

PROJEKT

Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce
Vzdělávací obor:	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti
Název projektu:	Burza škol (vzdělávací obsah – Svět práce)
Název organizace:	ZŠ Sv. Čecha, Choceň
Vedoucí projektu:	Třídní učitelé 9. ročníků, výchovný poradce, vyučující českého jazyka v 9. ročníku
Cílová skupina:	Žáci 9. ročníku
Datum:	1. čtvrtletí 9. ročníku

Stručný popis projektu:

1. Charakter projektu

Projekt je zaměřen na vhodný výběr učiliště nebo střední školy. Žáci využijí informace z „Burzy škol“ pro přípravu na své budoucí povolání a vhodnou volbu školy pro další vzdělávání. Projekt sestává ze dvou částí:

- exkurze na BURZU ŠKOL
- třídnická hodina

2. Cílová skupina

Všichni žáci 9. ročníků

3. Materiální, finanční a prostorové zajištění projektu

- a) náklady na autobus = 30,- Kč (autobus zajistí vyučující)
- b) blok, psací potřeby, A4, 2 archy balic. papíru nebo nástěnka
- c) projekt probíhá na BURZE ŠKOL a v kmenové třídě

4. Personální zabezpečení

Třídní učitelé 9. ročníků.
Výchovný poradce školy.

5. Doba trvání

5 vyuč. hodin - 1 hodina - třídnická

- 3 hodiny – exkurze BURZA ŠKOL
- 1 hodina – český jazyk – sloh

- probíhá ve dvou dnech

6. Podíl ostatních subjektů

Organizátoři BURZY ŠKOL

Příprava projektu:

- 1) Učitel zjistí termín konání burzy škol, zajistí autobus a dozor.
- 2) Exkurze na BURZU ŠKOL.
- 3) Třídnická hodina – zpracování informací
- 4) Životopis (ČJ – sloh).
- 5) Informace na rod. schůzkách.

Příklady činností:

1) EXKURZE NA BURZU ŠKOL

- informace v tištěné podobě (letáky, inf. brožury, pozvánky na Dny otevřených dveří, kontakty, testy přijímacích zkoušek)
- rozhovor se zástupci z různých SOU, OU, SŠ, Gymnázií
- výměna zkušeností se studenty ze stř. škol a učilišť
- prezentace škol – výstavy prací, výrobků
 - obrazová dokumentace
 - videa, klipy

2) TŘÍDNICKÁ HODINA

- diskuse nad poznatky z BURZY ŠKOL
- výstavka získaných materiálů – výstavka
 - koláž na arch bal. papíru.
- konfrontace prospěchu a zvolené školy
- nabídka konzultačních hodin vých. poradce na škole
- na A4 zpracovat školy nebo učiliště, kt. žáka zaujaly a zaznamenat získané informace, průběžně doplňovat
- informace VP k vyplnění přihlášky na SŠ, SOU
- pravidla pro zveřejňování termínů, kdy se konají DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

3) ČESKÝ JAZYK – SLOH

Napišeme ŽIVOTOPIS.

Cíle a výstupy projektu

- Žák posoudí své možnosti při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravy.

- Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodné přípravy ke studiu.
- Prokáže schopnost prezentace své osoby na trhu práce.
- Orientuje se v prac. činnostech týkajících se profesí.

Učivo

- Trh práce: povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy prac. činností, požadavky kvalifikační, zdravotní.
- Volba profes. orientace – osobní vlastnosti a schopnosti, informační základna pro volbu povolání, práce s profes. informacemi.
- Zaměstnání: pracovní příležitosti v regionu, psaní životopisu.

Naplňování klíčových kompetencí:

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky
- naslouchá promluvám druhých lidí
- rozumí textům, obraz. materiálům
- využívá informační prostředky

Kompetence sociální a personální

- čerpá poučení z toho, co si myslí a říkají druzí lidé
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém

Kompetence k učení

- projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživot. vzdělávání
- vyhledává a třídí informace
- získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
- kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich.

Kompetence občanské

- rozhoduje se zodpovědně

Kompetence k řešení problému

- vyhledá informace vhodné k řešení problému
- kriticky myslí
- činí uvážlivá rozhodnutí

Kompetence pracovní

- využívá znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost
- činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profes. zaměření

Průřezová témata:

OSV – Soc. rozvoj – Poznávání lidí; Osobnostní rozvoj; Seberegulace a sebeorganizace
 VDO - Občan, obč. spol. a stát
 MV – Tvorba mediál. sdělení

Mezipředmětové vztahy:

Výchova k občanství, český jazyk

Metody a formy:

- projekt
- práce s obraz. materiálem
- diskuse
- rozhovor
- exkurze
- práce s inform. materiálem
- vyplňování formuláře
- koláž nebo výstava
- čtení s porozuměním
- vyhledávání materiálu
- video
- komentované psaní (životopis)

Hodnocení projektu:

Žáci se seznámí s nabídkou možností jejich dalšího vzdělávání formou návštěvy BURZY ŠKOL.

Na třídnické hodině diskutují o volbě vhodné školy.

V rámci autoevaluace posuzují své školní výsledky s požadavky na přijetí na SŠ a zvládnutí následného studia. Konfrontují toto s míněním třídního učitele a vých. poradce.

V rámci autoevaluace zjistí, zda mají všechny potřebné informace o škole, o kterou se zajímají. Informace shrnou na A4, vloží do portfolia a průběžně dle potřeby doplňují.

Vytváří třídní výstavku (portfolio), kde mají získané informace z burzy škol a průběžně doplňují data, kdy se konají DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ.

Na závěr TU a VP společně s žáky zhodnotí, jak využili čas na BURZE ŠKOL, jak reálná je volba školy a co pro to žáci musí ještě udělat.

Učitel českého jazyka zhodnotí životopisy. Opravené a doplněné životopisy uloží žáci do portfolio.

Poznámky:

O výsledcích tohoto projektu informuje tř. učitel a vých. poradce na rodič. schůzkách.