

Pracovní činnosti - 6. ročník

Práce s technickými materiály

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluvace
Názvoslovní nářadí	- rozpozná jednotlivé druhy nářadí	- k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je	Environmentální vých. - Lidské aktivity a životní prostředí, Vztah člověka k prostředí		září - říjen	společné opakování
Technické kreslení - dělení čar - kosoúhlé promítání - pravouhlé promítání - kótování	- volí vhodné druhy čar dle norem - používá vhodné zobrazení - dodržuje normy pro technické kreslení	- k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je - pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti s ohledem na kvalitu a hospodárnost	Matematika - rýsování		listopad - únor	test
Plasty - základy výroby plastů a jejich dělení Jednoduchý výrobek - brousítko	- volí vhodné pracovní postupy při práci s plasty - používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - dodržuje technologic. kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc	- k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je, samostatně pracuje a řeší problémy - pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti s ohledem na kvalitu a hospodárnost - občanské - respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí	Environmentální vých. - Lidské aktivity a životní prostředí - Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Kreativita		březen - červen	výrobek

Pěstitelské práce (chovatelství)

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluvace
Bezpečnost práce Podmínky pro pěstování Půda Rostliny	- dodržuje technolog. kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce - používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu, popíše základní podmínky pro pěstování, vyjmenuje možnosti zpracování půdy, charakterizuje výživu rostlin, vysvětlí smysl ochrany rostlin a půdy, charakterizuje způsoby ochrany rostlin a půdy	- k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je - občanské - chápe základní ekologické souvislosti, respektuje požadavky na životní prostředí	Environmentální vých. - Základní podmínky života - Lidské aktivity a životní prostředí - Vztah člověka k prostředí	frontální výuka, beseda se zahrádkářem, exkuze zahradnictví	podzim a jaro	společné opakování, úprava záhonů
Zelenina	- volí vhodné pracovní postupy při pěstování zeleniny	- k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je, samostatně pozoruje a - pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti s ohledem na kvalitu a hospodárnost	Environmentální vých. - Lidské aktivity a životní prostředí - Ekosystémy	frontální výuka	jaro	
Okrasné rostliny Pokojevé květiny Úprava a vazba květin Bezpečnost při práci	- volí vhodné pracovní postupy při pěstování okrasných rostlin - pěstuje a využívá květiny pro výzdobu, zhotoví jednoduchou vazbu, upraví vhodně květiny pro výzdobu, vhodně ošetřuje pokojové rostliny, vyjmenuje zásady ošetřování pokojových rostlin - používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	- k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je, samostatně pozoruje a experimentuje - pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti s ohledem na kvalitu a hospodárnost - občanské - respektuje požadavky na kvalitní životní	Environmentální vých. - Lidské aktivity a životní prostředí - Ekosystémy Osobnostní a sociální výchova - osobnostní rozvoj - kreativita	péče o okolí školy - osázení záhonů, péče o květiny ve škole - vazba květin	podzim a jaro	vazba květin, suchá vazba, věnce, košíčky

	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje technolog. kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc 	prostředí				
Ovocné rostliny Ovoce	<ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné pracovní postupy při pěstování ovocných rostlin, rozezná různé druhy ovocných rostlin, popíše způsob pěstování, uskladnění , - používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je, samostatně pozoruje a experimentuje - pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti s ohledem na kvalitu a hospodárnost - občanské - respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí 	Environmentální vých. - Lidské aktivity a životní prostředí - Ekosystémy	ochutnávka ovoce, výstavka ovoce, výsadba stromku	podzim a jaro	výsadba stromu
Léčivé rostliny Koření Jedovaté rostliny Drogy Rostliny a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné pracovní postupy při pěstování léčivých rostlin a koření - pěstuje a využívá léčivých rostlin a koření i pro výzdobu - popíše léčivé účinky rostlin, vyjmenuje a rozpozná jedovaté rostliny, vysvětlí pojem alergie a uvede příklady alergií, zaujme stanovisko k problematice zneužívání drog - doporučí bylinkové recepty našich babiček 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - vyhledává a třídí informace a využívá je, samostatně pozoruje a experimentuje - pracovní - používá bezpečné nástroje - občanské - rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví - sociální a personální - pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce 	Environmentální vých. - Lidské aktivity a životní prostředí - Ekosystémy Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Psychohygiéna	příprava čaje, pěstování bylinek	zima	recepty našich babiček

<p>Chov zvířat Hygiena a bezpečnost při chovu zvířat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásady bezpeč. kontaktu se zvířaty, posoudí podmínky chovu zvířat v domácnosti - dodržuje technologic. kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - chrání si své zdraví i zdraví druhých, používá bezpečné nástroje - občanské - poskytne účinnou pomoc dle svých možností, chová se zodpovědně 	<p>Environmentální vých. - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - vztah člověka k prostředí</p>	<p>exkurze, film</p>	<p>jaro</p>	<p>exkurze, referát</p>
--	--	--	---	----------------------	--------------------	-------------------------

Pracovní činnosti - 8. ročník

Práce s technickými materiály

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluvace
Bezpečnost a hygiena práce - první pomoc	- dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci, zásady bezpečnosti a ochrany při práci - poskytne první pomoci	- pracovní - používá bezpečně a účinně materiály	Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice	frontální výuka	průběžně celý rok	bezpečnost v odborné učebně
Estetické prostředí, údržba školních pomůcek	- dodržuje pořádek na pracovním místě	- pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality	Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání		průběžně celý rok	
Technický náčrt výrobku Technické informace	- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, orientuje se v základních technických pojmech, vyřeší jednoduché technické problémy	- pracovní - k učení - k řešení problému	Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj - Kooperace		průběžně celý rok	technický náčrt výrobku
Materiál Pracovní pomůcky Nářadí, nástroje	- řeší jednoduché technické úkoly s v hodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí, volí vhodné pracovní pomůcky a nástroje. Respektuje vlastnosti materiálu a uvede je. Vhodně kombinuje různé druhy materiálů. Využívá znalostí o vlastnostech různých materiálů při volbě vhodného materiálu pro daný výrobek, při volbě vhodného technologického postupu a při volbě pracovních pomůcek. Správně	- pracovní - používá bezpečně nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla - k řešení problému	Osobnostní a sociální výchova - morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti hodnoty, postoje - praktická etika		průběžně celý rok	
Organizace práce Výrobky Pracovní operace a postupy	- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost. Provádí jednoduché práce s technickými materiály. Dodržuje technologickou kázeň. Správně zachází s pracovními pomůckami a nářadím. Pracuje přesně a čistě.	- pracovní - k řešení problému	Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí	zhotovení výrobku	celý rok	výrobky

	- zhotoví výrobky					
Estetické vnímání Výzdoba školy, lidové tradice	Zkvalitňuje estetické vnímání. Podílí se na výzdobě školy. Provádí přesně zadané praktické činnosti. Provede zadaný pracovní úkol správně, ve stanoveném termínu a rozsahu. Pěstuje estetický vkus. Vlastními slovy vyjádří svůj vztah k lidovým tradicím, popíše je. Vysvětlí jejich význam	- pracovní - sociálně personální			II. pololetí	výzdoba školy

Pracovní činnosti - 9. ročník

Práce s technickými materiály

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluvace
Bezpečnost a hygiena při práci s el. proudem	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu el. proudem 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině, na základě přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu spol. práce - pracovní - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje, vybavení 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj- Kooperace a kompetice - Osobnostní rozvoj - Psychohygiena 		září - říjen	praktické poskytnutí první pomoci při zásahu el. proudem
El. energie Elektrárny	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje zdroje el. energie, vyhodnotí ekonomiku a dopad na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - občanské - rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví - sociální a personální - respektuje různá hlediska 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika 		říjen - prosinec	test
Praktická zapojení - obvody, přívody - vypínače, přepínače Elektrický zvonek	<ul style="list-style-type: none"> - zapojí el. obvod - bezpečně obsluhuje zákl. spotřebiče - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla pro jejich užívání, přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti a - k řešení problémů - výsledky činnosti hodnotí 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Kreativita , Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice 		prosinec - březen	zapojení vybraných obvodů

Pracovní operace a postupy	- dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci, zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím	- pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, plní povinnosti a závazky	Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání		březen - červen	
-----------------------------------	---	---	--	--	------------------------	--

Příprava pokrmů

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluvace
Bezpečnost a hygiena provozu	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady hygieny práce - poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině, na základě přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu spol. práce - pracovní - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje, vybavení 	Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj- Kooperace a kompetice - Osobnostní rozvoj - Psychohygiena	praktická první pomoc	celoročně	poskytne první pomoc
Kuchyně	<ul style="list-style-type: none"> - používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje zákl. spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině, na základě přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu spol. práce - pracovní - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje, vybavení 	Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj- Kooperace a kompetice - Osobnostní rozvoj - Psychohygiena	seznámí se se školní kuchyní, úklid kuchyně, zacházení s přístroji	září - říjen	
Příprava pokrmů Potraviny Jídelníček	<ul style="list-style-type: none"> - připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy - připraví studený i tepelně zpracovaný pokrm i nápoj, sestaví jídelníček 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla pro jejich užívání, přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti a hospodárnosti 	Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Kreativita , Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice Osobnostní a sociální výchova - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika	skupinová práce, praktická příprava pokrmů	celoročně	pokrm a jídelníček

		- k řešení problémů - výsledky činnosti hodnotí				
Úprava stolu a stolování	- dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti, připraví stůl ke slavnostní příležitosti, vhodně zvolí květinovou výzdobu	- pracovní - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, plní povinnosti a závazky - komunikativní - vyjadřuje se kultivovaně - občanské - oceňuje naše tradice a kulturní dědictví	Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání - Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice Multikulturní - Lidské vztahy, kulturní diference	stolování, prostírání, výroba zdobných prvků, beseda s odborníkem	celoročně	ukázka stolování