

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/2025



Choceň, říjen 2025

## **Obsah**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

### **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení**

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.7 Trvání pracovního poměru

### **4. Počty žáků**

- 4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2024)
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

### **5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání**

- 5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí
- 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí
- 5.3 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.4 Hospitační činnost
- 5.5 Informace výchovného poradce
- 5.6 Zhodnocení preventivního programu školy

### **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 7.1 Akce
  - 7.1.1 Akce školy
  - 7.1.2 Akce školní družiny
- 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
  - 7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích
  - 7.2.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

### **8. Škola a její partneři**

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

### **10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy**

### **11. Základní údaje o hospodaření školy**

- 11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele
- 11.2 Státní příspěvek na vzdělávání
- 11.3 Jiné zdroje financování
- 11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

### **12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna k 1. 8. 2025
Název zřizovatele	Město Choceň
REDIZO	600 104 184
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová, od 1. 8. 2025 Mgr. et Mgr. Martina Krsková Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. et Mgr. Martina Krsková, od 1. 8. 2025 Mgr. Jan Vích Zástupce ředitele pro 2. stupeň: od 1. 8. 2025 Mgr. Jan Gregar Zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň: Mgr. Pavlína Hájková Ekonomka: Stanislava Janoušková Mzdová účetní: Jana Mařáčková Účetní: Jana Pajerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je úplná základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
ID datové schránky	X43mj99
Školská rada	Devítičlenná, po třech zástupcích z řad rodičů, zástupců školy a zřizovatele. Předseda: Petra Jurgová, kontakt: petra.jurgova@nadorlici.cz (od 13. 6. 2023)

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol. Je to plně organizovaná městská škola s dlouholetou tradicí.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Výuka probíhá v jedné budově, součástí je školní družina, která využívá jak prostory v budově školy, tak i budovu v ulici Sv. Čecha č. p. 440. Výuka je realizovaná v kmenových i odborných učebnách, žáci využívají odbornou učebnu informatiky, pět učeben pro

výuku jazyků, učebny pracovních činností a učebny, kmenové i odborné, s interaktivními tabulemi, příp. s interaktivními dataprojektory, kterých máme ve škole třicet.

Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca 13 %.

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vyučovalo podle 4. verze Školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Vzdělávací program školy je zaměřen na výuku jazyků a informační a komunikační technologie. Ve škole jsou podporovány environmentální a protidrogové aktivity, které jsou součástí školního preventivního programu, zpracovaného metodikem prevence sociálně patologických jevů. Škola byla ve školním roce 2024/25 zařazena do sítě KiVa škol a v rámci třídnických hodin probíhaly KiVa hodiny. V rámci doplňkové činnosti škola pravidelně nabízí žákům zájmové kroužky (sportovní hry, florbal, keramika, flétničky, angličtina pro nejmenší ad.), které jsou za minimální úplatu a vedou je naši pedagogové.

Vedení školy úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ a se školskou radou. Zápisy a podněty z jednání školské rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy (více v kap. 8 - Škola a její partneři).

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, zájem ze strany rodičů je jak o třídní schůzky (pravidelně říjen, březen), tak i o konzultace s vyučujícími (pravidelně prosinec, květen). Někteří třídní učitelé nabízí třídní schůzky formou tzv. triád., na kterých se setkává **dítě – rodič – učitel**. V tomto školním roce proběhly tradiční akce Dveře dokořán a Škola nanečisto. Zápis do 1. ročníku probíhal na začátku dubna pro české i pro ukrajinské žáky najednou. Škola komunikuje s rodiči napřímo, prostřednictvím webového portálu, elektronickou komunikací, přes Bakaláře. V některých předmětech žáci používají Google učebnu.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vzdělání pro život“ (viz RVP pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.– 9. ročník, 27 tříd

### Komentář ředitelky školy:

Pokračujeme v osvědčeném systému, kdy jsou od 1. ročníku v každé třídě zřízeny skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka. Vzhledem tomu, že množství rodičů při zápisu požádalo o zařazení jejich dítěte do skupiny anglického jazyka, byly v 1.B zřízeny dvě skupiny anglického jazyka. Žáci byli do těchto skupin zařazováni na základě žádosti rodičů a výsledků Kern–Jiráskova testu, který je součástí zápisu k povinné školní docházce.

Na 2. stupni jsou zavedeny třídy se skupinami s rozšířenou výukou anglického jazyka a informatiky a programování. Od 7. ročníku si žáci mohou zvolit druhý cizí jazyk z nabídky: německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk.

Na 2. stupni se třídy dělí při výuce anglického jazyka, druhého cizího jazyka, některých hodin českého jazyka a matematiky, dále také při tělesné výchově a pracovních činnostech.

**Školní učební plán od školního roku 2024/2025 pro třídy a skupiny**  
s rozšířenou výukou informačních technologií od 6. ročníku

Ročník/ Předmět <b>Povinné</b>	1.	2.	3.	4.	5.	∑ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	∑ 2. stupeň
Český jazyk	7+1	8+1	8+2	5+2	5+2	<b>33+8</b>	3+1	4	4+1	4	<b>15+2</b>
Angl. jazyk			3	3	3	<b>9</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
NJ/RJ/FJ/ŠJ								2	2	2	<b>6</b>
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>20+5</b>	3+1	4	4	4+1	<b>15+2</b>
Prvouka	2	2	2			<b>6</b>					
Přírodověda				2	1+1	<b>3+1</b>					
Vlastivěda				1+1	2	<b>3+1</b>					
Dějepis							2	2	2	2	<b>8</b>
Výchova k občanství							1+1	1	1	0+1	<b>3+1</b>
Fyzika							1	2	2	1	<b>6+1</b>
Chemie									1+1	2	<b>3+1</b>
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	<b>7</b>	2	1	1	2	<b>6</b>
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1		1	1	<b>3</b>
TV + VZ	2	2	2	2	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>
Informatika				0+1	1	<b>1+1</b>	0+1 +1	0+1 +1	1+1	0+2	<b>1+7</b>
<b>∑</b>	<b>18+2</b>	<b>20+2</b>	<b>22+3</b>	<b>20+5</b>	<b>22+4</b>	<b>118</b>	<b>24+5</b>	<b>27+2</b>	<b>27+5</b>	<b>26+6</b>	<b>122</b>
<b>∑</b>						<b>102+16</b>					<b>104+18</b>
<b>Nepovinné</b>											
Psaní všemi 10				2	2	<b>4</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Náboženství	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Historický seminář							2	2	2	2	<b>8</b>

**Školní učební plán od školního roku 2024/2025 pro třídy a skupiny**  
s rozšířenou výukou anglického jazyka

Ročník/ Předmět <b>Povinné</b>	1.	2.	3.	4.	5.	∑ 1. stupeň	6.	7.	8.	9.	∑ 2. stupeň
Český jazyk	7	8	8+1	5+1	5+1	<b>33+4</b>	3+1	4	4+1	4	<b>15+2</b>
Angl. jazyk	+2	+2	3+1	3+1	3+1	<b>9+7</b>	3+1	3+1	3+1	3+1	<b>12+4</b>
NJ/RJ/FJ/ŠJ								2	2	2	<b>6</b>
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	<b>20+3</b>	3+1	4	4	4+1	<b>15+2</b>
Prvouka	2	2	2			<b>6</b>					
Přírodověda				2	1+1	<b>3</b>					
Vlastivěda				1+1	2	<b>3+1</b>					
Dějepis							2	2	2	2	<b>8</b>
Výchova k občanství							1+1	1	1	0+1	<b>3+1</b>
Fyzika							1	2	2	1	<b>6+1</b>
Chemie									1+1	2	<b>3+1</b>
Přírodopis							2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
Zeměpis							2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	<b>7</b>	2	1	1	2	<b>6</b>
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1		1	1	<b>3</b>
TV + VZ	2	2	2	2	2	<b>10</b>	3	3	2	2	<b>10</b>
Informatika				0+1	1	<b>1+1</b>	0+1	0+1	1	0+1	<b>1+3</b>
<b>∑</b>	<b>18+2</b>	<b>20+2</b>	<b>22+3</b>	<b>20+5</b>	<b>22+4</b>	<b>118</b>	<b>24+5</b>	<b>27+2</b>	<b>27+5</b>	<b>26+6</b>	<b>122</b>
<b>∑</b>						<b>102+16</b>					<b>104+18</b>
<b>Nepovinné</b>											
Psaní všemi 10				2	2	<b>4</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Náboženství	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Robotika, grafika							2	2	2	2	<b>8</b>
Historický seminář							2	2	2	2	<b>8</b>

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Vzdělávání žáků a jejich zájmové vzdělávání zajišťovalo celkem 61 pedagogických pracovníků a 18 nepedagogických pracovníků (včetně sportovní haly), na mateřské nebo rodičovské dovolené bylo v tomto školním roce pět učitelek. Učitelství sbor je stabilizovaný. Věkové rozložení je poměrně rovnoměrné, daří se nám „omlazovat“ sbor, třetina pracovníků je do 40 let, čtvrtina pracovníků je ve věku nad 50 let. V pedagogickém sboru je poměrně vysoké zastoupení žen. Čtrnáct pedagogických pracovníků mělo uzavřené smlouvy na částečný úvazek. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor pro tvorbu ŠVP, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog. Ve škole jsme v tomto školním roce vzdělávali 66 ukrajinských žáků a v práci s nimi nám pomáhaly i dvě ukrajinské učitelky na pozici adaptačních asistentů. Škola je krajským úřadem zařazena mezi školy, které zajišťují vzdělávání žáků-cizinců.

#### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	-	-	-	0
21 – 30 let	2	5	7	8,97
31 – 40 let	1	19	20	25,64
41 – 50 let	2	28	30	38,46
51 – 60 let	2	12	14	17,95
61 a více let	1	6	7	8,98
celkem	8	70	78	100
%	11	89	100	xxx

#### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	0
vyučen	1	5	6	7,7
střední odborné	1	15	16	20,5
úplné střední	-	1	1	1,2
vyšší odborné	-	3	3	3,8
vysokoškolské	6	46	52	65,8
celkem	8	70	78	100

#### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	7	-	7	11,1
speciální pedagog	1	-	1	1,1

psycholog	1	-	1	1,1
učitel prvního stupně základní školy	15	-	15	23,8
učitel druhého stupně základní školy	30	2	32	50,7
učitel náboženství	1	-	1	1,1
vychovatel	7	-	7	11,1
<b>celkem</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

### 3.4 Aprobovanost výuky

#### 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

#### 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Anglický jazyk	73
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	100
Německý jazyk	100
Španělský jazyk	0
Matematika	80
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	85
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	90
Pracovní činnosti	0
Tělesná výchova	100
Informatika	68

### 3.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

příjmení a jméno, titul	aprobace	učil(a) ve školním roce 2024/2025
Adamcová Jana, Mgr.	1. st.	1. st.
Baboráková Táňa	1. st.	1. st.
Betlachová Karolína	Vychovatelství	vychovatelka ŠD
Brandejsová Monika, Mgr.	Nj – Vo	Nj, Vo, Aj, Vv
Brandýská Iva, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, D
Coufalová Milena, Mgr.	Aj – Rj – Vv	Rj, Vv, Aj
Drábková Alena, Mgr.	Ch – Fy	Ch, Fy, Vv
Durdil Martin, Mgr.	Inf – Pč – Tv	Inf, Pč, Tv
Durdilová Miroslava, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Dvořáková Jana, Mgr. PhD.	Př – Aj	Aj, Př
Dvořáková Renata	1. st.	1. st.
Faltysová Kateřina, Mgr.	Aj – Fj	Aj, Fj
Gregar Jan, Mgr.	Z – Tv	Z, Tv
Hájková Pavlína, Mgr.	1. st.	1. st., zástupce ředitele pro 1. stupně
Horák Zdeněk, Mgr.	Čj – D – Z – Šj	Čj, D, Šj
Hornychová Jana, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo
Hubková Kateřina, Ing.	Aj - M	Aj
Ivanova Zavrhelova Antonie, Mgr.	Aj	Aj
Kašparová Kamila, Mgr.	M – Fy	M, Fy
Khvostova Alina, Mgr.	Rj – Uj (UKR)	adaptační koordinátor, asistent pedagoga
Kováčová Lucie, Mgr.	1. st.	1. st.
Kozáková Jana, DiS.	Vychovatelství	vychovatelka ŠD
Krsková Martina, Mgr.	Čj – D – Náb	Čj, D, Náb, statutární zástupce ředitele
Kulhánková Štěpánka	AP	asistent pedagoga
Kulhavá Kristýna, Mgr.	Ze	Ze, Vv
Límová Magda, Mgr.	Spec. pedagogika	Rdk, speciální pedagog
Macáková Veronika, Mgr.	Př – Tv	Př, Tv
Mannová Eva, Mgr.	1. st.	1. st.
Matoušek Radek	Pč	Pč ch
Matoušková Markéta, Mgr.	1. st. – Aj	1. st., Aj, Vv
Mňuk David, Mgr.	Inf – Pč – D	Inf, Pč, D
Mňuková Tereza, Mgr.	Inf – Hv – Vo	Inf, Hv, Vo
Musilová Lenka, Mgr.	1. st.	1. st.
Müllerová Zdena, PhDr.	Čj – Vo	Čj, Vo
Ninichuk Olena, Mgr.	Inf – Pč (UKR)	adaptační koordinátor, asistent pedagoga
Nixová Hedvika, Mgr.	1. st.	1. st.
Novotná Lenka	Pč	Pč d
Novotná Ludmila, Mgr.	Hv	Hv
Novotná Vendula, Mgr.	1. st. – Aj	1. st., Aj
Petruželková Pavla, Mgr.	M – Př	M, Př
Pírková Zdeňka, Mgr.	1. st.	1. st., M

Počtýnská Aneta, Ing.	M	M
Prachařová Hana, Mgr.	Psychologie	Školní psycholog
Půhoná Lucie, Mgr.	M – Ze	M
Ročková Markéta, Mgr.	Čj – Vo	Čj, Vo, Vv
Skalická Veronika	AP	asistent pedagoga
Sládková Lenka	Vychovatelství	vychovatelka ŠD
Slavíková Marcela, DiS.	Vychovatelství	vychovatelka ŠD
Stašáková Lucie, Mgr.	Tv	Tv, vychovatelka ŠD
Syrový Karel, Mgr.	Tv – Vo – Inf	Tv, Vo, Inf
Šedová Iva	vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD
Šilarová Magda	AP	asistent pedagoga
Šimková Markéta, Mgr.	1. st.	1. st.
Šnébergerová Ivetta	Nj	Nj, Čj pro cizince
Štanglerová Mikulecká Jitka, Mgr.	Spec. ped.	přípravná třída, Vv
Štursová Jaroslava, Mgr.	Hv	Hv
Unzeitigová Nikola, DiS.	Vychovatelství	vychovatelka ŠD
Urbanová Zuzana	AP	asistent pedagoga
Vávrová Ludmila, Ing. et Mgr., MA	Aj	Aj
Vích David, PhDr. PhD.	D - Vo	D
Vích Jan, Mgr.	1. st.	1. st.
Vinzensová Renata, Mgr.	1. st. – Aj	1. st., Aj, Vv
Vokounová Kateřina, Mgr.	1. st.	1. st.
Voříšková Alena, Mgr.	M – PŘ	M, PŘ
Zemanová Martina, Mgr.	Soc. pedagogika	soc. pedagog, metodik primární prevence

\*/ modrou barvou je označena výuka s kvalifikací, ale bez aprobece

\*/ červenou barvou je označena výuka bez kvalifikace

### 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	7
3	1
4	1
5	-
6	-
7	-
8	6
9	9
10	3
11	-
12	48
13	3

### 3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet pracovníků	%
do 5 let	35	44,87
do 10 let	18	23,1
do 15 let	5	6,4
do 20 let	9	11,5
nad 20 let	11	14,13
celkem	78	100

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy (k 1. 9. 2024)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
0.P	10	6	4	ne
1.A	23	10	13	ne
1.B	23	9	14	ne
1.C	21	12	9	ne
2.A	19	9	10	ne
2.B	17	10	7	ne
2.C	19	8	11	ne
3.A	19	10	9	ne
3.B	20	13	7	ne
3.C	24	13	11	ne
4.A	22	10	12	ne
4.B	24	11	13	ne
4.C	22	12	10	ne
5.A	30	12	18	ne
5.B	29	17	12	ne
6.A	24	11	11	ne
6.B	24	12	12	ne
6.C	21	11	10	ne
7.A	26	12	14	ne
7.B	21	10	11	ne
7.C	22	12	10	ne
8.A	22	10	12	ne
8.B	24	13	11	ne
8.C	22	13	9	ne
8.D	18	11	7	ne

9.A	23	9	14	ne
9.B	23	8	15	ne
9.C	21	10	11	ne
<b>celkem</b>	<b>606</b>	<b>304</b>	<b>302</b>	<b>xxx</b>

(Počty žáků ve třídách i celkový počet žáků školy je uveden bez žáků, kteří plní povinnou školní docházku ve zvláštním režimu, kterých je celkem sedm.)

## 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	73	7

## 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceletá gymnázia	4
konzervatoř z 5. ročníku	-
čtyřletá gymnázia	9
obchodní akademie	11
střední odborné školy a střední průmyslové školy	33
střední odborná učiliště	14
konzervatoř	-
<b>celkem</b>	<b>71</b>

## 5. Údaje o výsledcích a průběhu vzdělávání

Základní škola je plně organizovaná. Na prvním stupni bylo rozděleno 315 žáků do čtrnácti tříd a na druhém stupni 291 žáků do třinácti tříd. Celkem tedy 606 žáků ve 27 třídách. Kapacita školy je 660 žáků, ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 606 žáků, tzn. naplněnost školy byla přes 91,8%. Druhým rokem byla ve škole zřízena i přípravná třída, jejíž žáci se do celkového počtu nezapočítávají.

Věnovali jsme pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byla pro ně zajištěna reedukační cvičení a doučování. Ve škole pracovalo sedm asistentek pedagoga na zkrácený úvazek a samozřejmě i výchovná poradkyně, speciální pedagožka, sociální pedagožka a školní psycholožka. Externě s naší školou spolupracovala i ukrajinská dětská psycholožka, která pomáhala dětem i jejich rodičům v obtížných životních situacích.

Škola má několik žáků se zdravotním postižením. Při jejich vzdělávání postupujeme podle doporučení odborných zdravotnických a pedagogických pracovišť. V případě potřeby spolupracujeme průběžně s pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně-pedagogickým centrem.

Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů i ostatních pracovníků školy upravuje Školní řád, který byl vydán ředitelkou školy a schválen pedagogickou i školskou radou. Je součástí školní dokumentace a je k nahlédnutí v budově školy i na webových stránkách školy. Na začátku školního roku s ním byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci a v přípravném týdnu pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci. Práce v odborných předmětech se řídí řády odborných učeben, ve školní družině je vyvěšen Vnitřní řád školní družiny a v přípravném týdnu s ním byli seznámeni pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žákům. Školní družina je určena pro žáky prvního stupně a ve své práci vykazuje velmi dobré výsledky. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 180 žáků, což je nejvyšší povolená kapacita, ve věku 6 až 11 let a byli rozděleni do sedmi oddělení. Žáky vedly vychovatelky Iva Šedová (vedoucí vychovatelka), Karolína Betlachová, Jana Kozáková, DiS., Lenka Sládková, Marcela Slavíková, DiS. Nikola Unzeitigová, DiS., a Mgr. Lucie Stašáková. Vychovatelka Mgr. Lucie Stašáková měla ve ŠD snížený úvazek, protože pracovala na částečný úvazek jako učitelka tělesné výchovy, zbývající vychovatelky pracovaly na plný úvazek ve družině. Z prvního ročníku využívalo školní družinu 69 žáků, z druhého ročníku 50 žáků, ze třetího ročníku 43 žáků, ze 4. ročníku 8 žáků a z přípravné třídy 10 žáků.

K činnosti užívá školní družina vhodné prostory ve vile i ve škole. Provoz školní družiny běží od 6:00 hodin do 7:35 hodin, odpoledne od 11:40 hodin do 17:00 hodin. I v letošním školním roce se rodiče dětí spolupodíleli na činnosti ŠD finanční částkou 200,- Kč za měsíc. Školní družina zajišťuje funkci zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace dětí. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. V tomto školním roce jsme opět vyšli vstříc rodičům a družina byla otevřena i jeden měsíc o prázdninách, už tradičně v červenci. Rodiče se spolupodíleli příspěvkem na autobusovou dopravu při výletech a na některých vstupech dětí. Zájem o příměstský tábor byl poměrně značný. Tři týdny probíhal příměstský tábor ve spolupráci s MAS Nad Orlicí.

Družina nabízí dětem pestrý program, pořádá po celý rok akce pro děti, soutěže, dětský den, vaření, karneval, výstavy. Pracuje podle ŠVP a ročního plánu. Výčet všech akcí pořádaných školou a školní družinou je uveden v kapitole 7.1. Plnění výchovných i vzdělávacích cílů školy vychází z koncepce rozvoje školy a cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

## **5.1 Hodnocení žáků v 1. pololetí**

### **1. stupeň**

V prvním pololetí školního roku 2024/2025 získalo z 311 žáků 293 žáků vyznamenání (94,21 %) a 27 žáků prospělo. Pochvalou třídního učitele byli oceněni dva žáci, jeden žák obdržel pochvalu ředitele školy. V rámci výchovných opatření byla udělena čtyři napomenutí třídního učitele (3.A, 4.BC).

### **2. stupeň**

Na 2. stupni ukončilo 1. pololetí školního roku 2024/2025 z 292 žáků 143 žáků s vyznamenáním (tj. 48,97 %), 144 žáků prospělo a tři žáci neprospěli a dva žáci nebyli klasifikováni.

Pochvalu třídního učitele v 1. pololetí dostalo 52 žáků, pochvalu ředitele školy 2 žáci, napomenutí třídního učitele bylo uděleno dvaceti čtyřem žákům a jednomu žákovi byla udělena důtka třídního učitele.

## 5.2 Hodnocení žáků ve 2. pololetí

### 1. stupeň

Na 1. stupni ukončilo 284 žáků ročník ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 s vyznamenáním, ostatní žáci prospěli. Pochvalou ředitele školy byla oceněna jedna žákyně, 37 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele. Napomenutí třídního učitele obdrželi tři žáci.

### 2. stupeň

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 na 2. stupni prospělo 130 žáků s vyznamenáním, 161 žáků prospělo, jeden žák neprospěl a neprospěl ani u opravných zkoušek a opakuje ročník. Pochvalou ředitele školy bylo oceněno ve 2. pololetí 22 žáků, pochvalou třídního učitele 63 žáků, napomenutí třídního učitele dostalo 12 žáků, důtku třídního učitele patnáct žáků a důtku ředitele školy čtyři žáci.

## 5.3 Komisionální přezkoušení žáků

O komisionální přezkoušení ve 2. pololetí školního roku 2024/25 požádali rodiče jedné žákyně, jednalo se o přezkoušení ze španělského jazyka.

## 5.4 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	0
zástupce ředitelky školy	17
ostatní pracovníci	141
<b>Celkem</b>	<b>158</b>

### Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhala ve všech ročnících v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „Vzdělání pro život“. Hospitační činnost byla zaměřena na výuku všech předmětů na 1. i na 2. stupni a na výměnu zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími. Do hodin byly zařazeny prvky badatelské výuky, skupinové práce a prvky formativního hodnocení. Učitelé se snažili žáky motivovat v jejich práci.

Pedagogům dělá problém formulace vzdělávacího cíle a hodnocení a sebehodnocení na konci hodiny. Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je na dobré úrovni.

Během školního roku 2024/2025 byla šesti pedagogům poskytnuta mentorská podpora od Mgr. Dagmar Burdové.

## 5.5 Informace výchovného poradce

Výchovný poradce: Mgr. Jana Hornychová

Ve školním roce bylo celkem 61 žáků sledováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Pět žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. U osmi žáků pomáhal ve třídě při učení asistent pedagoga. Pět žáků docházelo ke speciální pedagogice na předmět speciálně pedagogické péče.

Konalo se několik výchovných komisí a případových konferencí, na kterých se řešily kázeňské problémy, neplnění školních povinností, vztahové problémy mezi žáky, porušování školního řádu a nevhodné chování.

Žáci 6. ročníků absolvovali adaptační kurzy k upevnování vztahů ve třídě.

V rámci podpory technického vzdělávání jeli žáci naší školy na Technohrátky na Střední školu uměleckoprůmyslovou v Ústí n. Orlicí. Žáci z 8. a 9. ročníků naší školu reprezentovali na Zdravohrátkách na Vyšší odborné škole a Střední škole zdravotnické a sociální v Ústí n. O. Žáci vyšších ročníků navštívili Střední školu technickou a Střední školu stavební ve Vysokém Mýtě. Navštívili i Střední školu automobilní v Ústí nad Orlicí a OA a SOŠ v rámci akce Gastrohrátky.

Nově žáci 9. ročníků využívali k rozhodování o výběru střední školy aplikaci kariérové podpory Salmondo, ta umožňuje pomocí testů zmapovat osobnost, motivaci, zájmy a schopnosti žáků.

Žáci 9. ročníků navštívili Přehlídku středních škol a učilišť v České Třebové. Tam se setkali s učiteli i žáky středních škol a mohli čerpat informace ke studiu přímo od nich.

Rodiče vycházejících žáků byli pozváni na schůzku, kde jim byly poskytnuty všechny důležité informace o středních školách a učilištích a dále byli seznámeni s novým systémem při podávání přihlášek a organizací přijímacích zkoušek. Středním školám, o jejichž obory měli žáci největší zájem, byla umožněna prezentace přímo na naší škole.

## 5.6 Zhodnocení Preventivního programu školy

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Zemanová

Prevence rizikového chování představuje na naší škole jedno z klíčových témat. Systematicky se jí věnujeme napříč všemi ročníky prostřednictvím preventivních programů a pravidelných třídnických hodin. Oblasti, na které se v rámci prevence zaměřujeme, jsou podrobně popsány v dokumentu „Preventivní program školy“. Za koordinaci preventivních aktivit odpovídá školní metodička prevence Mgr. Martina Zemanová.

Naše škola se snaží pružně reagovat na aktuální výzvy v oblasti rizikového chování. Děje se tak prostřednictvím cílených programů pro žáky, průběžného vzdělávání pedagogů, jasně nastavených školních pravidel a jejich důsledného dodržování. Preventivní program školy byl realizován po celý školní rok, přičemž průběžně probíhalo i jeho vyhodnocování.

### Adaptační kurzy

Září je na naší škole tradičně věnováno adaptačním kurzům pro žáky 6. ročníků. Hlavním cílem těchto kurzů je posílení třídního kolektivu, podpora spolupráce a příprava žáků na nové výzvy spojené s přechodem na druhý stupeň. Aktivity během kurzu rozvíjejí sebedůvěru, schopnost

týmové práce, pozornost i soustředění. Adaptační pobyt trvá tři dny a koná se v rekreačním středisku Tramtaryje. Aktivity pro žáky zajišťuje organizace Proti proudu s.r.o. Na programu se podílejí také třídní učitelky jednotlivých tříd. Části kurzu se zúčastnila také školní metodička prevence a sociální pedagožka Mgr. Martina Zemanová.

### **Program KiVa**

V oblasti prevence rizikového chování škola spolupracuje s několika odbornými organizacemi. Hlavním partnerem je Schola Empirica, z. s., která zaštiťuje realizaci finského preventivního programu KiVa. Tento program, do něhož jsme se zapojili od září, se zaměřuje na prevenci, intervenci a monitorování výskytu šikany. Stal se klíčovým pilířem školního systému prevence, a to nejen v oblasti šikany, ale i podpory duševního zdraví žáků.

O zapojení do programu se rozhodlo v předchozím školním roce. Organizace Schola Empirica zajistila školení členů KiVa týmu, který na škole působí jako specializovaná skupina pro řešení případů šikany. Již během prvního roku fungování byl tým několikrát aktivně využit a díky sérii cílených řízených rozhovorů se podařilo většinu vznikajících konfliktů úspěšně vyřešit v jejich počáteční fázi. Druhým pilířem programu je systematická preventivní výuka podle metodiky KiVa, realizovaná napříč všemi ročníky. Metodika obsahuje ucelený soubor lekcí a aktivit zaměřených na rozvoj empatie, respektu a bezpečné komunikace. Ve škole byly nově zavedeny třídnické hodiny, jejichž součástí jsou právě témata a výstupy programu KiVa.

Během přípravného týdne prošel celý pedagogický sbor odborným školením. Od září probíhají třídnické hodiny ve všech ročnících (1.–9. třída) v rozsahu jedné vyučovací hodiny každé dva týdny. Organizace Schola Empirica po celý školní rok zajišťovala odborný dohled a metodickou podporu při zavádění programu. Pravidelně probíhaly online konzultace a dvakrát naši školu osobně navštívila metodička, která poskytla cennou zpětnou vazbu a doporučení pro další rozvoj preventivní práce.

Další významnou organizací, se kterou škola v uplynulém roce úzce spolupracovala, byla Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí. Poradna pravidelně připravuje programy pro třídní kolektivy a poskytuje škole odborné konzultace při řešení výchovných i výukových obtíží. Zajišťuje také metodické vedení školního poradenského pracoviště a pořádá pravidelná setkání, kterých se naši pedagogové aktivně účastní. Tato spolupráce přináší cenný prostor pro sdílení zkušeností a získávání aktuálních informací z oblasti školní prevence.

### **Programy všeobecné primární prevence**

V průběhu školního roku byly na 1. i 2. stupni realizovány programy všeobecné primární prevence. Na 1. stupni se zaměřovaly zejména na budování pozitivních sociálních vazeb, rozvoj spolupráce a uvědomění si významu vzájemných vztahů. Na 2. stupni se témata orientovala více na sebepoznání, prevenci závislostí, partnerství a dění v okolním světě.

Při výběru programů škola vždy dbá na věkovou přiměřenost a zaměření na klíčové oblasti daného vývojového období.

## Programy PPP a SPC Ústí nad Orlicí

2. ročník	Tajuplný ostrov
4. ročník	Líbí, nelíbí
4. ročník	Stonožka
5. ročník	Stonožka
6. ročník	Cesta životem
6. ročník	Ne – návykovým látkám
7. ročník	Krok za krokem
8. ročník	Zrcadlo
9. ročník	Do dna

## Programy MPedu z.s.

Organizace MPedu z.s. se zaměřuje na biopsychosociální aspekty dospívání. V rámci primární prevence byly realizovány tyto programy:

6. ročník	Čas proměn (pro dívky)
6. ročník	Na startu mužnosti (pro chlapce)

## Programy Semiramis z.ú.

Od září 2023 jsme navázali spolupráci s organizací Semiramis z.ú., která realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence. Programy na naší škole proběhly napříč sedmými ročníky. Každé setkání vycházelo z aktuálního tématu a bylo cíleně přizpůsobeno potřebám konkrétní třídy. Ve druhém pololetí si žáci společně s třídními učiteli mohli vybírat témata, která je nejvíce zajímala.

7. ročník	Táhneme za jeden provaz
7. ročník	Já mezi lidmi
7. ročník	Nebezpečné bezpečně?
7. ročník	Uvolněte se, prosím

Dále byl realizován **Program** prostřednictvím Projektu **Banal Fatal** zaměřený na prevenci úrazů páteře a míchy v souvislosti s lyžařskými kurzy.

## Programy Úcta k životu

V uplynulém školním roce jsme spolupracovali s organizací Úcta k životu, která nabízí certifikované preventivní programy. Tyto programy využívají zážitkové aktivity a sebereflexi, zaměřují se na praktické dovednosti a hodnotovou rovinu žáků.

8. ročník	Netolismus a identita
8. ročník	J.A.K. z mínusu na plus

## Projekt E-Bezpečí

Díky podpoře grantu z Nadace O2 Chytrá škola jsme získali finanční prostředky na realizaci programů prostřednictvím Projektu E-Bezpečí. Jedná se o celorepublikový certifikovaný projekt zaměřený na prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu v oblasti rizikového chování na internetu.

Na naší škole byly realizovány následující programy:

4. ročník	Kyberšikana v souvislostech
5. ročník	Kyberšikana v souvislostech
6. ročník	Kyberšikana v souvislostech
7. ročník	Kyberšikana v souvislostech
8. ročník	Sexting, Kybergrooming
9. ročník	Sexting, Kybergrooming
Učitelé, rodiče	Rizika virtuální komunikace

## Spolupráce s dalšími institucemi

Do preventivních aktivit školy patří také spolupráce s následujícími organizacemi:

- OSPOD Vysoké Mýto
- Středisko výchovné péče Mimóza
- Amalthea z.s.
- Policie České republiky
- Dům dětí a mládeže Choceň
- Městská knihovna Choceň

Spolupráce s těmito institucemi přináší cenné zkušenosti a aktuální informace z oblasti školní prevence.

## Vyhodnocení programu a naplnění cílů

Preventivní program školy byl v průběhu školního roku 2024/2025 úspěšně realizován. Většina stanovených cílů byla naplněna, došlo ke zlepšení školního klimatu, snížení výskytu rizikového chování a posílení spolupráce mezi žáky, pedagogy i odborníky. Škola bude v nastaveném systému prevence pokračovat i v následujícím školním roce s důrazem na kontinuitu, kvalitu a aktuálnost preventivních aktivit.

Zvláštní pozornost byla věnována začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, zejména žáků z Ukrajiny, kteří se stali součástí našich třídních kolektivů. Škola se aktivně snažila vytvářet bezpečné a podpůrné prostředí, které umožňuje těmto žákům nejen zvládnout jazykovou bariéru, ale také navázat sociální vztahy a stát se plnohodnotnými členy třídního kolektivu.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové pravidelně prohlubují svou odbornou kvalifikaci formou různých seminářů a školení, které nabízejí vzdělávací instituce pro pedagogické pracovníky (CCV, DZS, NPI, Akademie Libchavy nebo Descart, Tandem, Seminaria atd.). Vedení školy umožňuje všem pedagogům absolvovat odborné semináře, jejich výběr se řídí potřebami školy a vlastním zájmem pedagogů a upravuje ho speciální směrnice. Upřednostňujeme semináře, které se konají v odpoledních hodinách. V tomto školním roce jsme v oblasti DVPP vynaložili částku 438 tis. Jejich kompletní výčet najdete v následující tabulce.

<b>DVPP 1. pololetí 2024/2025</b>			
<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Dvořáková Jana, PhD.	Webinář k psaní závěrečné zprávy KA121-SCH (Erasmus)	27.8.2024	Dům zahraniční spolupráce
Vávrová Ludmila, Mgr.	Webinář k psaní závěrečné zprávy KA121-SCH (Erasmus)	27.8.2024	Dům zahraniční spolupráce
Voříšková Alena, Mgr.	Badatelská výuka	30.9.2024	Brno
Macáková Veronika, Mgr.	Badatelská výuka	30.9.2024	Brno
Zavřelová Antonie, Mgr.	Zaměřeno na metody Líného učitele	24.9.2024	Jana Olchavová
Půhoná Lucie, Mgr.	Zaměřeno na metody Líného učitele	24.9.2024	Jana Olchavová
Adamcová Jana, Mgr.	Metody aktivního učení	25.9.2024	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Metody aktivního učení	25.9.2024	CCV Pardubice
Ročková Markéta, Mgr.	Čtenářská gramotnost	9.9.2024	Edupraxe s.r.o.
Hornychová Jana, Mgr.	Školní poradenské pracoviště	11.9.2024	OTIDEA
Mňuk David, Mgr.	Roadshow pro školy	30.9.2024	Microsoft
Mňuková Tereza, Mgr.	Roadshow pro školy	30.9.2024	Microsoft
Dvořáková Jana, PhD.	Online konzultace projektů Erasmus KA 121	19.9.2024	Dům zahraniční spolupráce

Krsková Martina, Mgr.	SchooLink 2024	26.,27.9.2024	Dům zahraniční spolupráce
Vávrová Ludmila, Mgr.	SchooLink 2024	26.,27.9.2024	Dům zahraniční spolupráce
Krsková Martina, Mgr.	Ředitel koučem	16.9.2024	Akademie Libchavy
Vinzensová Renata, Mgr.	Čtenářské dílny	8.10.2024	Životní vzdělávání
Vinzensová Renata, Mgr.	Matematika zábavně a logicky	22.10.2024	Životní vzdělávání
Ninichuk Olena	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII - společná část	8.10.2024	NPI
Vinzensová Renata, Mgr.	Vlastivěda a přírodověda, aby děti bavila..	9.12.2024	Životní vzdělávání
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	5.10.2024	Tandem
Matoušková Markéta, Mgr.	Úvodní setkání Světové školy	2.,3.10.2024	Středisko ekologické výchovy Toulouvcův Dvůr
Faltysová Kateřina, Mgr.	AI seminar vol.1	7.10.2024	Tandem
Hornychová Jana, Mgr.	Komunikace s rodiči	8.10.2024	NPI
Ročková Markéta, Mgr.	Školní parlament	3.10.2024	MAS Vysoké Mýto
Syrový Karel, Mgr.	Umělá inteligence pro pedagogy	29.10.2024	Úřad práce
Syrový Karel, Mgr.	Umělá inteligence pro pedagogy	31.10.2024	Úřad práce
Kristýna Kulhavá, Mgr.	Tvořivé metody ve výuce VV (webinář)	16.10.2024	Tvořivá škola, s. r. o.
Kulhavá Kristýna, Mgr.	Tvořivé metody ve výuce VV (webinář)	23.10.2024	Tvořivá škola, s. r. o.
Coufalová Milena, Mgr.	Jak pracovat s agresivním žákem	24.10.2024	Dialog
Durdilová Miroslava, Mgr.	Jak pracovat s agresivním žákem	24.10.2024	Dialog
Dvořáková Jana, PhD.	KIVA, průřez aktivitami 3.oddílu, (webinář)	17.10.2024	Schola Empirica
Hájková Pavlína, Mgr.	MAP Vysokomýtsko-Prac. skupina čten. gramotn.	1.10.2024	MAS Vysoké Mýto
Hájková Pavlína, Mgr	Festival vzdělávání Choceň	19.10.2024	Choceň, MAS

Šimková Markéta, Mgr.	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1.stupně - Digitální technologie	10.10.2024	NPI
Šimková Markéta, Mgr.	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1.stupně - Práce s daty, informační systémy	24.10.2024	NPI
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	24.10.2024	Akademie Libchavy
Krsková Martina, Mgr.	Ředitel koučem	16.10.2024	Akademie Libchavy
Faltysová Kateřina, Mgr.	Metodický seminář s Joem - Advanced games, activities	29.11.2024	Tandem
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	2.11.2024	Tandem
Adamcová Jana Mgr.	Zajímavé techniky a nápady ve VV	12.11.2024	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina Mgr.	Zajímavé techniky a nápady ve VV	12.11.2024	CCV Pardubice
Novotná Vendula, Mgr.	Komunikační dovednosti pro pedagogy	14.11.2024	CCV Pardubice
Nixová Hedvika, Mgr.	Komunikační dovednosti pro pedagogy	14.11.2024	CCV Pardubice
Markéta Ročková, Mgr.	Školní parlament	4.11.2024	MAS Vysoké Mýto
Markéta Ročková, Mgr.	Školní parlament	26.11.2024	MAS Vysoké Mýto
Syrový Karel, Mgr.	Umělá inteligence pro pedagogy	5.11.2024	Úřad práce
Syrový Karel, Mgr.	Umělá inteligence pro pedagogy	6.11.2024	Úřad práce
Syrový Karel, Mgr.	Umělá inteligence pro pedagogy	7.11.2024	Úřad práce
Syrový Karel, Mgr.	Umělá inteligence pro pedagogy	12.11.2024	Úřad práce
Syrový Karel, Mgr.	Umělá inteligence pro pedagogy	14.11.2024	Úřad práce
Kozáková Jana, DiS.	Didakta AJ - zábavná angličtina	22.11.2024	INFRA, s.r.o.
Unzeitigová Nikola, DiS.	Didakta AJ - zábavná angličtina	22.11.2024	INFRA, s.r.o.
Kulhavá Kristýna, Mgr	Tvořivé metody ve výuce VV (webinář)	6.11.2024	Tvořivá škola, s. r. o.
Kulhavá Kristýna, Mgr	Tvořivé metody ve výuce VV (webinář)	20.11.2024	Tvořivá škola, s. r. o.
Dvořáková Jana, PhD.	konference Bumeeting	16.11.2024	GUG.CZ z.s.

Dvořáková Jana, PhD.	Využití umělé inteligence (AI) pro pedagogy	14.11.2024	POSITIVE s. r. o.
Dvořáková Renata	Mramorování	18.11.2024	Kkivi
Musilová Lenka, Mgr.	Mramorování	18.11.2024	Kkivi
Coufalová Milena, Mgr.	Den s líným učitelem	7.11.2024	Praha
Hájková Pavlína, Mgr	MAS Vysokomýtsko - Prac. skupina čtenářské gramotnosti	6.11.2024	MAS, Vysoké Mýto
Hájková Pavlína, Mgr	Nová média a staré návyky (Bedřich Musil, MEDIAGRAM)	6.11.2024	MAS, Vysoké Mýto
Hájková Pavlína, Mgr	KiVa hry	18.11.2024	Jan Čermák
Štanglerová Jitka, Mgr.	Novinky v aktualizovaném RVP PV	18.11.2024	NAD Orlicí, o. p. s.
Šimková Markéta, Mgr.	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1.stupně - Základy algoritmizace, programovací jazyk Scratch	14.11.2024	NPI
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	7.12.2024	Tandem
Šedová Iva	Asistent pedagoga ve školní družině	13.12.2024	Infra s.r.o.
Šimková Markéta, Mgr.	Algoritmizace a programování, aktivní práce s robotickými pomůckami	4.12.2024	NPI
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	2.12.2024	Akademie Libchavy
Renata Dvořáková	Vhodné cviky na zdravé chodidlo	21.1.2025	CCV
Musilová Lenka	Vhodné cviky na zdravé chodidlo	21.1.2025	CCV
Faltysová Kateřina, Mgr.	Podzimní konverzační soboty	11.1.2025	Tandem
Šedová Iva	Wellbeing pro pedagogické pracovníky	16.,17.1.2025	Infra s.r.o.
Kozáková Jana, DiS.	Wellbeing pro pedagogické pracovníky	16.,17.1.2025	Infra s.r.o.
Hornychová Jana, Mgr.	Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě	29.1.2025	Seminaria

Šimková Markéta, Mgr.	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	14.1.2025	MAS Nad Orlicí
Müllerová Zdena, PhDr.	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	14.1.2025	MAS Nad Orlicí
Šimková Markéta, Mgr.	Programování a aktivní práce s robotickými pomůckami	15.1.2025	NPI
Dvořáková Jana, PhDr.	DIGIday 23: Komunikace s AI, tipy a triky	20.1.2025	AI dětem, GUG.cz
Dvořáková Jana, PhDr.	Webinář k podávání žádostí o finance KA121-SCH (Erasmus+)	22.1.2025	DZS
Štanglerová Jitka, Mgr.	Autorita a hranice v práci pedagoga	27.1.2025	CCVP
Šedová Iva	Provoz školních družin	28.1.2025	Academy education
Sládková Lenka	Provoz školních družin	28.1.2025	Academy education
Vávrová Ludmila, Mgr.	Španělština kreativně - Jindřiška Čížková	28.1.2025	Hello, vzd. centrum
Vávrová Ludmila, Mgr.	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	29.1.2025	Edupraxe
Šimková Markéta, Mgr.	Robotika, aktivní práce s robotickými pomůckami	15.1.2025	NPI
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	8.1.2025	Akademie Libchavy

## DVPP 2. pololetí 2024/2025

<i>Příjmení + jméno, titul</i>	<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>
Hájková Pavlína, Mgr.	Když se těšíme do školy	3.2.2025	Partnerství pro vzdělávání 2030+
Hájková Pavlína, Mgr.	Škola solidární	4.2.2025	Charita ČR
Hájková Pavlína, Mgr.	Dobronauti: Zpátky v čase	4.2.2025	Dobronauti s.r.o.
Hájková Pavlína, Mgr.	Wellbeing venku celoročně	4.2.2025	Učíme se venku

Hájková Pavlína, Mgr.	Učitel v rovnováze	5.2.2025	Kouči do škol
Hájková Pavlína, Mgr.	Dobronauti: Hvězdný tým	5.2.2025	Dobronauti s.r.o.
Hájková Pavlína, Mgr.	Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP	6.2.2025	NPI
Šimková Markéta, Mgr.	Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP	6.2.2025	NPI
Jitka Štanglerová, Mgr.	Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování	11.2.2025	NAD Orlicí, o. p. s.
Hájková Pavlína, Mgr.	Jak nalákat žáky k četbě textu	27.2.2025	Taktik
Kováčková Lucie, Mgr.	Nakopněte svoji školu	23.- 25.2.2025	Zámecké návrší
Dvořáková Jana, PhDr.	Nakopněte svoji školu	23.- 25.2.2025	Zámecké návrší
Krsková Martina, Mgr.	Nakopněte svoji školu	23.- 25.2.2025	Zámecké návrší
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	10.2.2025	Akademie Libchavy
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	29.3.2025	Tandem
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	3.3.2025	Akademie Libchavy
Adamcová Jana, Mgr.	Pohybové aktivity s pomůckami	14.3.2025	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Pohybové aktivity s pomůckami	14.3.2025	CCV Pardubice
Drábková Alena, Mgr.	Třídní schůzka žák-učitel-rodíč	27.3.2025	Tvořivá škola
Matoušková Markéta, Mgr.	Světová škola Olomouc	20.,21.3.2025	Člověk v tísní, Adra
Hájková Pavlína, Mgr.	Triády pro 1. stupeň ZŠ	18.3.2025	NAD ORLICÍ o.p.s.
Štanglerová Jitka, Mgr.	Společně k lepší škole - Kazuistika Příběh Sama	10.3.2025	Člověk v tísní
Voříšková Alena, Mgr.	Didaktické pomůcky v hodinách M	19.3.2025	CCV Pardubice
Durdilová Miroslava, Mgr.	Didaktické pomůcky v hodinách M	19.3.2025	CCV Pardubice

Štanglerová Jitka, Mgr.	Děti s OMJ v české škole	18.3.2025	Člověk v tísní
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	12.4.2025	Tandem
Šimková Markéta, Mgr.	Smysluplná výuka aneb Když to děti ve škole baví	1.4.2025	NPI
Adamcová Jana, Mgr.	Výtvarné náměty pro 1. stupeň	1.4.2025	CCV Pardubice
Vokounová Kateřina, Mgr.	Výtvarné náměty pro 1. stupeň	1.4.2025	CCV Pardubice
Zavřelová Antonia, Mgr.	Dotknout se divočiny: Jak využívat přírodní terapie pro seberozvoj žáků ZŠ a SŠ Seminář	28.4.2025	NPI
Štanglerová Jitka, Mgr.	Společně k lepší škole - Kazuistika Sam není sám	11.4.2025	Člověk v tísní
Drábková Alena, Mgr.	Umělá inteligence ve výuce	29.4.2025	MAP Nad Orlicí, o.p.s
Voříšková Alena, Mgr.	Umělá inteligence ve výuce	29.4.2025	MAP Nad Orlicí, o.p.s
Dvořáková Jana, PhD.	Jak na projektovou výuku	29.4.2025	Vividbooks
Krsková Martina, Mgr.	Umělá inteligence ve výuce	29.4.2025	MAP Nad Orlicí, o.p.s
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	3.4.2025	Akademie Libchavy
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	25.4.2025	Akademie Libchavy
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	17.5.2025	Tandem
Hubková Kateřina Ing.	Angličtina v pohybu	13.5.2025	CCV
Dvořáková Renata	Jednoduché pokusy pro předškoláky a 1.stupeň	22.5.2025	Kkivi
Musilová Lenka, Mgr.	Jednoduché pokusy pro předškoláky a 1.stupeň	22.5.2025	Kkivi
Štanglerová Jitka, Mgr.	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	15.5.2025	NPI
Jana Dvořáková, PhD.	Vividbooks - Nový přírodopis, webinář	21.5.2025	Vividbooks
Jana Dvořáková, PhD.	Vividbooks - Vividboard, středobod interaktivní výuky	29.5.2025	Vividbooks

Alena Voříšková, Mgr.	EDUTEN	14.5.2025	EDUTEN
Krsková Martina, Mgr.	Systemické vedení týmu	14.,15.5.2025	Akademie Libchavy
Faltysová Kateřina, Mgr.	Jarní konverzační soboty	7.6.2025	Tandem
Matoušková Markéta, Mgr.	Summet Světových škol	12.6.2025	Člověk v tísní
Mannová Eva, Mgr.	Summet Světových škol	12.6.2025	Člověk v tísní
Jana Dvořáková, PhDr.	Webináře pro schválené projekty KA121-SCH, Erasmus	9.6.2025	Dům zahraniční spolupráce
Jitka Štanglerová, Mgr.	Podpora nadaných žáků v novém RVP	13.6.2025	NPI
Voříšková Alena, Mgr.	Botanický kurz	26.-29.6.2025	Východočeská pobočka ČBS
Voříšková Alena, Mgr.	EDUTEN	4.6.2025	EDUTEN
Šedová Iva	Akvarelové barvy a tuš prakticky ve výuce	15.-18.7.2025	Tvořivá škola
Kozáková Jana, Dis.	Akvarelové barvy a tuš prakticky ve výuce	15.-18.7.2025	Tvořivá škola
Slavíková Marcela, Dis.	Akvarelové barvy a tuš prakticky ve výuce	15.-18.7.2025	Tvořivá škola
Faltysová Kateřina, Mgr.	Letní intenzivní týden - Fluency in action	18.-22.8.2025	Tandem

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Akce

#### 7.1.1 Akce školy

Exkurze/výlet	Třída	Datum	Místo	Počet žáků
Cykloexkurze Jangelec	5.B	10.10.	Jangelec	29
Divadlo Drak	4. ABC	11.10.	Hradec Králové	59
Mýdlotéka	3.B	17.10.	Zářecká Lhota	20

Sféra	7.ABC	13.11.	Pardubice	42
Sféra	7. ABC	14.11.	Pardubice	24
Automatické mlýny	8.B, 9.A	19.11.	Pardubice	35
GHMP	7.A	19.11.	Praha	22
Planeta Hlinsko	5.A	25.11	Hlinsko	29
Planeta Hlinsko	5.B	26.11.	Chrudim	29
Úpravna vody	4. ABC	26.11.	Chrudim	52
Muzeum loutek	8. D	27.11.	Choceň	19
Vánoční program – zámek	1. ABC	5.12.	Pardubice	42
Zámek	2. ABC	6.12.	Slatiňany	55
Muzeum Karlova mostu	6.B	6.12.	Praha	22
Národní muzeum	5.A	9.12.	Praha	28
Vánoční výstava v muzeu	5.B	12.12.	Vysoké Mýto	29
VIDA Brno	8.A	18. 12.	Brno	21
Vánoční Praha	7.BC	18. 12.	Praha	37
Vánoční program	1.AB	18. 12.	Oucmanice	39
IQ park	6.A, 8.C	18. 12.	Liberec	42
Historické památky	1.P, 3.C	19.12.	Litomyšl	33
Národní muzeum	7.A	19.12.	Praha	22
IQ park	9.C	20.12.	Pardubice	21
Laterna Magika	8.B, 9.A	20.12.	Praha	43
Filharmonie	2.ABC	15.1.	Praha	50
Anglická výběrová exkurze	8.,9. roč.	24.1.	Pardubice	20
Divadlo Drak	3. ABC	27.1.	Hradec Králové	62
Divadlo Malý princ	6. ABC	24. 2.	Pardubice	67
Divadlo Malý princ	8. ABCD	24. 2.	Pardubice	85
Divadlo Malý princ	9. ABC	24. 2.	Pardubice	67
Národní muzeum	9. C	6.3.	Praha	22
Divadlo Malý princ	7. ABC	13.3.	Pardubice	66
NTM	7.A	1.4.	Praha	17
Sedlec + Hrádek	7.A	9.4.	Kutná Hora	22
Den Země	1. st.	22.5.	Školní zahrada	365
MVE Hradec Králové	8.D	23.4.	Hradec Králové	15
Mýdlárna	1. AB	25. 4.	Zářecká Lhota	39
Východočeské muzeum	8.A	25. 4.	Hradec Králové	19
Jumparéna	8.B	25. 4.	Hradec Králové	24
Paleta	6.A	6. 5.	Pardubice	22
Archeopark	6.B	6. 5.	Všestary	24
Archeopark	6.C	6. 5.	Všestary	20
Hučák	7.A	6. 5.	Hradec Králové	18
IQ park	7. BC	6. 5.	Pardubice	40
ZOO	8.A	6. 5.	Brno	22
ZOO	8. BCD	6. 5.	Praha	64
Propast Macocha	9.AB	6. 5.	Macocha	64

Židovské muzeum	9.A	7.5.	Praha	18
Ekocentrum Paleta	6.BC	12.5.	Oucmanice	47
Ekocentrum Paleta	3.AB	13.-16.5.	Oucmanice	42
Dopravní hřiště	5.B	15.5.	Vysoké Mýto	29
Projektová výuka	8.B	15.5.	Koldín	24
Toboga Tongo	8.C	16.5.	Hradec Králové	19
Zmizelí sousedé	9.AB	15.5.	Vysoké Mýto	40
Návštěva Francouzské aliance	výběr Fj	19.5.	Pardubice	5
Automatické mlýny	5.B	20.5.	Pardubice	29
Automatické mlýny	6.C	20.5.	Pardubice	23
Divadlo	1.ABC	27.5.	Kunětická Hora	63
Zámek	5.B	28.5.	Častolovice	29
Divadlo	3.ABC	29.5.	Kunětická Hora	56
Židovské muzeum	9.B	30.5.	Praha	22
Návštěva sportovních oddílů	0.P	4. 6.	Vysoké Mýto	11
Toboga jump!	6.B	4. 6.	Hradec Králové	21
Toboga jump!	Histor. kr.	4. 6.	Hradec Králové	7
Školní výlet	8.B	4.-6.6.	Vernířovice	16
Školní výlet	2.ABC	6.6.	Hradec Králové	54
Školní výlet	9.A	9.-11. 6.	Rožnov pod Radhoštěm	16
Školní výlet	4.ABC	12. 6.	Praha	61
Školní výlet	6.B	12. 6.	Pardubice	23
Školní výlet	7.A	12. 6.	Králíky	19
Školní výlet	7.B	12. 6.	Pardubice	10
Školní výlet	7.C	13. 6.	Brandýs nad Orlicí	22
Školní výlet	6.B	13. 6.	Pardubice	22
Školní výlet	6.C	13. 6.	Hradec Králové	29
Školní výlet	5.A	16.6.	Pardubice	19
Školní výlet	8.C	16.-18. 6.	Týniště nad Orlicí	22
Školní výlet	6.A	17.6.	Pardubice	22
Školní výlet	6.A	18. 6.	Chvojenec	22
Školní výlet	6.A	18. 6.	Pardubice	14
Školní výlet	8.A	23. 6.	Okolí Chocně	15
Školní výlet	8.D	23. 6.	Olomouc	21
Školní výlet	3.C	23. 6.	Přichůvky	29
Školní výlet	5.B	25.6.	Brandýs nad Orlicí	22
Školní výlet	7.A	25.6.	Hradec Králové	21
Školní výlet	9.B	25.6.	Hradec Králové	21
Školní výlet	9.C	25.6.	Hradec Králové	21

## **Projekt „Choceň žije sportem“**

V letošním školním roce žáci historického kroužku zkoumali historii sportovních klubů v Chocni. Výsledkem jejich práce byla výstava, která proběhla ve dnech 7. 5. – 1. 6. 2025 v Orlickém muzeu. Dalším výstupem projektu byla publikace věnovaná historii sportů v Chocni.

## **Světová škola**

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola poprvé zapojila do projektu Světová škola. Celoroční úsilí žáků i pedagogů vyvrcholilo na Den Země, kdy žáci 5.A uspořádali na školní zahradě pro celý 1. stupeň únikovou hru. Díky ní se i mladší spolužáci hravou formou dozvěděli více o celoročním tématu Život ve vodě.

Současně probíhal ve škole interaktivní program vedený lektory z organizace Chráníme mořské želvy, z. s. Rodiče a hosté pak mohli večer navštívit přednášku žáků z 5. A, kteří se s nadšením podělili o své poznatky a zkušenosti.

Pro širší veřejnost jsme připravili odpolední výstavu na školním plotě, kde byly umístěny informační panely a výtvarné práce žáků. Součástí akce byl také prodej dřevěných záložek, které žáci sami vyrobili.

Finanční prostředky získané z prodeje záložek a z recyklace starého papíru žáci věnovali na podporu projektu na záchranu ohrožených druhů – Chráníme mořské želvy, z. s. Celková částka činila 7 820 Kč.

Do projektu se zapojilo 365 žáků naší školy. Výstavu a následné přednášky se zúčastnilo 238 dospělých z řad rodičů a přátel školy.

Dne 12. 6. 2025 v Praze proběhl Summit světových škol v galerii Dox, kde naše škola reprezentovaná žáky 5.A převzala z rukou výkonného ředitele společnosti Člověk v tísni titul Světová škola, který je platný do roku 2027.

## **E-Twinning**

Během školního roku se třída 6.B A1 zúčastnila eTwinningového projektu s názvem Nakresli si vlastní Camino: Sbližování škol (Draw your own Camino: Narrowing Paths Among Schools). Žáci se seznámili s kulturami partnerských zemí, mezi nimiž byly Řecko, Francie, Španělsko, Rumunsko a dokonce i USA (zastoupené španělskou školou v New Yorku). Výuka zahrnovala rozsáhlé využívání IT nástrojů, ale kromě toho si žáci také vyměňovali dopisy a uskutečnili videohovor s některými partnery. Zúčastnili se také krátkého symbolického výletu do Pardubic, během něhož se prošli po Svatojakubské cestě (Camino de Santiago). Projekt získal Národní certifikát kvality ve Španělsku a v Řecku.

Žáci třídy 8.B A1 se zúčastnili svého prvního eTwinningového projektu s názvem Water We Waiting For (Na co ještě čekáme s vodou). Během školního roku využívali různé IT nástroje k plnění úkolů zaměřených na ochranu vody. Projekt vyvrcholil online konferencí v květnu, na níž se naši žáci setkali tváří v tvář se žáky základních a středních škol z Řecka, Španělska, Itálie a Francie, aby diskutovali o problémech s vodou v jednotlivých zemích. Projekt získal Národní certifikát kvality ve všech zemích, které o ocenění požádaly.

## 7.1.2 Akce školní družiny

Typ akce	Počet zúčastněných oddělení	Počet zúčastněných žáků	Datum
Cesta do školy	Celá ŠD	159	Září
Štrúdlování	2.,4.,6. odd.	48	23.9.
Les-beseda	2.,4.,6. odd.	57	10. 10.
Království lesa	Celá ŠD	150	Říjen
Svatomartinské pečení	1.odd.	20	11. 11.
Geomag na cestách	2.,4.,6. odd.	53	7.11.
Filmové představení	Celá ŠD	108	19. + 21. 11.
Adventní dílna	1.,4.,6.,7. odd.	55	3.12.
Peklo Čertovina	2.,4.,6. odd.	45	4.12.
Mikulášská nadílka	Celá ŠD	125	5. 12.
Vánoční přání-pískování	6. odd.	18	16. 12.
Vánoční cukroví-pečení	1. odd.	18	17.12.
Vánoční besídka	Celá ŠD	108	19. 12.
Smart games a tangramy	4.,6. odd.	32	21. 1.
Máme rádi večerničky	4.,6. odd.	25	29. 1.
Karnevalové hrátky	Celá ŠD	131	27. 2.
Kniha, můj kamarád	Celá ŠD	160	Březen
Pappagálie-autorka	1.,3.,4.,6. odd.	77	20. 3. + 9. 4.
Velikonoční tvoření	Celá ŠD	145	Duben
Velikonoční kraslice	4.,6. odd.	44	10. 4.
Jarní zahrádka	4.,6. odd.	40	16. 4.
Exkurze Hartecká stezka	4.,6. odd.	38	24. 4.
Měsíc Země	3.,5.,7. odd.	60	Duben
Čarodějnice	Celá ŠD	91	30. 4.
Den matek	4.,6. odd.	36	7. 5.
Filmové představení	Celá ŠD	128	28. + 29. 5.
Bezpečný pes	1.,3.,4.,6. odd.	76	5. 6.
Park Na větvi-výlet	4., 6. odd.	38	12. 6.
Brandýs nad Orlicí-výlet	2., 3. odd.	38	12. 6.
Koníci kolem nás-projekt	2., 4., 6. odd.	48	18. 6
Srubby-výlet	5.,7. odd.	31	24. 6.

Rozloučení se šk. rokem	1., 2., 3., 4., 6. odd.	70	25. 6.
-------------------------	-------------------------	----	--------

## 7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

### 7.2.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

#### Poznávání rostlin a živočichů (žáci 3. - 5. ročníků) – školní kolo

Mladší kategorie:

1. místo Daniel Štancl (3.C)
2. místo Berenika Šigutová (3.C), Štěpán Kohl (3.A)
3. místo Ema Rozsivalová (3.C)

Starší kategorie:

1. místo Gita Balogová (5.B)
2. místo Adina Tomková (4.C)
3. místo Nela Balogová (4.A)

Matematický klokan 2024-2025

Matematický cvrček (2. – 3. ročníky):

1. místo Eliška Sládková (3.A)
2. místo Štěpán Kohl (3.A)
3. místo Anna Roušarová (3.A)

Matematický klokánek (4. – 5. ročníky):

1. místo Josef Pávek (4.A)
2. místo Klára Fikejzová (4.A)
3. místo Jakub Zeman (5.A)

#### Festival vědy a techniky v Pardubickém kraji

V letošním školním roce se žák historického kroužku Tomáš Hrebík probojoval do krajského kola Festivalu vědy a techniky v Pardubickém kraji.

### 7.2.2 Přehled žákovských úspěchů ve sportovních soutěžích

#### Sportovní úspěchy 1. stupně

Halový šestiboj (1. – 2. ročníky):

1. místo Matyáš Šulc (1.A)
2. místo Anna Severýnová (2.A)
3. místo Lukáš Pokorný (2.B)

Halový devítiboj (3. – 5. ročníky):

1. místo Jan Rajnet (5.B)
2. místo Václav Skřivánek (5.B)
3. místo Mykhailo Ninichuk (5.A)

#### **McDonald's Cup, okrskové kolo, mladší žáci, 4. místo**

Jonáš Kaplan, Patrik Krejza, Lukáš Pokorný, Nikola Drahošová, Matěj Chadima, Šimon Macák, Filip Štrébely, Vojtěch Kuneš, Dominika Komárková, Tomáš Vaněk, Tomáš Marek

#### **Mc Donald's Cup, okrskové kolo, starší žáci, 2. místo**

Radek Štrébely, Josef Komárek, Tobiáš Krejza, Jan Eliáš, Vladislav Hrynyshyn, Filip Horáček, Tobiáš Němec, Daniel Špína, Tomáš Šponar, Šimon Hubáček, Mykhailo Ninichuk

#### **Choceňský sportkoktejl**

Orientační běh (1. -3. ročníky):

1. místo Jan Záruba (3.C)
2. místo Adam Myšák (1.B)

Orientační běh (4. – 5. ročníky):

2. místo Josef Komárek (4.B)
2. místo Sára Víchová (4.B)

Vybíjená (4. – 5. ročníky):

2. místo Jakub Držmíšek (5.A), Aneta Myšáková (5.A), Filip Horáček (5.A), Tobiáš Němec (5.A), Simona Bartoňová (5.A), Zoe Slavíková (5.A), Tomáš Hlásecký (5.B), Eliška Příhodová (4.B), Šimon Hubáček (4.B), Klára Fikejzová (4.A), Matyáš Valtr (4.A)

Šachy (4. – 5. ročníky):

2. místo Adina Tomková (4.C), Matěj Richtr (4.C)

Beeball (1. – 3. ročníky):

2. místo Ester Chocholoušová (1.B), Nikola Borovcová (2.A), Tomáš Handl (2.A), Denis Šilar (2.B), Pavel Pilný (2.B), Matěj Dostálek (3.B), Tobias Svatoš (3.B), Patrik Krejza (2.B), Viktorie Gerčáková (3.C)

Beeball (4. – 5. ročníky):

1. místo Patrik Bednář (5.B), Václav Skřivánek (5.B), Jindřich Dušek (4.C), Pavel Šutorka (4.A), Josef Pávek (4.A), Veronika Jirufová (5.B), Nikol Bělohávková (5.B), Veronika Benešová (5.A), Mykhailo Ninichuk (5.A)

Plavecký výcvik

1. místo Tobias Svatoš (3.B)

#### **Sportovní úspěchy 2. stupně**

#### **Florbal**

Naši žáci se zapojili do florbalových turnajů a úspěšně reprezentovali školu v konkurenci nejlepších týmů z celého Pardubického kraje. Mimořádně se dařilo družstvu dívek ze 7.–9. ročníku, které postupně zvítězilo v okrskovém, okresním i krajském kole. Díky těmto skvělým výkonům si děvčata vybojovala účast na celostátním finále, kde se utkala s nejlepšími školními týmy ze západní části republiky a ve velmi napínavém turnaji dokázala zvítězit a přivést domů zlaté medaile.

#### **Reprezentovali nás:**

mladší žáci – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo

Bek Leo 6.A

Mňuk Radek 6.A

Šplíchal Jakub 6.C

Šplíchal Jan 6.C

Pokorný Maxim 6.C

Procházka Dominik 6.C

Jiruf Šimon 7.A

Peterka Matěj 7.A

Macháček Vít 7.A

Půlpán Václav 7.B

Rejman David 7.B

Šilar Dominik 7.B

Gerčák Filip 7.C

starší žákyně - okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo, republikové finále 1. místo

Hanzlová Adriana 7.B

Mikulecká Adéla 8.A

Novotná Sofia Claudia 8.A

Pávková Veronika 8.A

Šigutová Justýna 9.A

Hofmanová Alena 9.A

Malochová Anežka 9.A

Nováková Natálie 9.A

Dostálová Natálie 9.B

Komárková Veronika 9.B

Horváthová Nela 9.C

Bargelová Kristýna 9.C

Marholdová Nikola 9.C

#### **Dny florbalu**

Florbalové týmy naší školy se i letos zúčastnily tradičního turnaje v rámci akce Dny florbalu v České Třebové a dosáhly skvělých výsledků.

Reprezentovali nás:

mladší žáci – 1. místo

Půlpán Václav 7.B

Rejman David 7.B

Jiruf Šimon 7.A

Peterka Matěj 7.A  
Šilar Dominik 7.B  
Gerčák Filip 7.C  
Bek Leo 6.A

starší žákyně – 1. místo

Mikulecká Adéla 8.A  
Šigutová Justýna 9.A  
Malochová Anežka 9.A  
Komárková Veronika 9.B  
Horváthová Nela 9.C  
Bargelová Kristýna 9.C

starší chlapci – 3. místo

Bartheldy Matyas 8.D  
Janeba Viktor 8.D  
Hlásecký Jan 8.D  
Prášek David 8.D  
Šulc Roman 9.A  
Kysilka David 9.A  
Hozák Tomáš 9.A  
Doležal Šimon 9.C

### **Atletika**

Družstva mladších a starších žáků reprezentovala naši školu v okresním kole atletického čtyřboje v Ústí nad Orlicí. Mladší žákyně dosáhly skvělého výsledku a umístily se na stupních vítězů.

Reprezentovali nás:

mladší žákyně – okresní kolo 3. místo  
Kollerová Rozárie 6.B – vítězka okresního kola  
Fikejzová Natálie 6.B  
Kadochová Štěpánka 6.B  
Dostálová Alžběta 6.C  
Rybová Elli 7.B

### **Volejbal**

Chlapecké družstvo si vedlo velmi úspěšně – v okresním kole obsadilo 1. místo a v krajském kole skvělé 2. místo.

Reprezentovali nás:

Čípera Antonín 8.A  
Kratochvíl Šimon 8.A  
Martinek Matěj 8.A  
Jurga Oskar 8.B  
Kopecký Štěpán 8.B  
Bartheldy Matyas 8.D

Janeba Viktor 8.D  
Němec Matěj 8.D  
Prášek David 8.D

### **Cyklistický Partyzán**

Vybraní žáci naší školy se zúčastnili tradičního cyklistického závodu, který probíhal na lesní trase mezi Chocní a Sruby, v úseku „Formanka - Partyzán“. V silné konkurenci si skvěle vedla Aneta Hanušová z 9.C, která ve své kategorii zvítězila a získala zlatou medaili.

### **Slowpitch**

V Chocni se uskutečnilo OPEN Mistrovství České republiky základních škol ve slowpitchi, kterého se zúčastnilo sedm týmů z různých koutů republiky. Naš školní tým si vedl výborně a vybojoval 2. místo.

Reprezentovali nás:

Jiruf Šimon 7.A  
Drahoš Štěpán 8.C  
Zeman Antonín 8.C  
Bednářová Adéla 8.D  
Hozák Tomáš 9.A  
Kysilka David 9.A  
Šulc Roman 9.A  
Hozáková Lucie 9.A  
Valíček Max 9.A  
Šigutová Justýna 9.A  
Jiříček Miloš Jan 9.B  
Doležal Šimon 9.C

### **Orientační běh – krajský přebor škol Pardubického kraje**

V Pardubicích se konal krajský přebor škol v orientačním běhu. Naši školu reprezentoval Jan Šimek z 6.A, který ve své kategorii podal vynikající výkon a obsadil 1. místo.

## **8. Škola a její partneři**

### **8.1 Školská rada**

Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada zasedá dvakrát ročně. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá, pracovní a korektní.

Školská rada zvolená na období 2023–2025: Zástupci zřizovatele: Jan Pažin – starosta města, zodpovědný za školství (od 2023), Mgr. Jan Homuta – místostarosta, Mgr. Pavel Adamec – tajemník MěÚ. Zástupci rodičů: Kateřina Meňházová, Mgr. Petra Kubíčková (od r. 2023) a Petra Jurgová. Zástupci školy: Mgr. Jana Hornychová, Mgr. Markéta Matoušková (od 2021) a Mgr. Eva Mannová. Díky covidu se školská rada sešla k volbě nového předsedy až 13. 6. 2023, kdy byla zvolena předsedkyní školské rady paní Petra Jurgová.

## 8.2 SRPŠ z.s.

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Sv. Čecha, Choceň je zapsaným spolkem působícím na škole a zůstává stejně jako v minulých letech partnerem školy pro celou řadu aktivit – odměny pro žáky, podpora akcí školy, podpora testování žáků, příspěvek na sportovní vybavení školy, příspěvky na exkurze žáků aj. Členství v občanském sdružení je dobrovolné. Organizace vede své vlastní hospodaření. Zástupci tříd rozhodují o finančních výdajích na pomoc škole.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 nebylo provedeno žádné inspekční šetření.

## 10. Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

Žádné další kontroly neproběhly.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Neinvestiční příspěvek od zřizovatele

<b>Náklady</b>			<b>UZ 33063</b>
Spotřeba materiálu	školní nábytek, tabule, PC, tonery, papíry, tiskopisy, kancelářské potřeby, SW vybavení, knihy, časopisy, sportovní vybavení, protipožární značení, dveře, materiál do keramické dílny, ...	844.091	
Spotřeba energií	plyn, elektrická energie, voda	1.896.769	
Prodané zboží	PUBLIKACE		
Opravy a udržování		765.266	
Cestovné		140.658	
Reprezentace	včetně UZ33071	19.200	

Ostatní služby	revize, PC licence, aktualizace SW, ICT, kontejnery, telefony, poštovní služby, testování žáků, výmalba, opravy v budově školy, školní družiny, sportovní hale, kabeláže, elektrorozvody, topení, vzduchotechniky, stavební úpravy, podlahové krytiny včetně pokládky, příspěvek na LVK, ŠvP, plavání, DVPP, ...	1.199.913	
Mzdové náklady	Pozn. včetně mzdových nákladů z grantu (předfinancování)	2.504.484	
Zákonné sociální pojištění		644.618	
Zákonné sociální náklady	FKSP, ochranné pomůcky, lékařské prohlídky	380.916	
Jiné daně a poplatky	povinný podíl - ÚP	0	0
Jiné ostatní náklady	pojištění	87.618	
Pokuty, penále		0	0
Jiné sociální pojištění		0	0
Odpisy DHM a DNM		213.210	
Náklady z DDM		549.785	
<b>Náklady celkem (včetně UZ)</b>		<b>9.246.527</b>	<b>0</b>

Tržby z prodeje	Aj příprava, zájmové vzdělávání	29.179	
Ostatní výnosy (dohad)		752.231	
Sponzorské dary			
Zúčtování fondů			
Duplicitní úhrada ZP			
Likvidace PU			
Příspěvky a dotace na provoz		8.470.000	
<b>Výnosy celkem</b>		<b>9.251.410</b>	

<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>4.883</b>	<b>0</b>
-----------------------------	--	--------------	----------

## 11.2 Státní příspěvek na vzdělávání

<b>Náklady</b>		
Mzdové náklady		36.774.988
Zákonné sociální pojištění		12.456.989
Zákonné sociální náklady	FKSP	367.750
Jiné ostatní náklady	OON	80.000
Jiné sociální pojištění	PN, ONIV	811.505
<b>Náklady celkem</b>		<b>50.491.232</b>

Státní příspěvek na vzdělávání		50.491.232
<b>Výnosy celkem</b>		<b>50.491.232</b>

<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>0</b>
-----------------------------	--	----------

## 11.3 Jiné zdroje financování

<b>Náklady</b>		
Cestovné		
Ostatní služby		
Mzdové náklady (UZ33071)		
Zákonné sociální pojištění		
Zákonné sociální náklady	FKSP	
Jiné ostatní náklady	OON	
Jiné sociální pojištění	PN	
<b>Náklady celkem</b>		<b>0</b>

<b>Výnosy</b>		
---------------	--	--

UZ 33071		0
		0

<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>0</b>
-----------------------------	--	----------

## 11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Název projektu: „ Učíme se společně“

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005992

Projekt je zaměřen na tato témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání. Projekt probíhá od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025.

### Název projektu: Modernizace odborných učeben v ZŠ Sv.Čecha, Choceň

Registrační číslo: CZ.06.05.01/00/22\_048/0006130

V rámci projektu byly na naší škole dovybaveny učebními pomůckami tři odborné učebny - přírodovědná učebna, učebna technických prací a keramická dílna. Do přírodovědné učebny jsme nakoupili kvalitní žákovské mikroskopy, učitelský mikroskop s kamerou s výstupem do počítače, binokulární lupy, školní váhy, sady pro laborování, sady trvalých vzorků pro mikroskopování, anatomické modely a odbornou literaturu a tiskoviny. Do učebny technických prací přibýly sady nářadí a nástrojů pro opracování dřeva a železa, speciální pily, frézy a školní sada VEX GO pro výuku robotiky a podporu rozvoje digitální gramotnosti. Keramickou dílnu jsme díky grantu mohli dovybavit novou keramickou pecí včetně potřebného příslušenství a hrnčířským kruhem.

### Erasmus+ - akreditace (KA120)

V letošním školním roce jsme pokračovali v mobilitách, které jsme mohli uskutečnit díky akreditaci na období 2023–2027 (číslo akreditace 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000109124). Od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025 probíhal projekt KA 121 (číslo projektu 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000210564), na který jsme získali finanční podporu ve výši 40 892 EUR. Díky tomuto projektu jsme realizovali jednu skupinovou mobilitu žáků do Německa, do Neumarktu in der Oberpfalz, ve dnech 7. 12.–13. 12. 2025 a zúčastnilo se jí 17 žáků a tři vyučující. Ve dnech 10.–16. května 2025 navštívily naši školu studentky z partnerské školy v Neumarktu in der Oberpfalz. Během této návštěvy probíhaly společné aktivity, které přispěly k prohloubení navázaných přátelství a výměně cenných zkušeností mezi našimi studenty.

Kromě mobilit žáků jsme uskutečnili také mobility pedagogických pracovníků. Pět učitelů se v průběhu školního roku 2024/2025 zúčastnilo stínování: jedna ve škole v Budapešti, dvě ve škole ve Španělsku blízko Segovie a dvě vychovatelky ve škole na Slovensku v Popradu. V létě 2024 se šestnáct pedagogických pracovníků zúčastnilo jazykových a metodických kurzů. Jedna učitelka navštívila jazykový kurz angličtiny, který se konal na Kypru v Limassolu. Patnáct učitelů se zúčastnilo jazykově-metodických kurzů zaměřených na angličtinu a španělštinu a outdoorové a mindfulness aktivity a zážitkové učení aplikovatelné ve výuce. Díky zapojení vychovatelek do

programu Erasmus+ budeme moci ve školním roce 2024/2025 nabízet kroužek angličtiny ve školní družině.

Do výjezdů se zapojili pedagogičtí pracovníci téměř ze všech metodických sdružení. Zkušenosti nabyté prostřednictvím těchto mobilit sdíleli se svými kolegy v rámci jednotlivých předmětových komisí a při provozních poradách. Pedagogové také aplikují získané zkušenosti při výuce, vytvářejí nové metodické materiály a inovují výuku.

Díky všem uvedeným aktivitám jsme úspěšně navázali spolupráci se čtyřmi partnerskými školami: v polské obci Cerekwica, v německém Neumarktu in der Oberpfalz, ve španělské Torrefarreře, v Cantimpalos a v Budapešti. V nadcházejícím školním roce chceme v této spolupráci pokračovat a více se zaměřit na intenzivní výměnu zkušeností.

V letošním školním roce jsme také požádali o finance na další projekt v rámci akreditace a obdrželi jsme částku 81 589,00 EUR (číslo projektu 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000318072). Mobility z tohoto projektu se uskuteční ve školním roce 2025/2026.

## 11.5 Projekty financované z jiných zdrojů

### Projekt „Choceň žije sportem“

Projekt finančně podpořilo město Choceň (20 000,- Kč) a svými sponzorskými dary přispěly některé choceňské firmy: Koma Vysoké Mýto s.r.o. (5 000,- Kč), Elbas s.r.o. (5 000,- Kč), Filogroup a.s. (4 000,- Kč), Ecos Choceň s.r.o. (5 000,- Kč), Elektromontáže Novák s.r.o. (3 000,- Kč) a Starmon s.r.o. Choceň (2.000,- Kč).

## 12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je téměř kompletně zrekonstruovaná. Chybí zlepšit zázemí pro učitele (sborovna, kabinety). Máme vypracovaný projekt pro novou sborovnu 2. stupně a doufáme, že se nám podaří získat dotaci z IROPu na zlepšení zázemí pedagogů a zkvalitnění výuky.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Veškerá výuka probíhá v hlavní budově školy. V jiné budově (cca 250 m od hlavní budovy) je umístěna jen část školní družiny. Do školní jídelny žáci docházejí.
třídy, odborné pracovny,	Ve škole žáci využívají učebnu chemie a fyziky, pět učeben pro výuku cizích jazyků, dvě učebny informatiky a 26 kmenových učeben.

knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborná výuka pracovních činností probíhá v zrekonstruovaných školních dílnách a ve školní polytechnické učebně pro výuku šití a vaření. Ostatní odborná výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou všechny vybaveny IT.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je velmi dobré, postupně obměňujeme nástěnné mapy a další didaktické pomůcky. Většina učitelů využívá při výuce interaktivní tabule, připravují si vlastní prezentace, využívají hotové digitální materiály, kterými smysluplně doplňují učivo obsažené v učebnicích. Ve výuce učitelé smysluplně využívají ICT techniku. Revize sportovního nářadí proběhly dle rozpisu revizí, včetně revize horolezecké stěny. Podle požadavků dochází k postupnému obnovování a doplňování sportovního nářadí a náčiní podle finančních možností rozpočtu školy.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je velmi dobré. V letošním roce jsme díky dotaci pořídili pomůcky do učebny přírodopisu a pracovních činností a keramiky.
prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina je umístěna ve dvou budovách, v samostatné patrové budově vzdálené cca 300 m od školy a ve čtyřech samostatných odděleních v budově školy. Umístění čtyř oddělení školní družiny v kmenových třídách není nejvhodnější, ale i tady se potýkáme s nedostatkem vhodnějších prostor. Dostavba školy částečně vyřešila i problém zájmového vzdělávání.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola má odpočinkový areál, sportovní halu a v blízkosti školy může využívat i hřiště a část parkové plochy města („Na Kopečkách“). Sportovní hala slouží školám i veřejnosti bez omezení. Podmínky pro sport má škola výborné. Část školního pozemku je oplocená a slouží jako dětské hřiště s prolézačkami především pro školní družinu. V tomto školním roce jsme pozemek hojně využívali i v dopoledních hodinách jako venkovní učebnu (od TS Choceň jsme si půjčili pívni sety). Výuce slouží i venkovní přírodovědná učebna, kde byla už dokončena i informativní část obrazovou dokumentací ve venkovních vitrínách.
vybavení školní družiny, školního klubu	V hernách jsou koberce a hrací koberce, stavebnice, knihy, ve třídách jsou variabilní stoly a židle, počítače, interaktivní tabule, televize a společenské hry. Na venkovních hřištích jsou dětské herní prvky, pískoviště a hrací plochy. Vybavení nábytkem je dostačující, stejně jako vybavení pomůckami k zájmovému vzdělávání. Poplatek za zájmové vzdělávání je stanoven zřizovatelem ve výši 200,- Kč/dítě/měsíc a využívá se na dovybavení školní družiny herními prvky, stavebnicemi, deskovými hrami apod.

V Chocni dne 15. října 2025

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Martina Krsková, ředitelka školy