

## Anglický jazyk - 6. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Evaluace
<b>Skupiny Aj 1 + Aj 2</b> <b>Domov a volný čas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat DOMOV a VOLNÝ ČAS</li> <li>- rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho</li> <li>- odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</li> <li>- vyplní základní údaje o době ve formuláři</li> <li>- napíše jednoduchý text, který se týká jeho VOLNÉHO ČASU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikativní - používá gramatické jevy a rozlišuje je v běžné komunikaci</li> <li>- sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj</p> <p>Výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Multikulturní výchova - Kulturní diference, lidské vztahy</p>		
<b>Bydlení a město</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>- mluví o svém bydlení a městě</li> <li>- napíše jednoduchý text, který se týká BYDLENÍ nebo MĚSTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- občanské - projevuje potřebu respektovat, chránit a oceňovat naše tradice a kulturní a historické dědictví</li> </ul>			
<b>Lidé a zvířata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, která se týkají lidí a zvířat</li> <li>- mluví o lidech, zvířatech</li> <li>- popíše je</li> </ul>				

	- rozumí krátkým autentickým textům, vyhledá v nich požadované informace				
<b>Jídlo a nakupování</b>	- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech				
<b>Dovolená a cestování</b>	- rozumí slovům, a jednoduchým větám, které se týkají tématu CESTOVÁNÍ - vypráví o události ze svého cestování - reaguje na jednoduché písemné sdělení				
<b>Reálie zemí příslušných jazykových oblastí</b>	- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně				
<b>Slovesa být a mít</b>	- správně používá slovesa být a mít	- k učení - uvádí gramatické jevy do souvislostí, využívá předchozích znalostí			
<b>There is/are</b>	- používá vazbu There is /are				
<b>Přítomné časy</b>	- správně tvoří a používá přítomné časy				
<b>Číslovky</b>	- používá číslovky základní a řadové				
<b>Zájmena</b>	- používá různé druhy zájmen				
<b>Předložky času a místa</b>	- správně používá předložky				
				frontální výuka, skupinová práce a ve dvojicích, rozhovory, hry, samostatná práce, práce s digitálními technologiemi	ústní a písemné zkoušení, práce v hodině, domácí práce a projekty

<b>Příslovce</b>	- užívá příslovce		
<b>Přídavná jména</b>	- v popisu a vypravování používá přídavná jména		
<b>Yes/No a Wh otázky</b>	- správně odpovídá na otázky		
<b>Přízvuk a intonace</b>	- rozumí rozdílu mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka - čte foneticky správně texty k danému tématu - mluví se správným slovním přízvukem a intonací		
<b><i>Pouze skupina Aj 1</i></b> <b><i>Minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves</i></b>	- rozumí krátkým textům - správně tvoří a používá minulý čas - vypráví jednoduchý příběh - samostatně napíše projekt na téma DOVOLENÁ	- komunikativní - vyjádří činnost probíhající v minulosti - používá gramatické jevy v běžné komunikaci, rozumí jejich odlišným výrazům	

## Anglický jazyk - 7. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Evaluace
<p><b>Skupiny Aj 1 + Aj 2</b></p> <p><b>Osobní informace - představení Sport a aktivity - sloveso Can a Have got</b></p> <p><b>Můj život</b></p> <p><b>Přítomný čas prostý: kladná věta, záporná věta, otázka</b></p> <p><b>Řadové číslovky</b></p> <p><b>Datum</b></p> <p><b>Měsíce v roce</b></p> <p><b>Wh-otázky</b></p> <p><b>Frekvenční příslovce</b></p> <p><b>Domácí práce</b></p> <p><b>Prázdniny a svátky</b></p>	<p>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>- rozumí obashu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>- napíše jednoduchý text, který se týká jeho VOLNÉHO ČASU</p> <p>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>- napíše jednoduché texty, týkající se jeho samotného, rodiny a dalších osvojovaných témat</p> <p>- reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <p>- vyplní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>- k učení - práce se slovníkem</p> <p>- sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině</p> <p>- k řešení problémů - vyhledává informace k řešení zadaných úkolů</p> <p>- občanské -projevuje pozitivní postoj v rodinných vztazích</p> <p>- komunikativní - vyjadřuje se výstižně</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova - tématické okruhy: Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Sociální rozvoj - Komunikace, Poznávání lidí</p> <p>Enviromentální výchova - Vztah člověka a prostředí</p> <p>Multimediální výchova - Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality, Tvorba mediálního sdělení</p>		

	- mluví o své škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech		
<b>Zvířata</b> <b>Zvířata na farmě</b> <b>Divoká zvířata</b> <b>Průběhový čas</b> <b>Kladná, záporná věta a otázka v průběhovém čase</b> <b>Rozdíl mezi časem přítomným a přítomným průběhovým</b> <b>Modální sloveso must</b> <b>Osobní zájmena</b> <b>podmětná a předmětná</b>	- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obashu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - napíše jednoduché texty, týkající se jeho samotného, rodiny a dalších osvojovaných témat - reaguje na jednoduché písemné sdělení - vyplní údaje o sobě ve formuláři - mluví o své škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	- k učení - uvádí informace do souvislostí - k řešení problému - vyhledává informace vhodné k řešení zadaných problémů - komunikativní - formuluje své myšlenky v logickém sledu - sociální a personální - přispívá k diskuzi ve skupině - občanské - respektuje naše tradice	Osobnostní a sociální výchova - tématický okruh: Osobnostní rozvoj - Kreativita , Sociální rozvoj - Komunikace  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tématický okruh: Objevujeme Evropu a svět

<p><b>Prázdniny</b>  <b>Cestování</b>  <b>Dovolená</b>  <b>Minulý čas:</b>  <b>sloveso být,</b>  <b>pravidelná</b>  <b>slovesa,</b>  <b>nepravidelná</b>  <b>slovesa, otázka</b>  <b>a krátká</b>  <b>odpověď</b>  <b>Předložky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> <li>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>- vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>- napíše jednoduché texty, týkající se jeho samotného, rodiny a dalších osvojovaných témat</li> <li>- reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>- vyplní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>- mluví o své škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> </ul>			<p>frontální výuka,  skupinová práce, práce  ve dvojicích, rozhovor,  netradiční metody</p>	<p>ústní zkoušení,  písemný test,  práce při hodině</p>
---	---	--	--	---	---

<p><b>Jídlo a pití</b>  <b>Vaření</b>  <b>Typická britská kuchyně</b>  <b>Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</b>  <b>Člen a/an, the, Some/any</b>  <b>How much/How many</b>  <b>A little/A few</b></p>	<p>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>- vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>- napíše jednoduché texty, týkající se jeho samotného, rodiny a dalších osvojovaných témat</p> <p>- reaguje na jednoduché písemné sdělení - vyplní údaje o sobě ve formuláři - mluví o své škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p>	<p>- k učení - uvádí věci do souvislosti a propojuje do širších celků</p> <p>- k řešení problémů - volí vhodné způsoby řešení</p> <p>- komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky</p> <p>- sociální a personální - zapojuje se do diskuse ve skupině</p> <p>- občanské - respektuje a váží si práce významných vynálezců</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova - tématické okruhy: Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj -</p> <p>Komunikace, Poznávání lidí</p>
<p><b>Skupina Aj 1:</b>  <b>Svět kolem nás</b>  <b>Místa</b>  <b>Velká Británie</b></p>	<p>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p>	<p>- k řešení problému - vyhledává informace vhodné k řešení problému</p>	<p>Multikulturní výchova - tématický okruh: Multikulturalita</p>

<p><b>Počasi</b>  <b>Počasi v</b>  <b>Británii</b>  <b>Přídavná</b>  <b>jména</b>  <b>Stupňování</b>  <b>přídavných</b>  <b>jmen</b>  <b>Spojené státy</b>  <b>americké</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obashu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> <li>- napíše pohlednici či email kamarádovi z dovolené</li> <li>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>- mluví o ČR nebo jiné zemi</li> <li>- vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše nějakou nehodu</li> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>- napíše jednoduché texty, týkající se ČR nebo jiné země</li> <li>- reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>- správně používá příslušné stupně přídavných jmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální a personální - účinně se zapojuje do práce, pomáhá slabším spolužákům</li> </ul>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tématický okruh: Evropa a svět nás zajímá</p>		
<p><b>Skupina Aj 1:</b>  <b>Zábava</b>  <b>Budoucí čas -</b>  <b>vazba going to</b>  <b>Druhy TV</b>  <b>prgramů</b>  <b>Film</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obashu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat (např. popis cesty, nápisy ve městě, popis míst a událostí, jídlo, cestování)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení - operuje s obecně užívanými termíny a uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova - tématické okruhy: Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace, Poznávání lidí</p>		



<p><b>Přidavná jména a příslovce</b>  <b>Vazba have to</b>  <b>Plánování, navrhování</b>  <b>Čas budoucí</b>  <b>Minulý čas průběhový</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>- vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života, svůj jídelníček nebo přípravu svého oblíbeného jídla</li> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>- napíše jednoduché texty, týkající se osvojovaných témat</li> <li>- reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k řešení problémů - vyhledává informace k řešení zadaných úkolů</li> <li>- sociální a personální - přispívá k diskuzi ve skupině</li> <li>- občanské - projevuje pozitivní vztah ke kulturnímu dědictví</li> </ul>	<p>Multikulturní výchova - tématický okruh: Multikulturalita</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tématický okruh: Objevujeme Evropu a svět</p>		
---	--	---	---	--	--

## Anglický jazyk – 8. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Evaluace
<b>Skupiny Aj 1 + Aj 2</b> <b>Přítomný čas prostý</b> <b>Každodenní činnosti</b> <b>Volný čas</b> <b>Přítomný čas průběhový</b> <b>Popis situace</b> <b>Rozhovory v přítomném čase</b>	<p>- tvoří věty v přítomném čase prostém a přítomném čase průběhovém, rozlišuje oba přítomné časy a jejich použití</p> <p>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech v přítomném čase jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace v přítomném čase</p> <p>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>- napíše jednoduchý text, který se týká jeho VOLNÉHO ČASU</p> <p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>- reaguje na jednoduché písemné sdělení v přítomném čase</p>	<p>- občanské – projevuje pozitivní postoj k rodišti</p> <p>- k učení – pracuje se slovníky a dalšími studijními materiály</p> <p>- občanské – projevuje pozitivní postoj ke kulturnímu dědictví</p> <p>- k učení – uvádí informace do souvislostí, operuje s obecně užívanými obraty</p> <p>- k řešení problému – vyhledává informace vhodné k řešení zadaných úkolů</p> <p>- komunikativní – vyjadřuje se k řešení problému výstižně, rozumí různým druhům textu</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – tematický okruh: Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – tematický okruh: Sociální rozvoj – Poznávání lidí, Komunikace</p> <p>Mediální výchova: tematický okruh: Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p>Mediální výchova: tematický okruh: Práce v realizačním týmu</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, rozhovor, netradiční metody</p>	<p>ústní zkoušení, písemný test, práce při hodině</p>
<b>Budoucí čas</b> <b>Budoucí čas s vazbou</b>	<p>- tvoří věty v budoucím čase s použitím vazby „going to“ a s použitím slovesa „will“</p>	<p>- komunikativní – rozumí různým druhům textů</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – tematický okruh: Evropa a svět nás zajímá</p>		

<p>"going to"  <b>Budoucí čas se slovesem</b>  "will"  <b>Moderní technologie</b>  <b>Rozhovory v budoucím čase</b></p>	<p>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech o budoucnosti jsou – li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace o budoucnosti</p> <p>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - rozumí krátkým a jednoduchým textům o budoucnosti, vyhledá v nich požadované informace - napíše jednoduché texty týkající se budoucnosti jeho samotného, rodiny, volného času</p> <p>- reaguje na jednoduché písemné sdělení o budoucnosti</p>	<p>- k řešení problémů – vyhledává informace</p> <p>- k učení – práce se slovníkem a dalšími studijními materiály</p> <p>- sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, zapojuje se do diskuze</p> <p>- komunikativní – vyjadřuje se výstižně</p>	<p>Enviromentální výchova - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, rozhovor, netradiční metody</p>	<p>ústní zkoušení, písemný test, práce při hodině</p>
<p><b>Minulý čas prostý</b>  <b>Pravidelná a nepravidelná slovesa</b>  <b>Sloveso být v minulém čase</b>  <b>Vyprávění</b>  <b>Rozhovory v minulém čase</b></p>	<p>- tvoří věty v minulém čase prostém s použitím slovesa být, nepravidelných a pravidelných sloves</p> <p>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech o minulosti jsou – li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace o minulosti</p> <p>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p>	<p>- komunikativní – formuluje a vyjadřuje své myšlenky</p> <p>- komunikativní – písemné a ústní vyjadřování k danému tématu</p> <p>- k učení – práce se slovníkem, uvádí informace do souvislostí</p> <p>- sociální a personální – přispívá k diskusi ve skupině</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – tematický okruh: Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí, Sociální rozvoj – Poznávání lidí, Komunikace</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – tematický okruh: Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, rozhovor, netradiční metody</p>	<p>ústní zkoušení, písemný test, práce při hodině</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům o minulosti, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>- napíše jednoduché texty týkající se minulosti jeho samotného, rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> </ul>	- k řešení problémů - projekty			
<b>Přídavná jména</b> <b>Stupňování přídavných jmen</b> <b>Příslovce</b> <b>Předložky</b> <b>místa</b> <b>Člen určitý a neurčitý</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá přídavná jména, příslovce, předložky místa, člen určitý a neurčitý v ústním i písemném projevu</li> <li>- popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální a personální – rozhovory, vystupování v různých společenských rolích</li> <li>- k učení – osvojování si nové slovní zásoby</li> <li>- k řešení problému – volí vhodné způsoby řešení</li> <li>- sociální a personální – účinně se zapojuje do práce skupiny</li> <li>- k učení – práce se slovníkem, knihami, internetem</li> <li>- občanská – ochrana zdraví</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova – tematický okruh: Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí, Sociální rozvoj – Poznávání lidí, Komunikace</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – tematický okruh: Objevujeme Evropu a svět</p>	frontální výuka, skupinová práce, rozhovor, netradiční metody	ústní zkoušení, písemný test, práce při hodině
<b>Město</b> <b>Příroda a životní prostředí</b>	- popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- sociální a personální – rozhovory, vystupování v různých společenských rolích	Osobnostní a sociální výchova – tematický okruh: Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí, Sociální rozvoj – Poznávání lidí, Komunikace		

<b>Kultura a media</b> <b>Rodina</b> <b>Reálie anglicky mluvících zemí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</li> <li>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat</li> <li>- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</li> <li>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, volného času a dalších osvojených témat</li> <li>- reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k učení – osvojování si nové slovní zásoby</li> <li>- k řešení problému – volí vhodné způsoby řešení</li> <li>- sociální a personální – účinně se zapojuje do práce skupiny</li> <li>- k učení – práce se slovníkem, knihami, internetem</li> <li>- občanská – ochrana zdraví</li> </ul>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – tematický okruh: Objevujeme Evropu a svět</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, rozhovor, netradiční metody</p>	<p>ústní zkoušení, písemný test, práce při hodině</p>
<b>Skupiny Aj 1</b> <b>Předpřítomný čas</b> <b>Minulý čas</b> <b>průběhový</b> <b>Popis cesty</b> <b>Zájmena</b> <b>složená</b> <b>Modální slovesa must, have to, should</b> <b>Zdraví</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoří věty v předpřítomném čase prostém s použitím slovesa být, nepravidelných a pravidelných sloves</li> <li>- tvoří věty v minulém čase průběhovém, rozlišuje minulý čas prostý a průběhový</li> <li>- popíše cestu a zeptá se na základní informace o cestě</li> <li>- používá složená zájmena v ústních i písemných interakcích</li> </ul>				

- používá modální slovesa must, have to, should v ústních i písemných interakcích				
---	--	--	--	--

## Anglický jazyk - 9. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Evaluace
<b>Skupiny Aj 1 + Aj 2:</b> <b>Příroda</b>	- mluví o přírodě	- k učení - osvojování si nové slovní zásoby  - sociální a personální - rozhovory, vystupování v různých společenských rolích	Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj - Komunikace, Morální rozvoj - Hodnoty, postoje a praktická etika  Environmentální výchova - tématický okruh - Ekosystémy		
<b>Popis místa, scény</b>	- napíše jednoduchý popisný text o místě	- komunikativní – písemné a ústní vyjadřování k danému tématu	Multikulturní výchova - Lidské vztahy, Kulturní diference		
<b>Vyjádření souhlasu/nesouhlasu</b>	- vyjadřuje souhlas či nesouhlas s daným tvrzením	- pracovní, k řešení problému – projekty	Výchova demokratického občana - Občan, občanská společnost a stát		
<b>Problémy, rady, návrhy</b>	- napíše jednoduchý text, který se týká jeho VOLNÉHO ČASU	- občanská – ochrana zdraví			
<b>Cestování, město a zážitky</b>	- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká tématu cestování a zážitky  - zeptá se na cestu - vyhledá požadované informace v autentických materiálech				
<b>Životní prostředí</b>	- mluví o životním prostředí - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované konverzace, která se týká tématu životní prostředí				

<b>Péče o zdraví</b>	- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká zdraví, životního stylu, stravovacích návyků a věcí z každodenního života - mluví o svém životním stylu		
<b>Pocity a nálady</b>	- používá vhodná přídavná jména a slovesa smyslového vnímání		
<b>Modální slovesa, příkazy, zákazy</b>	- užívá způsobová slovesa		
<b>Minulý čas prostý</b> <b>Minulý čas průběhový</b>	- samostatně zpracuje projekt na zadané téma		
<b>Vyprávění</b>	- správně tvoří a používá minulé časy - vypráví jednoduchý příběh		
<b>Předpřítomný čas prostý</b>	- správně tvoří a používá předpřítomný čas		
<b>Spojky, zájmena</b>	- rozumí krátkým a jednoduchým textům - reaguje na jednoduché písemné sdělení		
<b>Frázová slovesa</b>	- rozumí rozdílu ve významu frázových sloves		
<b>Člen určitý, člen neurčitý</b>	- užívá správně členy určité a neurčité		
<b>Příslovce</b>	- užívá správně příslovce		
<b>Vyjádření budoucnosti</b>	- krátce pohovoří o budoucnosti		

frontální výuka,  
skupinová práce,  
samostatná práce,  
rozhovory, hry, práce s  
digitálními  
technologiemi

písemné  
zkoušení, ústní  
zkoušení, práce  
v hodině,  
domácí práce



	- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně			
<b>Přízvuk a intonace</b>	- mluví s dostatečně srozumitelnou výslovností - mluví se správným slovním přízvukem a intonací - čte foneticky správně texty k danému tématu - rozumí rozdílu mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka			
<b>Rozhovory</b>	- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o sobě a svých zvycích  - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace			
<b>Skupina Aj 1: Lidské tělo</b>	- popíše svůj zdravotní problém			
<b>Vztažná souvětí</b>	- tvoří vztažná souvětí			
<b>Sloveso + -ing/infinitiv</b>	- popíše scénu			
<b>Trpný rod</b>	- rozumí rozdílu mezi činným a trpným rodem			
<b>Podmínkové souvětí</b>	- správně tvoří podmínkové souvětí			