

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### Pracovní činnosti

<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací obor:</b>	Člověk a svět práce
<b>Název vyučovacího předmětu:</b>	Pracovní činnosti
<b>Časové vymezení předmětu:</b>	1. – 5. ročník - 1 hodina týdně 6., 8., 9. ročník - 1 hodina týdně

**Organizační vymezení předmětu:** Předmět se vyučuje ve třídě, ve školní kuchyni, v okolí školy, učebně informatiky, ve školních dílnách, v učebně šití. V 6. ročníku nabízíme v rámci tohoto předmětu pěstitecké práce a práce s technickými materiály. V 8. ročníku nabízíme práce s technickými materiály. V 9. ročníku nabízíme práce s technickými materiály a příprava pokrmů. Okruh Člověk a svět práce je povinný pro všechny žáky. Člověk a svět práce realizujeme v 8. a 9. ročníku formou projektů. V 6. a 9. ročníku si žáci mohou vybrat z nabídky dvou okruhů, v 8. ročníku je realizován pouze jeden okruh – práce s technickými materiály. V rámci předmětu žáci zhotovují výrobky, pracují ve skupinách, řeší problémové úlohy a realizují projekty.

### **Obsahové vymezení předmětu:**

1. získání základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí
2. poznání vybraných výrobních postupů, materiálů a jejich vlastností
3. osvojení správné volby a používání vhodných nástrojů
4. osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
5. získání pozitivního postoj k životnímu prostředí

### **Naplňování klíčových kompetencí:**

#### Kompetence k učení

- pracuje podle návodů, náčrtů, plánů jednoduchého programu
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá v tvůrčích činnostech

### Kompetence komunikativní

- využívá získané komunikativní dovednosti ke kvalitní spolupráci s ostatními lidmi

### Kompetence k řešení problémů

- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
- ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při obdobných situacích
- nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá řešení

### Kompetence sociální a personální

- akceptuje vlastní osobnost a osobnosti druhých lidí

### Kompetence občanská

- seznámení se z historií významných vynálezů technického pokroku. Ekonomických podmínek života společnosti
- zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů

### Kompetence pracovní

- respektuje práci druhých
- organizuje a plánuje svou pracovní činnost a je schopen řídit pracovní proces
- dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci
- poskytne 1. pomoc při úrazu nářadím nebo materiálem
- posuzuje své možnosti v oblasti profesní orientace

### **Naplňování průřezových témat:**

Konkrétní naplňování těchto témat je uvedeno v tabulce vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu pracovní činnosti, techniky práce, vaření.

## Pracovní činnosti 1.-3. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Práce s drobným materiálem</b>	- vytváří jednoduchými postupy různé předměty, pracuje podle slovního návodu	- k řešení problému - vhodná volba materiálu	Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Kreativita	stříhání a řazení různých tvarů	<b>září - listopad</b>	
<b>Stavebnice - modely</b>	- sestavuje modely ze stavebnic	- k učení - promýšlení úkolu a postupu práce		sestavování jednoduchých modelů dle fantazie	<b>prosinec - únor</b>	společné vyhodnocení objektů
<b>Pěstitelské práce - pokojové rostliny</b>	- pečuje o nenáročné rostliny, pozoruje přírodu, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	- pracovní - vhodná volba náradí	Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí	péče o pokojové rostliny	<b>březen - květen</b>	
<b>Příprava pokrmů</b>	- zvládá základy stolování a vhodného chování	- k učení - promýšlení úkolu a postupu	Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice	příprava tabule pro jednoduché stolování	<b>prosinec - únor</b>	výstava
<b>Lidové zvyky a tradice</b>	- využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic	- k řešení problému - vyhledávání zajímavých lidových motivů		výroba vánočního nebo velikonočního přání	<b>prosinec a duben</b>	výstava
<b>Práce s drobným materiálem</b>	- pozoruje přírodniny a vhodně je seskupuje	- pracovní - zhotovení jednoduchých objektů	Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí	vycházka spojená se skupinovou prací	<b>září, říjen, květen, červen</b>	společné vyhodnocení objektů

## Pracovní činnosti 4.-5. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Práce s drobným materiálem</b>	- vytváří na základě představivosti různé výrobky z daného materiálu, využívá při tvořivých činnostech prvky lid. tradic, volí vhodné prac. pomůcky a nástroje, udržuje pořádek na prac. místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	- k řešení problému - vytváření variant a obhajoba zvoleného řešení	Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí	kombinovaná koláž (papírová, textilní), objekty	<b>září - listopad</b>	samostatná a skupinová práce
<b>Pěstitelské práce</b>	- ošetřuje a pěstuje rostliny, provádí pěstitelské činnosti, vede pěstitelské pokusy a pozorování volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní, dodržuje zásady hygieny, poskytne první pomoc	- pracovní - dodržování zásad bezpečnosti		jednoduché pěstitelské pokusy	<b>duben - červen</b>	výstava
<b>Práce se stovebnicí</b>	- naučí se sledovat a kontrolovat zda výrobek odpovídá modelu, provádí montáž a demontáž, pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtku, dodržuje zásady bezpečnosti práce, poskytne první pomoc	- k učení - plánování, navržení postupu řešení	Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Kreativita	jednoduchá montáž a demontáž	<b>prosinec - březen</b>	výstava
<b>Příprava pokrmů</b>	- připraví samostatně jednoduchý pokrm, orientuje se v základním vybavení kuchyně, dodržuje pravidla správného a společenského chování, udržuje pořádek a čistotu pracov. ploch,	- k učení - práce s receptem		vaření, studená kuchyně	<b>duben - červen</b>	společná ochutnávka jídel

	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze v kuchyni					
<b>Práce s drobným materiálem</b>	- napodobí průběh předváděné práce, vytvoří na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu, využívá při tvořivých činnostech s materiálem prvky lidových tradic, volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu, udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc	- k řešení problému - samostatné rozhodování	Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Kreativita	vyšívání podle předlohy	<b>březen - květen</b>	samostatná práce
<b>Lidová řemesla</b>	- sestavuje výrobek dle vlastního rozhodnutí	- pracovní - vhodná volba nářadí		využití lidových řemesel (drátkování, výrobky z proutí)	<b>říjen - prosinec</b>	