat si podrobnější informace a také je samostatně vyhledávat.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Na začátku školního roku s ním byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci a v přípravném týdnu pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny a v přípravném týdnu s ním byli seznámeni pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu 180 žáků, což je nejvyšší povolená kapacita, ve věku 6 až 11 let a byli rozděleni do sedmi oddělení. Žáky vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Jana Kozáková, DiS., Lenka Sládková, Jana Sládková, DiS., Nikola Unzeitigová, DiS., Marcela Slavíková, DiS. a Mgr. Lucie Stašáková. Vychovatelka Mgr. Lucie Stašáková měla ve ŠD snížený úvazek, protože pracovala na částečný úvazek jako učitelka tělesné výchovy a také jako asistentka pedagoga, zbývající vychovatelky pracovaly na plný úvazek ve družině. Z prvního ročníku využívalo školní družinu 59 žáků, z druhého ročníku 58 žáků, ze třetího ročníku 37 žáků a ze 4. ročníku 26 žáků.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny běží od 6:00 hodin do 7:35 hodin, odpoledne od 11:40 hodin do 17:00 hodin. I v letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 120,- Kč za měsíc. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci. Rodiče se spolupodíleli příspěvkem na autobusovou dopravu při výletech a na některých vstupech dětí. Zájem o prázdninovou družinu byl poměrně značný. Dva týdny probíhal příměstský tábor ve spolupráci s MAS Nad Orlicí.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1. Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí

1. stupeň

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 získalo z 323 žáků 295 žáků vyznamenání (91,33 %), 26 žáků prospělo a 2 žáci byli klasifikováni jednou nedostatečnou (v 1. a 3. ročníku). Zákonní zástupci dvou žákyň požádali o dodatečný odklad a obě se vrátily v lednu 2023 do mateřské školy. V rámci výchovných opatření bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele nebo ředitele školy na 1. stupni udělena nebyla.

2. stupeň

Na 2. stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2022/2023 z 271 žáků 150 žáků s vyznamenáním (tj. 54 %), 119 žáků prospělo a 2 žáci byli klasifikováni nedostatečně (jeden ze 7. ročníku a jeden z 8. ročníku).

Pochvalu třídního učitele v 1. pololetí dostalo 44 žáků, pochvala ředitele školy udělena nebyla, napomenutí třídního učitele bylo uděleno dvěma žákům, dalším třem žákům byla udělena důtka třídního učitele a čtyřem žákům důtka ředitele školy. Jedna žákyně 7. ročníku měla sníženou známku z chování o jeden stupeň za přestupky proti školnímu řádu.

5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo 287 žáků ročník ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 s vyznamenáním, ostatní žáci prospěli. Pochvalou třídního učitele byla oceněna jedna žákyně, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele nebo ředitele školy na 1. stupni udělena nebyla.

2. stupeň

Ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 na 2. stupni prospělo 140 žáků s vyznamenáním, což je 52 % žáků, jedna žákyně 7. ročníku neprospěla ani při opravné zkoušce z francouzského jazyka, ale postoupila věkem, protože už jeden ročník na 2. stupni opakovala, jeden žák-cizinec ze 7. ročníku se k opravným zkouškám nedostavil a bude 7. ročník opakovat, a jedna žákyně 8. ročníku po komisionálním přezkoušení nakonec udělala opravnou zkoušku z anglického jazyka a odešla na střední školu, protože měla splněnou základní devítiletou docházku. Zbývající žáci prospěli. Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 12 žáků, pochvalou třídního učitele 82 žáků, napomenutí třídního učitele dostali tři žáci, důtku třídního učitele osm žáků a důtku ředitele školy jedna žákyně 7. ročníku. Jeden žák 9. ročníku měl sníženou známku z chování o jeden stupeň za přestupky proti školnímu řádu.

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

Komisionálně byla přezkoušena Rebeka Kisselová po neúspěšné opravné zkoušce z anglického jazyka. Při komisionálním přezkoušení jí byla udělena známka dostatečně. Žákyně ukončila povinnou školní docházku v osmém ročníku a odešla na střední školu. Dále byli komisionálně přezkoušeni žáci, Annika a Patrik Heegovi, kteří se vzdělávají podle §38 (individuální výuka v zahraničí) a žák Mikuláš Mádr, který se vzdělává podle §41 (individuální vzdělávání) Školského zákona - 561/2004 Sb.

5.4 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	4
zástupce ředitelky školy	20
ostatní pracovníci	102
Celkem	126

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími a seznámení se s netradičními metodami a formami výuky. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování byly zařazeny v některých vyučovacích hodinách. Ve všech hodinách, ve kterých proběhla hospitace nebo náslechy, bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou. Učitelé se snaží žáky motivovat, aby žáci věděli, proč se danou látku učí, jaké bude její praktické využití nebo co se na ní bude dál stavět. Žáci se učí vzájemně se hodnotit. Hodnocení písemných prací je v kritériích sjednoceno v rámci předmětových komisí na 2. stupni a metodického sdružení na 1. stupni. Zdá se, že největší problém učitelům dělá formulace vzdělávacího cíle. Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na velmi dobré úrovni.

V příštím školním roce budeme více zařazovat prvky formativního hodnocení, kterému jsme věnovali profesní dvoudenní seminář na konci září 2022. Po celý školní rok ve škole pracovaly dvě učící se skupiny pedagogů pod odborným vedením lektorky Mgr. Dagmar Burdové.

5.5 Informace výchovného poradce

Výchovný poradce: Mgr. Jana Hornychová

Ve školním roce bylo celkem 42 žáků sledováno pedagogicko - psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. 2 žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Pět žákům pomáhal při učení asistent pedagoga.

V tomto školním roce nám nejen s těmito žáky pomáhala speciální pedagožka Mgr. Magda Límová a psycholožka Hana Prachařová.

Konalo se několik případových konferencí, na kterých se řešily kázeňské problémy, neplnění školních povinností, vztahové problémy mezi žáky, porušování školního řádu a nevhodné chování.

Žáci 6. ročníků absolvovali adaptační kurzy k upevňování vztahů ve třídě.

V rámci podpory technického vzdělávání jeli žáci naší školy na Technohrátky na Střední školu umělecko-průmyslovou v Ústí n. Orlicí. Žákyně z 8. a 9. ročníků naší školu reprezentovaly na Zdravohrátkách na Vyšší odborné škole a Střední škole zdravotnické a sociální v Ústí n. O.. Žáci vyšších ročníků navštívili Střední školu technickou a Střední školu stavební ve Vysokém Mýtě, kde se zúčastnili soutěže Úžasný svět vody. Navštívili i Střední školu automobilní v Ústí nad Orlicí.

Chlapci vyšších ročníků se zúčastnili Soutěže technických dovedností na Střední škole technické ve Vysokém Mýtě.

Osmé ročníky v květnu navštívily IPS při Úřadu práce v Ústí nad Orlicí, kde se seznámili se základními předpoklady k volbě povolání.

Žáci 9. ročníků navštívili Přehlídku středních škol a učilišť v České Třebové. Tam se setkali s učiteli i žáky středních škol a mohli čerpat informace ke studiu přímo od nich.

Rodiče vycházejících žáků byli pozváni na schůzku, kde jim byly poskytnuty všechny důležité informace o středních školách a učilištích a dále byli seznámeni s postupem při podávání přihlášek, organizací přijímacích zkoušek a odevzdáváním zápisových lístků. Školám, o jejichž obory měli žáci největší zájem, byla umožněna prezentace přímo na naší škole.

5.6 Zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence: Mgr. Karel Syrový

V rámci prevence se na naší škole daří realizovat preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě. Minimální preventivní program (MPP) měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací alkoholu a užívání dalších omamných a psychotropních látek, v oblasti trestní odpovědnosti mládeže a právního vědomí. Dále měl žáky vést ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času,

respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování. Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku a stejně tak byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Realizace MPP

- programy a besedy
- třídnické hodiny
- projekty
- třídní schůzky
- školní parlament

Spolupráce organizace a instituce

- městská knihovna
- DDM
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Vysoké Mýto
- Speciálně pedagogické centrum
- Středisko výchovné péče

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá celoročně na několika úrovních:

- třídní schůzky
- pravidelná konzultace o prospěchu a chování
- celoroční spolupráce se školskou radou
- možnost individuální konzultace
- informace na webových stránkách školy
- informace prostřednictvím elektronické komunikace Komens v Bakalářích

Ve školním roce 2022/23 jsme se snažili plnit co nejvíce krátkodobé cíle stanovené v rámci Minimálního preventivního programu. Nepodařilo se splnit všechny naplánované akce vzhledem k tomu, že se nám v některých případech nepodařilo zajistit kvalitní program, který by danou problematiku řešil. Učitelé se snažili naslouchat žákům, věnovali jim pozornost, registrovali signály týkající se možných problémů žáků, snažili se žákům pomáhat. Při problémech dle potřeby spolupracovali s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem, školním psychologem, ukrajinskou dětskou psycholožkou a ředitelkou školy. Zaměřili jsme se také na zdravý životní styl a na zdravou výživu. Do výuky stále více zařazujeme práci ve dvojicích, skupinovou práci. Při této práci učitel sleduje a věnuje pozornost jednotlivým členům dvojice (skupiny). Učitel vede žáky k vyjadřování a prezentování svých názorů vhodným způsobem, vede žáky ke vzájemné spolupráci a respektování názorů druhých, toleranci mezi sebou. Celkově ale tento školní rok hodnotíme z hlediska prevence jako úspěšný, i když nebylo možné naplnit na sto procent všechny stanovené cíle. Velké poděkování patří všem kolegům a vedení školy, bez kterých by jeho cíle nemohly být dosaženy. V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole. Pro

zlepšení klimatu ve třídách se zaměříme na kvalitu třídnických hodin, práci třídního učitele a na začleňování žáků cizinců do třídních kolektivů.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, NPI, Akademie Libchavy nebo Descart, Tandem, Seminaria ad.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice. Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 415,0 tis. Kč (z toho ze SR 141,0 tis. Kč, z příspěvku od ZŘ 274,0 tis. Kč). Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

DVPP 1. pololetí 2022/23			
<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Matoušková Markéta, Mgr.	Gelli Plate	18.10.2022	Aladine
Voříšková Alena, Mgr.	Vztah mezi přírodopisem, chemií, lékařstvím...	16.9.2022	Vzděl.institut LETEC
Šimková Markéta, Mgr.	Výlet do moderní literatury pro děti mladšího školního věku	6.10.2022	CCV
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	8.10.2022	Tandem
Adamcová Jana, Mgr.	Motivační pohybové hry	24.10.2022	CCV
Vokounová Kateřina, Mgr.	Motivační pohybové hry	24.10.2022	CCV
Sládková Jana	Motivační pohybové hry	24.10.2022	CCV
Sládková Lenka	Motivační pohybové hry	24.10.2022	CCV
Šimková Markéta, Mgr.	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	18.10.2022	KVIC
Půhoná Lucie, Mgr.	Jak učit matematiku na ZŠ poutavě	5.10.2022	Seminaria
Macáková Veronika, Mgr.	Jak na školní hodnocení	17.10.2022	RAABE
Macáková Veronika, Mgr.	Basketbal ve škole	25. 10. 2022	CZ BASKETBAL
Karpíšková Markéta, Mgr.	Basketbal ve škole	26. 10. 2022	CZ BASKETBAL
Hornychová Jana, Mgr.	Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování	31.10.2022	ČOSIV

Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	12.11.2022	Tandem
Adamcová Jana, Mgr.	Kompenzační cvičení pro správné držení těla	4.11.2022	CCV
Vokounová Kateřina, Mgr.	Kompenzační cvičení pro správné držení těla	4.11.2022	CCV
Díblík Jakub, Mgr.	Hodnocení není jen klasifikace	15.11.2022	Olchanova
Pilná Kristýna, Mgr.	CANVA ve výuce	22.11.2022	MAS Nad Orlicí
Pilná Kristýna, Mgr.	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	16.11.2022	Edupraxe
Baboráková Táňa	S knížkou Největší přání do výuky	9.11.2022	Člověk v tísni
Dvořáková Renata	Pokusy s jednoduchými pomůckami	10.11.2022	CCV
Musilová Lenka, Mgr.	Pokusy s jednoduchými pomůckami	10.11.2022	CCV
Macáková Veronika, Mgr.	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole	8. 11.2022	Descartes
Krsková Martina, Mgr.	Holokaust ve vzdělávání	24.-27. 11. 2022	Památník Terezín
Dvořáková Renata	Posilování vlastní vahou	2.12. 2022	CCV
Musilová Lenka, Mgr.	Posilování vlastní vahou	2.12. 2022	CCV
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	3.12.2022	Tandem
Zavřelová Antonia, Mgr.	Kázeň a klima třídy	6.12.2022	OŠMT Pk
Zavřelová Antonia, Mgr.	Metodický seminář eTwinning	9.12.2022	eTwinning
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	7.1.2023	Tandem
Krsková Martina, Mgr.	Náměty na využití kritérií při plnění úkolů a hodnocení ve výuce ČJ	9.,16. 1.2023	Edupraxe

DVPP 2. pololetí 2022/23

<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Coufalová Milena, Mgr.	(Ne)bezpečná slova ve výuce	29.3.2023	Dialog
Tylšová Marie, Mgr.	(Ne)bezpečná slova ve výuce	29.3.2023	Dialog
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	25.3.2023	Tandem

Ročková Markéta, Mgr.	Co číst s dětmi na 2.stupni ZŠ?	21.3.2023	
Ročková Markéta, Mgr.	Duševní zdraví	28.3.2023	
Ročková Markéta, Mgr.	Interaktivita	30.3.2023	
Hornychová Jana, Mgr.	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	30.3.2023	
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	15.4.2023	Tandem
Dvořáková Renata	Relaxace a uvolňovací techniky	20.4.2023	CCV
Musilová Lenka, Mgr.	Relaxace a uvolňovací techniky	20.4.2023	CCV
Půhoná Lucie, Mgr.	Algebraické výrazy Hejného metodou	27.4. 2023	
Ročková Markéta, Mgr.	Knihovna	20.4.2023	MAS
Ročková Markéta, Mgr.	Naučme děti přemýšlet	25.4.2023	
Šimková Markéta, Mgr.	Hry na školy v přírodě a pobytové akce	4.4.2023	Zřetel, s.r.o.
Kozáková Jana, DiS.	Hry na školy v přírodě a pobytové akce	18.4.2023	Zřetel, s.r.o.
Šedová Iva	Hry na školy v přírodě a pobytové akce	18.4.2023	Zřetel, s.r.o.
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Hry ve výuce NJ	24.4.2023	Hueber
Šnébergerová Ivetta, Mgr.	Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	25.4.2023	NUDZ
Krsková Martina, Mgr.	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	13.4.2023	MAS
Müllerová Zdena, PhDr.	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	14.4.2023	MAS
Krsková Martina, Mgr.	Jak na čtenářskou dílnu	20.4.2023	MAS
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	13.5.2023	Tandem
Dvořáková Renata	Zahradní slavnost	29.5.2023	CCV
Musilová Lenka, Mgr.	Zahradní slavnost	29.5.2023	CCV
Adamcová Jana, Mgr.	Děti a jejich emoce	12.5.2023	CCV
Vokounová Kateřina, Mgr.	Děti a jejich emoce	12.5.2023	CCV
Adamcová Jana, Mgr.	Výchovné metody bez kterých se na 1. st. neobejdeme	31.5.2023	CCV

Vokounová Kateřina, Mgr.	Výchovné metody bez kterých se na 1. st. neobejdeme	31.5.2023	CCV
Šedová Iva	ZZA	13.-14.5.2023	OSČČK UO
Macáková Veronika	Duševní zdraví a psychosociální výchova na školách	24.5.2023	NUDZ
Ročková Markéta, Mgr.	Duševní zdraví a psychosociální výchova na školách	24.5.2023	NUDZ
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	3.6.2023	Tandem
Brandejsová Monika, Mgr.	Osobní zdroje v práci pedagoga I.	8.6. 2023	Pardubický kraj
Sládková Lenka	Tvořivé metody ve výuce Vv	15.-18.8.2023	Tvořivá škola
Krsková Martina, Mgr.	Letní škola památkové edukace	16.-19.8.2023	NPÚ

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce

7.1.1 Akce školy

Mimoškolní akce školy ve školním roce 2022 – 2023				
Třída	Datum	Místo	Název akce	Počet žáků
6:A	13. 9.	Dobříkov	Adaptační den	23
6.C	13.-14. 9.	Sudslava	Adaptační kurz	20
6.D	13.-14. 9.	Luže	Adaptační kurz	19
6.B	14.-15. 9.	Šajtava	Adaptační kurz	23
5.B	20. 9.	Litomyšl	Oživlý zámek	21
6.A	20. 9.	Pardubice	Ekocentrum Paleta	19
6.B	20. 9.	Praha	Národní muzeum + Hrad	23
6.C	20. 9.	Brno	Anthopos + Tutanchamon	23
6.D	20. 9.	Brno	Anthropos + Tutanchamon	20
7.A	20. 9.	Olomouc	Pevnost poznání	25
7.B	20. 9.	Olomouc	Pevnost poznání	18
7.C	20. 9.	Olomouc	Pevnost poznání	21
8.ABC	20. 9.	Praha	ZOO Praha	65

9.A	20. 9.	Praha	Národní muzeum Praha	20
9.B	20. 9.	Praha	Národní muzeum Praha	24
5.A,C	29. 9.	Hradec Králové	Planetárium	40
3.A,2.B	3. 10.	Oucmanice	Ekocentrum Oucmanice	44
4.A,B	18. 10.	Nasavrky	Exkurze Keltové	48
2.ABC	2. 11.	Hradec Králové	Divadlo Drak	62
Výběr 8. a 9. r.	3. 11.	Praha	Výběrová anglická exkurze	
7.A	9.11.	Pardubice	VČD Pardubice	25
7.B	9.11.	Pardubice	VČD Pardubice	20
7.C	9.11.	Pardubice	VČD Pardubice	22
8.A	9.11.	Pardubice	VČD Pardubice	22
7.A	9.11.	Pardubice	VČD Pardubice	22
7.A	9.11.	Pardubice	VČD Pardubice	17
1.C	16. 11.	Hradec Králové	Divadlo Drak	21
4.C	16. 11.	Hradec Králové	Divadlo Drak	18
4.A	16. 11.	Hradec Králové	Divadlo Drak	24
4.B	16. 11.	Hradec Králové	Divadlo Drak	21
5.B	29. 11.	Pardubice	Po stopách Pernštejnů	18
3.A	30. 11.	Potštejn	Zámek Potštejn	27
3.B	30. 11.	Potštejn	Zámek Potštejn	27
1.A	1. 12.	Oucmanice	Vánoční dílna	21
1.B	1. 12.	Oucmanice	Vánoční dílna	22
1.ABC, 3.A	7. 12.	Hrádek u Nechanic	Vánoce na Hrádku u Nechanic	44
2.BC, 4.BC	8. 12.	Potštejn	Vánoční program	43
3.A	12. 12.	Oucmanice	Vánoce v Ekocentru	20
3.B	13. 12.	Oucmanice	Vánoce v Ekocentru	27
2.A, 3.B, 4.A	13. 12.	Rokytnice v O. h.	Muzeum Orlických hor	39
9.AB	13. 12.	Praha	Exkurze Praha	22
2.ABC	14. 12.	Hradec Králové	Divadlo Drak	54
5.AC	20. 12.	Hradec Králové	Divadlo Drak	42
6.A	21. 12.	Praha	Exkurze	23

6.D	21. 12.	Pardubice	Aquacentrum	20
7.A	21. 12.	Praha	Exkurze	22
9.AB	18. 1.	Praha	Exkurze Židovské muzeum	38
3.B	1. 2.	Vysoké Mýto	Výstava "Bejvávalo dobře.."	27
4.AB	16. 2.	Hradec Králové	Divadlo Drak	44
4.C, 1.C	16. 2.	Hradec Králové	Divadlo Drak	32
6.D	15. 3.	Litomyšl	Lidé odvedle	22
6.A	15. 3.	Pardubice	Výstava "Kdy jse se viděli ..."	21
3.A	21. 3.	Hradec Králové	Fly zone park	26
8.B	23. 3.	Praha	Národní technické muzeum	21
8.C	23. 3.	Praha	Národní technické muzeum	21
5.AC	30. 3.	Kvasiny	Škoda Auto Kvasiny	42
6.C	18. 4.	Pardubice	Exkurze za pardubickou historií	22
2.A	28. 4.	Vysoké Mýto	Den země	19
6.B	11. 5.	Brno	Antropos, Vida	23
9.AB	17. 5.	Dlouhé Stráně	Exkurze	39
5.A	18. 5.	Dobříkov	Sporotavně-naučná akce	22
5.B	23. 5.	Hradec Králové	Exkurze	18
8.B	23. 5.	Praha	Národní divadlo	22
8.B	30. 5.	Ústí nad Orlicí	Úrad práce	24
8.C	30. 5.	Josefov	Pevnost Josefov	18
3.A	31. 5.	Hradec Králové	Hvězdárna a planetárium	26
3.B	31. 5.	Hradec Králové	Hvězdárna a planetárium	27
6.AB	6. 6.	Ratibořice	Babiččino údolí	45
6.C	6.-8. 6.	Česká Skalice	Školní výlet	23
6.D	6. 6.	Olomouc	Projektový den-Pevnost poznání	21
7.A	6. 6.	Kutná Hora	Exkurze	25
7.B	6. 6.	Praha	Exkurze - Pražský hrad	21
7.C	6. 6.	Olomouc	Prohlídka města a lanové centrum	22
8.B	6. 6.	Králíky	Pěchotní srub	20

8.C	6. 6.	Ústí nad Orlicí	Úřad práce	18
9.A	6. 6.	Hradec Králové	Hasičská zbrojnice	22
9.B	6. 6.	Hradec Králové	Hasičská zbrojnice	17
3.A	7. 6.	Exkurze Tongo	Školní výlet	25
3.B	7. 6.	Exkurze Tongo	Školní výlet	27
6.D	7. 6.	Ratibořice	Exkurze - Babiččino údolí	19
8.B	7. 6.	Týniště	Školní výlet	22
6.B	7.-9. 6.	Rožnov p. R.	Školní výlet	20
9.B	7.-9. 6.	Morava	Školní výlet - rafty	16
5.C	8. 6.	Pardubice	Aquapark	19
5.B	8.-9. 6.	Okolí Chocně	Školní výlet	15
7.B	12.-14. 6.	Svratouch	Školní výlet	17
Hk	13. 6.	Pardubice	Exkurze - FF Upce	9
6.A	13.-14. 6.	Podlesí	Školní výlet	22
4.A	13. 6.	Vysoké Mýto	Dopravní výchova	18
7.A	14.-16. 6.	Police nad Metují	Školní výlet	20
9.A	14.-16. 6.	Morava	Školní výlet - rafty	22
8.A	14. 6.	Pardubice	Vědecko-tech. Jarmark	21
8.C	14. 6.	Pardubice	Vědecko-tech. Jarmark	20
1.AB	16. 6.	Vysoké Mýto	Školní výlet	42
2.ABC	15. 6.	Dvůr Králové n. L.	Výlet do ZOO	56
4.BC	15. 6.	Vysoké Mýto	Dopravní hřiště	37
6.A	15. 6.	Pasíčka	Školní výlet	22
Hk	16. 6.	Milovice	Školní výlet	8
5.AC	19. 6.	Moravský kras	Punkevní jeskyně	42
8.C	19.-20. 6.	Horní Jelení	Školní výlet	13
7.C	20.-21. 6.	Horní Jelení	Školní výlet	18
2.B	22. 6.	Oucmanice	Exkurze do kravína	15
1.C	26. 6.	Plchůvky	Výlet do přírody	23
6.D	26. 6.	Dívčí doly	Výšlap na Dívčí doly	23
7.A	28. 6.	Pardubice	Exkurze	16

7.1.2 Akce školní družiny

Mimoškolní akce školní družiny ve školním roce 2022 – 2023			
Akce	Kdo	Počet účastníků	Termín
Vv - soutěž	Celá ŠD	159	12. - 16. 9.
Bezpečně do školy	Celá ŠD	181	19.- 23. 9.
Podzimní čarování	Celá ŠD	150	10. – 14. 10.
Bezpečný pes	3., 4.odd.	40	2. 11.
Adventní dílna	Celá ŠD	166	21. - 25. 11.
Filmové představení	Celá ŠD	141	30.11. + 1. 12.
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	143	5. 12.
Hrádek u Nechanic - výlet	1.,2., 6. odd.	45	7. 12.
Potštejn - výlet	3. a 4. odd.	41	8. 12.
Rokytnice n./O.	5. odd.	23	13. 12.
Vánoční nadílka	Celá ŠD	82	21. 12.
Deskové hry	Celá ŠD	148	16. – 20. 1.
Karneval	Celá ŠD	116	22. + 23. 2.
Měsíc knihy	Celá ŠD	159	Březen
Velikonoční tvoření	Celá ŠD	146	27. – 31. 3.
Ekohrátky	Celá ŠD	137	17. – 21. 4.
Den matek	Celá ŠD	137	11.5.
Přírodovědná soutěž	Celá ŠD	109	24. +25. 5.
Bezpečný pes	3., 4., 6. odd.	53	29. 5.
Filmové představení	Celá ŠD	145	31. 5. + 1. 6.
Divadlo v ZUŠ	Celá ŠD	102	7. + 14. 6.
Stanování	4. roč.	13	20. – 21. 6.
Čermná n./O. - výlet	5. odd.	19	20. 6.
Hradec Králové - výlet	2., 4., 6. odd.	59	22. 6.
Rozloučení se šk. rokem	2.,3.,4.,6. odd.	42	27. 6.

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Soutěž v anglickém jazyce

I v tomto školním roce jsme zaznamenali velký úspěch, protože v okresním kole mezi žáky 8. a 9. ročníků se Nella Šmerdová z 9.B umístila na krásném 2. místě a v soutěži Agyslingua na 3. místě. Okresního kola v Aj olympiádě se úspěšně zúčastnila i Nikola Šejnová (7.B) a v soutěži Agyslingua nás reprezentovali Petr Syrový (8.A) a Marek Rensa (9.B).

Amavet

V letošním školním roce se dvě skupiny žáků historického kroužku zúčastnily krajského kola Amavetu. Obě skupiny předvedly v soutěži výborný výkon a za svoji práci byly náležitě oceněny. Justýna Smrčková, Nella Šmerdová a Barbora Mařáčková za projekt „Jak bychom se učili, kdybychom žili před sto lety“ obdržely cenu děkana Filozofické fakulty Univerzity Pardubice. Vít Rozsival a Vojtěch Kastner za projekt „Řemesla století minulých“ získali cenu děkana Filozofické fakulty Univerzity Pardubice, cenu Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové a na přelomu května a června se zúčastnili krátkodobé studijní stáže do Francie.

Projekt „Co všechno odnesl čas“

V letošním školním roce žáci historického kroužku zjišťovali, jak vypadal život našich předků. Výstupem jejich projektu byla výstava, která se uskutečnila ve dnech 10.-31. 5. 2023 v Orlickém muzeu. Součástí výstavy byly hojně navštěvované edukační programy pro žáky 1. a 2. stupně. Dalším výstupem z projektu byly omalovánky s texty o životě našich předků.

Erasmus+ - Krátkodobé projekty mobilit (KA122)

V letošním školním roce nám běžel krátkodobý projekt mobilit (KA122), na který jsme získali 17 454,00 EUR. Šest pedagogů, kteří se zúčastnili jazykově-metodických kurzů v létě 2022, vytvářeli didaktické materiály, učili v tandemu, obohacovali své hodiny o metodu CLIL a své zkušenosti předávali ostatním pedagogům.

7.2.2 Přehled žákovských úspěchů ve sportovních soutěžích

Sportovní úspěchy 1. stupně

Mc Donald's Cup - krajské kolo

Držmíšek Jakub	3.A
Krejza Tobiáš	3.A
Šponar Tomáš	3.A
Němec Tobiáš	3.A
Zídek Jan	3.B
Petrov Nikola	3.B
Meixner Luboš	3.B
Štrébely Radim	2.B
Hubáček Šimon	2.B
Komárek Josef	2.B
Kříž Miguel	2.C

Orientační běh

Šimek Jan	4.A
-----------	-----

Sportovní úspěchy 2. stupně

Fotbal

Družstvo mladších žáků se zúčastnilo okresního turnaje v Libchavách. Předvedli perfektní výkon na hřišti, který vedl k zaslouženému vítězství a zisku titulu nejlepšího družstva základních škol v okrese.

Reprezentovali nás:

mladší žáci - okresní kolo 1. místo

Vašek Štěpán 6.A

Tupec Lukáš 6.A

Valach Lukáš 6.D

Valach Kamil 6.D

Prášek David 6.D

Novák David 6.D

Valíček Max 7.A

Kubíček Ondřej 7.A

Šulc Roman 7.A

Šilar Tomáš 7.B

Sovák Jan 7.C

Doležal Šimon 7.C

Zach Antonín 7.C

Florbal

Mladší žáci a žákyně 6. a 7. ročníku změřili síly s nejlepšími školami z okresů v Pardubickém kraji. Dařilo se jim více než dobře.

Reprezentovali nás:

mladší žáci – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo

Hájek Jeremiáš 6.A

Bartheldy Matyas 6.D

Prášek David 6.D

Valach Kamil 6.D

Valach Lukáš 6.D

Hlásecký Jan 6.D

Hozák Tomáš 7.A

Kubíček Ondřej 7.A

Kysilka David 7.A

Šulc Roman 7.A

Vích Tomáš 7.C

mladší žákyně - okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo

Mikulecká Adéla 6.A

Novotná Sofia Claudia 6.A

Pinkasová Klára 6.C

Šigutová Justýna 7.A
Hofmanová Alena 7.A
Tvarůžková Jana 7.A
Malochová Anežka 7.A
Nováková Natálie 7.A
Komárková Veronika 7.B
Bargelová Kristýna 7.C
Horváthová Nela 7.C

starší žákyně - okresní kolo 2. místo

Novotná Nikola 8.A
Slivová Kristýna 8.A
Kubíčková Veronika 8.B
Kisselová Rebeka 8.B
Matoulková Tereza 8.B
Smrčková Justýna 8.B
Kubrová Denisa 8.B
Macháčková Aneta 8.C
Spoustová Aneta 9.A
Lorencová Natálie 9.A
Šmerdová Nella 9.B
Gajdošíková Agáta 9.B
Pinkasová Kateřina 9.B

Dny florbalu

Naši florbaloví nadšenci se zúčastnili tradičního turnaje v rámci akce Dny florbalu v České Třebové. Zastoupení jsme měli mezi chlapci i dívkami. Tento rok byla opět rekordní účast (mladší žáci – 20 týmů, starší žáci – 25 týmů, starší žákyně – 12 týmů, mladší žákyně – 6 týmů).

Reprezentovali nás:

mladší žáci – 2. místo

Bartheldy Matyas 6.D
Prášek David 6.D
Valach Kamil 6.D
Valach Lukáš 6.D
Hlásecký Jan 6.D
Kubíček Ondřej 7.A
Šulc Roman 7.A

mladší žákyně – 1. místo

Adéla Mikulecká 6.A
Justýna Šigutová 7.A
Natálie Nováková 7.A
Veronika Komárková 7.B
Kristýna Bargelová 7.C

Nela Horváthová 7.C

starší žáci – 8. místo

Rusiňák Antonín 8.B

Držmíšek Patrik 8.B

Pávek Tomáš 8.B

Stárek Mikuláš 8.B

Vinzens Denis 8.B

Pirochta Antonín 9.A

Hozák Filip Jakub 9.A

starší žákyně – 4. místo

Matoulková Tereza 8.B

Kubrová Denisa 8.B

Kisselová Rebeka 8.B

Šmerdová Nella 9.B

Gajdošíková Agáta 9.B

Kubíčková Veronika 8.B

Pinkasová Kateřina 9.B

Atletika

Družstva mladších a starších žáků se zúčastnila atletické soutěže Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou ve Vysokém Mýtě. Mladším žákyním se podařilo probojovat do krajského kola, které se konalo ve Svitavách.

Reprezentovaly nás:

mladší žákyně – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 7. místo

Novotná Sofia Claudia 6.A

Mikulecká Adéla 6.A

Šigutová Justýna 7.A

Komárková Veronika 7.B

Horváthová Nela 7.C

Hanušová Aneta 7.C

Křížová Anita 7.C

Hrnčířová Nela 7.C

Švecová Tereza 7.C

Volejbal

Tento rok se starší žákyně zúčastnily volejbalového turnaje v Lanškrouně a dařilo se jim dobře.

Reprezentovaly nás:

starší žákyně - okresní kolo 3. místo

Šigutová Justýna 7.A

Nováková Natálie 7.A

Hrnčířová Nela 7.C

Klusoňová Milena 8.A
Pelinková Nela 8.A
Kroupová Monika 8.B
Diblíková Karin 8.C
Gajdošíková Agáta 9.B

8. Škola a její partneři

8.1 Školská rada

Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá dvakrát ročně. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá, pracovní a korektní.

Školská rada zvolená na období 2022–2025: Zástupci zřizovatele: Jan Pažin – starosta města, zodpověný za školství (od 2022), Mgr. Jan Homuta – místostarosta, Mgr. Pavel Adamec – tajemník MěÚ. Zástupci rodičů: Kateřina Meňházová, Mgr. Petra Kubíčková (od r. 2022) a Petra Jurgová. Zástupci školy: Mgr. Jana Hornychová, Mgr. Markéta Matoušková (od 2021) a Mgr. Kamila Kašparová. Díky covidu se školská rada sešla k volbě nového předsedy až 13. 6. 2022, kdy byla zvolena předsedkyní školské rady paní Petra Jurgová.

8.2 SRPŠ z.s.

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Sv. Čecha, Choceň je zapsaným spolkem působícím na škole a zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, podpora testování žáků, příspěvky na exkurze žáků aj. Členství v občanském sdružení je dobrovolné. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o finančních výdajích na pomoc škole.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce nebylo provedeno žádné inspekční šetření.

10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

Žádné další kontroly neproběhly.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele

Náklady			UZ 33063
Spotřeba materiálu	školní nábytek, tabule, PC, tonery, papíry, tiskopisy, kancelářské potřeby, SW vybavení, knihy, časopisy, sportovní vybavení, protipožární značení, dveře, materiál do keramické dílny, ...	790 570	4 618
Spotřeba energií	plyn, elektrická energie, voda	1 389 526	
Prodané zboží	PUBLIKACE	2 700	
Opravy a udržování		77 224	
Cestovné		57 236	
Reprezentace	včetně UZ33071	15 452	
Ostatní služby	revize, PC licence, aktualizace SW, ICT, kontejnery, telefony, poštovní služby, testování žáků, výmalba, opravy v budově školy, školní družiny, sportovní hale, kabeláže, elektrorozvody, topení, vzduchotechniky, stavební úpravy, podlahové krytiny včetně pokládky, příspěvek na LVK, ŠvP, plavání, DVPP, ...	1 795 491	34 713
Mzdové náklady	Pozn. včetně mzdových nákladů z grantu (předfinancování)	1 795 172	345 000
Zákonné sociální pojištění		409 621	88 182
Zákonné sociální náklady	FKSP, ochranné pomůcky, lékařské prohlídky	61 095	220
Jiné daně a poplatky	povinný podíl - ÚP	0	0
Jiné ostatní náklady	pojištění	43 811	4 830
Pokuty, penále		0	0
Jiné sociální pojištění		0	0
Odpisy DHM a DNM		189 120	
Náklady z DDM		505 462	
Náklady celkem (včetně UZ)		7 132 480	477 563

Tržby z prodeje	Aj příprava, zájmové vzdělávání	34 029	
Ostatní výnosy (dohad)		556 823	
Sponzorské dary			
Zúčtování fondů			
Duplicitní úhrada ZP			
Likvidace PU			
Příspěvky a dotace na provoz		6 540 000	
Výnosy celkem		7 130 852	477 563

Výsledek hospodaření	-1 628	0
-----------------------------	---------------	----------

11.2 Státní příspěvek na vzdělávání

Náklady		
Mzdové náklady		29 686 213
Zákonné sociální pojištění		10 090 677
Zákonné sociální náklady	FKSP	593 725
Jiné ostatní náklady	OON	167 859
Jiné sociální pojištění	PN, ONIV	959 201
Náklady celkem		41 497 675

Státní příspěvek na vzdělávání		41 497 675
Výnosy celkem		41 497 675

Výsledek hospodaření	0
-----------------------------	----------

11.3 Jiné zdroje financování

Náklady		
Cestovné		
Ostatní služby		
Mzdové náklady (UZ33071)		327 120
Zákonné sociální pojištění		
Zákonné sociální náklady	FKSP	
Jiné ostatní náklady	OON	
Jiné sociální pojištění	PN	
Náklady celkem		327 120

Výnosy		
UZ 33071		327 120
		327 120

Výsledek hospodaření	0
-----------------------------	----------

11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu: „Vzdělání pro život - Učíme se společně III“

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019775

Zaměřili jsme se především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, na školní kluby a projektové dny. Šablony III. byly ve škole realizovány od 1. 9. 2021 a jejich realizace byla ukončena ke 30.6.2023. Závěrečná zpráva o realizaci byla schválena jak po formální, tak i obsahové stránce..

Název projektu: „Národní plán obnovy – prevence digitální propasti“

Věcným zaměřením Výzvy je implementace Komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace a příspěvek k prevenci digitální propasti snížením nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi.

Název projektu: „Národní plán doučování“

Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Výluka prezenční výuky nejen že negativně zasáhla do dosavadních studijních návyků a vzdělávání všech žáků, ale zvýšila rozdíly mezi školami a jednotlivými žáky, zatímco jedněm prospěla nebo je alespoň příliš nezasáhla, u jiných se vzdělávací výsledky zhoršily. Finanční prostředky slouží jako odměna učitelům, kteří zajišťují ve svém volném čase doučování pro naše žáky.

Název projektu: Erasmus+ - získání akreditace (KA120)

V letošním školním roce se nám podařilo získat akreditaci z programu Erasmus+ na období 2023-2027. Díky tomu se pedagogové budou moci zúčastňovat jazykových a metodických kurzů a vyjíždět na stínování do škol v jiných evropských státech. Pro žáky plánujeme skupinové výjezdy na partnerské školy v zahraničí, kde budou moci procvičovat své jazykové dovednosti a poznávat kulturu a historii jednotlivých evropských zemí.

V tomto školním roce jsme v rámci akreditace získali z programu Erasmus+ 41 895,00 EUR (KA121). Díky tomu dva pedagogové vycestovali o hlavních prázdninách na jazykové kurzy do Irska a do Francie. Další výjezdy žáků a učitelů se uskuteční ve školním roce 2023/2024.

11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu: „Co všechno odnesl čas“

Projekt „Co všechno odnesl čas“ finančně podpořilo město Choceň (15 000,- Kč) a svými sponzorskými dary přispěly některé choceňské firmy: Koma Vysoké Mýto s.r.o. (5 000,- Kč), Elbas s.r.o. (5 000,- Kč), Filogroup a.s. (4 000,- Kč), Ecos Choceň s.r.o. (5 000,- Kč), Elektromontáže Novák s.r.o. (3 000,- Kč) Starmon s.r.o. Choceň (2.000,- Kč) a Autoneum Dvořisko (2.000,- Kč).

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je téměř kompletně zrekonstruovaná. Chybí zlepšit zázemí pro učitele (sborovna, kabinety). Už máme vypracovaný projekt pro novou sborovnu 2. stupně a školní poradenské pracoviště a doufáme, že se nám podaří získat dotaci z IROPu na zlepšení zázemí pedagogů a zkvalitnění výuky.

	
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a v pěti samostatných odděleních v budově školy. Umístění pěti oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy částečně vyřešila i problém zájmového vzdělávání. 
třídy, odborné pracovny, knihovny,	Ve škole žáci využívají učebnu chemie a fyziky, pět učeben pro výuku cizích jazyků a 26 kmenových učeben. Týdně se v těchto učebnách odučí téměř 884 hodin.

studovny, multimediální učebny	Odborná výuka pracovních činností probíhá v zrekonstruovaných školních dílnách a ve školní polytechnické učebně pro výuku šití a vaření. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou všechny vybaveny IT.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné. Část školního pozemku je oplocená a slouží jako dětské hřiště s prolézačkami především pro školní družinu. V tomto školním roce jsme pozemek hojně využívali i v dopoledních hodinách jako venkovní učebnu (od TS Choceň jsme si půjčili pívň sety). Výuce slouží i venkovní přírodovědná učebna, kde byla už dokončena i informativní část obrazovou dokumentací ve venkovních vitrínách. Děkujeme za zpracování veškerých odborných podkladů bývalému řediteli školy, panu Ivanu Havlíkovi.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré, postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, využívají hotové digitální materiály, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Ve výuce učitelé smysluplně využívají ICT techniku. Revize sportovního náradí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního náradí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. Na nákup učebnic a učebních pomůcek jsme uvolnili za tento školní rok 386,1 tis. Kč ze státního rozpočtu a z neinvestičního příspěvku zřizovatele (SR 192,3 tis. Kč, ZŘ 193,8 tis. Kč).
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, interaktivní tabule, televize a společenské hry. Na venkovních hřištích jsou dětské herní prvky, pískoviště a hrací plochy. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven ředitelkou školy a potvrzen zřizovatelem ve výši 120,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 6. října 2023

Zpracovala: PhDr. Zdena Müllerová, ředitelka školy