

Charakteristika vyučovacího předmětu

POČÍTAČOVÁ GRAFIKA

Volitelný předmět

| | |
|---------------------------------------|---|
| Vzdělávací oblast: | Informační a komunikační technologie |
| Vzdělávací obor: | Informační a komunikační technologie |
| Název vyučovacího předmětu: | Počítačová grafika |
| Časové vymezení předmětu: | Hodiny jsou čerpány z disponibilních hodin. a) Pro školní rok 2013/2014: Předmět je vyučován v 7. – 9. ročníku. 7. ročník – 2 hodiny týdně 8. ročník – 1 hodina týdně 9. ročník – 1 hodina týdně b) Pro školní rok 2014/2015: Předmět je vyučován v 8. – 9. ročníku. 8. ročník – 1 hodina týdně 9. ročník – 1 hodina týdně c) Pro školní rok 2015/2016: Výuka předmětu není realizována. |
| Organizační vymezení předmětu: | Předmět se vyučuje v učebně informatiky. V rámci výuky se pracuje v terénu, zpracovávají se projekty, webové stránky žáků. |

Obsahové vymezení předmětu:

Chceme žáky vybavit dovednostmi, které jim umožní tvorbu grafiky, koláží, úpravy fotografií. Je vhodné přistupovat k jednotlivým tematickým okruhům tak, aby dostali příležitost:

1. vytvářet a publikovat grafické listy, koláže
2. upravovat fotografie a vystavovat je ve škole a na internetu
3. orientovat se v grafických programech
4. získávat bezpečně a legálně obrázky, fotografie z internetu

Naplňování klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- vytváření si povědomí o různých možnostech zpracování grafického návrhu
- získávání informací a další práce s nimi (syntéza, analýza, porovnání)
- vytváření si komplexnějšího pohledu na grafické prostředí a jeho využití
- uvědomování si souvislosti při tvorbě, zpracování a publikaci různých oborů zabývajících se grafikou
- zdokonalení se v použití digitálních technologií

Kompetence k řešení problému

- porovnání základních druhů a grafika a vhodnost jejich použití pro různá zadání
- uvědomování si zodpovědnosti při použití cizích zdrojů

Kompetence komunikativní

- postupné porozumění odborného textu
- zdokonalování se ve schopnosti pracovat s mediálními produkty
- přiměřené využívání informací a komunikativních dovedností k vlastnímu rozvoji

Kompetence sociální a personální

- oceňování cizích zkušeností

Kompetence občanské

- respektování duševního vlastnictví

Kompetence pracovní

- oceňování práce své i druhých
- přijímání vlastní zodpovědnosti
- dodržování vymezených pravidel
- pečlivost a trpělivost při práci

Naplňování průřezových témat:

Konkrétní naplňování průřezových témat uvádíme v tabulce vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Počítačová grafika.

Přesahy: předmět výtvarná výchova, informatika.

Počítačová grafika - 7. 8. 9. ročník

| Učivo | Výstupy | Kompetence | Průřezová témata | Metody a formy | Časový harmonogram | Evaluvace |
|--|---|---|--|---|-------------------------|--|
| Komunikace | komunikuje se spolužáky při práci na společném projektu, vnímá připomínky druhých, podílí se na řešení problému(ů), využívá legální zdroje (naváže kontakt s autorem použitých materiálů) | komunikativní - rozumí různým typům textů | | koláž, "propagační materiál třídy, diskuse, práce s internetem | září -červen | projekt |
| Kreativita | aktivně a samostatně vytváří grafické návrhy | občanské - rozhoduje se zodpovědně | | návrh loga, tvorba fotoknihy, koláž | září -červen | projekt |
| Volba grafického programu | podle zadání zvolí rastrovou nebo vektorovou grafiku | k řešení problémů - samostatně řeší problém | | návrh loga, zpracování fotografií, tvorba webu | září -červen | projekt |
| Kritické čtení a vnímání mediálních zdělení | rozlišuje podstatné od nepodstatného, data ověřuje pomocí různých věrohodných zdrojů | k řešení problémů - samostatně řídí a organizuje učení komunikativní - čte s porozuměním | Mediální výchova - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení | tvorba grafiky podle návodu, zpracování vlastního návrhu a vytvoření pracovního postupu | září -červen | samostatná práce, ověření spolužáky |
| Použití rastrové grafiky | upraví rozměry obrázku, převzorkuje obrázek, uloží obrázek v různých formátech, namaluje obrázek, upraví fotografii, pracuje s digitálním fotoaparátom | komunikativní - využívá komunikativní a inormační prostředky | | samostatná práce, diskuse, práce v terénu, účast na soutěži | září -prosinec | upravená fotografie, obrázek nakreslený v rastrové grafice |
| Použití vektorové grafiky | edituje základní tvary, používá vodící lišty, využívá speciální režimy (duplikace, průnik, sjednocení), navolí pořadí objektů | k učení - operuje s termíny, znaky a symboly | | samostatná práce, diskuse | prosinec -březen | logo, tvorba složitějších tvarů |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|----------------------|--|
| Kombinace vektorové a rastrové grafiky | vkládá rastrové obrázky do vektorové grafiky a naopak, kombinuje vektorovou a rastrovou grafiku | k řešení problému - samostatněřeší problém | | samostatná práce, diskuse, skupinová práce, práce s internetem, publikace | duben -červen | koláž, návrh obalu CD, grafické zpracování učebnice, tvorba webu |
|---|---|--|--|---|----------------------|--|