

## Informatika - 6. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Textový editor Word</b> <b>Psaní textu, ukládání a zálohování</b> <b>Jednoduché opravy textu, vyhledávání textu, kopírování textu</b> <b>Změny fontů, záhlaví a zápatí, rozdělení textů do sloupců</b> <b>Vytvoření tabulky, úpravy políček tabulky, formátování textu v tabulce, automatické formátování tabulky, vzorce</b>	- vytvoří jednoduchý textový soubor, ovládá práci s textovými a grafickými editory, využívá vhodných aplikací - uplatňuje základní pravidla pro práci s textem a obrazem - upravuje, kopíruje text - formátuje text, vhodně jej uspořádá na stránce - vytvoří tabulku, používá vzorce, formátuje text	- k učení - využívá vhodné způsoby a metody řešení	Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		září - červen	pracovní listy
<b>Internet, hodnota a relevantnost informací, autorská práva</b>	- vyhledává informace, ověřuje věrohodnost informací, kombinuje zdroje informací, pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	- k učení - vyhledává a třídí informace - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině a pozitivně ovlivňuje kvalitu			září - červen	

		společné práce - občanské - chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Třídy resp. skupiny s rozšířenou výukou IT

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Základní algoritmizace</b>	- ve vhodném prostředí naprogramuje jednoduché skripty				<b>celoročně</b>	samostatná práce, vlastní projekty

## Informatika - 7. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Textový editor Word - opakování</b>	- formátuje text, vytvoří tabulku	- pracovní - využívá znalostí a zkušeností			<b>září</b>	pracovní listy
<b>Tabulkový editor Excel</b> <b>Popis prostředí, založení souboru, ukládání, zálohování</b> <b>Kopírování, přesouvání, posloupnosti, základní operace s daty</b> <b>Vytvoření tabulky</b> <b>Formátování dat v tabulce</b> <b>Vkládání vzorců v Excelu</b> <b>Práce s grafy</b>	- orientuje se v tabulkovém editoru - pracuje se soubory - upravuje, kopíruje data - vytvoří tabulku - formátuje data v tabulce - používá základní matematické vzorce v Excelu - vybere a vytvoří vhodný graf k dané problematice	- komunikativní - rozumí různým typům textů a záznamů  - k učení - vyhledává a třídí informace, propojuje je v tvůrčích činnostech			<b>říjen - červen</b>	pracovní listy
<b>Internet, hodnota a relevantnost informací, autorská práva</b>	- vyhledává informace, ověřuje věrohodnost informací, kombinuje zdroje informací, používá informace z různých informačních zdrojů pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	- k učení - vyhledává a třídí informace - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině a pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce  - občanské - chápe základní principy, na			<b>září - červen</b>	

	nichž spočívají zákony a společenské normy			
--	-----------------------------------------------	--	--	--

Třídy resp. skupiny s rozšířenou výukou IT

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Základní algoritmizace</b>	- ve vhodném prostředí naprogramuje jednoduché skripty				<b>celoročně</b>	samostatná práce, vlastní projekty

## Informatika - 8. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Opakování Word, Excel</b>	- pracuje s pracovními listy - Word, Excel	- pracovní - využívá znalostí a zkušeností			<b>září - říjen</b>	pracovní listy
<b>Prezentační program PowerPoint</b> <b>Popis prostředí, založení prezentace, ukládání, zálohování</b> <b>Postup vytvoření prezentace pomocí průvodce</b> <b>Postup vytvoření prezentace pomocí šablony</b> <b>Úpravy prezentace</b>	- zpacuje prezentaci v PowerPointu - založí prezentační soubor - vytvoří jednoduchou prezentaci pomocí průvodce - vytvoří jednoduchou prezentaci pomocí šablony - pracuje s vlastní prezentací, upravuje ji a vytváří vlastní motivy	- k učení - vyhledává a třídí informace, samostatně experimentuje a výsledky porovnává - komunikativní - naslouchá druhým lidem, účinně se zapojuje do diskuze	Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		<b>listopad - červen</b>	samostatné práce
<b>Internet, hodnota a relevantnost informací, autorská práva</b>	- vyhledává informace, ověřuje věrohodnost informací, kombinuje zdroje informací, pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví, vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	- k učení - vyhledává a třídí informace - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině a pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce - občanské - chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a			<b>září - červen</b>	

Třídy resp. skupiny s rozšířenou výukou IT

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Pokročilá algoritmizace</b>	- modeluje a programuje robotická zařízení ze stavebce				<b>celoročně</b>	samostatná práce, vlastní projekty

## Informatika - 9. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Vývojové trendy informačních technologií</b>	- orientuje se v nových informačních technologiích	- komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně			<b>září - říjen</b>	test
<b>Základy práce a úpravy digitálních fotografií pomocí výukového SW a práce v editorech Zoner Calisto a PhotoPhilter</b>	- orientuje se v SW na úpravu digitálních fotografií a upraví digitální fotografie, pracuje s grafickými editory a využívá vhodných aplikací	- k učení - samostatně pozoruje a experimentuje, výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry			<b>listopad - únor</b>	samostatná práce
<b>Základy práce a úpravy digitálního videa, nahrání videa do PC, jeho editace a export</b>	- nahraje video do PC, vytvoří jednoduchou editaci (titulky, ...), exportuje jej z PC, zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v multimediální formě	- k řešení problémů - samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení	Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		<b>březen - červen</b>	samostatná práce
<b>Internet, hodnota a relevantnost informací, autorská práva</b>	- vyhledává informace, ověřuje věrohodnost informací, kombinuje zdroje informací, pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	- k učení - vyhledává a třídí informace - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině a pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce - občanské - chápe základní principy, na			<b>září - červen</b>	

	nichž spočívají zákony a společenské normy			
--	-----------------------------------------------	--	--	--

Třídy resp. skupiny s rozšířenou výukou IT

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Pokročilá algoritmizace</b>	- modeluje a programuje robotická zařízení ze stavebce				<b>celoročně</b>	samostatná práce, vlastní projekty