

Preventivní program školy

pro školní rok 2025/2026



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
SVATOPLUKA ČECHA
V CHOCEŇI**

1. Úvod

Preventivní program školy vychází z metodických pokynů MŠMT, tedy z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).

PPŠ je konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. PPŠ je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován (sleduje se účinnost, měří se efektivita jednotlivých aktivit) a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Preventivní působení by ideálně mělo začínat již v mateřské škole, kdy se formují základy postojů, hodnot a způsobů chování. Včasná a přiměřená prevence pomáhá dětem budovat zdravé vztahy, posiluje jejich sebedůvěru a schopnost rozhodovat se v různých situacích.

Děti na základní škole patří mezi nejzranitelnější skupiny, a proto je důležité v preventivní práci pokračovat systematicky i během školní docházky. Klíčové je poskytovat žákům dostatek informací napříč všemi oblastmi rizikového chování, vytvářet bezpečné prostředí, naslouchat jejich potřebám a vést s nimi otevřený dialog.

2. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Sv. Čecha, Choceň
Adresa školy	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
IČ	708 882 48
Bankovní spojení	90526611/0100
Telefon/fax	465 471 699, 465 471 538
E-mail	reditelna@zschocen.cz
Adresa internetové stránky	www.zschocen.cz
ID datové schránky	X43mj99

□

Ředitel školy	Mgr. et Mgr. Martina Krsková
Zástupce ředitele	Mgr. Jan Vích

součásti školy	kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180

1. stupeň

1.A	25
1.B	24
1.C	24
2.A	23
2.B	24
2.C	21
3.A	19
3.B	17
3.C	19
4.A	20
4.B	20
4.C	24
5.A	22
5.B	24
5.C	22

Celkem **328**

2. stupeň

6.A	27
6.B	28
7.A	24
7.B	24
7.C	23

8.A	26
8.B	21
8.C	22
9.A	22
9.B	23
9.C	22
9.D	19

Celkem **281**

3. Základní údaje o školním poradenském pracovišti

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Martina Zemanová		
Telefon			
E-mail	zemanova@zschocen.cz		
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne

Jméno výchovného a kariérového poradce	Mgr. Jana Hornyčová		
Telefon			
E-mail	hornychova@zschocen.cz		
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne

Jméno školního psychologa	Mgr. Hana Prachařová		
Telefon			
E-mail	pracharova@zschocen.cz		

□

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Magda Límová
Telefon	
E-mail	limova@zschocen.cz

Jméno sociálního pedagoga	Mgr. Martina Zemanová
Telefon	
E-mail	zemanova@zschocen.cz

4. Charakteristika školy

4.1. Vnitřní zdroje

Základní škola Sv. Čecha, Choceň má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a je zařazena do sítě škol.

Zřizovatelem školy je město Choceň. Školu navštěvují žáci jak z Chocně, tak z okolních obcí. Zastoupení dojíždějících žáků je cca. 13 %. Ve škole máme poměrně velkou část ukrajinských žáků a v práci s nimi nám pomáhají i dvě ukrajinské učitelky na pozici asistentů pedagoga. V souvislosti s velkým počtem ukrajinských žáků dochází ke změnám ve školním klimatu, které se promítají i do oblasti rizikového chování. Tito žáci často čelí jazykové bariéře, kulturním rozdílům a adaptačním obtížím, což se objevuje i v horší integraci do třídních kolektivů. V některých případech dochází ke vzniku skupin ukrajinských žáků. Rovněž u této skupiny žáků evidujeme vyšší počet omluvených hodin.

Celý školní areál leží v klidné čtvrti téměř na okraji města. Budova školní družiny, kde jsou tři oddělení školní družiny ze sedmi, je od budovy školy vzdálena asi 400 metrů směrem do centra města, hned vedle budovy školní jídelny. Okolí školy poskytuje dobré možnosti pro relaxaci žáků i pro tělesnou výchovu. Budova školy je tvořena dvěma pavilony, má půdorys písmene U. V posledních letech došlo k vybudování nové školní zahrady, která je oplocená a je plná herních prvků a altánů. Ke škole přiléhá budova sportovní haly.

K dispozici je 37 učeben, 13 z nich tvoří odborné učebny. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, máme zakoupeny výukové programy. Ve škole máme tři mobilní tabletové učebny. Na škole funguje pro žáky, učitele i rodiče školní informační systém Bakaláři. Nedílnou součástí naší školy je školní knihovna. Je

místem besed, soutěží, neformální výuky, žákovské odborné činnosti a týmové práce. Také je místem, kde se pravidelně schází žákovský parlament.

Dále je k dispozici keramická dílna, která je vybavena keramickou pecí a hrnčířskými kruhy. Tělesná výchova má k dispozici sportovní halu s horolezeckou stěnou, gymnastický sálek s částí, kde jsou umístěny pingpongové stoly, posilovnu, sportovní hřiště v blízkosti školy. Pro běžecké disciplíny využíváme stadion Na Parapleti.

Školní družina je umístěna ve vile s klidnou zahradou, kde jsou žákům k dispozici různé prolézačky. Druhá, větší část školní družiny je umístěna ve škole, využívá novou školní zahradu a školní dvůr.

Pro relaxaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas slouží žákům školní dvůr se zámkovou dlažbou a šachovnicí, a venkovní volnočasový areál s lavičkami, prolézačkami, který je oplocený.

Ve škole je veden kroužek vaření, keramický kroužek pro mladší i starší žáky, kroužek hry na flétnu, florbal pro starší žáky, sportovní hry, lezení i angličtina pro nejmenší. Každý den ráno i odpoledne mohou žáci docházet do internetové kavárny.

V blízkosti školy je koupaliště a zimní stadion, které využíváme při výuce plavání a bruslení. Pro činnost školní družiny a výuku některých předmětů (výtvarná výchova, prvouka) využíváme parčík v bezprostřední blízkosti školy.

Analýza současné situace ve škole

Škola se dlouhodobě snaží o vytvoření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí, avšak stejně jako řada jiných škol čelí pořád víc a víc rostoucím problémům v oblasti rizikového chování žáků.

V rámci Preventivního programu školy (PPŠ) škola pravidelně monitoruje výskyt rizikového chování (RCH) a reaguje na aktuální potřeby. V minulém školním roce byly opakovaně řešeny případy agresivity mezi žáky, konfliktního chování, ale také výskyt kyberšikany. Závažným a narůstajícím jevem je vapování. Nově k rizikovému chování přibylo i užívání nikotinových sáčků, které jsou často nelehce odhalitelné.

Dalšími závažnými oblastmi byly případy sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a jiné psychické problémy, které se často pojí se zátěžovou rodinnou či sociální situací žáků. Škola také evidovala zvýšenou míru omluvených absencí, obzvláště u žáků se sociálním znevýhodněním nebo z řad ukrajinských žáků.

Závažným problémem je také nerespektování autorit, což se projevuje zejména v oslabení vztahů mezi žáky a učiteli, v narušování výuky a ve ztížené spolupráci při řešení kázeňských přestupků.

□

Riziková místa ve škole a jejím okolí

Škola se pravidelně zaměřuje na monitoring rizikových lokalit ve svém areálu i okolí. Nejvíce rizikovými místy jsou:

- toalety, kde dochází ke schovávání žáků, nevhodnému chování, nebo možnému užívání návykových látek,
- prostory u šatních skříněk, kde často vznikají konfliktní situace,
- okolí školy, zejména prostranství před školou, mezi školou a jídelnou a oblast u nedalekého hřiště, kde se žáci rádi schází.

Škola se snaží těmto problémům čelit prostřednictvím posílení dozorů, úzké spolupráce s Policií ČR a pravidelných schůzek s OSPODem, které jsou dle potřeby doplňovány telefonickými konzultacemi. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a individuálními vzdělávacími plány (IVP). Důležitou roli hraje školní metodik prevence, který současně působí i jako sociální pedagog. Nedílnou součástí podpůrného týmu jsou výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog.

Pedagogové mají k dispozici odbornou a metodickou literaturu (jak ve školní knihovně, tak i u ŠMP, VP a ŠP). Důležité informace jsou na webových stránkách školy. Základním dokumentem pro posuzování chování žáků je Školní řád ZŠ Sv. Čecha Choceň.

Součástí preventivního týmu školy jsou:

- ředitelka školy
- zástupci ředitelky školy

ŠPP

- výchovná poradkyně
- školní psycholožka
- speciální pedagožka
- sociální pedagožka, školní metodička prevence

Co mají jednotliví pracovníci ŠPP na starosti:

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Zemanová

Kabinet ŠPP – přízemí II. stupeň

Je pracovníkem školy, v červnu 2025 ukončila specializační studium. Primárně koordinuje PPŠ a zajišťuje prevenci rizikového chování (např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivité, rizikového sexuálního chování, rizikům školního neúspěchu aj...)

Spolupracuje s třídními učiteli, koordinuje další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, sama také absolvuje různá školení a semináře. Pracuje s žáky individuálně nebo skupinově, spolupracuje se školním preventivním týmem. Na školního metodika prevence se mohou obracet jak pedagogové, tak děti i rodiče.

Konzultace pro rodiče a žáky: úterý, čtvrtek, pátek - dle domluvy

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Jana Hornychová

Kabinet výchovného poradce – 2. patro II. stupeň

Je pedagogickým pracovníkem školy, který absolvoval specializační studium.

Spolupracuje s ostatními učiteli a členy ŠPP, zprostředkovává vstupní a průběžné diagnostiky pro žáky se SVP a pro žáky mimořádně nadané. Zprostředkovává kontakt a sám spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Zajišťuje kariérové poradenství pro žáky a jejich rodiče. Může pomoci s výběrem střední školy nebo povolání. Kromě metodické podpory pedagogům také zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence, eviduje neomluvené absence, svolává a řídí výchovné komise.

Konzultace pro rodiče a žáky: Pondělí až pátek - dle domluvy

Školní psycholog: Mgr. Hana Prachařová

Kabinet ŠPP – přízemí II. stupeň

Věnuje se zejména individuální práci s žáky, kteří tuto péči potřebují, a poskytuje poradenskou a terapeutickou péči. Spolupracuje s pracovníky ŠPP, se zákonnými zástupci, pedagogy, vedením a případně dalšími odborníky. Umí podpořit a vést v náročných životních situacích, které se většinou dotýkají samotného žáka.

Pomáhá jednotlivcům – žákům, ale i celým třídním kolektivům. Je tady pro žáky, který řeší psychické obtíže, náročné osobní nebo rodinné situace. Ve spolupráci se ŠMP dělá programy pro podporu zdravých vztahů ve třídě.

Všechny psychologické služby jsou poskytovány bezplatně. Práce školního psychologa je vázána platnými zákonnými a profesními etickými normami.

Konzultace pro rodiče a žáky: Pondělí a středa - dle domluvy

Speciální pedagog: Mgr. Magda Límová

Kabinet výchovného poradce – 2. patro II. stupeň

Zaměřuje se na vyhledávání a podporu žáků se SVP. Spolupracuje s ostatními pedagogy a pracovníky ŠPP, také se zákonnými zástupci žáků. Podílí se na přípravě IVP pro žáky se SVP. Věnuje se integraci žáků se SVP. Je tu pro žáky, pro které je obtížné zapojit se do spolupráce se třídou, mají problémy s výukou, ve výuce zaostávají, potřebují krátkodobě nebo dlouhodobě individuální přístup. Věnuje se

□

speciálně pedagogické diagnostice a stanovuje plán podpory. Koordinuje a metodicky vede asistenty pedagogů.

Konzultace pro rodiče a žáky: Pondělí a úterý - dle domluvy

Sociální pedagog: Mgr. Martina Zemanová

Kabinet ŠPP – přízemí II. stupeň

SOCPED je na naší škole současně i školním metodikem prevence. Kromě prevence poskytuje i poradenství. Zabývá se propojením školy s obcí, policií, OSPODem nebo různým typem sociální služby. Může působit jako prostředník mezi školou a rodinou. Není ve škole jen pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, ale pro všechny. Jeho úloha spočívá v celkové podpoře bezpečného a podnětného školního prostředí pro všechny žáky. Zaměřuje se na prevenci rizikového chování, podporu vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli, řešení konfliktů, posilování sociálních dovedností a spolupráci s rodinami.

Konzultace pro rodiče a žáky: Úterý, čtvrtek, pátek - dle domluvy

Mezi vnitřní zdroje informací patří také **online schránka důvěry**, která je umístěna na webu školy a **nástěnka školní metodičky prevence a školní psycholožky**, která je umístěna před kabinetem školního poradenského pracoviště. Nástěnka je průběžně (nejdéle 1x za měsíc) aktualizována a obsahuje aktuální informace, letáky a důležité kontakty na externí odborníky, na které se lze obrátit v případě potřeby pomoci, podpory nebo řešení obtížné životní situace. Na členy školního poradenského pracoviště se mohou obracet jak žáci, tak i jejich zákonní zástupci – osobně nebo prostřednictvím e-mailu.

Učitelé průběžně seznamují žáky s jednotlivými tématy prevence (neboť PPŠ je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného RVP) – ve výuce, při mimoškolních aktivitách a výjezdech, v budovách školy i v jejich okolí. Na realizaci preventivního programu školy spolupracuje školní metodik prevence s preventivním týmem školy ve spolupráci s učiteli i s externími odborníky v oblasti prevence.

Nedílnou součástí PPŠ jsou jmenované mimoškolní aktivity a celoškolní akce, díky nimž se žáci poznají i jinak než ve školních lavicích. Patří mezi ně např. kulturní a sportovní akce (koncerty, filmová a divadelní představení, účast na sportovních turnajích, akce Svátův závod, atd.), projekty (Projekt Hrdá škola, Ovoce do škol...), Škola v přírodě, adaptační kurzy pro 6.roč., lyžařský výcvik, školní výlety, exkurze, přespávání ve škole aj. V průběhu celého školního roku podporujeme aktivní trávení volného času dětí a mládeže nabídkou zájmových kroužků na I. i II. stupni naší školy. Do školní práce je také aktivně zapojena školní družina nejen ve škole, ale i na výletech a exkurzích.

V letošním roce navazujeme na Preventivní program školy z minulého školního roku.

Preventivní témata budou nadále součástí výuky. V letošním školním roce budeme opět zvát do naší školy externí odborníky, s nimiž máme pozitivní zkušenosti. Ve spolupráci zůstáváme i s Pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC Ústí nad Orlicí. Nebudeme se bránit ani novým nabídkám, které nás v průběhu školního roku osloví a zaujmou.

Evidence výskytu RCH:

Deník školního metodika prevence - činnost, aktivity ŠMP (kdy, co a pro koho se konalo)

Zápisy z jednání se žákem/ ZZ

Záznamy z šetření s Kiva týmem

Výkaznictví preventivních aktivit SEPA (<https://www.preventivni-aktivity.cz/>).

4.2 Vnější zdroje

Webové stránky:

www.msmt.cz

www.adiktologie.cz

www.prevence-praha.cz

www.podaneruce.cz

www.e-bezpeci.cz

www.policie.cz

www.pmscr.cz

www.drogy-info.cz

www.bezpecne-online.cz

www.minimalizacesikany.cz/poradn

www.sikana.org

<https://mapapomoci.eu/index.php/pardubicky-kraj/>

Sít' organizací a odborných zařízení, na něž se škola obrací:

OSPOD (Vysoké Mýto),

Bc. Abrahamová Ludmila vedoucí 465 466 218 ludmila.abrahamova@vysoke-myto.cz

Řehůrková Zlata opatrovnictví nezletilých pro oblast Choceňsko 465 466 221 zlata.rehurkova@vysoke-myto.cz

□

Bc. Zastoupil Kamil opatrovnictví nezletilých pro oblast Choceňsko 465 466 212
kamil.zastoupil@vysoke-myto.cz

Svobodová Zuzana, DiS. kurátor pro mládež pro oblast Choceňsko 465 466 216
zuzana.svobodova@vysoke-myto.cz

lic. Salášek Tomáš, kurátor pro děti a mládež 465 466 225

tomas.salasek@vysoke-myto.cz

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Mimóza mob.: (+420) 737 568 228
email: [info \(at\) svp-mimoza.cz](mailto:info@svp-mimoza.cz)

Středisko výchovné péče ALFA: Vlasta Pechancová, kontaktní tel.: 731 712 458
e-mail: info@svpalfa.cz

Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad
Orlicí: ředitelka PhDr. Petra Novotná

Telefon: 465 521 296

Mobil: 776 611 695

E-mail: info@pppuo.cz

Krizové centrum Žamberk: vedoucí služby Mgr. Sabina Hortlíková

Tel.: 725 838 127, email: kcza@pestalozzi.cz

SKP-CENTRUM,o.p.s., nízkoprahové zařízení pro děti a mládež EMKO
Husova 146 566 01 Vysoké Mýto

Tel.:+420461102 351, 774658 597

E-mail: emko@skp-centrum.cz

Semiramis – Centrum primární prevence Pardubického kraje, Chemiků 129, 530
09 Pardubice cpppk@os-semiramis.cz

Vedoucí: Simona Kopicová, tel. 734 319 992

SAS Amalthea z.s. – Mgr. Blanka Valachová 734 852 909

SAS Charita – Mgr. Eva Ježková, Dis 734 281 416

Poradna pro rodinu PK – Mgr. Lucie Mačková 721 981 780

Úřad pro ochranu osobních údajů (www.uoou.cz) – institut zaměřený na ochranu
osobních údajů, poradenství apod.

Jednotka specializované péče pro Poruchy příjmu potravy PK VKN (Ke Karlovu 11,
Praha 2, tel. 224965353)

Anabell – občanské sdružení (e-mail: posta@anabell.cz) – odborníci na nemoci ve spektru poruch příjmu potravy (tel. 774 467 293)

Adiktologické centrum Laxus, Vysoké Mýto

Tel: 603 362 882

Email: adicentrum.vysokemyto@laxus.cz

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PdFUPOL (<http://prvok.upol.cz>) – centrum realizující řadu projektů zaměřených na rizikové chování na internetu.

5. Stanovení cílů PPŠ

Preventivní program školy je nedílnou součástí výchovné a vzdělávací činnosti během celého školního roku a po celou dobu povinné školní docházky.

Jeho hlavním cílem je posilovat odolnost dětí a dospívajících vůči rizikovým jevům, jako jsou závislosti (návykové látky, digitální technologie – počítače, mobilní telefony), agresivní chování (šikana, kyberšikana, násilí, týrání, zneužívání), sebepoškozování.

Program usiluje o zlepšení mezilidských vztahů nejen v rámci třídních kolektivů a školy, ale i v rodinách, a o podporu duševní pohody dětí jako klíčového předpokladu jejich budoucího společenského uplatnění. Nedílnou součástí tohoto úsilí je také výchova ke zdravému životnímu stylu, která se zaměřuje na zdravou výživu, pravidelný pohyb, psychohygienu a posilování hodnoty zdraví. Tyto cíle lze účinně naplňovat pouze v úzké spolupráci s rodinami.

Cílem primární prevence je podpořit celkový rozvoj osobnosti dítěte tak, aby bylo s ohledem na svůj věk schopno orientovat se v oblasti rizikového chování, samostatně o něm přemýšlet, činit odpovědná rozhodnutí, chránit své zdraví, smysluplně využívat volný čas a rozvíjet základní sociální dovednosti.

5.1 Dlouhodobé cíle PPŠ

1. Nabízet a provozovat pravidelné aktivity podporující pohyb (sportovní kroužky, sportovní olympiády....)
2. Efektivně implementovat program KiVa ve škole s cílem zlepšit vzájemné vztahy mezi žáky a posílit bezpečné a podporující školní klima.
3. Zavést efektivně fungující školní žákovský parlament.
4. Rozvíjet adaptační kurzy jako nástroj cílené práce s třídním kolektivem.

5.2 Krátkodobé cíle PPŠ pro rok 2025/26

Cíl číslo: 1

Cíl:	Zavést do konce školního roku a pravidelně realizovat alespoň 2 sportovní kroužky pod vedením pedagogů školy, které budou probíhat minimálně 1× týdně a zapojí se do nich žáci z I. i II. stupně.
Zdůvodnění cíle:	Nabídka sportovních kroužků vedených pedagogy školy posiluje vztahy mezi žáky a školou, podporuje zdravé návyky a vytváří bezpečný prostor pro smysluplné trávení volného času.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nabízet a provozovat pravidelné aktivity podporující pohyb (sportovní kroužky, sportovní olympiády....)

Cíl číslo: 2

Cíl:	Do konce 1. pololetí zrealizovat alespoň jedno metodické setkání pro pedagogy zaměřené na smysl, přínosy a praktické využití KiVa hodin, s účastí minimálně 80 % pedagogů, aby se zvýšilo jejich porozumění programu a motivace jej efektivně realizovat.
Zdůvodnění cíle:	Jednotný přístup pedagogů a jejich porozumění smyslu programu KiVa je zásadní pro jeho účinnost. Posílení kompetencí a motivace pedagogů přispívá ke kvalitnější realizaci KiVa hodin, zvyšuje jejich důvěru v program a podporuje systematickou prevenci šikany napříč školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Efektivně implementovat program KiVa ve škole s cílem zlepšit vzájemné vztahy mezi žáky a posílit bezpečné a podporující školní klima.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Do konce školního roku vyhodnotit všechny případy konfliktů a šikany řešené KiVa týmem, zaznamenat jejich počet a úspěšnost řešení a zpracovat souhrnnou zprávu s doporučením pro další postupy.
Zdůvodnění cíle:	Vyhodnocení počtu a úspěšnosti řešení konfliktů umožňuje škole zhodnotit reálný dopad KiVa programu na školní klima.

Cíl číslo: 3

Data slouží jako podklad pro plánování další podpory žáků, zdokonalování postupů KiVa týmu a prokazují efektivitu prevence šikany.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Efektivně implementovat program KiVa ve škole s cílem zlepšit vzájemné vztahy mezi žáky a posílit bezpečné a podporující školní klima.

Cíl číslo: 4

Cíl: Do konce školního roku zorganizovat alespoň 2 aktivity pro žáky, včetně uskutečnění voleb do ŽP a zavedení základních rolí členů parlamentu.

Zdůvodnění cíle: Prostřednictvím těchto aktivit se žáci seznamují s principy spoluúčasti, zvyšuje se jejich motivace a zájem o zapojení do školního života, což je klíčové pro úspěšné zavedení žákovského parlamentu v dalším školním roce.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Zavést efektivně fungující školní žákovský parlament

Cíl číslo: 5

Cíl: Do konce školního pololetí připraví školní psycholog ve spolupráci se sociálním pedagogem konkrétní a cílené aktivity pro adaptační kurzy, které budou mít jasně definovaný smysl pro rozvoj daného třídního kolektivu.

Zdůvodnění cíle: Adaptační kurzy nebudou pouze formální či obecné, ale každá aktivita bude cílená a smysluplná pro práci s třídním kolektivem

Návaznost na dlouhodobé cíle: Rozvíjet adaptační kurzy jako nástroj cílené práce s třídním kolektivem



6. Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Aktivita 1 - Konzultace a podpora pedagogům při řešení problémových situací (např. projevy šikany, výchovné obtíže, rizikové chování).

Aktivita 2 - Spolupráce TU při přípravě KiVa lekcí ve třídách – pomoc s plánováním, vedením aktivit, zpětnou vazbou.

Aktivita 3 - Školení a vzdělávání pedagogů v oblasti prevence (např. školní klima, práce s KiVa programem, práce se třídou, komunikační techniky).

Aktivita 4 - Koordinace a jednotný postup pedagogického sboru v oblasti prevence.

Aktivita 5 - Informování o aktuálních trendech a změnách v legislativě.

Aktivita 6 - Zavedení a průběžné doplňování sborníku aktivit pro preventivní práci se třídou.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Krajská konference primární prevence, Bezpečné klima ve školách
Stručná charakteristika	Setkání metodiků prevence Pardubického kraje
Realizátor/lektor	V rámci projektu MŠMT Podpora primární prevence v Pardubickém kraji IV. a za podpory PCE kraje
Počet proškolených pedagogů	1 školní metodik prevence
Počet hodin	8 h.
Termín konání	Listopad 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Novinky v prevenci a metodická podpora
Stručná charakteristika	Vzdělávání v rámci setkání metodiků prevence Pardubického kraje
Realizátor/lektor	Semiramis

Počet proškolených pedagogů	1 školní metodik prevence
Počet hodin	6 h.
Termín konání	Prosinec 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Trénink koordinátora ž. parlamentu
Stručná charakteristika	Posílení fungování ŽP na ZŠ
Realizátor/lektor	CEDU
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	6 h.
Termín konání	2.pololetí 2026

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

[Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech](#)

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

□

	1. roč ník	2. roč ník	3. roč ník	4. roč ník	5. roč ník	6. roč ník	7. roč ník	8. roč ník	9. roč ník
návykových látek									
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	a)
Prev. extremismu, rasismu, homofobie, sekty	a)	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuál. chování	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)
Další spec. prev. např. záškol., vandal., krimi.ch.	a)	a)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)

Název programu	Říkat ano, říkat ne, Bolest - nemoc jménem šikana, Nikotinové sáčky a vapování, Kult krásy těla, Nebezpečí internetu, chat, Nebezpečí internetové pornografie, Když svět zešedne
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Interaktivní skupinová diskuse - Zážitekový program - Návčik a trénink dovedností

Realizátor	ACET ČR z.s.
Cílová skupina	5. – 9.ročník
Termín	Říjen 25 – květen 2026
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Před tabulí za tabulí
Typ programu	Selektivní primární prevence
Forma prevence	- Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Návčik a trénink dovedností
Realizátor	PPP a SPC Ústí nad Orlicí
Cílová skupina	5. ročník
Termín	Říjen 25 – leden 26
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Témata si vybírají žáci, nebo TU
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Návčik a trénink dovedností
Realizátor	Semiramis z.ú.
Cílová skupina	Žáci 8. roč.
Termín	říjen – květen 2025
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Prevence úrazů páteře a míchy
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Zážitkový program - Návčik a trénink dovedností
Realizátor	Vzpoura úrazům

□

Cílová skupina	Žáci 7. roč.
Termín	leden 2026 (před LVK)
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Tramtaryje – Adaptační kurz
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Zážitekový program - Návčik a trénink dovedností
Realizátor	Proti proudu
Cílová skupina	Žáci 6. roč.
Termín	Říjen 2025
Zodpovědná osoba	TU, ŠMP

Název programu	Čas proměn, Na startu mužnosti
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Návčik a trénink dovedností
Realizátor	MPedu z.s.
Cílová skupina	Žáci 6. roč.
Termín	Prosinec – únor 2026
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Právní povědomí pro 15-leté
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Návčik a trénink dovedností
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 9. roč.

Termín	Duben - červen 2026
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Dopravní hřiště
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Zážitekový program - Návuk a trénink dovedností - Zapojení vrstevníků podobného věku
Realizátor	Besip
Cílová skupina	Žáci 1. – 5. roč.
Termín	Září 2025, květen 2026
Zodpovědná osoba	TU

Název programu	Světový den první pomoci
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Forma prevence	- Interaktivní skupinová diskuse - Zážitekový program - Návuk a trénink dovedností
Realizátor	Hasičský záchranný sbor ČR
Cílová skupina	Žáci 1. – 9. roč.
Termín	1.pololetí 2025
Zodpovědná osoba	TU

c) Zákonní zástupci

Aktivita 1 - Nabídka přednášek a besed pro rodiče

Organizace besed s odborníky (např. Policie ČR, odborníci na kyberbezpečnost, neziskovky).

□

Aktivita 2 - Informování rodičů o KiVa programu, případně o jiných preventivních aktivitách – besedy, projekty prezenčně nebo prostřednictvím školního informačního systému (Bakaláři, e-mail, web školy). – informace o preventivní programu KiVa na třídních schůzkách.

Aktivita 3 - Konzultace pro rodiče – Nabídka individuálních konzultací pro rodiče – Pomoc s nasměrováním na odbornou pomoc (PPP, SPC, SVP, linky pomoci).

Název programu	Třídní schůzky a individuální pohovory, konzultační hodiny
Stručná charakteristika programu	Aktuální dění ve škole a ve třídě, případně co nás čeká
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	8
Termín konání	1x za pololetí

Název programu	Dveře dokořán
Stručná charakteristika programu	Nahlédnutí a zapojení rodičů do života školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	Celý den
Termín konání	Listopad 2025

Název programu	Škola nanečisto
Stručná charakteristika programu	Nahlédnutí rodičů a předškoláků před zápisem do 1.třídy
Realizátor	Škola

Počet hodin programu	Celé odpoledne
Termín konání	Březen 2026

7. Evaluace PPŠ za školní rok 2024/25 a plán pro školní rok 2025/26

Cílem evaluace je zhodnotit efektivitu a dopad realizovaných preventivních aktivit na školní klima, vztahy mezi žáky i výskyt negativních jevů, a zároveň identifikovat oblasti pro zlepšení v dalším období.

PPŠ směřuje k naplňování cílů prostřednictvím:

- pravidelných bloků primární prevence,
- jednorázových besed a interaktivních seminářů,
- aktivit integrovaných do výuky (zejména výchova k občanství, prvouka, přírodopis),
- třídnických (KiVa) hodin vedených třídními učiteli.

Preventivní program je zároveň součástí tematických plánů napříč vzdělávacími oblastmi na 1. i 2. stupni.

7.1 Průběh realizace a evaluace ve školním roce 2024/2025

Vyhodnocování PPŠ probíhalo průběžně během celého školního roku.

ŠMP

- získával zpětnou vazbu od vyučujících a žáků zejména k atmosféře ve třídách, vztahům mezi žáky, výskytu rizikového chování a efektivitě realizovaných preventivních programů,
- monitoroval aktuální potřeby třídních kolektivů a jednotlivých žáků, reagoval na vzniklé situace ve spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště
- vyhodnocoval zprávy externích organizací a lektorů,
- sledoval vývoj případů rizikového chování a jejich důvody,
- spolupracoval s výchovným poradcem, školní psycholožkou a vedením školy.

□

V uplynulém školním roce byly zrealizovány všechny plánované preventivní aktivity. Šlo o programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat. Do prevence byly zahrnuty školní výjezdy (adaptační kurzy, lyžařské kurzy, školy v přírodě, výlety, exkurze), které významně přispěly k posílení vztahů a třídního klimatu.

Témata jsme upravovali během školního roku dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků a třídních kolektivů, vždy na základě konzultace třídního učitele se školním metodikem prevence a lektorkou organizace. Ve většině tříd jsme volili témata zaměřená na žádoucí a nežádoucí chování ve skupině.

Zároveň jsme reagovali i na další preventivní nabídky, které se v průběhu školního roku naskytly a byly pro školu přínosné. V rámci těchto aktivit proběhla spolupráce se dvěma externími organizacemi – Úcta k životu a Banal Fatal.

Díky podpoře kolegů z IT oddělení se škole podařilo získat grant z Nadace O2 Chytrá škola.

Prostřednictvím tohoto grantu jsme získali finanční prostředky ve výši **100 000,- Kč** na realizaci preventivních programů projektu **E-Bezpečí**.

Projekt E-Bezpečí je celorepublikový certifikovaný projekt zaměřený na prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu v oblasti rizikového chování na internetu.

Na naší škole byly realizovány od E-bezpečí následující programy:

- ✓ 4. ročník Kyberšikana v souvislostech
- ✓ 5. ročník Kyberšikana v souvislostech
- ✓ 6. ročník Kyberšikana v souvislostech
- ✓ 7. ročník Kyberšikana v souvislostech
- ✓ 8. ročník Sexting, Kybergrooming
- ✓ 9. ročník Sexting, Kybergrooming
- ✓ Učitelé, rodiče Rizika virtuální komunikace

Během roku jsme ve třídách museli řešit i některé další problémy – porušování třídních pravidel, počínající šikanu, kyberšikanu, narušené vztahy ve třídě aj. Na tyto problémy jsme se snažili ihned reagovat.

V některých případech jsme museli také spolupracovat s OSPODem a Policií ČR. Na spolupráci se vždy podílí vedení školy, výchovné poradkyně, školní metodička prevence a třídní učitelé.

Prevence byla integrována do výuky nejen v předmětu výchova k občanství, ale i v rámci dalších vzdělávacích oblastí.

Kvantitativní a kvalitativní ukazatele

Kvantitativní:

- Počet preventivních programů: 86 + KiVa program
- Počet zapojených žáků: 600
- Počet tříd zapojených do preventivního programu: 27
- Počet konzultací se žáky a rodiči: 85

Kvalitativní:

- Pozitivní zpětná vazba od pedagogů, žáků a lektorů:

Popis změn ve třídním klimatu dle pozorování třídních učitelů

Aktivnější zapojení žáků do řešení konfliktů

Menší výskyt problematických situací na výletech a školních akcích

- Reflexe žáků po jednotlivých programech ukázala posílení sebereflexe, komunikace i schopnosti řešit konflikty.
- Snížení počtu vážnějších případů rizikového chování oproti předchozím letům.

7.2 Plán a cíle pro školní rok 2025/2026

Evaluace efektivity PPS bude opět probíhat průběžně. Zaměříme se na:

- analýzu výskytu rizikového chování a porovnání s předchozím školním rokem,
- posouzení účinnosti jednotlivých programů včetně KiVa programu,
- sběr zpětné vazby od žáků, rodičů a pedagogů.

Klíčová novinka od školního roku 2024/2025: program KiVa

I v tomto školním roce je stěžejním prvkem preventivního programu implementace finského programu KiVa, který se zaměřuje na systematickou prevenci a řešení šikany ve školním prostředí.

Program KiVa nabízí:

- konkrétní nástroje pro práci s celou třídou i jednotlivci,
- metodicky vedené lekce pro žáky,
- vzdělávání pedagogického sboru v oblasti efektivní prevence šikany,
- systémové řešení situací prostřednictvím KiVa týmu ve škole.

KiVa je klíčovou součástí dlouhodobé strategie školy směřující k vytvoření bezpečného a přátelského školního prostředí.

□

Monitorovací dotazníkové šetření – výchozí bod pro práci s KiVa

V červnu 2025 proběhlo ve škole opět anonymní online dotazníkové šetření, které bylo určeno pro všechny ročníky. Jeho cílem bylo monitorovat stav školního klimatu, vztahů mezi žáky a subjektivní pocit bezpečí ve škole. Výsledky tohoto šetření slouží jako výchozí plánování, na co se v práci s programem KiVa zaměřit - umožňují porovnávat dosažené výsledky v průběhu i na konci školního roku a poskytují důležitá data pro cílené plánování preventivních aktivit.

Prioritní oblasti pro školní rok 2025/26:

- posílení vztahů ve třídách a začlenění nových žáků (zejména žáků z Ukrajiny),
- další vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence šikany,
- zvyšování informovanosti rodičů o problematice rizikového chování,
- pokračování ve spolupráci se specializovanými organizacemi a institucemi,
- cílené propracování preventivních programů na adaptačních kurzech
- rozvoj preventivních aktivit zaměřených na duševní zdraví a zdravý životní styl.

Preventivní program školy je stabilní součástí výchovně-vzdělávacího procesu a je každoročně aktualizován na základě reálné situace ve škole. Program KiVa představuje důležitý krok vpřed, který nám umožní ještě účinněji předcházet šikaně a budovat bezpečné školní prostředí.

Evaluace celého PPŠ bude opět zpracována na konci školního roku a využita jako základ pro tvorbu PPŠ na školní rok 2026/2027.

Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy

PP – primární prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠPP – Školní poradenské pracoviště
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
SPC – Speciálně pedagogické centrum
OSPOD – Orgán sociálně – právní ochrany dětí
ČŠI – Česká školní inspekce
ŠP – školní psycholog
VP – výchovný poradce
PČR – Policie České republiky
HZS – Hasičský záchranný sbor

Zpracovala:

Mgr. Martina Zemanová,
školní metodik prevence

v Chocni, 1. 9. 2025

podpis:

Schválila:

Mgr. et. Mgr. Martina Krsková
ředitelka školy

v Chocni, 1. 9. 2025

podpis:

□

U l o ž e n í: webové stránky školy, ředitelna, kabinet ŠPP

PŘÍLOHY:

k nahlédnutí u ředitele školy, kabinet ŠPP

1. Krizový plán
2. Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování