

Charakteristika vyučovacího předmětu

INFORMATIKA

Vzdělávací oblast:	Informační a komunikační technologie
Vzdělávací obor:	Informační komunikační technologie
Název vyučovacího předmětu:	Informatika
Časové vymezení předmětu:	4. ročník 0 + 1 5. ročník 1 6. ročník 0 + 1 7. ročník 0 + 1 8. ročník 1 9. ročník 0 + 1

Na prvním stupni byla využita 1 disponibilní hodina ve 4. ročníku. Na druhém stupni byly využity tři disponibilní hodiny - v 6., 7., 9. ročníku.

Organizační vymezení předmětu: Předmět se vyučuje v učebně informatiky, v rámci předmětu jsou zadávány problémové úlohy, modelové úlohy.

Obsahové vymezení předmětu:

1. Využívání výpočetní techniky s odpovídajícím uživatelským software k řešení modelových úloh i konkrétních problémů při vyhledávání informací a komunikaci s jinými uživateli počítačové sítě
2. Porozumění toku informací v informačním procesu – vznik informace, její uložení na medium, přenos, zpracování a praktické využití
3. Odlišování nespolehlivých informačních zdrojů od ověřených a spolehlivých
4. Respektování zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky
5. Uplatňování vhodných způsobů údržby výpočetní techniky a ochrany dat

Naplňování klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- vybírání a využívání vhodných způsobů a metod
- vyhledávání a třídění informací
- používání termínů, znaků a symbolů

Kompetence komunikativní

- naslouchání promluvám druhých lidí, reagování a zapojování do diskuze

Kompetence k řešení problémů

- vyhledávání informací a ověřování správnosti řešení problémů

Kompetence pracovní

- využívání znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech
- využívání poznatků z ICT a dovedností v praxi

Kompetence sociální a personální

- spolupráci ve skupině

Kompetence občanské

- chápání principů, na nichž spočívají zákony a společenské normy

Naplňování průřezových témat:

Průřezová témata uvádíme v tabulce vyučovacího předmětu Informatika u konkrétního výstupu. Předmět souvisí s dalšími předměty, především s matematikou.

Informatika - 4. a 5. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
Základní počítačová sestava, počítačová skříň, pevný disk, optické mechaniky, monitory (CRT x LCD), výhody LCD oproti CRT, klávesnice, myš Přídavná zařízení: tiskárna, skener, fax modem, tablet, digitální fotoaparát, digitální kamera, projektor	- pojmenuje základní díly počítačové sestavy a vysvětlí jejich použití, popíše rozdíly mezi druhy monitorů, vysvětlí výhody LCD - pojmenuje nejpoužívanější přídavná zařízení a vysvětlí jejich použití	- k učení - osvojování základních principů - k učení - uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků - k řešení problémů - vyhledává informace, využívá získané vědomosti k řešení problému	Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh Sociální rozvoj - Komunikace		celoročně	test
Paměťová schránka, operace s paměťovou schránkou - kopírování, vyjmutí, vkládání	- používá paměťovou schránku, využívá klávesové zkratky CTRL + C, CTRL + V, CTRL + X, nebo jiné způsoby jak kopírovat, vyjmout, vložit vybrané objekty, využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	- pracovní - dodržuje pravidla, plní povinnosti a zákazy, adaptuje se na změněné pracovní podmínky			celoročně	praktická práce

Hardware, software	- na příkladech vysvětlí příklady HW a SW, respektuje pravidla bezpečné práce s hardware a software a postupuje poučeně v případě jejich závady	- k učení - operuje s užívanými termíny a uvádí je do souvislostí			listopad	test
Složky, soubory, vytvoření vlastní složky Práce se soubory, přesun, odstranění, kopírování, přejmenování Uložení souboru na pevný disk, na USB disk Využití tiskárny, tisk dokumentu	- orientuje se v pojmech složka, soubor, přípona souboru - provádí základní operace se soubory - orientuje se v počítačové síti školní učebny, ukládá soubory do určené složky, na USB disk - vytiskne dokument	- k učení - osvojování práce se soubory a složkami			celoročně	vlastní práce
Program Malování	- nakreslí a edituje jednoduché útvary, vybírá vhodné nástroje při vytváření vlastních prací	- k řešení problémů - volí vhodné způsoby k řešení			celoročně	vlastní práce
Internetové vyhledávače, nebezpečí internetu, elektronická pošta (vytvoření vlastní mailové schránky, vytvoření a odeslání nové zprávy)	- vyhledává webové stránky, orientuje se v prostředí webu, stahuje informace z webových stránek a ukládá je, vytvoří si vlastní mailovou schránku, vytvoří a odešle nové zprávy, pracuje s elektronickou poštou, chrání data před poškozáním, ztrátou a zneužitím, diskutuje o nebezpečí internetu	- sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině na základě poznání - občanské - chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy	Osobnostní a sociální výchova - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		celoročně	