



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělání pro život

„Žák to není nádoba, kterou je potřeba naplnit, ale pochodeň, kterou je potřeba zapálit.“

J. A. Komenský

1. Identifikační údaje

1.1. Název vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Vzdělání pro život

Údaje o škole:

Základní škola Sv. Čecha, Choceň

Základní údaje o škole

Adresa: ul. Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň
Ředitelka školy: PhDr. Zdena Müllerová
Telefon: 465 471 699, 465 471 538 (fax)
E-mail: reditelna@zschocen.cz, www.zschocen.cz
IČO: 70888248
Identifikátor zařízení: 600104184
IZO: 000854

1.2. Zřizovatel školy

Město Choceň
Jungmannova 301
565 01 Choceň
Telefon: 465 461 111

Platnost dokumentu od: 31. 5. 2005
ŠVP byl projednán Školskou radou dne: 11. 5. 2006

Verze č. 4 – platnost od: 1. 9. 2016
ŠVP 4. verze byla projednána Školskou radou dne: 31. 8. 2016

PhDr. Zdena Müllerová ředitelka školy

Obsah

I. Charakteristika školy

1. Základní informace
2. Areál školy, materiální vybavení
3. Servisní služby
4. Charakteristika pedagogického sboru
5. Žáci, zákonní zástupci
6. Partneři školy, spolupráce s veřejností

II. Charakteristika ŠVP

1. Zaměření školy
2. Výchovně vzdělávací strategie
3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
4. Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných
5. Začlenění průřezových témat
 - seznam použitých zkratk
 - tabulky průřezových témat

III. Učební plán

- A) Učební plán 1. stupeň
- poznámky k učebnímu plánu 1. stupeň
 - tabulka
- B) Učební plán 2. stupně
- poznámky k učebnímu plánu 2. stupeň
 - tabulka
- C) Učební plán volitelných předmětů
- poznámky k učebnímu plánu
 - nabídka volitelných předmětů

IV. Učební osnovy

Učební osnovy 1. stupeň
Učební osnovy 2. stupeň
Učební osnovy volitelných předmětů

V. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a školy

I. Charakteristika školy

1. Základní informace

Základní škola Sv. Čecha je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Od 1. 1. 2001 jsme příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve zřizovací listině a statusu školy. Škola sdružuje základní školu (kapacita 660 žáků) a školní družinu s kapacitou 180 žáků.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých životních situacích.

O konkrétních prostředcích a postupech, jak toho dosahovat, budou pojednávat další oddíly tohoto dokumentu. Celkově je učební plán sestaven tak, aby se žák ZŠ měl možnost seznámit v rozumné míře se všemi obory. Nikdo přece předem neví, jaký talent nebo zájem v kom dřímá. Žáci si mají možnost vybrat cizí jazyky, volitelné i nepovinné předměty, zájmové kroužky – obecně platí zásada, že škola nabízí a žák (rodič) si vybírá.

Škola nemůže být jen o vážné práci. Mimořádné dny jsou pravidelně v termínovém kalendáři a znamenají nejen oživení školního života, ale i mnohem více. Mikuláš s čerty a anděly navštíví všechny třídy 1. stupně a zajde se podívat i do mateřské školy (zajišťují žáci 9. ročníku), mimořádný program je poslední předvánoční den. Na Den učitelů (28. 3.) se v kalendářích téměř zapomělo, a proto jsme se rozhodli založit novou školní tradici – výuku na tento den si budou připravovat žáci místo učitelů (a učitelé si mohou na svůj svátek oddychnout, i když s tím bude spíše více starostí...) Svůj program má i Den Země a Den dětí. Pravidelně též zveme rodiče, aby se přišli podívat, jak se žákům ve škole daří. Tuto možnost mají při Dnech otevřených dveří nebo při Škole nanečisto. Samozřejmostí jsou na naší škole četné exkurze a školní výlety. Na prvním stupni jednodenní a na stupni druhém už i vícedenní. V posledním týdnu v červnu proběhne Svátův závod a tradiční Loučení se školou s bohatým kulturním a sportovním programem, který připravují žáci 8. ročníku, a to už si prvňáčci chystají dárečky na rozloučenou s „devátáky“, aby jim oplatili zářijové přivítání při první cestě do školy.

I tímto způsobem se snažíme ovlivňovat příznivé klima.

2. Areál školy, materiální vybavení

Celý školní areál leží v klidné vilkové čtvrti téměř na okraji města, v městské části Vostelčice. Budova školní družiny, kde jsou tři oddělení školní družiny ze sedmi, je od budovy školy vzdálena asi 400 metrů směrem do centra města, hned vedle budovy školní jídelny. Okolí školy poskytuje dobré možnosti pro relaxaci žáků i pro tělesnou výchovu. Budova školy je tvořena dvěma pavilony, které byly před dvěma roky dostavěny, takže škola má dnes půdorys písmene U a škola po dostavbě získala další tři kmenové učebny, jednu odbornou učebnu a 10 malých skladů. Zároveň došlo k vybudování nové školní zahrady, která je oplocená, a je plná herních prvků a altánů. Ke škole přiléhá budova sportovní haly, která je majetkem města, ale byla předána do správy naší školy.

K dispozici je 37 učeben, 13 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky, hudební výchovy, pracovních činností (kuchyňka, dílny a učebna šití), jazykové výuky, počítačová učebna. Jedna z jazykových učeben je vybavena systémem ROBOTEL. V roce 2006 proběhlo zasítování celé

školy, takže se z každého počítače, notebooku nebo interaktivní tabule můžeme připojit k internetu. Od roku 2018 se všichni mohou připojovat ke školní WiFi síti. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, máme zakoupeny výukové programy. Ve škole máme tři mobilní tabletové učebny, a pokud je potřeba, využíváme i mobilní zařízení žáků (chytré telefony). Na škole funguje pro žáky, učitele i rodiče Školní informační systém. Webové stránky školy jsou moc pěkné a uspokojí i ty nejnáročnější. Další učebny postupně upravujeme jako polo odborné učebny (např. pro dějepis a literární výchovu). Dále je k dispozici keramická dílna, která je vybavena keramickou pecí a hrnčířskými kruhy.

Tělesná výchova má k dispozici sportovní halu s horolezeckou stěnou, gymnastický sálek s částí, kde jsou umístěny pingpongové stoly, posilovnu, sportovní hřiště v blízkosti školy, o které se dělíme s ostatními čtyřmi školami ve městě. Pro běžecské disciplíny využíváme stadion Na Parapleti. Žákům půjčujeme odborně seřízené sjezdové lyže a běžky.

Školní družina je umístěna ve vile s krásnou klidnou zahradou, kde jsou žákům k dispozici různé prolézačky. Druhá, větší část školní družiny je umístěna ve škole, využívá novou školní zahradu a školní dvůr. Pro relaxaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas slouží žákům školní dvůr se zámkovou dlažbou a šachovnicí, a venkovní volnočasový areál s lavičkami, prolézačkami, který je oplocený. Areál před školou zpestřuje bohatá květinová výzdoba, naučná louka pro výuku přírodovědných předmětů. V adventním čase tu zdobíme vánoční stromek.

Nedílnou součástí naší školy je školní knihovna, kterou chceme koncipovat jako informační centrum. Dnes je umístěna ve dvou navzájem propojených místnostech a je místem besed, soutěží, neformální výuky, žakovské odborné činnosti, týmové práce, soutěží, výstav. V knihovně je asi 5 000 knih, každoročně se nakupují nové knihy, které si mohou čtenáři půjčovat ve výpůjčních dnech.

Využíváme služby „Ovoce do škol.“

3. Servisní služby

Ve škole je veden keramický kroužek pro mladší i starší žáky, kroužek hry na flétnu, florbal pro starší žáky, historický seminář. Každý den ráno i odpoledne mohou žáci docházet do internetové kavárny. Po dobu Šablón I. – III. jsou tyto aktivity doplněny čtenářskými kluby, konverzačními kluby v Aj, kluby her a logického myšlení, kluby ICT a badatelskými kluby.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky speciálně proškolené a speciální pedagožka. V některých třídách působí asistenti pedagoga. Vyučujeme i žáky, pro které máme vypracovaný individuální vzdělávací program. Podle potřeby přistupujeme u některých žáků ke slovnímu hodnocení. Na obou stupních poskytujeme podle potřeby žáků doučování v jednotlivých předmětech.

Sportovní hala je pronajímána sportovním oddílem.

V blízkosti školy je koupaliště a zimní stadion, které využíváme při výuce plavání a bruslení. Žáci prvního stupně dojíždějí na plavání do krytého bazénu do nedalekého Vysokého Mýta nebo do Ústí nad Orlicí. Pro činnost školní družiny a výuku některých předmětů (výtvarná výchova, prvouka) využíváme parčík v bezprostřední blízkosti školy

Na letní školu v přírodě a zimní školu v přírodě či lyžařský výcvik odjíždíme do horského

střediska Šajtava, které se nachází v Orlických horách, pro vyšší ročníky vybírají učitelé místo LVK dle aktuální nabídky našich horských středisek.

Nabízíme žákům druhého stupně též exkurze do zahraničí, mohou tak v průběhu školní docházky navštívit Paříž, Londýn, Vídeň, Itálii, Nizozemí a Švýcarsko.

4. Charakteristika pedagogického sboru

Členové pedagogického sboru směřují k otevřené komunikaci se všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu – žáky, jejich zákonnými zástupci i širší veřejností. Důležité jsou i partnerské profesní vztahy mezi učiteli. Jednotliví pedagogové nepracují pouze sami za sebe v rámci „svého“ vyučovacího předmětu nebo své třídy. Na rozvoji žáků spolupracují v rámci metodických sdružení, konzultací třídních učitelů. Jádrem činnosti pedagogů školy je plánovitě a systematické vytváření klíčových kompetencí žáků. K tomu využívají širokou škálu vzdělávacích strategií, metod a organizačních forem.

K rozvoji komunikačních dovedností, týmové spolupráce a rozšiřování škály používaných vzdělávacích metod směřuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků. Je plánováno na základě vyhodnocování potřeb školy a profesního zájmu pedagogů.

Pedagogičtí pracovníci se řídí etickými pravidly. Základní zásadou je jim slušné chování, které učí žáky i osobním příkladem.

Velikost pedagogického sboru, jeho odborná kvalifikovanost i její rozvoj odpovídají cílům, které jsou uvedeny v tomto dokumentu.

Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP.

5. Žáci, rodiče

Během posledních několika let se počet žáků pohybuje v rozmezí 520 - 540 žáků podle toho, jak silné byly ročníky. Teprve po dostavbě školy nám byla od 1. září 2021 zvýšena nejvyšší povolená kapacita na 660 žáků. Téměř třetina žáků spadá bydlištěm do spádových oblastí druhé základní školy, další žáci přicházejí do 6. ročníku z okolních vesnických škol. Vyučujeme v každém ročníku většinou ve třech třídách. Pokud je velký zájem, jsme schopni otevřít na prvním i druhém stupni v jednom ročníku i čtvrtou třídu. Kapacita školní družiny je 180 žáků. Pro velký zájem jsme schopni do družiny přijímat pouze žáky od první do třetí třídy a jen výjimečně starší žáky.

Rozbory výsledků přijímacích řízení za několik posledních let ukazují, že 70 – 80 % absolventů odchází na střední školy zakončené maturitní zkouškou. I tento fakt je nutno brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě učebního plánu. Rodiče projevují velký zájem o to, co škola nabízí v oblasti povinných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů, v oblasti práce na počítači, ve výuce cizích jazyků a sportovní výchově.

Na škole je ustanoveno rodičovské sdružení, další komunikace se všemi rodiči probíhá standardně formou třídních a informačních schůzek. Schůzky mohou být iniciovány podle potřeby (lyžařský výcvik, škola v přírodě, školní výlety, problémy ve třídě, informace o volbě povolání vycházejících žáků). K informovanosti rodičů také velkou měrou přispívají webové stránky. Širší veřejnost se může o práci a úspěších naší školy dozvědět z Choceňského zpravodaje, kam pravidelně přispíváme.

Ve vztahu k rodičům je nutno postupovat důsledně, ale snažit se pochopit i jejich stanoviska. Škola bude dodržovat všechny zásady výchovného procesu a bude se snažit v maximální míře pomoci žákům resp. rodičům při výchovných problémech, při volbě povolání a všech s tím spojených činnostech. Celkově tedy postupujeme tak, aby vzniklo co nejméně konfliktů a výchova školy a rodiny byla pokud možno jednotná a harmonická. Škola i nadále spolupracuje s PPP, kurátory pro mládež a péči o dítě. Pro integrované žáky a žáky se závažnými zdravotními problémy vytvoříme individuální programy. Několikrát za rok připravujeme společné akce pro žáky a rodiče (besídky, jarmark, projekty).

Na webových stránkách naší školy najdou rodiče potřebné formuláře pro styk školy a rodiny.

6. Partneri školy, spolupráce s veřejností

Školskou radu tvoří 9 členů v tripartitním zastoupení – zřizovatel, pedagog, zákonný zástupce. Vyjadřuje se k návrhu ŠVP a jeho následnému uskutečňování. Vyjadřuje se k rozboru hospodaření. Ředitelství školy seznamuje školskou radu s výsledky školní práce a kontrolní činnosti ve škole.

Na škole pracuje dětská rada. Žáci se podílejí na řízení školy, dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy. Navrhují a sami organizují vlastní projekty.

Spolupráce probíhá i v oblasti dalšího vzdělávání učitelů – naši učitelé vedou semináře.

Spolupracujeme s mnoha institucemi, které mohou přinést další rozvoj žákům, ale i učitelům: PPP, NIDV, Policie ČR, Člověk v tísni (Jeden svět na školách), Orlické muzeum v Chocni, Městská knihovna v Chocni, Okresní soud v Rychnově nad Kněžnou, Úřad práce v Ústí nad Orlicí, ČČK, Východočeské divadlo Pardubice, Klicperovo divadlo Hradec Králové, Kino Máj v Chocni, MŠ Choceň, Dům dětí a mládeže Choceň, Městský úřad – matrika v Chocni, Muzeum Vraclav.

Při škole pracuje SRPŠ, spolupodílí se na pořádání aktivit v rámci školy. Vyjadřuje se k výchovně vzdělávacím problémům žáků a navrhuje způsoby řešení, seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami na činnost školy, podílí se na jejich vyřizování s vedením školy či obcí.

Rodiče i širší veřejnost si může vyhledat aktuální informace o škole na našich webových stránkách **www.zschocen.cz**.