

CIZÍ JAZYK

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk

Název vyučovacího předmětu: Anglický jazyk

Časové vymezení předmětu: Cizí jazyk – angličtina

a) Třídy, resp. skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka na 1. stupni:

1. ročník	2 hodina	od šk. roku 2013/14
2. ročník	2 hodina	od šk. roku 2014/15
3. ročník	4 hodiny	od šk. roku 2015/16
4. ročník	4 hodiny	od šk. roku 2016/17
5. ročník	4 hodiny	od šk. roku 2017/18

b) Třídy, resp. skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka na 2. stupni:

6. ročník	4 hodina	od šk. roku 2013/14
7. ročník	4 hodina	od šk. roku 2014/15
8. ročník	4 hodiny	od šk. roku 2015/16
9. ročník	4 hodiny	od šk. roku 2016/17

c) Ostatní:
Předmět se vyučuje od 3. do 9. ročníku v rozsahu 3 hodiny týdně.

Organizační vymezení předmětu: Předmět se vyučuje ve třídě. V rámci výuky se tvoří projekty, pracuje se ve skupinách.

Ve všech třídách, resp. skupinách s rozšířenou výukou anglického jazyka je používána metoda Clil v některých dalších vyučovacích předmětech.

Obsahové vymezení předmětu:

1. Přispívá k pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem.
2. Poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.
3. Pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění.
4. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice a prohlubuje uvědomění si závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance.
5. Vede k pochopení jazyka jako nástroje celoživotního vzdělávání.

6. Podporuje rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti.

Při výuce Cizího jazyka je kladen důraz na ústní komunikaci.

Učivo předmětu anglický jazyk je rozděleno do dvou částí – na témata, která probírají obě skupiny: AJ1 a AJ2, a témata, která probírá pouze skupina AJ1. Důvodem je rozdílná hodinová dotace výuky – skupiny AJ1 mají o jednu hodinu týdně více, obsah učiva je tudíž rozsáhlejší.

Naplňování klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- organizování a řízení svého učení, vybírání a využívání efektivních způsobů metod a strategií pro vlastní učení v cizím jazyce
- uvádění věcí a jevů do souvislostí, propojování do širších celků poznatků z různých vzdělávacích oblastí
- vyhledávání a třídění informací, jejich interpretování na základě pochopení jejich obsahu a významu, jejich využívání v procesu učení cizího jazyka, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- čtení s porozuměním cizojazyčných textů různého charakteru
- práci s učebnicemi cizího jazyka, s různými učebními texty a materiály, s dvojazyčnými slovníky a encyklopediemi, učebními pomůckami a dalšími informačními zdroji
- samostatnému a systematickému učení, kritickému posuzování výsledků vlastní práce, překonávání případných obtíží při učení cizího jazyka, k zodpovědnosti za výsledky svého učení

Kompetence k řešení problémů

- identifikování problému a formulování jeho podstaty, vysvětlování a obhajování zvolených způsobů řešení v cizím jazyce
- přiměřenému reagování na změny a domýšlení jejich možných důsledků

Kompetence komunikativní

- formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, k výstižnému, souvislému a kultivovanému vyjadřování v písemném i ústním projevu v cizím jazyce
- porozumění různým typům cizojazyčných textů, využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií
- komunikaci s ostatními na základě osvojených verbálních i neverbálních komunikativních dovedností
- komunikaci v cizím jazyce na přiměřené úrovni, zejména v běžných situacích každodenního života

Kompetence sociální a personální

- účinné spolupráci ve skupině, k pozitivnímu ovlivňování kvality společné práce
- podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu, k poskytnutí pomoci, eventuálně k vyžádání si pomoci
- přispívání k diskusi v cizím jazyce, respektování různých hledisek práce
- vytváření pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj

Kompetence občanské

- respektování názoru druhých
- respektování, chránění a oceňování tradic a kulturního a historického dědictví
- chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů

Kompetence pracovní

- řešení jednoduchých pracovních úkolů za pomoci vhodně vybraných materiálů
- spolupráci v týmu podle svých schopností na základě svých poznání a přijetí své role v pracovní činnosti

Naplňování průřezových témat:

Konkrétní naplňování průřezových témat uvádíme v tabulce vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Cizí jazyk. Průřezová témata zde přiřazujeme ke konkrétnímu výstupu, učivu.

Anglický jazyk - 1. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
Pozdravy Barvy Aktovka Číslice 1-5	- pozdraví, rozloučí se s dospělým i kamarádem - pojmenuje základní barvy - rozumí názvům školních potřeb - počítá od 1 do 5	- komunikativní - naslouchá promluvám druhých lidí a rozumí jim - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů	Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace, Poznávání lidí, Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola	frontální výuka, dialogy, párová práce, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	září - listopad	ústní zkoušení
Doma Předložky Hračky Číslice 6 - 10	- rozumí a pojmenuje části domu, nábytek - rozumí vybraným předložkám ve frázích - rozumí a pojmenuje probírané hračky - počítá do deseti - vyslovuje jednoduchá slovní spojení	- komunikativní - naslouchá promluvám druhých lidí a rozumí jim - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů	Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy Multikulturní výchova - tematický okruh - Principy sociálního smíru a solidarity Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy	frontální výuka, skupinová a párová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	listopad - leden	ústní zkoušení
Obličej	- rozumí a pojmenuje jednotlivé	- komunikativní -	Environmentální výchova -			

Hygiena Jídlo	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí pokynům učitele týkajících se osobní hygieny - rozumí pojmům a pojmenuje probírané jídlo a pití - vyslovuje jednoduché věty 	<ul style="list-style-type: none"> naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů 	<ul style="list-style-type: none"> tematický okruh - Základní podmínky života, Vztah člověka k prostředí Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika 	<ul style="list-style-type: none"> frontální výuka, skupinová a párová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí 	<p style="text-align: center;">únor - duben</p>	<p style="text-align: center;">ústní zkoušení</p>
Zvířata Smysly Činnosti lidí a zvířat	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí a pojmenuje probíraná zvířata - rozumí pokynům učitele a jiných lidí týkajících se smyslových činností - vyslovuje jednoduché věty 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikativní - naslouchá promluvám - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů 	<ul style="list-style-type: none"> Environmentální výchova - tematický okruh - Základní Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola 	<ul style="list-style-type: none"> frontální výuka, skupinová a párová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí 	<p style="text-align: center;">duben - červen</p>	<p style="text-align: center;">ústní zkoušení</p>

Anglický jazyk - 2. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
Rodina Dům a jeho části Narozeniny a dárky Tvary	<ul style="list-style-type: none"> - stručně představí členy rodiny - pojmenuje části domu - popíše místo, na kterém se osoba nebo věc nachází - představí se a sdělí svůj věk - popřeje k narozeninám - rozumí a pojmenuje probírané dárky - pojmenuje geometrické tvary 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikativní - naslouchá promluvám druhých lidí a rozumí jim - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů 		frontální výuka, dialogy, párová práce, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	září - listopad	ústní zkoušení
Části těla Pokyny Aktivity Hudební nástroje	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí a pojmenuje části těla - popíše nemoci - rozumí základním pokynům učitele, reaguje na ně verbálně i neverbálně - popíše člověka - jeho postavu - používá slovesa vyjadřující aktivity, odpovídá na jednoduché otázky s využitím slovesa can - rozumí a pojmenuje hudební nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikativní - naslouchá promluvám druhých lidí a rozumí jim - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů 		frontální výuka, skupinová a párová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	listopad - leden	ústní zkoušení
Zvířata Číslice 11 - 20	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí a pojmenuje probíraná zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikativní - naslouchá promluvám 				

Jídlo	<ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje jednoduché věty o zvířatech s využitím slovesa can - počítá do dvaceti - popisuje zvířata - rozumí a pojmenuje jídlo (sladkosti, ovoce a zeleninu) - pojmenuje oblíbené jídlo 	<p>druhých lidí, porozumí jim</p> <ul style="list-style-type: none"> - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů 		<p>frontální výuka, skupinová a párová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí</p>	<p>únor - duben</p>	<p>ústní zkoušení</p>
Počasí Roční období Oblečení	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí a pojmenuje různé druhy počasí - rozumí a pojmenuje čtyři roční období - vyslovuje jednoduché věty o počasí a ročních obdobích, popíše své oblíbené - rozumí a pojmenuje oblečení - popíše oblečení, které má na sobě 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikativní - naslouchá promluvám - k učení - operuje s obecně užívanými termíny - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů 		<p>frontální výuka, skupinová a párová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí</p>	<p>duben - červen</p>	<p>ústní zkoušení</p>

Anglický jazyk - 3. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
Pozdravy Poděkování Představování Číslovky 1-10 Barvy	- pozdraví, rozloučí se s dospělým i kamarádem, představí, osloví osoby, vyjádří souhlas a nesouhlas - počítá do deseti, rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	- k učení - operuje s obecně užívanými termíny - k učení - operuje s obecně užívanými symboly - komunikativní - naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim	Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace, Poznávání lidí, Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	září - první polovina října	ústní zkoušení, písemné prověřování
Školní potřeby Pokyny ve škole Činnosti lidí	- pojmenuje školní potřeby, popíše jejich barvu, počet - tvoří množné číslo podstatných jmen - rozumí významům základních pokynů učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	- komunikativní - naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů	Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	druhá polovina října - listopad	ústní zkoušení, písemné prověřování
Domov Rodina Popis osob Povolání Sloveso to be Číslovky 11-20	- představí členy rodiny - počítá do dvaceti - používá všechny tvary slovesa být (<i>to be</i>) - přiřadí mluvenou a psanou	- k učení - operuje s obecně užívanými symboly	Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	prosinec - leden	ústní zkoušení, písemné prověřování

	podobu téhož sova a slovního spojení		Multikulturní výchova - tematický okruh - Principy sociálního smíru a solidarity	práce s interaktivní tabulí		proverování
Hračky Blahopřání Narozeniny	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje hračky - vyjádří jejich polohu předložkami v, na, vedle - popřeje k narozeninám 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině - sociální a personální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů - k učení - pracuje se slovníkem 	<p>Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola</p> <p>Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy</p>	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	únor - první polovina března	ústní zkoušení, písemné prověřování
Popis bytu a místnosti Vazba there is/there are	<ul style="list-style-type: none"> - popíše byt, místnost - používá vazbu there is/there are - vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu - používá abecední slovník učebnice 	- k učení - pracuje se slovníkem	Environmentální výchova - tematický okruh - Základní podmínky života, Vztah člověka k prostředí	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	druhá polovina března - červen	ústní zkoušení, písemné prověřování

Anglický jazyk - 4. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
Člověk a příroda	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje jednotlivé části lidského těla - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - odpovídá na otázky týkající se jeho rodiny a dalších osvojovaných témat, napíše krátký text o rodině - obměňuje krátké věty se zachováním smyslu textu - používá všechny tvary slovesa mít (to have got) 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální a personální - vytváří si pozitivní představu o sobě samém - komunikativní - vyjadřuje se výstižně 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Sociální rozvoj - Poznávání lidí, komunikace Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí 	září - první polovina října	ústní zkoušení, písemné prověřování
Člověk a společnost	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým textům z běžného života - vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku - používá základní slovesa pohybu, odpovídá na jednoduché otázky s využitím gramatických jevů a osvojených témat 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikativní - vyjadřuje se výstižně 		<ul style="list-style-type: none"> frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí 	druhá polovina října - listopad	ústní zkoušení, písemné prověřování
Svět kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> - užívá známá slova a jednoduché věty v osvojovaných tématech, sdělí jednoduchým způsobem základní informace k danému tématu 	<ul style="list-style-type: none"> - k řešení problémů - vyhledává informace vhodné k řešení problému 	<ul style="list-style-type: none"> Environmentální výchova - tematický okruh - Lidské aktivity a životní prostředí, Vztah člověka k prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> frontální výuka, skupinová práce, 		

	- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty se známou slovní zásobou, rozumí slovům a jednoduchým krátkým textům z běžného života, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	- k učení - práce se slovníkem		procvičování, doplňování, práce s nahrávkami, dialogy, práce se slovníkem,	prosinec - leden	ústní zkoušení, písemné prověřování
Člověk a jeho svět	- představí sám sebe - klade otázky v přítomném čase a dává instrukce - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	- občanské - chápe základní ekologické souvislosti - sociální a personální - přispívá k diskusi v malé skupině	Environmentální výchova - tematický okruh - Ekosystémy	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	únor - první polovina března	ústní zkoušení, písemné prověřování
Domov Jídlo	- pojmenuje běžné druhy potravin - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu k danému tématu, pracuje se slovníkem - pojmenuje oblíbené a neoblíbené potraviny	- k učení - práce se slovníkem	Environmentální výchova - tematický okruh - Lidské aktivity a životní prostředí, Základní podmínky života	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	druhá polovina března - duben	ústní zkoušení, písemné prověřování
Můj svět	- pojmenuje roční období a dny v týdnu - zvládá komunikaci o škole, zálibách - v konverzaci zařazuje přídavná jména - vyjádří otázky v přítomném čase, vytvoří zápor	- k učení - práce se slovníkem	Environmentální výchova - tematický okruh - Ekosystémy	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, práce s interaktivní tabulí	květen - červen	ústní zkoušení, písemné prověřování slovní zásoby, doplňování do textu

Anglický jazyk - 5. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
Pozdravy Představení se Souhlas/nesouhlas Krátké odpovědi Popis osoby Pořádek slov ve větě Číslovky 0 - 100 Zvuková a grafická podoba jazyka Množné číslo podstatných jmen	- tvoří krátké odpovědi na otázky o sobě samém a sdělí informace o sobě samém - vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci vztahující se k danému tématu - používá dvojjaz. slovník, dodržuje správný pořádek slov ve větě - počítá do 100 - vytvoří množné číslo podstatných jmen	- k učení - operuje s obecně užívanými termíny - k učení - práce se slovníkem	Osobnostní a sociální výchova, tématický okruh - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, tématický okruh - Sociální rozvoj - Poznávání lidí	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, netradiční metody, práce s počítačovými programy, interaktivní tabule	září - říjen	ústní zkoušení, písemné prověřování
Sloveso to be v kladné a záporné větě Otázky ANO/NE Rodina Zájmena člověk a jeho svět	- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché sdělení, otázku a odpovědi na otázky - sdělí základní informace o rodině - reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu	- komunikativní - naslouchá, odpovídá a porozumí vyprávění - k řešení problému - vyhledává informace k řešení problému, vyhledává ve slovníku		frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, netradiční metody, práce s počítačovými programy, interaktivní tabule	listopad - prosinec	ústní zkoušení, písemné prověřování
Vazba to have got Náš svět -	- tvoří věty s vazbou to have got v přít. čase prostém, zápor, popisuje osobu podle obrázku	- k učení - operuje s obecně užívanými gramatickými pravidly	Osobnostní a sociální výchova, tématický okruh - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí,	frontální výuka,		

škola, školní předměty	odpovídá na jednoduché otázky týkající se tématu a podobné otázky pokládá - odpovídá na otázky týkající se školy - sdělí informace o škole - jmenuje školní předměty		Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace, Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika	skupinová práce, dialogy, dramatizace, netradiční metody, práce s počítačovými programy, interaktivní tabule	prosinec - leden	ústní zkoušení, písemné prověřování
Čas - hodiny Přítomný čas prostý Každodenní činnosti Volný čas Sporty a hudba	- zná hodiny - vypráví o každodenních činnostech, rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů, vytvoří a vhodně užívá 3.osobu jednotného čísla- přít. čas prostý - odpovídá na otázky týkající se volného času - sdělí jednoduchým způsobem základní informace o svém volném čase	- komunikativní - naslouchá promluvám druhých, porozumí jim	Multikulturní výchova - Kulturní diference	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, netradiční metody, práce s počítačovými programy, interaktivní tabule, slovníky	únor - březen	ústní zkoušení, písemné prověřování
Předložky místa a pohybu Popis domu Obchody, nakupování Modální slovesa Reálie anglicky mluvících zemí	- vhodně používá předložky místa a pohybu - orientuje se na plánu města, rozumí a reaguje na dialog v obchodě a rozumí dané slovní zásobě - vhodně doplňuje modální slovesa do vět, aktivně se zapojí do jednoduché konverzace a poskytne požadovanou informaci	- sociální - přispívá k upevnění dobrých mezilidských vztahů sociální - vnímání potřeb druhých		frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, netradiční metody, práce s počítačovými programy, interaktivní tabule	duben - květen	ústní zkoušení, písemné prověřování

Přítomný čas průběhový - otázka, krátká odpověď Vyjádření množství Oblečení Pozdrav a dopis z prázdnin Adresa	- tvoří věty s přítomným časem - vhodně vyjadřuje množství do vět, čte nahlas a foneticky správně jednoduché texty , napíše krátký text s použitím jedoduchých vět a slovních spojení o sobě, činnostech a událostech z prázdnin, uvede správnou adresu - vyplní osobní formulář	- k učení - operuje s obecně užívanými symboly občanská - vztah ke kultuře	Multikulturní výchova - Kulturní diference	frontální výuka, skupinová práce, dialogy, dramatizace, netradiční metody, práce s počítačovými programy, interaktivní tabule, slovníky	květen - červen	ústní zkoušení, písemné prověřování
--	---	---	--	--	------------------------	--