

Charakteristika vyučovacího předmětu dějepis

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Název vyučovacího předmětu: dějepis

Časové vymezení předmětu: 6., 7., 8., 9. ročník – 2 hodiny týdně

Organizační vymezení předmětu: Předmět se vyučuje ve třídě. V rámci výuky se realizují besedy, exkurze, projekty.

Obsahové vymezení předmětu:

1. Rozvíjení zájmu o naši minulost a památky
2. Získávání orientace v prostoru a čase
3. Významné události našich a světových dějin

Naplňování klíčových kompetencí = učitel vede žáky k:

Kompetence k učení

- vytváření si povědomí o postupných změnách ve vývoji lidské společnosti v souvislosti s biologickými a environmentálními podmínkami života
- manipulaci s mapou a časovou osou
- vytváření si komplexnějšího pohledu na společenské, kulturní a přírodní jevy
- uvědomování si souvislosti mezi jednotlivými obdobími

Kompetence k řešení problému

- porovnání historického a současného stavu obhájení svého stanoviska
- uvědomování si zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- postupnému porozumění odborného textu
- zdokonalování se ve schopnosti pracovat s dějepisnou mapou
- přiměřenému využívání informací a komunikativních dovedností k vlastnímu rozvoji

Kompetence sociální a personální

- osvojování si dovednosti kooperovat ve skupině
- učení se ohleduplnosti a úctě k druhým
- oceňování cizích zkušeností a dovedností

Kompetence občanské

- respektování kulturního a historického dědictví
- chápání základních principů, z nichž vyrůstá demokratická společnost
- poznávání vývoje v různých regionech světa, jeho rozdílů, ale i shod

Kompetence pracovní

- oceňování práce své i druhých
- dodržování vymezených pravidel

Naplňování průřezových témat

Konkrétní naplňování průřezových témat uvádíme v tabulce vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu dějepis.

Průřezová témata zde přiřazujeme ke konkrétnímu výstupu, učivu.

Předmět dějepis se prolíná do těchto vyučovacích předmětů: český jazyk a literární výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, výchova k občanství.

Dějepis - 6. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<p>člověk v dějinách</p> <p>význam zkoumání lidských dějin</p> <p>získávání informací o dějinách</p> <p>historické prameny</p> <p>historický čas a prostor</p>	<p>uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků</p> <p>uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány</p> <p>orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</p>	<p>k učení – manipulace s mapou a časovou osou</p> <p>k řešení problémů – učí se vyhledávat potřebné informace a poznatky pro řešení úkolů</p> <p>sociální a personální – osvojuje si dovednost kooperovat ve skupině</p> <p>pracovní - vytváří si vztah k historii</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Etnický původ</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Environmentální výchova - tematický okruh - Lidské aktivity a životní prostředí</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, práce s mapou, křížovky, přesmyčky</p>	<p>první polovina září</p>	<p>písemný test, ústní zkoušení</p>
<p>počátky lidské společnosti</p>	<p>charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</p>	<p>k učení – vytváří si povědomí o postupných změnách ve vývoji lidské společnosti v souvislosti s biologickými a environmentálními podmínkami života</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Environmentální výchova - tematický okruh - Lidské aktivity a životní prostředí, Vztah člověka k prostředí, Základní podmínky života</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, práce s mapou, křížovky, přesmyčky</p>		

<p>člověk a lidská společnost v pravěku</p>	<p>objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</p> <p>uvede příklady archeologických kultur na našem území</p>	<p>k řešení problémů – na základě porovnání historického a současného stavu se učí argumentovat a obhajovat své stanovisko</p> <p>komunikativní – postupně se učí rozumět odbornému textu</p> <p>sociální - osvojuje si pravidla týmové práce</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy</p>	<p>s krasnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, návštěva muzea, výzkumný úkol, dramatizace, práce s mapou, křížovky, přesmyčky</p>	<p>druhá polovina září - říjen</p>	<p>písemný test, ústní zkoušení</p>
<p>nejstarší civilizace (Mezopotámie, Egypt, Čína, Indie, Palestina, Chetitě, Kréta, Fénicie)</p>	<p>rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</p> <p>uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví</p>	<p>k učení – naplňováním dílčích projektů si žák upevňuje tvořivý a činnostní přístup ke vzdělání</p> <p>k řešení problémů – učí se vyhledávat potřebné informace při práci s mapou</p> <p>komunikativní – formulování a vyjadřování vlastních názorů</p> <p>sociální a personální - seznamuje se s prožitkem odpovědnosti za společnou práci</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Formy participace občanů v politickém životě</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, video, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky</p>	<p>listopad - leden</p>	<p>písemný test, ústní zkoušení</p>

		občanské - poznává vývoj v různých regionech světa, jeho rozdíly, ale i shody				
kořeny evropské kultury	demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem	k učení – využívá informace z časové osy a historických map k vytváření časových a prostorových představ	Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané			
antické Řecko a Řím	porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	k řešení problémů – porovná své názory s názory spolužáků	Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Princip sociálního smíru a solidarity	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, video, práce na interaktivní tabuli, dramatizace, práce s mapou, křížovky, přesmyčky	únor - červen	písemný test, ústní zkoušení
střední Evropa a její styky s antickým Středomořím		komunikativní – nachází zdroje informací na internetu i v tištěných médiích	Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Formy participace občanů v politickém životě			
		sociální a personální - učí se obhajovat stanovisko skupiny				
		občanské - poznává základní principy soužití lidí a jejich vývoj v dějinách				

Dějepis - 7. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
nový etnický obraz Evropy	<p>objasní, co je stěhování národů, orientuje se v mapkách v dějepisném atlase</p> <p>ukáže na mapě nově vzniklé státy</p>	<p>k učení – směřuje k schopnosti rozlišovat podstatné a podružné ve výuce</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Morální rozvoj, Sociální rozvoj</p>			
křesťanství a středověká Evropa	<p>objasní pojem christianizace</p> <p>doloží důležitost byzantské říše pro vzdělanost Slovanů</p>	<p>k řešení problémů – učí se vyhledávat potřebné informace pro řešení úkolů v učebnici a v dějepisných atlasech</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě</p>			

islám a islámské říše ovlivňující Evropu - Arabové, Turci	rozliší základní pojmy islámu, doloží příklady arabské kultury v raném středověku	komunikativní – postupně se učí rozumět odbornému textu	Naplnění průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané			
křesťanství	sleduje a hodnotí úlohu křesťanství v raném středověku	sociální a personální – osvojuje si dovednost kooperovat ve skupině při plnění úkolů obsažených v učebnici a v pracovním sešitě	Naplnění průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky,	září - první polovina prosince	písemný test, ústní zkoušení
utváření států ve východoevropské a západoevropském okruhu a jejich vývoj	uvede příklady karolinské kultury	občanské - směřuje k poznání vývoje lidské společnosti v různých regionech světa	Naplnění průřezového tématu - Environmentální výchova - tematický okruh - Lidské aktivity a životní prostředí, Vztah člověka k prostředí	video, práce s prameny, hudební nahrávka, hry - "kdo je kdo" aj.		
	objasní nutnost sjednocení slovanských kmenů pro obranu před kočovnými kmeny	pracovní - dodržuje vymezená pravidla				

Velká Morava a
český stát a jejich
vnitřní vývoj a
postavení v Evropě

vyhledá příklady pro výlučnost
kultury Velké Moravy a
důležitost cyrilometodějské mise

objasní postavení Velké Moravy
v evropských souvislostech

využívá dokumentů a četby pro
ujistění úlohy Přemyslovců v
našich dějinách

orientuje se na dějepisné mapě

objasní postavení českého státu v
evropských souvislostech
zařadí Slované do skupin

sestaví časovou posloupnost
vzniku západních států v Evropě

románské umění

rozliší legendy a historii

struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev	vysvětlí změny v zemědělské výrobě, popíše život ve středověkém městě, uvede příklady řemesel	k učení – zachází s obecně užívanými termíny, znaky a symboly	Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Morální rozvoj			
	pracuje s mapkou a dějepisným atlasem a dokládá rozvoj českého státu	k řešení problémů – formuluje si vlastní úsudek, promýšlí a plánuje různé způsoby řešení problémů	Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě			
	posoudí schopnosti Karla IV. a význam jeho vlády; uvede příklady jeho péče o vzdělanost, kulturu a stát	komunikativní – vyjadřuje se souvisle a kultivovaně v ústním i písemném projevu	Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, dramatizace, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, návštěva muzea,	druhá polovina prosince - únor	písemný test, ústní zkoušení

gotické umění a vzdělanost	uvede znaky gotiky, vybere významné památky, rozeznává je i v regionu	sociální a personální – přispívá k diskuzi v malé skupině i celé třídě	Naplnění průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity	práce s prameny, hudební nahrávka, hry - "kdo je kdo" aj., exkurze do Kutné Hory, projekt středověk		
císařství, papežství, křížové výpravy	posoudí události stoleté války, osobnost Jany z Arku, vyhledá souvislosti s naší historií	občanské - respektuje názory druhých	Naplnění průřezového tématu - Environmentální výchova - tematický okruh Lidské aktivity a životní prostředí			
husitství, český stát v 15. století	popíše život společnosti, hodnotí úlohu reformátora, osobnost Jana Husa, popíše způsob boje husitů, zhodnotí úlohu velitelů, zdůvodní výsledek husitského hnutí	pracovní - oceňuje práci svou i druhých				

pozdní středověk	zhodnotí vládu Jiřího z Poděbrad	k učení – poznává mysl a cíl učení	Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Morální rozvoj		
	rozliší a objasní pojmy jagellonský stát a stavovská monarchie, popíše život v zemi	k řešení problémů – učí se, uvádí věci do souvislostí, propojuje poznatky z různých oborů do širších celků	Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě		
	popíše hlavní znaky a uvede příklady památek kultury v době pozdního středověku	komunikativní – naslouchá ostatním, vhodně reaguje a účinně se zapojuje do dialogu	Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Jsme Evropané	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, dramatizace, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, hry - "kdo je kdo" aj.	březen - duben
	popíše hlavní znaky a uvede příklady památek kultury v době pozdního středověku	sociální a personální - učí se ohleduplnosti a úctě k druhým	Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity		

		občanské - získává pozitivní přístup k umění, smysl pro kulturu a tvořivost	Naplňování průřezového tématu - Environmentální výchova - tematický okruh - Lidské aktivity a životní prostředí			
zámořské objevy a počátky dobývání světů	na mapě ukáže cesty mořeplavců, určí důvody hledání nových cest shrne význam objevných plaveb a jejich důsledků	k učení – propojuje poznatky z různých oborů k řešení problémů – vyhledává vhodné informace k řešení problému	Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Sociální rozvoj Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občan, občanská společnost a stát			
reformace a jejich šíření Evropou	sestaví přehled hlavních reformátorů a místa jejich působení	kommunikativní – vyjadřuje myšlenky a názory v logickém	Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, práce s časovou přímkou, diskuze	květen - červen	písemný test, ústní zkoušení
renesance a humanismus	rozpozná znaky humanismu a renesance, uvede jejich představitele a příklady významu kulturních památek	sociální a personální – oceňuje cizí zkušenosti a dovednosti	Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Etnický původ, Multikulturalita			
	objasní pojem absolutní monarchie	občanské - respektuje kulturní a historické dědictví				
český stát v 16. - 17.	objasní postavení českého státu v seznámí se s osobnostmi	pracovní - dodržuje				

století	vysvětlí úlohu českých stavů, objasní příčiny a důsledky vzniku přiblíží osobnost J. A. Komenského a význam jeho díla					
---------	--	--	--	--	--	--

Dějepis - 8. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace	
industrializace a její důsledky pro společnost	určí podstatu průmyslové revoluce, objasní základní pojmy, zdůvodní vznik průmyslové společnosti	k učení – vyhledává a třídí informace	Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Sociální rozvoj				
	vysvětlí pojmy vztahující se k absolutismu v Evropě, sestaví přehled absolutistických států, provede srovnání	k řešení problémů – ověřuje si správnost řešení, aplikuje řešení na další podobné situace	k řešení problémů – ověřuje si správnost řešení, aplikuje řešení na další podobné situace	Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě			
	na příkladech evropských dějin konkretizuje konstituční monarchie, parlamentismus	komunikativní – souvisle a kultivovaně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu	komunikativní – souvisle a kultivovaně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu	Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Jsme Evropané	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, práce s časovou přímkou, diskuze, projekt baroko - návštěva kostela, exkurze - Kuks	září - listopad	písemný test, ústní zkoušení
baroko a osvícenství	zhodnotí situaci v zemi, ukáže na působení osvícenců, posoudí osobnost panovníka a jeho reformy	sociální a personální – svými znalostmi a zjištěními napomáhá k společnému poznání třídy jako celku	Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference				

<p>Baroko a osvícenství</p> <p>český stát v 18. století</p>	<p>rozpozná základní znaky baroka a osvícenství, uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</p> <p>aplikuje poznatky o osvícenském absolutismu na působení uvedených panovníků, doloží jejich reformami, zhodnotí a objasní důsledky reforem</p>	<p>pracovní - oceňuje práci svou i druhých</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Lidské vztahy, Multikulturalita</p>			
<p>velká francouzská revoluce a napoleonské období, vliv na Evropu a svět</p>	<p>popíše průběh francouzské revoluce a zhodnotí význam</p> <p>objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě</p>	<p>k učení – vytváří si komplexnější pohled na společenské, kulturní a přírodní jevy</p> <p>k řešení problémů – uvědomuje si zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Sociální rozvoj</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě, Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>			

národní hnutí velkých a malých států	srovná hospodářskou vyspělost států, doloží nerovnoměrnost vývoje států	komunikativní – zdokonaluje se ve schopnosti pracovat s dějepisnou mapou	Naplnění průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Jsme Evropané, Evropa a svět nás zajímá			
sociální otázka	vysvětlí, jak se hledaly odpovědi na řešení sociálních otázek	sociální a personální - seznamuje s prožitkem odpovědnosti za společnou práci	Naplnění průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, práce s časovou přímkou, diskuze, hudební nahrávka	prosinec - březen	písemný test, ústní zkoušení
utváření novodobého českého národa	popíše hlavní znaky klasicismu a romantismu, uvede představitele a příklady významných kulturních památek stanoví předpoklady, úkoly a cíle národního obrození, posoudí úlohu buditelů vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	občanské - chápe základní principy, z nichž vyrůstá demokratická společnost				

vznik USA	stanoví příčiny, popíše občanské války, určí důsledky pro další vývoj USA vysvětlí význam sjednocení pro další vývoj Německa, zhodnotí úsilí a výsledek					
kulturní rozrůzněnost doby	popíše situaci v Rakousko-Uhersku na konci 19. století doloží situaci, posoudí postavení zemí na konci 19. století	k učení – zachází s obecně používanými symboly k řešení problémů – vyhledává vhodné informace k řešení problému	Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj, Morální rozvoj, Sociální rozvoj Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě, Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, práce s časovou přímkou, diskuze, projekt baroko - návštěva kostela, exkurze - Kuks		
politické proudy, strany	charakterizuje emancipační úsilí sociálních skupin na příkladech demonstruje základní politické proudy					
					duben - červen	písemný test, ústní

<p>konflikty mezi velmocemi, 1. světová válka</p>	<p>doloží vztahy velmocí, rozpory a lokální střety, rozliší pojmy záminka a příčina, vyhledá příčinné vztahy, popíše průběh války, posoudí výsledek a důsledky</p> <p>rozezná odlišnost vývoje v různých evropských zemích a v Rusku, vysvětlí důsledky</p>	<p>komunikativní – učí se výstižně formulovat své myšlenky</p> <p>sociální a personální – přispívá k diskuzi v malé skupině i celé třídě</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Evropa s vět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, práce s časovou přímkou, diskuze, hudební nahrávka, práce s internetem</p>		<p>zkoušení</p>
<p>vznik ČSR, její vývoj a problémy</p>	<p>vysvětlí boj o samostatnost, uvede formy odboje a hlavní představitele, vyhledá vlastní (rodinné) dokumenty z tohoto období</p>	<p>občanské - formuje si základy občanské hrdosti a vlastenectví</p> <p>pracovní - dodržuje své závazky</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Environmentální výchova - tematický okruh - Vztah člověka k prostředí</p>			

Dějepis - 9. ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
nové uspořádání Evropy, úloha USA	posoudí mezinárodní vztahy a systém uspořádání Evropy	k učení – uvědomuje si souvislosti mezi jednotlivými obdobími	Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj, Morální rozvoj, Sociální rozvoj			
situace ve 20. a 30. letech, totalitní systémy	rozliší obsah pojmu, vznik a cíle fašistického hnutí zhodnotí vnitřní situaci země i mezinárodní vztahy	k řešení problémů – formuje si vlastní úsudek	Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě, Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování			
komunismus, fašismus, nacismus - důsledky pro svět, ČSR	charakterizuje nacismus		Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Evropa s vět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané	frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, práce s časovou přímku, diskuze, hudební nahrávka, práce s internetem	září - prosinec	písemný test, ústní zkoušení
	určí projevy, snahy o řešení a důsledky světové hospodářské krize	komunikativní – porozumí různým typům záznamů textu, obrazovému materiálu	Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - kulturní diference			

	<p>uvede sled událostí při vytváření koalice, uvede postoj velmocí a příčinné souvislosti</p> <p>rozpozná souvislost našich a světových dějin, rozliší postoje velmocí, uvede důsledky Mnichova pro nás a svět</p>	<p>sociální a personální – učí se ohleduplnosti a úctě k druhým</p> <p>občanské - respektuje tradice a kulturní dědictví</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního...</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Mediální výchova - tematický okruh - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>			
druhá světová válka, situace v našich zemích	<p>zdokumentuje život za protektorátu, uvede sled hlavních událostí, hlavní etapy, rozhodující bitvy, postup spojenců</p> <p>používá mapu a poznatky z vlastní četby</p>	<p>k učení – manipulací s mapou, dobovým materiálem a literaturou si ověřuje zprostředkované znalosti</p> <p>k řešení problémů – porovnáním historického a současného stavu se učí argumentovat a obhájit své stanovisko</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj, Morální rozvoj, Sociální rozvoj</p> <p>Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě, Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>			
důsledky války	<p>zhodnotí výsledek a důsledky války</p>	<p>komunikativní – zdokonaluje se ve schopnosti pracovat s dějepisnou mapou</p>	<p>Naplňování průřezového tématu - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tematický okruh - Evropa s vět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané</p>	<p>frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky,</p>	leden	<p>písemný test, ústní zkoušení</p>

holocaust	demonstruje zneužití techniky na příkladech		Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity	video, práce s časovou přímkou, diskuze, hudební nahrávka, práce s internetem		
domácí a zahraniční odboj	uvede projevy odporu, organizování odboje vnitřního a zahraničního, jeho hrdiny, zhodnotí význam a činy našich vojáků, letců na příkladech vyloží antisemitismus a rasismus	sociální a personální - učí se obhajovat stanovisko skupiny a prezentovat výsledky její práce ostatním občanské - zodpovědně se chová v situacích ohrožujících zdraví nebo život vlastní i druhých lidí	Naplňování průřezového tématu - Mediální výchova - tematický okruh - Fungování a vliv médií ve společnosti			
vývoj po druhé světové válce	objasní situaci v poválečném Československu ve všech oblastech (od hospodářství až po kulturu) i v evropských souvislostech objasní politický převrat a jeho důsledky	k učení – vytváří si vlastní názor na historické události k řešení problémů – uvědomuje si zodpovědnost za vlastní rozhodnutí	Naplňování průřezového tématu - Osobnostní a sociální výchova - tematický okruh - Osobnostní rozvoj, Morální rozvoj, Sociální rozvoj Naplňování průřezového tématu - Výchova demokratického občana - tematický okruh - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát, Formy participace občanů v politickém životě, Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování			

	charakterizuje totalitní systémy		Naplňování průřezového tématu - Multikulturní výchova - tematický okruh - Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity			
	posoudí závislost ČSR na vlivu SSSR	komunikativní – přiměřeně využívá informací a komunikativních dovedností k vlastnímu rozvoji	Naplňování průřezového tématu - Environmentální výchova - tematický okruh - Vztah člověka k prostředí			
studená válka, rozdělení světa	objasní pojem studená válka, uvede příklady, vyhledá spojitost světových a národních dějin, určí zařazení do vojenských bloků, vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa	sociální a personální – vytváří pozitivní představy o sobě samém	Naplňování průřezového tématu - Mediální výchova - tematický okruh - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Fungování a vliv médií ve společnosti			
rozpad koloniálního systému	s pomocí mapy uvede změny související s rozpadem koloniálního systému, posoudí postavení rozvojových zemí	občanské - respektuje názory a přesvědčení druhých		frontální výuka, skupinová práce, práce s krásnou literaturou, práce na interaktivní tabuli, práce s mapou, křížovky, přesmyčky, video, práce s časovou přímkou, diskuze, hudební nahrávka, práce s internetem, beseda, práce s tiskem	únor - červen	písemný test, ústní zkoušení
vnitřní situace v zemích východního bloku	na příkladech zdokumentuje vnitřní situaci Maďarska v r. 1956 a Československa v r. 1968	pracovní - využívá znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje				

<p>Československo od únorového převratu do r. 1989</p>	<p>na příkladě rozliší systém totalitní a demokratický, rozpozná klady a zápory demokratického systému</p> <p>vyhledá v tisku informace o krizi sovětského impéria („perestrojka“) a objasní snahu o změnu systému</p> <p>prokáže základní orientaci v problémech současného světa</p> <p>sestaví přehled hlavních událostí a doloží důsledky</p>					
<p>vznik ČR</p>	<p>objasní spojitost našich národů v historii i důvody rozdělení v r. 1993</p> <p>posoudí vnitřní i mezinárodní postavení ČR v současnosti</p>					
<p>problémy současnosti, věda, technika, vzdělanost, sport a zábava</p>	<p>vyhledává informace, sestaví přehled nejvýznamnějších objevů, vynálezů, výtvorů a děl i jejich autorů</p>					