

ANGLICKÁ KONVERZACE

Volitelný předmět

Název vyučovacího předmětu: Anglická konverzace

Časové vymezení předmětu: Volitelný předmět Anglická konverzace učíme na naší škole v 7., 8. a 9. ročníku s časovou dotací v 7. ročníku 0+2 disponibilní hodiny, v 8. ročníku 0+1 disponibilní hodina a v 9. ročníku 0+1 disponibilní hodina týdně.

Organizační vymezení předmětu: Předmět se vyučuje ve třídě. Zařazujeme skupinovou práci, dramatizaci a hraní rolí.

Obsahové vymezení předmětu:

1. přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem
2. poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa
3. pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění
4. umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice a prohlubuje uvědomění si závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance

Naplňování klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- organizování a řízení svého učení, vybírání a využívání efektivních způsobů metod a strategií pro vlastní učení v cizím jazyce
- uvádění věcí a jevů do souvislostí, propojování do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí
- vyhledávání a třídění informací, jejich interpretování na základě pochopení jejich obsahu a významu, jejich využívání v procesu učení cizího jazyka, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- čtení s porozuměním cizojazyčných textů různého charakteru
- práci s různými učebními texty a materiály, s dvojjazyčnými slovníky a encyklopediemi a dalšími informačními zdroji
- samostatnému a systematickému učení, kritickému posuzování výsledků vlastní práce, překonávání případných obtíží při učení cizího jazyka, k zodpovědnosti za výsledky svého učení

Kompetence k řešení problémů

- identifikování problému a formulování jeho podstaty, vysvětlování a obhajování zvolených způsobů řešení v cizím jazyce
- přiměřenému reagování na změny a domýšlení jejich možných důsledků

Kompetence komunikativní

- formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, k výstižnému, souvislému a kultivovanému vyjadřování v písemném i ústním projevu v cizím jazyce
- porozumění různým typům cizojazyčných textů, využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií
- komunikaci s ostatními na základě osvojených verbálních i neverbálních komunikativních dovedností
- komunikaci v cizím jazyce na přiměřené úrovni, zejména v běžných situacích každodenního života

Kompetence sociální a personální

- účinné spolupráci ve skupině, k pozitivnímu ovlivňování kvality společné práce
- podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu, k poskytnutí pomoci, eventuálně k vyžádání si pomoci
- přispívání k diskuzi v cizím jazyce, respektování různých hledisek práce
- vytváření pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj

Kompetence občanské

- respektování názoru druhých
- respektování, chránění a oceňování tradic a kulturního a historického dědictví
- chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů

Kompetence pracovní

- řešení jednoduchých pracovních úkolů za pomoci vhodně vybraných materiálů
- spolupráci v týmu podle svých schopností na základě svých poznání a přijetí své role v pracovní činnosti

Naplňování průřezových témat:

Konkrétní naplňování průřezových témat uvádíme v tabulce vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Cizí jazyk. Průřezová témata zde přiřazujeme ke konkrétnímu výstupu, učivu.

Anglická konverzace prolíná do dalších předmětů, zejména do předmětu Anglický jazyk.

Anglická konverzace 7.- 9.ročník

Učivo	Výstupy	Kompetence	Průřezová témata	Metody a formy	Časový harmonogram	Evaluace
<p>Tématické okruhy: MY FRIENDS MY FAMILY MY FREE TIME MY TYPICAL DAY MY TOWN MY SCHOOL TRAVEL-LING FOOD AND DRINKS CULTURE</p> <p>Vyjádření základních vztahů a reakce na situace související se životem v rodině a ve škole, s běžnými každodenními problémy Oslovení, reakce</p>	<p>- rozumí obsahu promluvy a rozliší zásadní informace od informací významově nepodstatných</p> <p>- postihne hlavní smysl sdělení včetně důležitých detailů</p> <p>- porozumí úryvkům autentických textů převážně informativního charakteru</p> <p>- rozumí monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout</p> <p>- rozumí přiměřeně obtížným souvislým sdělením i konverzaci dvou či více osob</p> <p>- vyjádří své zážitky, dojmy a přání</p> <p>- vede účinnou komunikaci v situacích souvisejících se životem v rodině, ve škole a v běžných každodenních situacích, při běžném setkání lidí, pohovoří o svých přátelích i s nimi, pohovoří o svém městě, orientuje se v plánu města, vysvětlí cestu, pohovoří o svém cestování</p>	<p>- k učení - práce se slovníkem, uvádí informace do souvislostí a propojuje do širších celků</p> <p>- sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi ve skupině, pomáhá slabším spolužákům</p> <p>- k řešení problémů - vyhledává informace k řešení zadaných úkolů, volí vhodné způsoby řešení</p> <p>- občanské - projevuje pozitivní postoj v rodinných vztazích, respektuje naše tradice a tradice jiných zemí, respektuje a váží si práce významných vynálezců, projevuje pozitivní vztah</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova - tématický okruh: Osobnostní rozvoj</p> <p>- Komunikace</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - tématický okruh: Objevujeme Evropu a svět</p>			

<p>na oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představení, omluva, reakce na omluvu, poděkování a reakce na poděkování Prosba, žádost, přání, blahopřání a reakce na blahopřání Vzkaz, žádost o pomoc, službu, informaci, objednávání a koupě, souhlas/ nesouhlas, rada Setkání, nákup různého zboží, jízdenek, vstupenek</p>	<p>a zážitcích z cest, o využívání volného času</p> <ul style="list-style-type: none"> - běžně používá dvojjazyčný slovník - užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení, omluvu, prosbu, žádost, pozvání a reakci na pozvání, blahopřání, přání - s porozuměním využívá informace z různých materiálů, časopisů, knih - orientuje se v základních zeměpisných, kulturních a historických reáliích - požádá o jídlo a pití <p>osloví danou osobu, přivítá se s ní, představí se jí, omluví se, reaguje na omluvu, poděkuje a poprosí, reaguje na poděkování, rozumí vzkazu a vytvoří vzkaz, požádá o pomoc, službu, informaci, objedná si požadované, vede rozhovor na téma nakupování, vyjádří souhlas a nesouhlas, poskytne radu, zakoupí si jízdenku a vstupenku, objedná si vstupenky</p>	<p>ke kulturnímu dědictví</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikativní - vyjadřuje se výstižně, formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu - pracovní- chrání kulturní a společenské hodnoty 		<p>frontální výuka, skupinová práce, práce ve dvojicích, rozhovor, netradiční metody</p>	<p>průběžně 7.- 9. ročník</p>	<p>ústní zkoušení, písemný test, projekt</p>
--	--	---	--	--	--------------------------------------	--