

### 3. Učební osnovy volitelných předmětů

Charakteristika vyučovacího předmětu

#### SPORTOVNÍ VÝCHOVA

Volitelný předmět

<b>Název vyučovacího předmětu:</b>	Sportovní výchova
<b>Časové vymezení předmětu:</b>	Hodiny jsou čerpány z disponibilních hodin. a) Pro školní rok 2013/2014: Předmět je vyučován v 7. – 9. ročníku. 7. ročník – 2 hodiny týdně 8. ročník – 1 hodina týdně 9. ročník – 1 hodina týdně b) Pro školní rok 2014/2015: Předmět je vyučován v 8. – 9. ročníku. 8. ročník – 1 hodina týdně 9. ročník – 1 hodina týdně c) Pro školní rok 2015/2016: Předmět je vyučován v 9. ročníku. 9. ročník – 1 hodina týdně
<b>Organizační vymezení předmětu:</b>	Výuka probíhá odděleně pro chlapce a dívky. Je realizována především ve sportovní hale, která je součástí našeho školního komplexu, a na školním hřišti. Popřípadě probíhá výuka v přírodním prostředí. Zařazují s hry, relaxační techniky, soutěže. Velmi úzce souvisí tento předmět s tělesnou výchovou.
<b>Obsahové vymezení předmětu:</b>	<p>Předmět Sportovní výchova svým charakterem a vzdělávacím obsahem zasahuje do vzdělávací oblasti Člověk a zdraví a do vyučovacího předmětu Tělesná výchova. Obsahem jsou především sportovní hry podle výběru žáků a učitele.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podchycení a rozvíjení zájmu o sport</li><li>2. Dodržování bezpečnosti odpovídající dané aktivitě</li></ol>

3. Vzájemná důvěra o odpovědnost
4. Získávání a zpracování informací ze sportu pomocí internetu, tisku, TV
5. Zdokonalování fyzické kondice
6. Osvojování pravidel sportovních her

### **Naplňování klíčových kompetencí:**

#### Kompetence občanská

- získávání pohybových dovedností a rozvíjení pohybových schopností
- respektování přesvědčení druhých lidí
- odmítání útlaku a hrubého zacházení
- uvědomování si povinnosti postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- poskytování pomoci a záchrany
- zodpovědnému rozhodování
- stanovení krátkodobých i dlouhodobých cílů

#### Kompetence sociální a personální

- spolupráci při dosahování společných úkolů
- pohybu a zdravému životnímu stylu
- povzbuzování se navzájem
- chování v duchu fair play, toleranci
- zodpovědnosti
- informovanosti o negativních stránkách sportu nacházení vlastního místa ve skupině (doping)

#### Kompetence k učení

- získání poznatků o tělesné fyziologii
- sledování sportovních soutěží
- činnostem, které směřují ke zdravému životnímu stylu, pěkné postavě
- ochotě zapojit se do hry
- sportování ve volném čase
- sledování svých sportovních výkonů, sledování sportovních soutěží
- osvojování si a rozvíjení nových pohybových dovedností

#### Kompetence komunikativní

- prezentaci poznatků a zážitků ze sledování sport. utkání či školních soutěží
- vytváření vztahů

- kvalitní spolupráci a komunikaci
- využívání internetu, TV, knih a časopisů k vyhledávání novinek ze sportu
- vhodné komunikaci v herních situacích
- jasnému a stručnému vyjadřování
- kvalitní spolupráci
- zapojení do prezentace poznatků získaných při sportovní činnosti

#### Kompetence pracovní

- dodržování zdravotních a bezpečnostních zásad
- vytrvalosti
- bezpečnému a šetrnému zacházení s náčiním
- účasti na údržbě sportovišť
- dodržování hygienických zásad
- péči o sportovní výstroj

#### Kompetence k řešení problémů

- vytváření představy o vhodném využívání volného času
- zapojování žáků do závodů, turnajů a do jejich organizace
- rozvoji schopnosti odhalovat vlastní chyby
- užívání odborného názvosloví, gest a signálů
- kreativitu při pohybu
- aktuálnímu upravování pravidel dle nastalých podmínek

#### **Naplňování průřezových témat:**

Konkrétní naplňování průřezových témat uvádíme v tabulce vzdělávacího obsahu předmětu Sportovní výchova. Průřezová témata zde přiřazujeme ke konkrétnímu výstupu a učivu. Předmět Sportovní výchova úzce souvisí s tělesnou výchovou.

## Sportovní výchova

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<b>Pravidla sportovních her a bezpečnost při jejich realizaci</b> <b>Průpravné a sportovní hry</b> <b>Herní cvičení</b> <b>Utkání</b> <b>Herní činnosti jednotlivce - útočné:</b> <b>nabíhání, uvolňování s míčem a bez míče, zpracování míče, střelba, vedení míče, obcházení protihráče, výběr místa</b> <b>Herní činnosti jednotlivce - útočné: bránění hráče s míčem, bez míče, odebírání</b>	- jedná v duchu fair play - rozvíjí v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře  - realizuje základní údržbu náčiní, hřiště a jeho okolí před utkáním i po něm  - dodržuje základní pravidla bezpečnosti - respektuje výroky rozhodčího  - volí taktiku hry, dodržuje ji - osvojuje si role v družstvu - rozvíjí elementární herní činnosti jednotlivce - aplikuje kombinace a systém hry, uplatňuje je ve hře - reaguje na jednotlivé povely, gesta a signály rozhodčího - osvojuje si základní pravidla a aplikuje je při rozhodování - za pomoci učitele vyplňuje zápisy o utkání a podílí se na organizaci utkání či turnaje - respektuje pravidla soužití mezi vrstevníky	- občanské - pomoc při organizaci turnajů, soutěží pro mladší děti  - sociální a personální - povzbuzovat u žáků chování v duchu tolerance, hru fair play a schopnost empatie  - komunikativní - využívání internetu, televize, knih a časopisů k vyhledávání novinek ve sportovních odvětvích (pravidla, výzbroj, výstroj), vhodná komunikace v herních situacích mezi sebou, s rozhodčími, se - k řešení problému - podporovat žáky k organizaci turnajů a soutěží, povzbuzovat žáky ke sledování	OSV - Osobnostní rozvoj - Kreativita, OSV - Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice  OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sseberegulace a sebeorganizace, Kreativita	vyučovací jednotka, turnaje	<b>celoročně</b>	plnění pohybového úkolu, osvojení techniky, aktivita, plnění herních rolí, organizace,

<b>míče, výběr místa Herní kombinace útočné a obranné založené na „přihraj a běž“, založené na výměně místa, na cloně, vzájemné zajišťování Herní systémy: rychlý protiútok, postupný útok, osobní obrana Rozehrání standardních situací</b>	- pozitivní komunikací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů - dohodne se na taktice a spolupráci vedoucí k úspěchu družstva - rozlišuje práva a povinnosti vypývající z role hráče, diváka, rozhodčího, organizátora					záznam utkání, tabulka
--	---	--	--	--	--	------------------------