

SEMINÁŘ K VÝUCE ČESKÝ JAZYK¹

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Název vyučovacího předmětu: Seminář k výuce Český jazyk

Časové vymezení předmětu: 7. ročník 0+1
8. ročník 0+1
9. ročník 0+1

Na druhém stupni vyučujeme s využitím 3 disponibilních hodin.

Organizační vymezení předmětu: Výuka předmětu cvičení z českého jazyka probíhá ve třídě. V rámci výuky používáme netradiční metody i metody klasické. Důležité místo mají jazykové hry.

Obsahové vymezení předmětu:

V předmětu se zaměřujeme na jazykovou výchovu. Tento vyučovací předmět je určen žákům prospěchově slabším (popř. žákům se speciálními vzdělávacími potřebami). Doplnují si zde jazykové znalosti a procvičují gramatické jevy. Tento předmět si mohou žáci vybrat místo dalšího cizího jazyka. Je vyučován v kombinaci s vyučovacím předmětem Seminář k výuce matematiky, každý ze seminářů se vyučuje 1 hodinu týdně.

Obsahové vymezení jazykové výuky:

1. Osvojování písemné i ústní podoby českého jazyka
2. Správné vyjadřování
3. Jazyk jako zdroj informací
4. Mluvnické významy a tvary slov
5. Skladba

Naplňování klíčových kompetencí:

Cílem je vést žáky ke kvalitnímu jazykovému vzdělání.

¹ Výuka předmětu Seminář k výuce Český jazyk nebude od šk. roku 2014/2015 realizována.

Kompetence k učení

- Učitel vede žáky k vnímání a osvojování jazyka jako prostředku k získávání a předávání informací, ke sdělování názorů.

Kompetence k řešení problémů

- Učitel vede žáky k samostatnému získávání informací z různých zdrojů a ke zvládnutí prací s jazykovými a prameny i s texty. Vede žáky k užívání spisovné podoby jazyka. K analýze a kritickému posouzení obsahu cizího i vlastního textu.

Kompetence komunikativní

- Učitel vede žáky k zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace a k rozvíjení pozitivního vztahu k jazyku, ke kultivovanému projevu.

Kompetence sociální a personální

- Učitel vede žáky k rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku.

Kompetence občanská

- Učitel vede žáky k chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží kultura národa.

Kompetence pracovní

- Učitel vede žáky k ochraně kulturního bohatství. K využívání jazykových znalostí a dovedností jako nástroje celoživotního vzdělávání a profesního zaměření.

Naplňování průřezových témat:

Konkrétní naplňování průřezových témat uvádíme v tabulce vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Seminář k výuce český jazyk. Průřezová témata zde přiřazujeme ke konkrétnímu výstupu, učivu. Předmět český jazyk prolíná do všech vyučovacích předmětů. Na druhém stupni prostupuje především předmětem cizí jazyk.

Cvičení z českého jazyka

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluaace
Tvarosloví Slovní druhy Mluvnické významy a tvary slov	<ul style="list-style-type: none"> - správně třídit slovní druhy - tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodných komunikačních situacích - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální - samostatně pracuje s PČP a SSČ 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení – samostatné získávání informací z různých zdrojů - sociální a personální – využití jazyka pro rozvoj osobního a kulturního dědictví - komunikativní – výstižné, souvislé a kultivované 	Osobnostní a sociální výchova – tematický okruh: Sociální rozvoj – Komunikace	opakování učiva, frontální výuka, skupinová práce, netradiční metody	září- prosinec	doplňovací a pravopisná cvičení, diktát
Skladba Věta a výpověď Stavba věty Rozvíjející větné členy Souvětí Stavba textu	<ul style="list-style-type: none"> - využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů, rozliší významové vztahy ve větě a souvětí - vytváří gramaticky i věcně správný projev - zvládá práci s jazykovými příručkami – se SMČ. - ovládá dialog jako základ komunikace mezi lidmi, hapojuje se do dialogu jako základu komunikace mezi lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení – vyhledávání a třídění informací, užívání správné terminologie, využívání výpočetní techniky - komunikativní – formulování myšlenek v logickém sledu - občanské – chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů - k řešení problémů – vyhledávání vhodných informací k řešení problému (projektového úkolu) 	Environmentální výchova – tematický okruh: Základní podmínky života	frontální výuka, skupinová práce, procvičování, větné vzorce, grafy, netradiční metody	leden - červen	diktát, jazykové rozbory

<p>Pravopis Pravopis lexikální, morfologický a syntaktický</p>	<ul style="list-style-type: none"> - správně tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá ve vhodné komunikační situaci - využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický a syntaktický ve větě jednoduché a souvětí - samostatně pracuje se SCS, SMČ - vyhledává informace na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení – samostatné získávání informací z různých zdrojů, kritické hodnocení výsledků svého učení, plánování zdokonalení svého učení - k řešení problémů – ověřování správnosti řešení problémů, sledování vlastního pokroku při zdolávání problémů - sociální a personální – podílení se na vytváření pravidel práce v týmu 	<p>Mediální výchova – tematický okruh: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	<p>opakování učiva, frontální výuka, práce s chybou, skupinová práce, netradiční metody</p>	<p>průběžně celý rok</p>	<p>doplňovací a pravopisná cvičení, diktát</p>
---	--	---	--	---	---------------------------------	--